

80 LAT SZKOLNICTWA ZAWODOWEGO W TRZCIANIE K. RZESZOWA



1945-2025



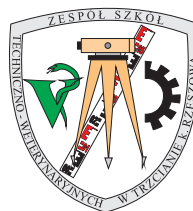
80 LAT SZKOLNICTWA ZAWODOWEGO W TRZCIANIE K. RZESZOWA

Zespół redakcyjny:

Marzena Baran
Małgorzata Kwoka
Jacek Szumilas

Dokumentacja fotograficzna:

Źródło: Archiwum galerii zdjęć szkolnych z lat 2015-2025



Wydawca:

Zespół Szkół Techniczno-Weterynaryjnych w Trzcianie k. Rzeszowa



Organ prowadzący szkołę:

Powiat Rzeszowski

Skład i druk:

„Nasza Drukarnia” Justyna Adamiec, tel. 506 792 965

Wrzesień 2025



Szanowny Czytelniku, Szanowna Czytelniczko niniejszej publikacji!

Założeniem autorów Albumu Jubileuszowego z okazji 80-lecia istnienia szkoły w Trzcianie było ukazanie całokształtu historii tego miejsca, przeobrażeń, jakie zachodziły na przestrzeni lat w wymiarze edukacyjnym, organizacyjnym i infrastrukturalnym. Czas Jubileuszu sprzyja powrotom do źródła, dlatego dla osób, których dzieje splotły się z historią szkoły, publikacja ta będzie sentymentalną podróżą do lat spędzonych w murach tej instytucji. Wspomnienia mają niezwykłą moc przywracania chwil z przeszłości, a fotografie utrwalają momenty historii, tworzonej przez wszystkich zaangażowanych w działania na rzecz szkoły. Mamy nadzieję, że album stanie się przestrzenią, która przypomni pedagogom czas kształtowania wszechstronnego, intelektualnego i osobowego rozwoju uczniów oraz spowoduje, że w sercach Absolwentów odżyją wspomnienia z lat młodości, będące skarbnicą doświadczeń, stanowiących bezcenną wartość w życiu człowieka. Album jest dedykowany także osobom odpowiedzialnym na przestrzeni lat za sprawowanie nadzoru pedagogicznego, prowadzenie i finansowanie oraz tym, którzy współdziałając z organami szkoły przyczynili się do rozwoju Zespołu Szkół Techniczno-Weterynaryjnych w Trzcianie.

Niniejsza publikacja przedstawia głównie okres ostatniego 10-lecia rozwoju szkoły. Tych, dla których treści zawarte w niniejszym albumie nie odzwierciedlają w pełni dziejów szkoły, odsyłamy do wcześniejszych publikacji, wydanych z okazji 50-lecia, 60-lecia oraz 70-lecia szkolnictwa zawodowego w Trzcianie.

ZESPÓŁ AUTORSKI



Słowo wstępne Dyrektora Szkoły



Szanowni Państwo, Nauczyciele, Wychowawcy, Pracownicy niepedagogiczni czynni zawodowo oraz emerytowani, Uczniowie i Absolwenci!

Mam zaszczyt po raz trzeci kierować do Państwa kilka słów z okazji kolejnej, pełnej rocznicy powstania naszej szkoły. Już 80 lat szkoła średnia w Trzcianie istnieje na edukacyjnej mapie Polski. W tym czasie wielokrotnie zmieniała swoją nazwę. Zmieniały się kierunki kształcenia, infrastruktura, wyposażenie, jednak jedno nigdy się nie zmieniło – niepowtarzalny klimat tego miejsca, który tworzyli i tworzą ludzie, którzy tu pracowali, pracują, uczyli się i uczą. Bolesław Prus powiedział: „Rocznice są wzniesieniem w krajobrazie naszego życia”. To chwile wyjątkowe, skłaniające do refleksji i przemyśleń, wobec których nie można przejść obojętnie. Dlatego warto z okazji Jubileuszu dokonać bilansu lat minionych, pokazać przeobrażenia, sukcesy, ale przede wszystkim pokazać ludzi, nauczycieli, pracowników niepedagogicznych, uczniów i słuchaczy, dzięki którym dokonała się i dokonuje zmiana oblicza organizacyjnego, materialnego oraz dydaktyczno-wychowawczego tej placówki. Niniejsza publikacja – Album Jubileuszowy różni się od wcześniej wydawanych z okazji 50, 60 i 70-lecia „Szkolnictwa Zawodowego w Trzcianie”. Jej autorzy postanowili dotrzeć do Odbiorcy poprzez obraz. To właśnie obraz najbardziej rozbudza wspomnienia, przywołuje do refleksji nad czasem minionym. Serdecznie dziękuję tym, którzy przyczynili się do powstania i wydania tej pozycji. Dziękuję nauczycielom, pracownikom niepedagogicznym, absolwentom oraz uczniom, którzy współuczestniczyli w zorganizowaniu tego Jubileuszu. Wierzę, że to wyjątkowe święto naszej szkoły, stanie się udziałem wszystkich, byłych i obecnych pracowników, uczniów, słuchaczy oraz ich rodziców.

*Dyrektor Zespołu Szkół Techniczno-Weterynaryjnych
mgr inż. Janusz Jakubek*



Słowo wstępne Starosty i Wicestarosty Powiatu Rzeszowskiego

Szanowni Państwo, Drodzy Uczniowie i Absolwenci,

Z okazji 80-lecia istnienia Zespołu Szkół Techniczno-Weterynaryjnych w Trzcianie składamy najserdeczniejsze gratulacje całej społeczności szkolnej – Dyrekcji, Nauczycielom, Pracownikom, Uczniom oraz Absolwentom wspaniałych osiągnięć, zaangażowania i nieustannego rozwoju szkoły.

To wyjątkowy jubileusz, który świadczy o wieloletniej, konsekwentnej pracy, ciągłym rozwoju i ogromnym wkładzie szkoły w kształcenie kolejnych pokoleń młodych ludzi. Przez osiem dekad szkoła w Trzcianie budowała swoją pozycję jako miejsce, gdzie łączy się wiedza, pasja i praktyczne przygotowanie do zawodu – w duchu odpowiedzialności, tradycji i nowoczesności.

Dziękujemy wszystkim, którzy na przestrzeni lat tworzyli historię tej zasłużonej placówki. Wasze osiągnięcia są powodem do dumy nie tylko dla lokalnej społeczności, ale także dla całego Powiatu Rzeszowskiego.

Nowym uczniom życzymy, by z odwagą i ciekawością dołączyli do tej wyjątkowej wspólnoty. Zespół Szkół Techniczno-Weterynaryjnych w Trzcianie, to nie tylko miejsce nauki – to przestrzeń rozwoju, inspiracji i przyjaźni na całe życie.



Z wyrazami uznania i życzeniami dalszych sukcesów,

Jerzy Bednarz
Wicestarosta Rzeszowski

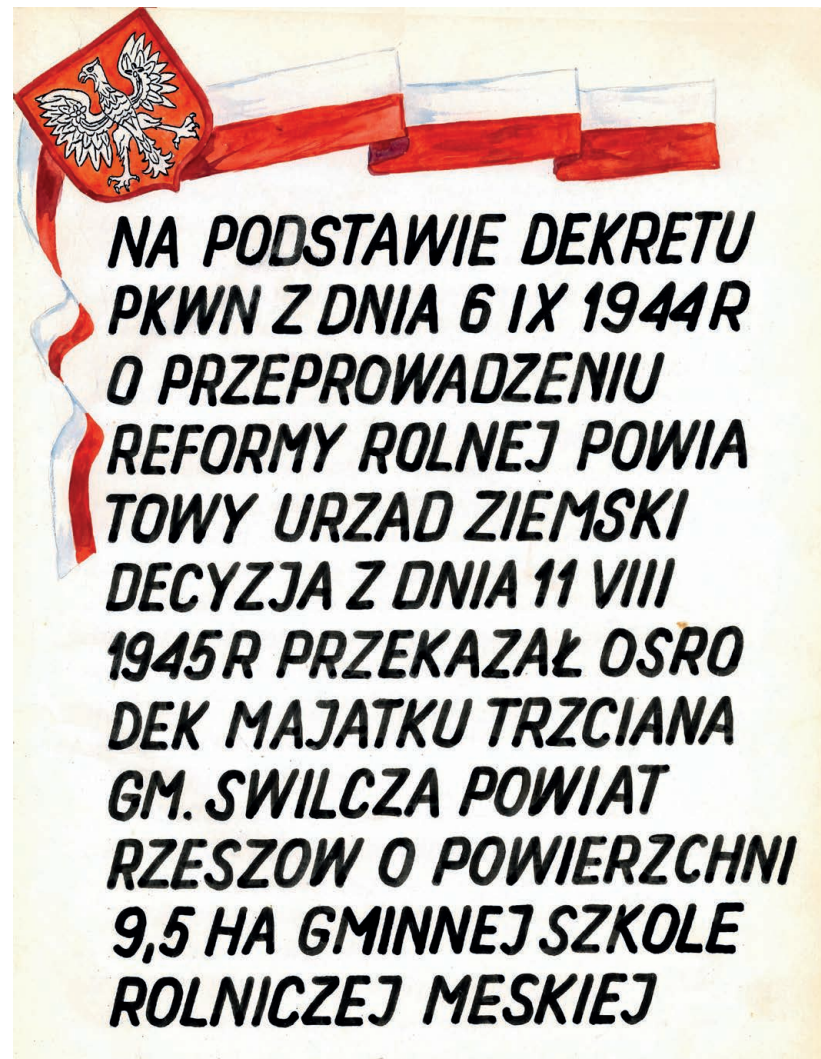


Krzysztof Jarosz
Starosta Rzeszowski



TAK WSZYSTKO SIĘ ZACZEŁO...

Historię Trzciany k. Rzeszowa od XIX w. współtworzył ród Christianich, który na przestrzeni kilku pokoleń urządził tutaj siedzibę rodową z okazałym zespołem dworsko-parkowym oraz świetnie prosperującym folwarkiem. Dzieje szkoły zawodowej w Trzcianie splotły się z losami tej rodziny, kiedy po II wojnie światowej w zniszczonej działaniami militarnymi i polityką okupantów Polsce podjęto misję odbudowy rodzimej oświaty. Zgodnie z założeniami władz komunistycznych, dobra należące niegdyś do arystokracji miały odtąd służyć ludowi, dlatego 11 marca 1945 r. Powiatowy Urząd Ziemski w Rzeszowie wydał decyzję o powstaniu na terenie majątku ziemskiego Christianich Gminnej Szkoły Rolniczej Męskiej.





Protokół zdawczo – odbiorczy spisano dnia 1 VIII. 1945 roku. Dotyczył on przekazania ośrodka od Spółdzielni „Samopomoc Chłopska” Członkami Komisji byli:

- 1. przewodniczący Spółdz. „Samopomoc Chłopska” ob. Kawalec Walenty.*
- 2. prezes Samopomocy Gminnej ob. Stawarz Henryk.*
- 3. sołtys gromady – Cioch Władysław.*
- 4. Pow. Instruktor Oświaty Rolniczej Cupryś Józef.*
- 5. Kier. Gm. Szkoły Gosp. Wiejskiego ob. Jarosz Ludwik.*

Protokółem przekazano: składający się z ogrodu warzywnego obszar 1.42 ha., park 3.25 ha., ugór 3.12 ha. Razem 7.79 ha. Potem w drodze poprawy parcelacji dodano 1.71 ha. parku, 0.88 ha. pól, 1 ha łąki. Razem obszar wynosił 11.38 ha. Przyjęte budynki: stajnia końska, stajnia bydłęca, swiniarnia, gorzelnia, dom administracyjny, czwórak murowany, spichlerz murowany, stodoła na filarach, stodoła kombinowana, kurnik murowany, piwnica murowana, pałac, ogrodnikówka, szklarnia, ogrodzenie murowane 150m. (wałące się). Większość budynków zniszczona 50 ÷ 75%.

Maszyny i narzędzia:

2 młocarnie, 2 lokomobile, 1 traktor zdewastowany, 1 waga, 1 grabiarka, 2 pługi zdekompletowane, 1 żniwiarka j.w., 2 siewniki do nawozów j.w., 2 kosiarki j.w., 2 brony, 1 planet do buraków, 1 wóz bez dwóch kół.

Inne składniki majątkowe:

12 skrzyń inspektowych, 85 okien inspektowych, 500 krzaków porzeczek, 38 drzew owocowych od 1 do 10 lat, 186 drzew parkowych, 1 koń, 1 krowa, 3 studnie pompowe, 1 z kołami. Ustalono rozebrać wschodnie oraz szkielet ogienni i wozowni, część stajni bydłowej i uży-

1 sierpnia 1944 r. komisyjnie przekazano budynki posiadłości wraz z przyległą ziemią z rąk zarządzającej nimi spółdzielni „Samopomoc Chłopska” nowo powstałej w Trzcianie placówce oświatowej. W protokole zdawczo-odbiorczym czytamy, że był to teren obejmujący 7,79 ha – w tym park 3,25 ha, ogród warzywny 1,42 ha, ugór 3,12 ha. Ponadto do dyspozycji szkoły oddano obiekty mieszkalne: pałac, budynek administracyjny, czworaki oraz zabudowania gospodarcze: spichlerz, oborę, stajnię, chlew, owczarnię, gorzelnię, stodoły, kurnik, oranżerię i cieplarnię. Niestety budynki te były zdewastowane w ok. 60%. Ze względów bezpieczeństwa niektóre z nich zostały natychmiast rozebrane, pozostałe zaś wyremontowano i wykorzystano jako bazę dydaktyczną.



KAŻDE MIEJSCE OPOWIADA SWOJĄ HISTORIĘ

Namacalnym śladem historii są zabytki, wiążące losy Zespołu Szkół Techniczno-Weterynaryjnych im. Bohaterów Westerplatte z dziejami regionu i będące niemymi świadkami przemian, które doprowadziły do rozkwitu placówki oświatowej, usytuowanej poza wielkimi ośrodkami miejskimi.

Z dala od gwaru szosy, w malowniczym parku w Trzcianie już 80 lat istnieje szkoła, dla której przeszłość ma szczególną wartość. Obiekty znajdujące się w przestrzeni szkolnej stanowią dziedzictwo objęte Ustawą o ochronie zabytków i opiece nad zabytkami. Budynki pełniące do dziś funkcje użytkowe wciąż przypominają nam burzliwe losy rodu Christianich, kształtują charakter i atmosferę tego miejsca. Pamięć o początkach pozwala ocenić teraźniejszość, niech więc historia rozwoju bazy dydaktycznej ZST-W stanowi preludium do prezentacji osiągnięć szkoły w roku kolejnego Jubileuszu.



Pałac (dawny dwór Christianich), 1970 r.



Budynek szkolny do 1997 (była owczarnia)



DZIEJE PAŁACU CHRISTIANICH

Urokliwy pałac, wchodzący obecnie w skład zabudowań Zespołu Szkół Techniczno-Weterynaryjnych, powstał z inicjatywy barona Jana Christianiego Kronwalda-Grabieńskiego w drugiej połowie XIX w. Arystokrata, który na dworze habsburskim osiągnął znaczny awans społeczny postanowił zastąpić drewniany dwór murowanym pałacem, mieszczącym w chwili oddania do użytku 5 pokoi mieszkalnych, kuchnię, spiżarnię, drewnutnię i piwnicę.



Pałac Christianich



Pałac Christianich

Budynek dziedziczony przez kolejnych potomków rodu Christianich, na przestrzeni lat stopniowo ulegał degradacji w wyniku wydarzeń dziejowych, a dzieła zniszczenia dopełniła II wojna światowa. We wrześniu 1944 r. nowe władze nakazały baronowej Oldze Christiani i jej córce opuścić gniazdo rodowe, a majątek ziemski został zajęty przez skarb państwa. Franciszkowi Kotuli, wybitnemu etnografowi, który z upoważnienia Urzędu Wojewódzkiego w Rzeszowie ratował przed grabieżą dwory ziemiańskie, zawdzięczamy to, że jesienią 1944 r. nie doszło do splądrowania zabytkowego wyposażenia pałacu i można je obecnie podziwiać w Muzeum Okręgowym w Rzeszowie. Zabudowania dworskie w Trzcieńcu zaś, na mocy dekretu PKWN z dnia 6 września 1945 r., przekazano na użytek Gminnej Szkoły Rolniczej Męskiej.



W pierwszych latach funkcjonowania szkoły w murach pałacu mieściła się siedziba kancelarii, pierwsze piętro natomiast zostało wykorzystane jako internat żeński. W latach 1967-1969 przeprowadzono pierwszy gruntowny remont budynku. Wygospodarowano wówczas mieszkania dla nauczycieli i pracowników administracji, a obiekt zyskał nową nazwę Dom Nauczyciela. W miarę rozwoju szkoły budynek ten modernizowano i dostosowano do współczesnych standardów, by ciągle mógł spełniać swoją funkcję użytkową.

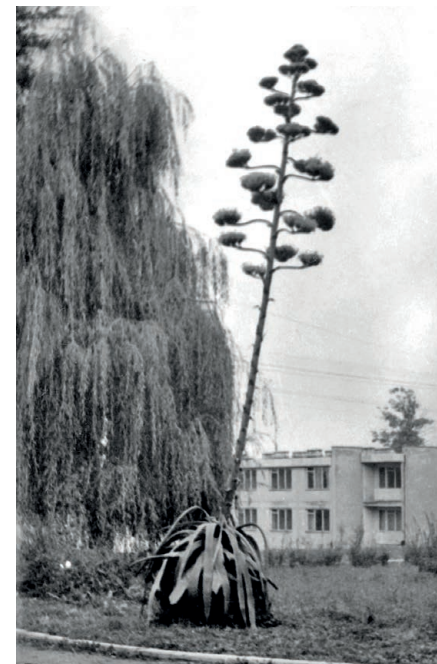
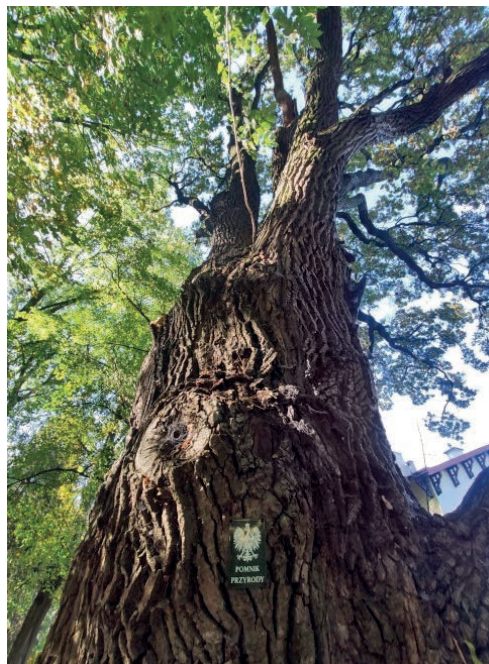


Rozpoczęcie roku szkolnego



PARK I ZABUDOWANIA FOLWARCZNE

W chwilach świetności rodu Christianich zespół dworsko-parkowy w Trzcianie był niezwykle ciekawym miejscem. Zabytkowy park, który zachwyca szkolną społeczność o każdej porze roku, to miejsce, gdzie przyroda splata się z historią. Niegdyś obok siedziby właścicieli mieściły się oranżeria i cieplarnia, służące do uprawy egzotycznych roślin. Otoczone były ogrodami projektowanymi przez Władysława Leśniowskiego, ogrodnika – pasjonata, który potrafił współpracować z naturą, aby wydobyć z niej niepowtarzalne piękno. Wobec dynamicznych przemian roślinność pozostała stałym elementem krajobrazu i nadal tworzyła charakter tego miejsca. Wielkim wydarzeniem było zakwitnięcie unikatowej agawy w 1969 r., ponieważ zjawisko to przypada raz na 70-100 lat. Niestety roślina ta potem obumarła. Dziś majestatyczne drzewa są uznane jako zabytki natury i nadal współtworzą wyjątkowy klimat parku.





Staw (wodopój dla zwierząt)

Posiadłość rodziny Christianich była niegdyś doskonale prosperującym gospodarstwem, obejmującym takie budynki jak: spichlerz, obora, owczarnia, a nawet browar. W 1862 r. w niewielkiej odległości od posiadłości w Trzcieńcu została oddana do użytku linia kolejowa, a baron Christiani zadbał, by powstała tu także stacja kolejowa, umożliwiającą eksport zwierząt czy zboża na odległe rynki zbytu. Na obszarze majątku zlokalizowany był staw, który służył jako wodopój dla zwierząt, a zimą przekształcał się w lodówkę, przechowującą mięso pozyskiwane z własnej hodowli. W latach 60. XX w. został on zasypany. Obok budynku czworaków uczniowie w ramach czynu społecznego wybudowali strzelnicę.



Budowa szkolnej strzelnicy 1968 r.



Wykopki 1977 r.



Budynek gospodarczy. Były browar Chrystianich



Budynek gospodarczy lata współczesne



Budynek dawnych czworaków



INTERNAT SZKOLNY

Dzięki bogatej ofercie edukacyjnej i wysokiej jakości nauczania szkoła w Trzcianie zyskała uznanie nie tylko w regionie. Rosnąca popularność spowodowała, że do Trzciany zaczęli przybywać w poszukiwaniu wiedzy i umiejętności zawodowych uczniowie z coraz odleglejszych miejsc w Polsce. Drugim domem dla nich oraz źródłem niezatartych wspomnień stawał się internat, który długo mieścił się w zabytkowych obiektach. Decyzja o budowie nowego internatu była nieunikniona, a kamień węgielny pod nowy budynek wmurowano w roku 1964. Przygotowania terenu pod tak długo wyczekiwaną inwestycję podjęła się sama młodzież szkolna, która z entuzjazmem dokonała rozbiórki szklarni, wykarczowała drzewa, krzewy i uporządkowała przestrzeń pod zabudowę.



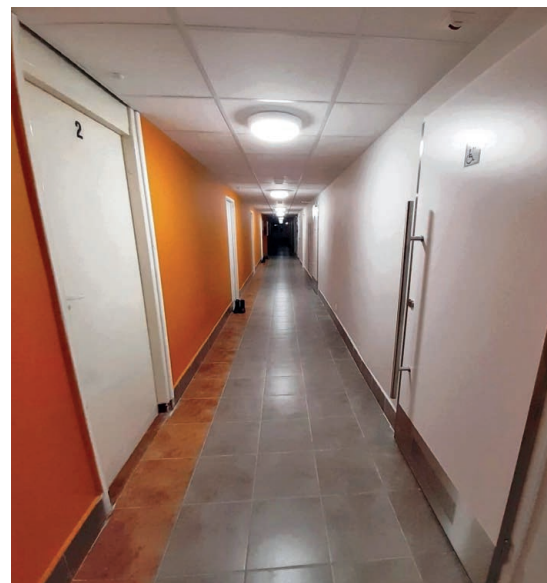
Internat 1966 r.





Internat dawniej i dziś

Nowoczesny i estetyczny budynek nowego internatu oddano do użytku w roku 1966. Prócz sypialni uczniów mieściły się tam również gabinet dyrektora, sekretariat i księgowość. Z uwagi na intensywne użytkowanie i postępującą degradację pomieszczeń, internat był wielokrotnie remontowany i modernizowany. Pierwszą większą modernizację wykonywano etapami wraz ze wzrostem liczby mieszkańców. Do znacznej poprawy warunków mieszkaniowych, prócz specjalistycznych firm, przyczynili się wówczas pracownicy szkoły oraz uczniowie, którzy w ramach zajęć praktycznych przeprowadzili renowację pomieszczeń. Prace objęły nie tylko modernizację pokoi, ale także wymianę pokrycia dachowego, stolarki, instalacji wodno-kanalizacyjnej i systemu grzewczego.



Współcześnie internat stał się atutem, który wpływa na decyzje o podjęciu nauki przez uczniów pochodzących nawet z odległych województw. Zapewnia on nie tylko miejsce zamieszkania blisko szkoły, ale też wspiera rozwój wychowanków, tworząc bezpieczne i przyjazne warunki do nauki, życia i dojrzewania. Gwałtownie rosnąca liczba mieszkańców (z 38 do 268 miejsc), jak i konieczność dostosowania warunków zakwaterowania młodzieży do standardów XXI wieku, wymusiły w 2020 roku kolejny kompleksowy remont budynku. Przedsięwzięcie to zakrojone na szeroką skalę miało na celu nie tylko podniesienie komfortu życia, ale przede wszystkim zagwarantowanie bezpieczeństwa wychowankom. Budynek wyposażono w nowoczesną instalację elektryczną i wodno-kanalizacyjną, przebudowano węzły sanitarne i zainstalowano zaawansowane technologicznie systemy powiadamiania przeciwpożarowego, umożliwiające natychmiastową ewakuację w razie niebezpieczeństwa. Dzięki estetycznym aranżacjom pokoi i holu, życie w internacie zyskało nową jakość.



Zajęcia integracyjne w internacie

Internat szkolny pełni nie tylko funkcję opiekuńczą, ale też istotną rolę wychowawczą i integracyjną w życiu młodzieży. To miejsce, które zastępuje przez wiele miesięcy dom rodzinny, gdzie uczniowie uczą się samodzielności i odpowiedzialności, budują pozytywne relacje rówieśnicze, wdrażają się do życia w społeczeństwie. Organizowane przez wychowawców internatu zajęcia sportowe, artystyczne, warsztaty tematyczne oraz wydarzenia okolicznościowe, kształtują poczucie wspólnoty i przynależności do społeczności szkolnej.



HISTORIA BUDYNKU DYDAKTYCZNEGO SZKOŁY ORAZ NAJWAŻNIEJSZE WYDARZENIA Z DZIEJÓW SZKOLNICTWA ZAWODOWEGO W TRZCIANIE



Dawny spichlerz



Budynek szkolny do 1997

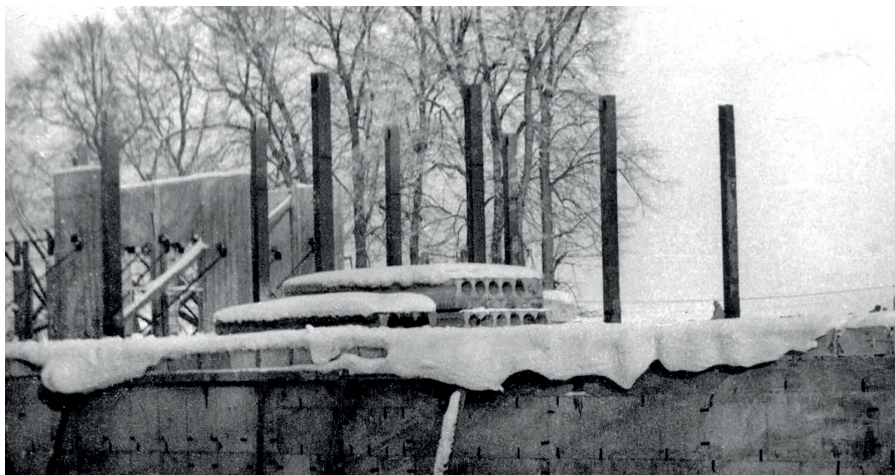
W pierwszych latach funkcjonowania Gminnej Szkoły Rolniczej Męskiej sale lekcyjne mieściły się w zdewastowanych po II wojnie światowej zabudowaniach dworskich. Dla potrzeb uczniów zaadaptowano spichlerz, pałac i owczarnię, do której z inicjatywy ówczesnej dyrektor szkoły Pani Henryki Kutowskiej została dobudowana nowa część. Pionierski okres szkoły nie był łatwy, zarządzający placówką mierzyli się z trudnościami finansowymi, kadrowymi, a nawet nieufnym nastawieniem okolicznej ludności. Piętrzyły się kłopoty związane nawet z zapewnieniem podstawowego wyposażenia, które wspiera proces dydaktyczny.



W zabytkowych obiektach zajęcia szkolne odbywały się w latach 1945-1997. Pomimo skutecznego zarządzania, którego efektem była poprawa warunków socjalno-bytowych uczniów, stan bazy dydaktycznej wciąż odbiegał od ówczesnych standardów. Wieloletnią walkę o budowę nowej siedziby placówki w końcu wygrał dyrektor szkoły Józef Mieszkowicz, a decyzja władz, która zapadła w 1981 roku, została przyjęta z ogromną radością przez młodzież i cały personel zaangażowany w proces nauczania oraz wychowania w Zespole Szkół w Trzcianie. Według planu inwestycja miała być zrealizowana w latach 1985-1990, ale poszczególne pomieszczenia szkolne oddawano do użytku etapami, aż do 1995 r. Prace zewnętrzne, takie jak docieplenie budynku, elewacja, drogi dojazdowe, chodniki oraz późniejsza modernizacja pochłonęły kolejne lata i wysiłki ludzi, którym leżało na sercu dobro tej instytucji.

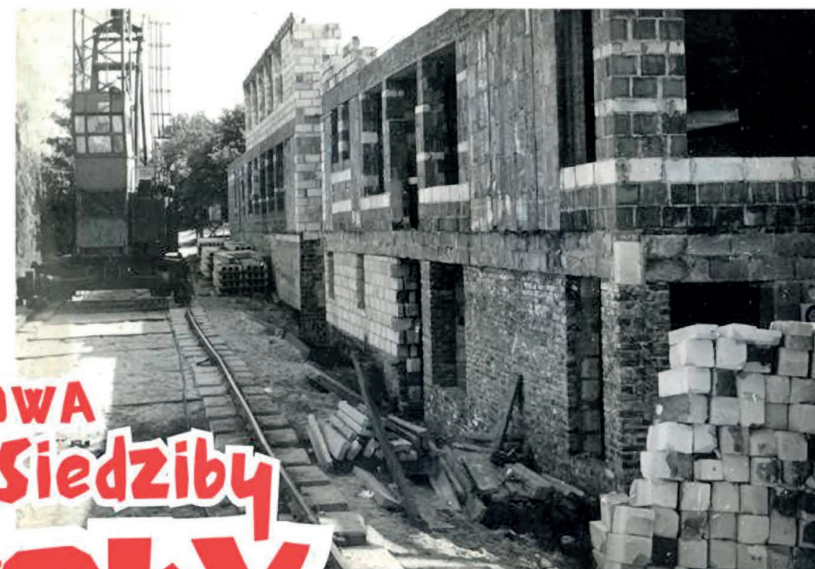


Budowa nowej szkoły



Z kroniki szkolnej...

*A mury naszej szkoły wciąż rosną.
Jest to wspaniały widok, cieszący oko
każdego, nawet tych, którzy ze szkołą
nie są związani. Roboty wykonuje bardzo
solidna firma budowlana B P Rol.
z Kolbuszowej. Za trud włożony już
w budowę naszej szkoły jesteśmy
budowlanym bardzo wdzięczni.*



BUDOWA
nowej siedziby
SZKOŁY





Elewacja południowa nowej szkoły



Uczniowie przed budynkiem szkoły

Pierwszy dzwonek w nowym gmachu rozbrzmiał w roku 1993. Najpierw uczniowie korzystali jedynie z kilku pracowni przedmiotowych, części administracyjnej i kilku pomieszczeń pomocniczych, co stanowiło fragment budynku A, ale przestrzeń ta napawała społeczność szkolną ogromną dumą, ponieważ stanowiła dowód rozwoju i pozwalała z optymizmem patrzeć w przyszłość. W udostępnianym etapie kompleksie dydaktycznym dokonywała się dalsza transformacja placówki, która z powodzeniem mierzyła się z wyzwaniami współczesnego świata.



Szkoła to nie tylko miejsce zdobywania wiedzy i umiejętności, ale także przestrzeń, w której przeżywa się ważne, odświeżające chwile. Historia naszej placówki obfituje w wyjątkowe momenty, szczególnie zapadające w pamięć, ponieważ to one tworzą tradycję, budują tożsamość oraz wzmacniają poczucie przynależności do wspólnoty. Na przestrzeni lat zarówno dyrekcja, jak i kadra pedagogiczna przywiązywali wielką wagę do celebrowania uroczystości rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego, licznych rocznic, jubileuszów oraz świąt państwowych.



*Uroczystości
szkolne*





Złotymi zgłoszkami w dziejach nowej siedziby szkoły zapisał się rok szkolny 1995/1996. We wrześniu odbyły się bowiem uroczystości 50-lecia istnienia Zespołu Szkół w Trzcinie, połączone z wręczeniem nowego sztandaru, odsłonięciem pomnika poświęconego Bohaterom Westerplatte i tablicy pamiątkowej oraz poświęceniem szkoły. Wyrazy uznania dla wieloletniej działalności dydaktyczno-wychowawczej wyrazili znamienici goście, wśród których znalazł się mjr rez. Wiktor Bielas, uczestnik walk o Westerplatte. Swą obecnością i prelekcją uświetnił on wzniosłą chwilę przekazania Aktu nadania szkole imienia Bohaterów Westerplatte. Uchwała Rady Pedagogicznej, dotycząca wyboru patrona, podyktowana była wynikami przeprowadzonego wśród młodzieży i grona pedagogicznego plebiscytu, który jednoznacznie wskazał na legendarnych obrońców niepodległości. Słowa wypowiedziane podczas święta stały się drogowskazem dla edukacji patriotycznej, realizowanej do dziś przez naszą szkołę, będącą od tamtej pory członkiem Ogólnopolskiego Klubu Szkół Westerplatte.



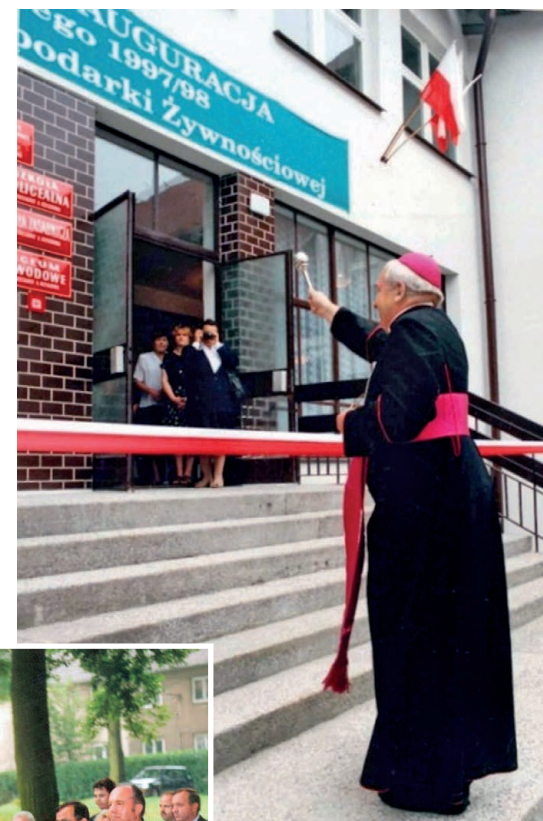
Obchody 50-lecia szkoły



Odsłonięcie pomnika patrona szkoły



Wśród historycznych wydarzeń należy wspomnieć także Ogólnopolską Inaugurację Roku Szkolnego 1997/1998 Szkół Rolniczych i Gospodarki Żywnościowej. Uroczystość ta zgromadziła w gmachu szkoły w Trzcianie przedstawiciele Rządu Rzeczypospolitej Polskiej, m.in. przybyli minister rolnictwa i gospodarki żywnościowej Jarosław Kalinowski, dostojnicy kościelni oraz reprezentanci władz lokalnych i instytucji oświatowych. ZSBW MiW szczylił się już wówczas członkostwem „Klubu Przewodzących Szkół”, a powierzenie placówce zorganizowania tak prestiżowej imprezy było wymownym wyrazem uznania dla wysokiej jakości kształcenia. Podczas uroczystości inauguracyjnej nastąpiło poświęcenie nowego budynku szkolnego przez biskupa Kazimierza Górniego. Przebieg ceremonii wzbudził powszechne zainteresowanie i był szeroko komentowany w prasie ogólnopolskiej.



*Ogólnopolska Inauguracja
Roku Szkolnego 1997/1998
Szkół Rolniczych i Gospodarki
Żywnościowej*



W okresie 80 lat rozwoju szkolnictwa zawodowego w Trzcianie, z dużym wyczuciem strategii rozwoju gospodarczego kraju, w oparciu o zapotrzebowanie na kompetencje absolwentów, powoływane były wciąż nowe typy szkół, kierunki kształcenia oraz specjalności, co pociągało za sobą wielokrotne zmiany nazwy placówki. Ze względu na duże doświadczenie i bogaty dorobek w kształceniu techników melioracji i techników weterynarii, w latach 1988-1998 przyjęto nazwę Zespół Szkół Budownictwa Wodnego, Melioracji i Weterynarii w Trzcianie. Oferta edukacyjna szkoły, która podlegała Ministerstwu Rolnictwa i Gospodarki Żywnościowej, od początku istnienia kierowana była głównie do osób zainteresowanych rolnictwem i zawodami związanymi z obszarami wiejskimi. 1 grudnia 1998 roku powołano więc Zespół Szkół Rolnicze Centrum Kształcenia Ustawicznego. Pod taką nazwą placówka funkcjonowała do roku 2005, przygotowując młodych ludzi do pracy m.in. w sektorze rolnym oraz gospodarce żywnościowej.



Nowy budynek szkoły



Reforma systemu edukacji, realizowana w Polsce w roku 1999, wywołała w naszej szkole kolejne zmiany. Nadzór pedagogiczny nad placówką oświatową w Trzcinie przejęło Ministerstwo Edukacji Narodowej, natomiast prowadzenie przekazane zostało Powiatowi Rzeszowskiemu. Nowy organ prowadzący na podstawie Uchwały Rady Pedagogicznej dokonał ostatniej zmiany nazwy szkoły – 1 stycznia 2006 roku powołany został Zespół Szkół Techniczno-Weterynaryjnych im. Bohaterów Westerplatte. Dalsza strategia rozwoju podyktowana jest zmieniającymi się wymaganiami rynku pracy, niemniej jednak fachowcy opuszczający mury szkoły niezmiennie wyróżniają się profesjonalizmem, rzetelnością i szeroką wiedzą z zakresu wyuczonej dziedziny. Każdy kierunek kształcenia oferuje młodzieży bezpłatne kursy, które uzupełniają treści programowe o dodatkowe uprawnienia i umiejętności, ułatwiające absolwentom karierę zawodową.



Północne wejście do budynku szkoły



OKRES DZIAŁANIA	NAZWY I RODZAJE SZKÓŁ W LATACH 1945 - 2025
1945 - 1947	Gminna Szkoła Rolnicza Męska
1947 - 1948	Szkoła Przysposobienia Rolniczo - Wojskowego
1948 - 1950	Średnia Szkoła Rolnicza
1951	Szkoła Praktyków Specjalistów dla potrzeb PGR
1952 - 1955	Podstawowa Szkoła Rachunkowości POM
1955 - 1961	5-letnie Technikum Rachunkowości Rolnej
1958 - 1962	Roczna Szkoła Rolniczo – Gospodarcza
1960 - 1962	2-letnie Pomaturalne Technikum Wodno-Melioracyjne
1962 - 1972	Państwowa Szkoła Techniczna Wodno-Melioracyjna
1962 - 1967	Technikum Wodno - Melioracyjne
1967 - 1997	Technikum Melioracji Wodnych
1971 - 1989	Policealne Studium Weterynaryjne o specjalizacji: profilaktyka i leczenie zwierząt
1974 - 1991	Policealne Studium Zawodowe Melioracyjne o specjalizacji: zaopatrzenie rolnictwa i wsi w wodę
1973 - 1983	4 - letnie Liceum Zawodowe Rolnicze



Uczniowie przed starym budynkiem szkoły

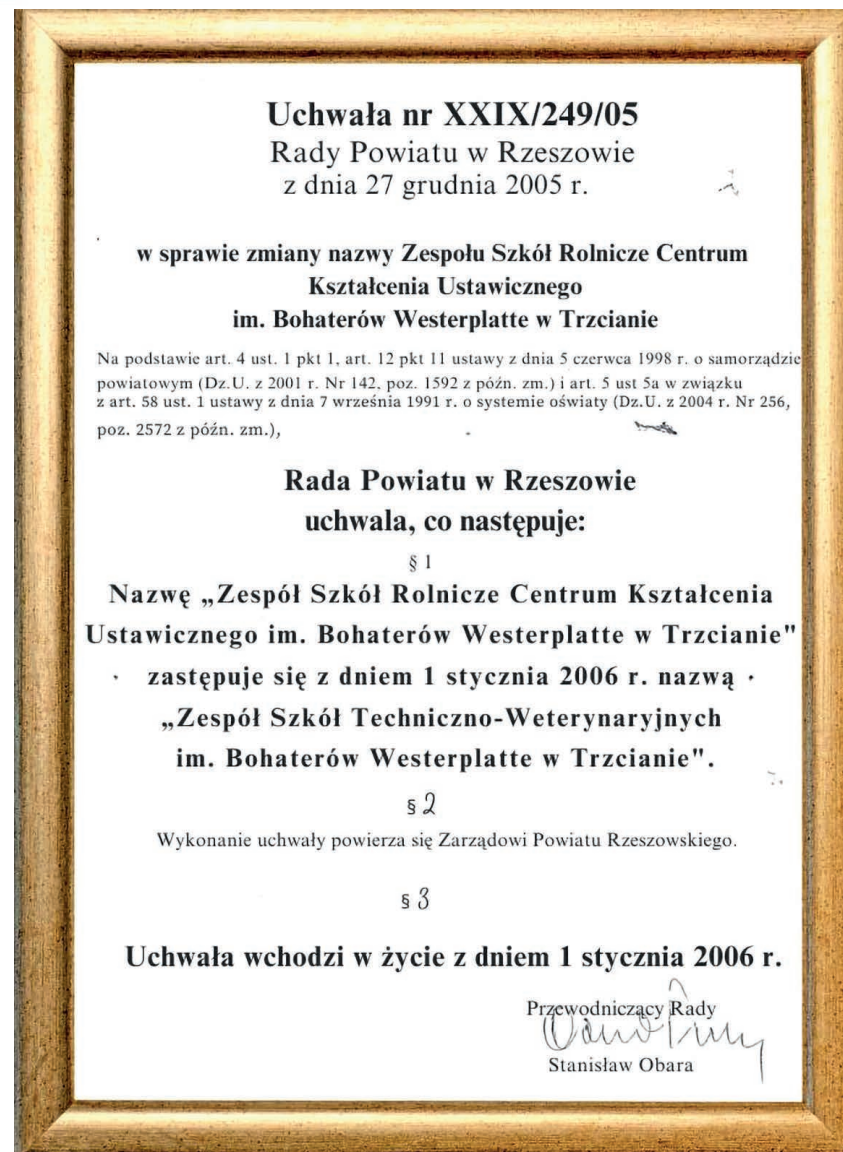


1981 - 2001	Zasadnicza Szkoła Zawodowa – mechanik maszyn melioracyjnych
1982 - 1988	Zasadnicza Szkoła Rolniczo – Ogrodnicza
1982 - 1998	POWOŁANIE ZESPOŁU SZKÓŁ BUDOWNICTWA WODNEGO I MELIORACJI
1988 - nadal	Technikum Weterynaryjne - od roku szkolnego 2011/2012 innowacja pedagogiczna “Wykorzystanie jazdy konnej do rehabilitacji dzieci niepełnosprawnych - HIPOTERAPIA”
1988 - 1998	POWOŁANIE ZESPOŁU SZKÓŁ BUDOWNICTWA WODNEGO, MELIORACJI I WETERYNARII
1990 - 1995	Policealne Studium Zawodowe – Ochrona Środowiska
1991 - 2000	Liceum Zawodowe spec. Wiejskie Gospodarstwo Domowe
1993 - 2005	Technikum Inżynierii Środowiska i Melioracji
1994 - 2005	Szkoła Policealna Inżynierii Środowiska i Melioracji
1997 - nadal	Technikum Żywnienia i Gospodarstwa Domowego /od 2005r./ Technikum Żywnienia i Usług Gastronomicznych - rok szkolny 2017/2018 innowacja pedagogiczna “Potrawy z baraniny kuchni tureckiej i polskiej” - od 2019r. innowacja pedagogiczna “Cukiernictwo”





1998 - 2005	POWOŁANIE ZESPOŁU SZKÓŁ ROLNICZE CENTRUM KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO
1999 - 2003	Szkoła Zasadnicza – mechanik operator pojazdów i maszyn rolniczych
2000 -	Zaoczne Technikum Mechanizacji Rolnictwa (dla dorosłych)
2003 - 2017	Technikum /4-letnie/ w zawodzie technik geodeta
2005 - 2015	Technikum /4-letnie/ w zawodzie technik budownictwa
1.01.2006	POWOŁANIE ZESPOŁU SZKÓŁ TECHNICZNO - WETERYNARYJNYCH
2006 - nadal	Liceum Ogólnokształcące - od 2006r. innowacja pedagogiczna "Edukacja ogólnoratownicza i ochrona przeciwpożarowa" - od 2017r. innowacja pedagogiczna "Jeździectwo"
2007 - nadal	Technikum Usług Fryzjerskich - od 2014r. innowacja pedagogiczna "Kosmetyka ciała"
SZKOŁA NADAL PROWADZI NABÓR DO SZKÓŁ:	Zasadnicza Szkoła Zawodowa w zawodach: betoniarz zbrojarz posadzkarz kucharz
	Technikum w zawodach: technik architektury krajobrazu technik logistyk technik informatyk technik hodowca koni
	Szkoła Policealna w zawodach: technik weterynarii dietetyk
	Szkoła Policealna dla dorosłych w zawodach technik weterynarii technik usług kosmetycznych



Uchwała w sprawie powołania ZST-W w Trzcianie



UJEŹDŻALNIA, PARKUR I STAJNIA



Budowa ujeżdżalni szkolnej 2015 r.

Historia ośrodka jeździeckiego w Trzcieńcu zaczyna się w roku 2014, kiedy to do ZST-W przywieziono pierwsze konie. Początkowo do potrzeb tych zwierząt wykorzystywano stary szkolny budynek gospodarczy, służący wcześniej do hodowli trzody chlewnej. Wybieg i padoki zostały urządzone na terenie parku oraz w okolicach internatu szkolnego. Niebawem ruszyła inwestycja, mająca na celu stworzenie optymalnych warunków do uprawiania jeździectwa sportowego w Trzcieńcu. W roku 2016 oddano do użytku jedną z najnowocześniejszych w kraju ujeżdżalnię, w skład której wchodzi maneż o powierzchni 800 m² oraz parkur zewnętrzny obejmujący 1200 m².



Maneż stał się ważną wizytówką szkoły. Pasjonaci jeździectwa mogą spędzać czas w siodle o każdej porze roku, a obiekt ten służy celom zarówno rekreacyjnym, jak i dydaktycznym. Profesjonalna ujeżdżalnia umożliwia uczniom zdobywanie dodatkowych kwalifikacji zawodowych, bowiem w ofercie technikum weterynaryjnego znajdują się bezpłatne zajęcia z hipoterapii. Utworzone zostało także liceum ogólnokształcącego o profilu jeździeckim. Dzięki posiadaniu Certyfikatu Polskiego Związku Jeździeckiego, w ZST-W odbywają się egzaminy na odznaki jeździeckie, uczniowie mogą również zdobywać uprawnienia instruktora rekreacji ruchowej – jazda konna.



Uczniowie podczas zajęć jazdy konnej



Padok dla koni obok ujeżdżalni

W bezpośrednim sąsiedztwie ujeżdżalni znajduje się ogrodzony parkur zewnętrzny oraz padoki. Jest to teren, po którym zwierzęta mogą się swobodnie poruszać i odpoczywać na świeżym powietrzu. Właściwie zaprojektowany i przygotowany wybieg ma ogromne znaczenie dla prawidłowego funkcjonowania koni, gdyż aktywność fizyczna oraz możliwość przebywania w stadzie stymuluje ich rozwój umysłowy i zmniejsza ryzyko wystąpienia chorób oraz niepożądanych zachowań.





Budynek ujeżdżalni wyróżniany w konkursach

Doskonała infrastruktura treningowa jest powodem do dumy dla wszystkich, którzy identyfikują się ze szkołą w Trzcianie. Umożliwia ona organizację pokazów i imprez, przyciągających uwagę lokalnej społeczności i podnoszących prestiż placówki. Kompleks jeździecki został doceniony w wielu konkursach architektonicznych w Polsce. W konkursie Budowa Roku Podkarpacia 2015, organizowanym przez Polski Związek Inżynierów Techników Budownictwa Oddział w Rzeszowie oraz Podkarpacką Okręgową Izbę Inżynierów Budownictwa, Powiat Rzeszowski został wyróżniony dyplomem i medalem za manewr przy ZST-W w Trzcianie. Budynek wyróżniono także nagrodą drugiego stopnia w kategorii Oświata i Kultura. W ramach Ogólnopolskiego Programu: „Budujemy Sportową Polskę”, podczas gali w Warszawie, nadano mu tytuł Sportowy Obiekt Roku 2016.



W drugim etapie inwestycji dofinansowanej przez Ministra Sportu i Turystyki ze środków Funduszu Rozwoju Kultury Fizycznej (FRKF) w ramach Programu Rozwoju Regionalnej Infrastruktury Sportowej maneż rozbudowano o część szatniowo-socjalną oraz stajnię. W 2017 roku oddano do użytku miłośników koni nowoczesny obiekt, który zapewnia pracownikom, uczniom i zwierzętom maksymalny komfort i bezpieczeństwo. Stajnia posiada osiem przestronnych boksów oraz profesjonalne wyposażenie spełniające najwyższe standardy, m.in. stanowisko do czyszczenia i myjkę dla koni, solarium. Infrastruktura dostosowana jest do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Miejsce to obecnie zapewnia koniom odpowiednie warunki bytowe, a jeźdźcom służy do nauki i rozwijania pasji.



Nowa stajnia dla koni



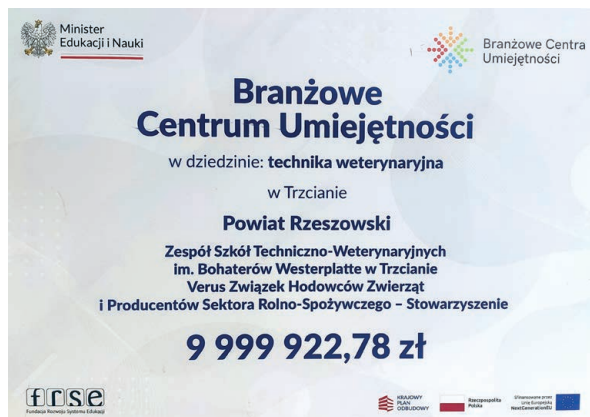
Projekt BCU



Budowa BCU 2024 r.

BRANŻOWE CENTRUM UMIEJĘTNOŚCI

Rozwój bazy dydaktycznej to proces, który znacząco wpływa na jakość nauczania. Dzięki inicjatywie Starosty Powiatu Rzeszowskiego i dyrektora szkoły Pana Janusza Jakubka oraz wsparciu instytucji zewnętrznych, ZST-W w Trzcinie dysponuje nowoczesnym zapleczem edukacyjnym, które umożliwia prowadzenie zajęć na wysokim poziomie. Rozwijamy się jednak wtedy, gdy wciąż stawiamy przed sobą nowe wyzwania. Kolejny etap w historii instytucji wyznacza wybudowanie w roku szkolnym 2024/2025 jedynego w Polsce Branżowego Centrum Umiejętności w branży technika weterynaryjnego. Otwarcie zaawansowanego technologicznie obiektu stanowi odpowiedź na rosnące potrzeby uczniów i nauczycieli. To krok milowy w budowaniu wizerunku nowoczesnej szkoły, kształcącej w duchu postępu, odpowiadając na wyzwania współczesnego świata.



Dotacja na budowę BCU

Zwycięski projekt BCU został opracowany przez Powiatowe Biuro Projektów wraz z dyrektorem szkoły, mgr inż. Januszem Jakubkiem oraz nauczycielami uczącymi w technikum weterynarii w Zespole Szkół Techniczno-Weterynaryjnych w Trzecieku. Inwestycja pochłonięła 10 mln zł pozyskanych z Krajowego Planu Odbudowy oraz 3 mln wkładu własnego Powiatu Rzeszowskiego. Branżowe Centrum Umiejętności, wybudowane i wyposażone w rekordowym tempie, ma stać się innowacyjną przestrzenią kształcenia, szkolenia i egzaminowania uczniów, studentów, nauczycieli, wykładowców oraz pracowników branży technika weterynaryjna. Ośrodek, który rozwija się na naszych oczach, będzie umożliwiał współpracę przedstawicieli sektora weterynaryjnego, rolnego i edukacyjnego, w celu lepszego dopasowania kształcenia do potrzeb rynku.



Budynek BCU



ROZWÓJ KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA W OSTATNICH 10 LATACH

„Potrzeba szczególnej wrażliwości ze strony wszystkich, którzy pracują w szkole, aby stworzyć w niej klimat przyjaznego i otwartego dialogu”.

Jan Paweł II

Słowa Jana Pawła II wytyczają kierunek działań i cel dążeń szkoły, która w dniu 80. rocznicy istnienia znalazła się w czołówce najbardziej prestiżowych techników w województwie podkarpackim, a dowodem uznania jest „Srebrny Znak Jakości” przyznany w 2024 roku w Ogólnopolskim Rankingu Liceów i Techników Perspektyw. Długa lista sukcesów dydaktyczno-wychowawczych Zespołu Szkół Techniczno-Weterynaryjnych w Trzcianiu to zasługa przede wszystkim talentowanych uczniów, zaangażowanych w życie szkoły rodziców, rzetelnej pracy nauczycieli, niosących kaganek oświaty pod okiem skutecznej kadry zarządzającej, jak również dużego wkładu Organu Prowadzącego szkołę – Powiatu Rzeszowskiego, dbającego o wyposażenie i rozwój placówki.

WIZJA SZKOŁY

Uczeń otwarty,
posiadający nawyk zdobywania wiedzy.

Uczeń potrafiący samodzielnie podejmować zadania
w życiu społecznym i prywatnym.

Uczeń umiejący kształtować
właściwe stosunki międzyludzkie
i przestrzegający ogólnie przyjętych norm.

Uczeń wrażliwy na piękno,
dbający o środowisko naturalne.

Uczeń odpowiedzialny.
Uczeń przedsiębiorczy.
Uczeń przygotowany do wykonywania zawodu

Uczeń mobilny zawodowo.
Uczeń obywatelem Polski i Europy.

Szkoła funkcjonalna, bezpieczna, estetyczna,
przyjazna uczniom i rodzicom.

Szkoła posiadająca autorytet
w środowisku lokalnym.



Kluczową rolę w kształtowaniu oblicza szkoły odegrała kadra kierownicza, która na przestrzeni lat wyznaczała kierunki rozwoju, zarówno pod względem infrastruktury, jak i jakości nauczania. Dzięki zaangażowaniu i skutecznemu zarządzaniu szkoła w Trzcinie zyskała nie tylko uznanie środowiska lokalnego, ale też silną pozycję wśród ośrodków edukacyjnych w Polsce. Każdy z kolejnych dyrektorów wносił własną wizję, dbali oni nie tylko o stronę organizacyjną, ale też o rozwój programów edukacyjnych, dostęp do nowoczesnych technologii, które podnosiły komfort pracy nauczycieli i uczniów. Wpływ osób zarządzających szkołą w latach 1945-2025 widać obecnie w każdym aspekcie funkcjonowania placówki – od wyglądu bazy dydaktycznej, przez ofertę edukacyjną, aż po sukcesy uczniów.



Grono pedagogiczne – zdjęcia archiwalne



W roku 80. Jubileuszu szkołę zarządza mgr inż. Janusz Jakubek. Wieloletnia kadencja dyrektora to czas intensywnego rozwoju placówki, która została przekształcona w nowoczesne i prestiżowe centrum kształcenia zawodowego. W latach 1998-2025 dyrektor skutecznie pozyskiwał środki finansowe na rozbudowę i modernizację bazy dydaktycznej, dlatego szkoła może się dziś poszczycić specjalistycznymi pracownikami z dostępem do najnowszych technologii. Do szczególnych osiągnięć należy zaliczyć powstanie profesjonalnej infrastruktury do jazdy konnej oraz spektakularny rozwój kierunku kształcenia technik weterynarii. Uwieńczeniem pasma sukcesów jest utworzenie przy ZST-W w Trzcie Branżowego Centrum Umiejętności, które umożliwi uczniom technikum weterynaryjnego zdobywanie umiejętności praktycznych na najwyższym poziomie. Pan Janusz Jakubek zapisuje się w historii szkoły jako dyrektor otwarty na innowacje, podążający za zmieniającymi się potrzebami uczniów, inspirujący do działania zarówno pracowników, jak i młodzież. Dzięki długofalowemu i mądrym zarządzaniu, stał się autorytetem, który łączy wysokie wymagania z empatią i zrozumieniem.

Janusz Jakubek, dyrektor szkoły od 1998 r.





STRUKTURA KSZTAŁCENIA W LATACH 2015-2025

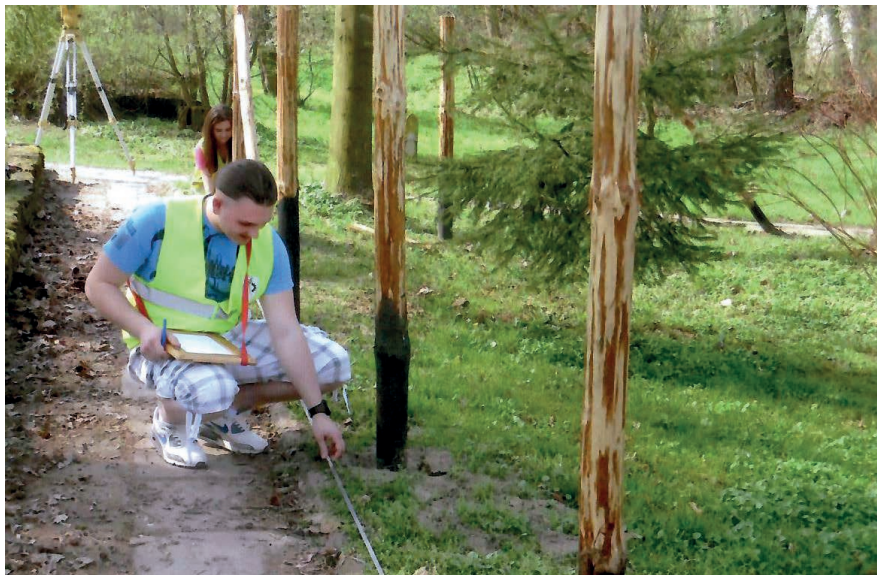
Każdy jubileusz to okazja do podsumowania kolejnych etapów rozwoju szkoły. 80. rocznica powstania Zespołu Szkół w Trzcinie skłania do refleksji nad minioną dekadą, która była czasem mierzenia się z wyzwaniami współczesnego szkolnictwa oraz tworzenia wizerunku szkoły rozwijającej się dynamicznie, ale wciąż wiernej swym korzeniom. Z powodzeniem stawiliśmy czoła związanym ze zmieniającym się światem problemom, takim jak dynamiczny rozwój technologii, zmiany pokoleniowe, czy kryzys autorytetu w dobie cyfrowej rzeczywistości. W ciągu ostatnich 10 lat położyliśmy duży nacisk na rozwój wszystkich profili kształcenia, dostosowując się do wymogów rynku pracy i potrzeb młodzieży. Wciąż inwestujemy w infrastrukturę, unowocześniamy bazę dydaktyczną i poszerzamy ofertę zajęć praktycznych. Mimo wielu starań i zaangażowania szkoły w rozwój różnych kierunków kształcenia, nie wszystkie przetrwały próbę czasu i wygasły. Zmieniające się preferencje młodzieży sprawiły, że szkoła musiała promować aktualnie atrakcyjne kierunki. Najbardziej imponującym dowodem na to, że ZST-W w Trzcinie potrafi reagować na ewoluujące potrzeby uczniów jest rosnąca popularność technikum weterynaryjnego, które stało się filarem naszej oferty edukacyjnej. Nowoczesna baza dydaktyczna i wysoki poziom kształcenia umiejętności teoretycznych i praktycznych wyróżnia także pozostałe profile, funkcjonujące w roku jubileuszowym: technikum żywienia i usług gastronomicznych, technikum usług fryzjerskich, liceum ogólnokształcące pożarnicze i jeździeckie. Ponadto absolwenci szkół podstawowych mają do wyboru inne kierunki, których uruchomienie zależy jedynie od naboru.

Z dumą i satysfakcją można powiedzieć, że na przestrzeni dziesięciu lat znacząco wzrosła liczba uczniów, którzy pochodzą już z całej Polski. W roku szkolnym 2024/2025 stan szkoły obejmował 74 nauczycieli i 555 uczniów.

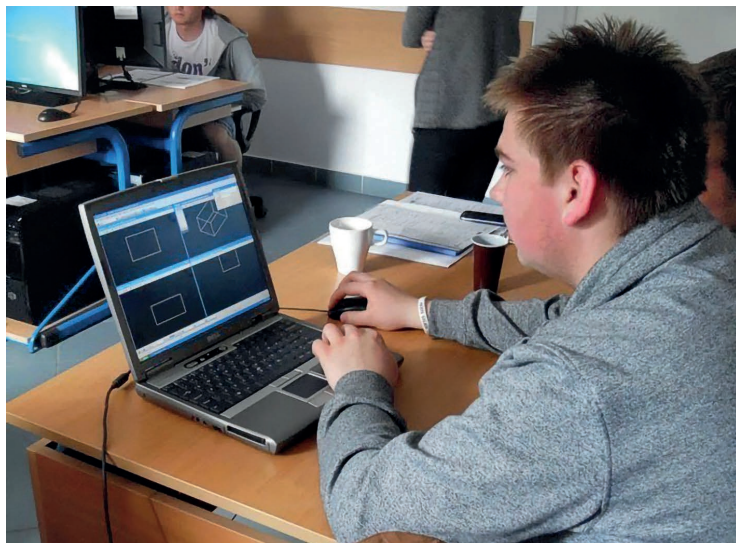


TECHNIKUM GEODEZYJNE

Kierunek kształcenia technik geodeta rozwijał się w Zespole Szkół w Trzcianie w latach 2002-2017. Jego powstanie było spowodowane rosnącym na rynku pracy zapotrzebowaniem na specjalistów w dziedzinie geodezji, kartografii i systemów informacji przestrzennej. Uczniowie decydujący się na naukę w tym zawodzie wykazywali zazwyczaj zdolności matematyczne i techniczne oraz wiązali swą zawodową przyszłość z pracą w terenie. Konsekwentnie podążali oni wytyczoną ścieżką kariery, świadomi perspektyw, jakie otwiera przed nimi szkoła i możliwości dalszego rozwoju, zarówno na studiach technicznych, jak w praktyce zawodowej.



Zajęcia praktyczne realizowane przez uczniów technikum geodezyjnego



Absolwent w zawodzie technik geodeta posiada solidne przygotowanie teoretyczne i praktyczne, które umożliwia współpracę z inżynierem geodetą przy prowadzeniu zaawansowanych prac z zakresu geodezji i kartografii. Uzyskuje także kwalifikacje do podjęcia samodzielnych działań, takich jak wykonywanie pomiarów terenu, sporządzanie map, zmienianie struktury przestrzeni poprzez podział działek oraz wspomaganie prac budowlanych. Technikum geodezyjne w Trzcianie dysponowało zasobami, które zapewniały kształcenie na najwyższym poziomie. W pierwszych latach uczniowie korzystali z bazy dydaktycznej pracowni geodezyjnej technikum inżynierii środowiska i melioracji. Pracownia została wyposażona w nowoczesny sprzęt pomiarowy oraz specjalistyczne oprogramowanie do obróbki danych geodezyjnych.



Praktyczna nauka zawodu



Lokalizacja szkoły umożliwiała uczniom ćwiczenia terenowe, podczas których mogli zastosować wiedzę teoretyczną i doskonalić umiejętności w rzeczywistych warunkach pracy. Parkiokolice stały się najlepszą salą dydaktyczną, a doświadczenie procentowało podczas praktyk zawodowych. Ważnym elementem rozwoju kierunku była współpraca z lokalnymi firmami geodezyjnymi, urzędami czy instytucjami technicznymi, gdzie uczniowie uczyli się od doświadczonych fachowców i odkrywali arkaana pracy. Wysoki poziom kształcenia, zaangażowanie wykwalifikowanej kadry pedagogicznej oraz pasja i determinacja uczniów sprawiały, że nasi adepci sztuki geodezyjnej byli dobrze przygotowani do pracy zawodowej. Zapowiedzią nowej karty w historii TG w Trzcieńie miało być podpisanie porozumienia z Wyższą Szkołą Inżynieryjno-Ekonomiczną w Rzeszowie w sprawie utworzenia klasy patronackiej, kształcącej w zawodzie technik geodeta. Z uwagi na wygaśnięcie kierunku niestety nie dane nam było sprawdzić efektów współpracy ze środowiskiem akademickim.



Profesjonalny sprzęt geodezyjny wykorzystywany przez uczniów TG



TECHNIKUM WETERYNARYJNE

Kiedy w roku 1988 poszerzono ofertę edukacyjną o 5-letnie technikum weterynaryjne, nie spodziewano się wówczas, jak bardzo zmiany te wpłyną na funkcjonowanie szkoły. W ostatnich latach kierunek ten przeżywa dynamiczny rozwój, który czyni go jednym z najbardziej prestiżowych i popularnych profili kształcenia zawodowego w szkole. Zainteresowanie uczniów, profesjonalizm nauczycieli zawodu, jak również odpowiednio zaplanowane inwestycje w bazę dydaktyczną sprawiły, że nauczanie weterynarii osiągnęło nowoczesny i bardzo wysoki poziom.



Przyszli technicy weterynarii w trakcie zajęć praktycznych



Technikum weterynaryjne wybierają zazwyczaj uczniowie ze swoistym powołaniem, a ich decyzja podyktowana jest odpowiedzialnością za los zwierząt i pasją do nauki o nich. Technik weterynarii może pracować jako pomocnik lekarza weterynarii w lecznicach, jak również w innych zakładach zajmujących się opieką nad zwierzętami. Asystuje także przy zabiegach chirurgicznych oraz innych, o charakterze diagnostycznym czy profilaktycznym. Absolwent tego kierunku posiada uprawnienia do podawania leków, wykonania badań i zabiegów sanitarno-higienicznych oraz udzielania zwierzętom pierwszej pomocy.



Uczniowie podczas zajęć praktycznych w szkolnych pracowniach



Program kształcenia w zawodzie technik weterynarii obejmuje zaawansowaną wiedzę z zakresu biologii, anatomii, fizjologii oraz wielu specjalistycznych dziedzin. Bogata baza dydaktyczna pozwala na prowadzenie ciekawych zajęć praktycznych, co przekłada się na rzetelne przekazywanie wiedzy uczniom. Nauczyciele i uczniowie do swojej dyspozycji mają: laboratoria analityczne i mikrobiologiczne, komputerową pracownię produkcji zwierzęcej, gabinet zoofizjoterapeutyczny, pracownię rozrodu i inseminacji zwierząt, salę chirurgiczną, ambulatorium wraz ze szpitalem, gabinet diagnostyki obrazowej wyposażony w aparat RTG i aparat USG, prosektorium oraz pracownię groomerską. Jedyne w kraju Branżowego Centrum Umiejętności, które powstało przy szkole ZST-W w Trzcinie zostało wyposażone w nowoczesne i zaawansowane technologicznie urządzenia, odpowiadające najwyższym standardom współczesnej medycyny weterynaryjnej oraz edukacji zawodowej.



Wyposażenie Branżowego Centrum Umiejętności w branży technika weterynaryjna



Weterynaria jest bardzo szeroką dziedziną, gdyż praca w tej branży wiąże się nie tylko z opieką nad zwierzętami domowymi, ale także gospodarskimi, egzotycznymi czy nawet dzikimi. Adepti sztuki weterynaryjnej mają na terenie szkoły kontakt z różnymi gatunkami zwierząt i uczą się, jak dbać o dobrostan przyszłych pacjentów. W pracowni weterynaryjnej znajduje się terrarium, w którym żyją gady, w oborze hodowane są konie, krowy, owce, drób, a w obrębie placówki znajduje się pasieka.



Szkolne zwierzęta w służbie edukacji



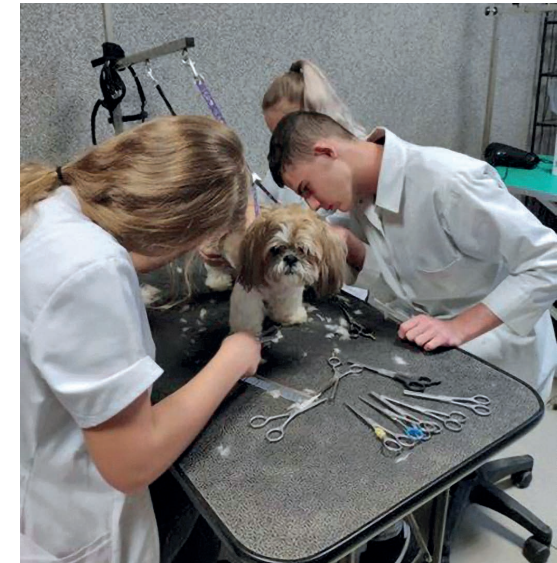
Realizacja podstawy programowej to obowiązek szkoły, ale wysoka jakość nauczania wymaga stworzenia warunków do wszechstronnego rozwoju. ZST-W w Trzcinie stawia na ciągłe poszerzanie kompetencji uczniów w oparciu o ich zainteresowania i uzdolnienia, dlatego szkoła oferuje dodatkowe zajęcia kwalifikacyjne, które umożliwiają chętnym zdobycie ponadprogramowych uprawnień zawodowych. Uczniowie technikum weterynaryjnego realizują trzyletnie zajęcia w wymiarze trzech godzin tygodniowo z zakresu hipoterapii. Dzięki współpracy ze Specjalnym Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym w Mrowli, uczestnicy zajęć zdobywają wiedzę i umiejętności praktyczne, niezbędne do prowadzenia terapii osób z niepełnosprawnościami z wykorzystaniem konia. O uprawnienia hipoterapeuty lub instruktora rekreacyjnej jazdy konnej można ubiegać się od 2011 roku, kwalifikacje po uprzednim zdaniu egzaminu potwierdza uzyskany certyfikat.



Praca z koniem pod okiem specjalistów



Nieodzownym elementem kształcenia weterynaryjnego w szkole jest szeroki wachlarz kursów specjalistycznych, które dają możliwość wczesnej specjalizacji, co znacznie ułatwia planowanie ścieżki kariery. W ostatnich latach największą popularnością cieszyły się warsztaty z zakresu pielęgnacji zwierząt i te, które nawiązywały do szeroko pojętej pracy z koniem. Ogromnym atutem szkoleń, takich jak: kurs masażu koni, kurs dotyczący naturalnych metod pracy z koniem, kurs groomingu, jest także kontakt z wybitnymi fachowcami i pasjonatami, których można obserwować przy pracy.



Uczniowie technikum weterynaryjnego podczas kursów specjalistycznych



Ważnym czynnikiem rozwijania kompetencji potrzebnych na współczesnym rynku pracy jest mobilność. W roku szkolnym 2012/2013 podstawa programowa kształcenia w zawodzie wprowadziła dla uczniów technikum weterynaryjnego obowiązek nauki jazdy ciągnikiem rolniczym, co wymusiło zakup tego pojazdu. Uczniowie zobligowani zostali do odbycia kursu przygotowującego do uzyskania prawa jazdy kategorii T, jednak sporadycznie podchodzili do egzaminu państwowego. W roku 2019/2020 nastąpiła korzystna zmiana, która nakłada na szkołę obowiązek przeprowadzenia kursu prawa jazdy kategorii B, dlatego zostały zakupione dwa samochody marki Hyundai Classic Plus i20. Plac manewrowy, wykorzystywany do przeprowadzania części praktycznej szkolenia, zlokalizowany jest przy szkole.



Szkolne pojazdy wykorzystywane do nauki jazdy



W ramach podnoszenia atrakcyjności kształcenia zawodowego od roku 1996 odbywają się sesje popularnonaukowe, które wpisały się już w tradycyjny kalendarz szkolny ZST-W w Trzcie. Organizowane przez nauczycieli przedmiotów zawodowych różnych kierunków kształcenia, dają możliwość zaproszonym ekspertom, jak i chętnym uczniom zaprezentowania ciekawych tematów, zainteresowań czy osiągnięć z wybranych dziedzin wiedzy.



Sesja popularnonaukowa „Pies w służbie człowiekowi”



Sesje popularnonaukowe z cyklu „Zwierzęta wokół nas”

Wspomnieć tutaj należy cykl sesji pod nazwą „Zdrowie na talerzu”. Od roku 2017 w szkole prowadzony jest cykl sesji popularnonaukowych pod hasłem „Zwierzęta wokół nas”, które uzupełniają tradycyjny proces nauczania. Poszczególne sesje poświęcone były następującym tematom: „Pies w służbie człowiekowi”, „Koń jaki jest każdy wie”, „Bydło mleczne – cenna gałąź produkcji zwierzęcej w żywieniu człowieka”, „Wokół pszczoł”, „Dobrostan zwierząt dziko żyjących”.



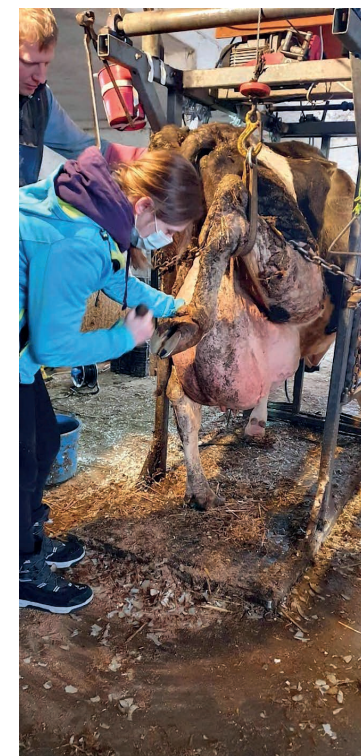
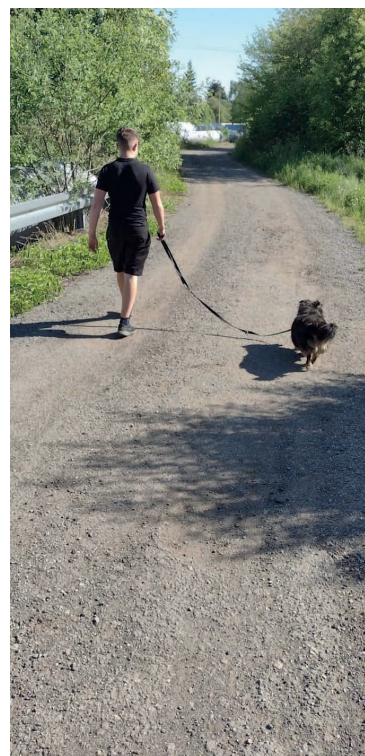
Każdego roku sesja popularnonaukowa jest wielkim wydarzeniem, w które zaangażowana jest duża część młodzieży szkolnej. Udział w dyskusjach i prezentacjach, poświęconych tematom przewodnim sprzyja rozwijaniu umiejętności wystąpień publicznych.



Sesje popularnonaukowe jako forma aktywizacji uczniów



Weterynaria to bardzo odpowiedzialny zawód, który wymaga, prócz wiedzy specjalistycznej, zdolności komunikowania się ze zwierzętami, wyjątkowej empatii i odporności na stres. Pogłębianie wiedzy i przygotowanie praktyczne naszych uczniów wykracza poza mury szkoły. Nauczyciele przedmiotów zawodowych wyjeżdżają z młodzieżą do przychodni weterynaryjnych, na wystawy i targi zwierząt oraz do specjalistycznych gospodarstw czy ferm hodowlanych. Szczególnie wzruszające są wizyty w schroniskach dla psów, ponieważ możliwość niesienia realnej pomocy motywuje do pracy i wzmacnia poczucie misji wykonywanego zawodu.



Terenowe doświadczenia uczniów technikum weterynaryjnego



TECHNIKUM ŻYWIENIA I USŁUG GASTRONOMICZNYCH



Szkolne pracownie gastronomiczne

Kierunek umożliwiający kształcenie w zakresie gastronomii i szeroko pojętej sztuce kulinarnej ma w naszej szkole długą tradycję. Już od 1958 roku na terenie placówki organizowane były kursy gotowania dla Koła Gospodyń Wiejskich w Trzcianie, podczas których pasjonaci odkrywali tajniki kuchni regionalnej i tradycyjnej. W latach 1993 utworzone zostało Liceum Zawodowe – Wiejskie Gospodarstwo Domowe, a w roku 1997 powołano czteroletnie Technikum Żywienia i Gospodarstwa Domowego, które ostatecznie w roku 2012 przemianowano na Technikum Żywienia i Usług Gastronomicznych.



Uczniowie kształcący się w zawodzie kucharza uczą się sporządzania potraw zgodnie z zasadami racjonalnego żywienia, estetycznego ich podania oraz prawidłowej obsługi konsumenta. Zdobywają praktykę w zakresie urządzania zakładów gastronomicznych, układania diet, a nawet prowadzenia własnej działalności gospodarczej oraz przygotowania biznesplanu.



Kuchnia to ich żywioł – uczniowie uczą się przez działanie



Zajęcia praktyczne uczniów technikum żywienia i usług gastronomicznych odbywają się w dwóch szkolnych pracowniach. Szczególnie ważnym dla kierunku momentem było oddanie w roku 2011 nowej kuchni, będącej odtąd areną kreowania smaków i tworzenia imponujących dzieł sztuki mieszczących się na talerzu. Prócz profesjonalnie urządzonych pomieszczeń, wyposażonych w zaawansowane technologicznie urządzenia gastronomiczne, młodzież korzysta również z sali obsługi klienta, gdzie poznaje tajniki *savoir-vivre'u* oraz odkrywa sztukę dekorowania i serwowania potraw.



Kreatywność, smak i pasja – praktyka kulinarna w TŻiUG



Uczniowie TŻiUG doskonalą swe umiejętności podczas zajęć praktycznych, pod okiem doświadczonych nauczycieli stają się perfekcjonistami, którzy dbają o każdy szczegół przygotowywanej potrawy. Realizowane tematy otwierają przed adeptami sztuki kulinarnej szerokie perspektywy zawodowe, gdyż praca ich nie sprowadza się do odtwarzania przepisów kulinarnych, ale często wymaga testowania nowych połączeń w poszukiwaniu ciekawego smaku. O przygodzie, jakiej doświadczają przyszli kucharze, świadczy zawsze feeria aromatów, rozchodząca się po szkolnych korytarzach.



Nauka zawodu w pracowniach gastronomicznych



Zajęcia programowe oraz kursy kulinarne, poświęcone kuchniom świata są cennym elementem kształcenia uczniów technikum żywienia. Inspiracją do tworzenia egzotycznych dań są również zagraniczne staże zawodowe, podczas których adepci sztuki gastronomicznej poznają przepisy z różnych krajów. Zrozumienie różnic kulturowych oraz znajomość metod gotowania stosowanych na świecie otwiera drogę do pracy w renomowanych restauracjach.



Od przepisów do praktyki – młodzi kucharze w akcji



Wprowadzenie innowacji pedagogicznej „Cukiernictwo” umożliwia uczniom TŻiUG zdobycie wiedzy z zakresu technik wypieku ciast, ciastek czy deserów, ale także poznanie zasad dekorowania, estetyki podania i nowoczesnych metod cukierniczych. Dodatkowe zajęcia, które prowadzone są w klasie drugiej i trzeciej w wymiarze 3 godzin tygodniowo uzupełniają podstawę programową, przygotowując młodzież do realnych wymagań rynku pracy, rozwijają zdolności manualne oraz kreatywność, co ma w tej branży ogromne znaczenie.



Innowacja pedagogiczna „Cukiernictwo”



Podnoszenie kwalifikacji zawodowych, zdobywanie certyfikatów i poszerzanie horyzontów umożliwiają także szkolenia kulinarne. W ostatnim dziesięcioleciu popularnością cieszyły się w kursy kelnerskie, barmańskie, baristyczne. Uczestnicy uczyli się m.in. przyrządzać dania kuchni fusion, przekąski „finger food”, przyswajali sztukę dekoracji ciast i tortów oraz carvingu, czyli rzeźbienia w owocach i warzywach. Poznawanie nowych trendów i technik gastronomicznych nie tylko pozwala rozwijać pasje do gotowania, ale też zwiększa konkurencyjność absolwenta na rynku pracy.



Dodatkowe szkolenia zawodowe dla uczniów technikum żywienia i usług gastronomicznych



Poza stałymi zajęciami praktycznymi oraz prowadzonymi kursami, uczniowie wykorzystują wiele innych możliwości rozwijania talentów i zdobywania zawodowych doświadczeń, a nawet atrakcyjnych nagród. Chętnie rywalizują oni w szkolnych konkursach, ale też zdobywają laury w międzyszkolnych turniejach kulinarnych. Często goszczą pasjonatów gotowania z innych szkół podczas zawodów i warsztatów gastronomicznych, organizowanych w ZST-W w Trzcianie, przy okazji ucząc się zasad przygotowania imprez masowych, czy modnych obecnie wydarzeń eventowych.



Rywalizacja na smaki – udział uczniowie TŻiUG w konkursach gastronomicznych



Uczniowie kształcący się w zawodzie technik żywienia i usług gastronomicznych bardzo aktywnie włączają się w życie szkolne. Ich praca przy przygotowaniu konkursów, turniejów i konferencji promujących naszą placówkę jest bezcenna. Ponadto pasjonaci gotowania upowszechniają w szkole kalendarz świąt kulinarnych oraz popularyzują wiedzę z zakresu zasad zdrowego odżywiania. Dzięki ich inicjatywie świętowaliśmy m.in. Europejski Dzień Zdrowego Jedzenia i Gotowania, dni poświęcone pizzy, kotletowi schabowemu i kawie.



Szkolna inicjatywa uczniów technikum żywienia i usług gastronomicznych



Współpraca ze środowiskiem otwiera przed adeptami sztuki kulinarnej nowe perspektywy i staje się okazją do odnoszenia zawodowych sukcesów. Uczniowie TŻiUG pod nadzorem nauczycieli zawodu uczestniczą w prestiżowych wydarzeniach związanych z branżą spożywczą. Przedstawiciele ZST-W wyjeżdżają na międzynarodowe targi gastronomiczne, tradycyjnie już prezentują swoje stoisko na Targach Żywności Ekologicznej Ekogala, Podkarpackich Regionaliach, a nawet podejmują się zapewnienia obsługi gastronomicznej ważnych dla regionu przedsięwzięć, takich jak Podkarpacka Konferencja Rolnictwa Ekologicznego. Sposobem na praktyczne i ciekawe uzupełnienie wiedzy z zakresu przygotowywania, podawania i zarządzania posiłkami są także liczne wyjazdy do zakładów gastronomicznych czy firm zajmujących się produkcją żywności.

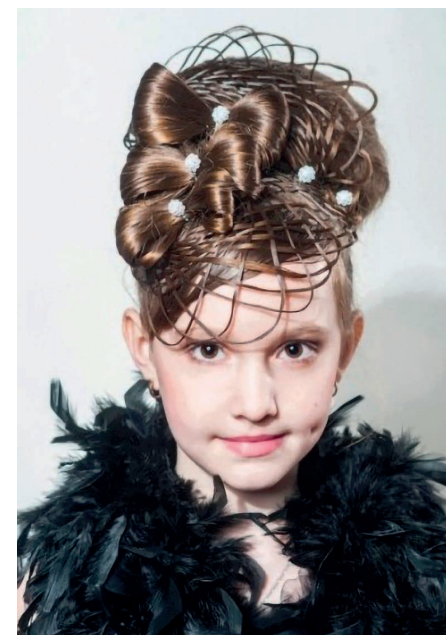


Uczniowie TŻiUG promują szkołę podczas prestiżowych wydarzeń w regionie



TECHNIKUM USŁUG FRYZJERSKICH

Kierunek kształcenia adresowany do pasjonatów fryzjerstwa został powołany w roku 2007. Technikum Usług Fryzjerskich wybierają uczniowie zainteresowani stylizacją włosów, kosmetyką ciała oraz modą, a ukończenie szkoły otwiera przed nimi szerokie perspektywy zawodowe, ponieważ istnieje duże zapotrzebowanie na wykwalifikowanych fryzjerów, zarówno w Polsce, jak i w wielu krajach Europy i świata. Branża beauty to bardzo dynamicznie rozwijający się sektor, gdzie ciągły rozwój i adaptacja do zmieniających się potrzeb klientów to klucz do osiągnięcia sukcesu. Program TUF oferuje edukację, szkolenia i zdobywanie praktycznego doświadczenia w szerokim zakresie usług oferowanych obecnie w salonach fryzjerskich i kosmetycznych, w dziedzinie mody, a nawet show-biznesie.

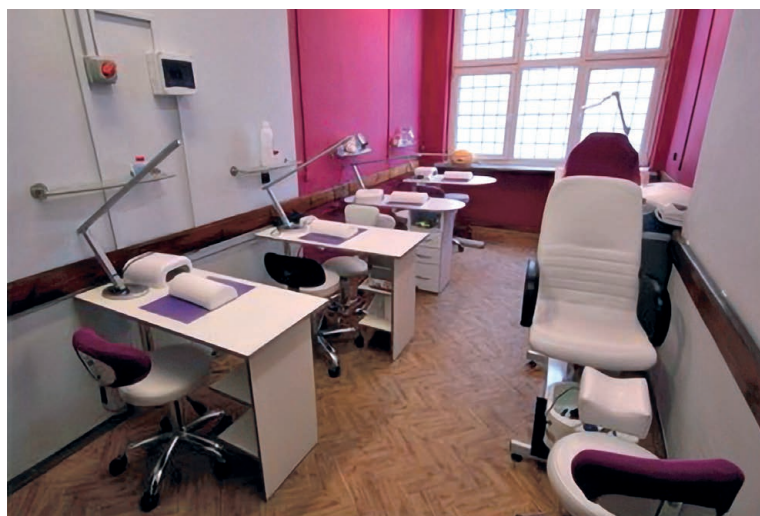


Kreatywne stylizacje uczniów technikum usług fryzjerskich



Miejsce, gdzie rodzą się talenty – szkolne pracownie fryzjerskie

Uczniowie technikum usług fryzjerskich przyswajają wiedzę i umiejętności z zakresu strzyżenia, farbowania, stylizacji, jak również testują kosmetyki i techniki pielęgnacji w dwóch profesjonalnie wyposażonych pracowniach. Podczas zajęć praktycznych wykorzystywane są nowoczesne akcesoria i narzędzia, aktualizowane wraz z pojawiającymi się w branży fryzjerskiej trendami.



Nowoczesna pracownia kosmetyczna

W roku 2017 baza dydaktyczna TUF powiększyła się o pracownię kosmetyczną oraz pracownię stylizacji paznokci, umożliwiając kompleksowe przygotowanie absolwentom, którzy pragną w przyszłości zajmować się szeroko pojętą pielęgnacją urody. Kwalifikacje uzyskane w szkole ułatwiają podjęcie pracy w salonach kosmetyczno-fryzjerskich, które współcześnie oferują klientom szerokie spektrum zabiegów upiększających.



Podczas zajęć praktycznych, prowadzonych przez nauczycieli fryzjerstwa, a równocześnie aktywnych zawodowo fryzjerów, uczniowie przygotowują się do egzaminów zawodowych. Wykonują klasyczne fryzury, testują też modne aktualnie stylizacje. Prócz umiejętności technicznych, niezwykle ważne w tej profesji są tzw. kompetencje miękkie, dlatego młodzież uczy się zasad interakcji z klientami, udzielania porad, empatii, a nawet zdolności do zarządzania czasem i stresem.



Zajęcia praktyczne uczniów technikum usług fryzjerskich





Od 1 września 2014 roku uczniowie TUF uczestniczą w zajęciach z zakresu „Kosmetyka ciała”, które obejmują kształcenie umiejętności specjalistycznych, takich jak diagnozowanie stanu skóry, dobieranie odpowiednich zabiegów i produktów oraz przeprowadzanie procedur kosmetycznych. Trzyletni okres nauki jest dobrowolny, ale cieszy się wielką popularnością, gdyż uprawnia do przystąpienia do egzaminu czeladniczego. Szkolna pracownia kosmetyczna to skarbiec najwyższej jakości kosmetyków i profesjonalnych urządzeń kosmetycznych, wyposażenie obejmuje m.in.: kombajn kosmetyczny, urządzenie do peelingu kawitacyjnego, urządzenie do liposukcji, urządzenie do mezoterapii, Laser Med. 100 czy frezarkę Luna z pochłaniaczem.



Praktyka przyszłych kosmetyczek



Nieustanne poszerzanie wiedzy w technikum usług fryzjerskich jest podstawą zawodowego sukcesu, gdyż branża beauty to dynamicznie zmieniający się obszar. Lista kursów zorganizowanych przez szkołę, a prowadzonych przez wybitnych specjalistów, ekspertów, osoby znane i cenione w środowisku fryzjerskim czy kosmetycznym, jest bardzo długa. Certyfikaty uzyskiwane przez uczestników szkoleń otwierają uczniom drzwi kariery.



Szkolenia zawodowe dla uczniów TUF



Szkoła dba o bogaty i atrakcyjny program merytoryczny, mający przygotować adeptów sztuki fryzjerskiej i kosmetycznej do funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy. Ogromny wpływ na doskonalenie warsztatu pracy, aktualizowanie innowacji zawodowych oraz nawiązywanie kontaktów biznesowych ma udział w targach i imprezach branżowych. W ostatnich latach nasi uczniowie zaznaczyli swe uczestnictwo w najbardziej prestiżowych wydarzeniach fryzjerskich, takich jak: Festiwal *Hair&Beauty* w Sosnowcu, Targi *LOOK* i *beauty VISION* w Poznaniu, Festiwal *Hair&Beauty* w Katowicach, prezentując umiejętności na scenie, podczas show promującego Technikum w Trzcianie. Przedstawiciele TUF wzięli też udział w projekcie prezentującym modę inspirowaną kulturą Karpat *Carpathian Art of Fashion*, podejmując się obsługi wizażu i stylizacji fryzur dla modelek prezentujących kreacje konkursowe.



Dziś uczniowie, jutro profesjonaliści – udział uczniów TUF w prestiżowych wydarzeniach branżowych



Rywalizacja w dziedzinie mody pozwala wykazać się uczestnikom pomysłowością i kunsztem, ale też ma wpływ na kreowanie stylu u widzów podziwiających pokazy. Od 2014 roku ZST-W w Trzcinie jest organizatorem jednego z najbardziej widowiskowych konkursów dla szkół kształcących techników usług fryzjerskich. Ponadregionalny Konkurs Wiedzy i Umiejętności Fryzjerskich, odbywający się pod patronatem Starosty Rzeszowskiego, przyciąga pasjonatów fryzjerstwa z wielu województw, a każdej z przeprowadzonych dotychczas ośmiu edycji przyświeca inspirujące hasło przewodnie.



Ponadregionalny Konkurs Wiedzy i Umiejętności Fryzjerskich



Działania uczniów TUF wzbogacają życie szkolne, inicjują oni bowiem szkolne konkursy fryzjerskie, Dni Fryzjera oraz warsztaty dla amatorów, które stanowią okazję do zaprezentowania młodzieży z pozostałych kierunków kształcenia specjalistycznych umiejętności z zakresu kreowania mody. Ochotnicy korzystają również z wiedzy fachowej naszych fryzjerów, poddając się ich zabiegom upiększającym, czy też biorąc udział w „wieczorkach SPA”. Współpraca między oddziałami szkolnymi nie tylko integruje naszą wspólnotę, ale też przyczynia się do rozwoju osobistego i efektywniejszej nauki zawodu.



Szkolne konkursy fryzjerskie



Źródłem satysfakcji i kolejną okazją doskonalenia rzemiosła dla techników usług fryzjerskich jest współpraca ze środowiskiem lokalnym. Przedsięwzięciem, które zyskało wielkie uznanie w regionie był cykl metamorfoz tworzony w szkolnych pracowniach. Panie z powiatu ropczycko-sędziszowskiego poddawane były spektakularnym przeobrażeniom, a efekty pracy uczennic można było podziwiać na łamach tygodnika „Reporter Gazeta” w latach 2016-2018. Popularność projektu zainspirowała młodzież do rozpoczęcia w roku szkolnym 2022/2023 kolejnego cyklu pod hasłem „Fryzura dla Seniora”, którego celem jest poprawa komfortu życia osób starszych. Nie jest to pierwsza inicjatywa szkolna wspierająca seniorów i ludzi potrzebujących pomocy. Przedstawiciele ZST-W w Trzcinianie w ramach wolontariatu składają wizyty w Domach Pomocy Społecznej, Domach Seniora, aby pomagać podopiecznym tych instytucji dbać o piękny wygląd i wnieść odrobinę radości w ich życie.



Metamorfozy tworzone w szkolnych pracowniach



LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE – POŻARNICZE



Uczniowie liceum o profilu pożarniczym podczas zajęć praktycznych

W roku 2006 w ZST-W w Trzcinie funkcjonowanie rozpoczęło liceum ogólnokształcące z dodatkowymi zajęciami „edukacja ogólnoratownicza i ochrona przeciwpożarowa”, finansowanymi przez organ prowadzący. Absolwenci mają możliwość ukończenia kursu podstawowego strażaków – ratowników OSP, który jest punktowany przy naborze do Państwowej Straży Pożarnej. Zawód strażaka to profesja ciesząca się dużym uznaniem i poważaniem, ale dostęp do szkół chorążych i oficerskich jest ograniczony. Przygotowanie, jakie oferuje nasze LO pożarnicze zwiększa szanse na osiągnięcie tego celu. Kwalifikacje i umiejętności uzyskiwane przez uczniów ułatwiają także karierę w służbach mundurowych i ratownictwie medycznym.



Baza dydaktyczna LO o profilu strażackim



Uczniowie LO o profilu strażackim przechodzą gruntowne szkolenie, niezbędne do podejmowania działań w ramach Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego. Aktualną wiedzę z zakresu ratownictwa pozyskują na zajęciach, które odbywają się z wykorzystaniem bazy i sprzętu Komendy Miejskiej Państwowej Straży Pożarnej w Rzeszowie. Do wyznaczonych jednostek PSP na zajęcia praktyczne licealiści są dowożeni szkolnymi środkami transportu raz w tygodniu. Do potrzeb tego kierunku przystosowana została też baza dydaktyczna na terenie ZST-W w Trzcinie.





Zajęcia praktyczne, prowadzone przez oficerów i chorążych PSP, dotyczą różnych rodzajów ratownictwa i obejmują ćwiczenia z wykorzystaniem profesjonalnego sprzętu gaśniczego. Ponadto uczniowie korzystają z doświadczenia zapraszanych na szkolenia specjalistów, m.in. ratowników wysokościowych, nurków, ratowników medycznych, czy też członków specjalistycznych grup ratownictwa chemiczno-ekologicznego.



Zajęcia terenowe uczniów profilu pożarniczego



Przyszli strażacy uczą się działania w sytuacjach zagrożenia

Zawód strażaka nie ogranicza się do gaszenia pożarów, gdyż wymaga uczestniczenia w różnorodnych akcjach ratowania życia, zdrowia i mienia. Uczniowie LO o profilu pożarniczym, prócz przeszkolenia podstawowego, wyjeżdżają do miejsc zaznaczonych na mapie zagrożeń, gdzie realizują różne prawdopodobne scenariusze katastrof, które wymagają interwencji służb specjalnych. Szczególnie pouczający jest udział w akcjach organizowanych w Porcie Lotniczym Rzeszów-Jasionka i na niebezpiecznych odcinkach dróg.





Kurs pływacko-nurkowy P1 CMAS





Koło strażackie

Pasjonaci z LO mają w szkole wiele okazji, aby szlifować umiejętności, które mogą okazać się kluczowe w sytuacji zagrożenia ludzkiego życia. Adepti pożarnictwa poszerzają wiedzę fachową i trenują wytrzymałość fizyczną na cotygodniowych zajęciach Koła Strażackiego. Dzięki współpracy z OSP Trzciana młodzież dysponuje profesjonalnym sprzętem gaśniczym, może przygotowywać się do działań w warunkach niebezpiecznych oraz ćwiczyć sposoby reagowania w przypadku pożarów zewnętrznych i wewnętrznych.





Szkolni strażacy angażują się także w działania prewencyjne, które polegają na promowaniu bezpiecznych postaw i popularyzowaniu wiedzy z zakresu ratownictwa. Zadania te realizują zarówno podczas warsztatów dla ósmoklasistów, organizowanych przez ZST-W w Trzecie, jak i w ramach wyjazdów do szkół podstawowych, gdzie uczą młodzież technik udzielania pierwszej pomocy i sposobów reagowania w sytuacjach niebezpiecznych.



Edukacja i prewencja – szkolenia z zakresu pierwszej pomocy prowadzone przez uczniów LO



LICEUM OGÓLNOKSZAŁCĄCE JEŹDZIECKIE

Infrastruktura jeździecka oraz stajnia licząca obecnie 14 koni są chlubą ZST-W w Trzcianie. Utworzone w roku 2017 liceum ogólnokształcące, realizujące program nauki i doskonalenia jazdy konnej, jest odpowiedzią na duże zainteresowanie młodzieży tą dyscypliną sportową. Uczniowie wybierający ten kierunek kształcenia mają do dyspozycji nowoczesną bazę dydaktyczną oraz korzystają z wiedzy i wieloletniego doświadczenia kadry instruktorskiej.



Uczniowie liceum jeździeckiego podczas zajęć z końmi



Praca z końmi obejmuje wiele aktywności, od sportu i opieki, po wykorzystanie tych szlachetnych zwierząt w edukacji, terapii, rekreacji. Przed absolwentami profilu otwierają się szerokie perspektywy zawodowe i kariera związana z życiową pasją, ponieważ mogą oni podjąć pracę w ośrodkach hodowli, rekreacji i turystyki konnej. Miłośnicy jeździectwa na zajęciach praktycznych przygotowują się także do rozpoczęcia studiów związanych z jazdą konną, takich jak hipologia czy zootechnika.



Codzienna pielęgnacja koni



Licealiści, którzy wybrali profil jeździecki mają możliwość rozwijania wszystkich dostępnych form jazdy konnej – od rekreacyjnej, przez sportową, aż po terapeutyczną. Uczestniczą w ponadprogramowych kursach kwalifikacyjnych z rekreacyjnej jazdy konnej, dzięki którym zyskują dodatkowe uprawnienia zawodowe.



Doskonalenie umiejętności jeździeckich na szkolnej ujeżdżalni

Ośrodek jeździecki w ZST-W w Trzcianie uzyskał Certyfikat Polskiego Związku Jeździeckiego, co umożliwia uczniom rozwijanie pasji na wielu kursach organizowanych przez PZJ oraz zdobywanie odznak jeździeckich. W szkole przeprowadzane są egzaminy na brązową, srebrną i złotą odznakę, które potwierdzają poziom umiejętności jeździeckich. Uzyskiwane medale wymagane są m.in. podczas ubiegania się o wyższe stopnie szkolenia instruktorskiego i trenerskiego.



Opieka nad końmi i praca z nimi to odpowiedzialne zajęcie, które narzuca obowiązek ciągłego zgłębiania wiedzy o tych zwierzętach. ZST-W w Trzecie Kółko organizuje wydarzenia edukacyjne oraz szkolenia ponadprogramowe, które rozwijają świadomość instruktorów jazdy konnej oraz usprawniają komunikację między człowiekiem a wierzchowcem. Ochotnicy z LO o profilu jeździeckim, podobnie jak uczniowie technikum weterynaryjnego, uczestniczą w certyfikowanych kursach z zakresu lonżowania koni, masażu koni, uczą się pasowania siodła oraz naturalnych metod pracy z koniem.



Kursy doskonalące umiejętności pracy z koniem



Dla prawdziwych pasjonatów jeździectwa niezapomnianym doświadczeniem jest udział w profesjonalnych wyścigach konnych, dlatego wielką popularnością wśród naszych uczniów cieszą się wyjazdy na słynny warszawski Tor Służewiec oraz największe w kraju zawody halowe CAVALIADA TOUR. Niezwykle pouczające są także wycieczki do ośrodków konnych, które oferują różnorodne usługi związane z tym sportem.



Wyjazdy uczniów LO śladem jeździeckich pasji



ZESPÓŁ SZKÓŁ TECHNICZNO-WETERYNARYJNYCH PROMUJE TRZCIANĘ W KRAJU I ZA GRANICĄ

PROJEKTY, STAŻE KRAJOWE I ZAGRANICZNE
SZANSĄ NA DOSKONALENIE UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH UCZNIÓW

PROJEKTY, STAŻE KRAJOWE I ZAGRANICZNE



Zespół Szkół Techniczno - Weterynaryjnych
w Trzcianie k. Rzeszowa

*„Aby mądrość nabyć, nie dość mieć pojętność,
Nie dość uczyć się: mądrość nie jest umiejętność,
Ta pragnie z teorii praktykę wyciągnąć,
A tamta teorię praktyką osiągnąć”*

Adam Mickiewicz

Wiedza teoretyczna poparta kształceniem praktycznym to niewątpliwie droga do sukcesu uczniów. Dlatego też Zespół Szkół Techniczno-Weterynaryjnych w Trzcianie od wielu lat kreuje wizję szkoły, w której zajęcia praktyczne, staże krajowe i zagraniczne, liczne kursy i szkolenia, innowacje pedagogiczne stanowią priorytet dla kadry zarządzającej i grona pedagogicznego, kładących nacisk na wszechstronny rozwój uczniów. Przystąpienie szkoły do międzynarodowych projektów krajowych i zagranicznych to niezastąpiona forma doskonalenia umiejętności zawodowych nie tylko młodego pokolenia, to również szansa na rozwój warsztatu pracy nauczycieli. Realizowane projekty przyczyniają się do poprawy jakości edukacji poprzez wyposażanie szkoły w nowoczesne pomoce dydaktyczne, sprzęty i rozwiązania technologiczne, zaś współpraca z pracodawcami, przedsiębiorcami, instytucjami, buduje renomę szkoły nie tylko w środowisku lokalnym, ale również na arenie krajowej i międzynarodowej.



PROJEKTY I STAŻE KRAJOWE

Zespół Szkół Techniczno-Weterynaryjnych w Trzcianie nieustannie wspiera rozwój umiejętności zawodowych uczniów, czego wyrazem są realizowane od 2012 roku projekty współfinansowane ze środków Unii Europejskiej w ramach funduszy strukturalnych i inwestycyjnych. Kolejno były to projekty:

- „Podkarpacie stawia na zawodowców” – projekt systemowy współfinansowany w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, realizowany w latach 2012-2015
- „Wyższe kompetencje zawodowe szansą na rynku pracy” – projekt realizowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego w latach 2017-2019
- „Droga do sukcesu. Szkoły Powiatu Rzeszowskiego bliżej rynku pracy” – projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej, realizowany w latach 2021-2023
- „Zwiększenie szans na rynku pracy. Nowa oferta szkolnictwa zawodowego w jednostkach oświatowych powiatu rzeszowskiego” – projekt realizowany w roku jubileuszu w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus. Okres realizacji projektu: lata 2024-2026.



*Wyjazd studyjny uczniów technikum weterynarii do Florianki 2023 r.
Projekt „Droga do sukcesu. Szkoły Powiatu Rzeszowskiego bliżej rynku pracy”*



Przystąpienie szkoły do projektów generuje niezliczone korzyści dla całej społeczności szkolnej. Dzięki komponentowi ponadnarodowemu „Podkarpacie stawia na zawodowców” wdrożono programy innowacji pedagogicznych:

- Kosmetyka ciała – dla uczniów kształcących się w Technikum Usług Fryzjerskich
- Potrawy z baraniny w kuchni tureckiej i polskiej – dla uczniów kształcących się w Technikum Żywnienia i Usług Gastronomicznych.



Uczniowie TUF podczas zajęć praktycznych



Uczniowie TŻiUG podczas zajęć praktycznych



Udział w projektach umożliwia przeprowadzanie szeregu kursów zawodowych dla uczniów na poszczególnych kierunkach kształcenia:

- w technikum weterynarii – m.in. kursy instruktora hipoterapii, groomingu, inseminacji, dogoterapii, terrarystyki, masażu koni, zoofizjoterapii



Kurs inseminacji bydła 2021 r. – przeprowadzony przez Małopolskie Centrum Biotechniki w Krasnem – uczniowie uzyskali uprawnienia państwowe do wykonywania zabiegów unasienniania krów.



*Kurs groomingu 2019 r.
Projekt „Wyższe kompetencje zawodowe szansą na rynku pracy.”*



- w technikum żywienia i usług gastronomicznych – kursy barmański, kelnerski, baristy, carvingu, dekoracji ciast i tortów, sushi, kuchni molekularnej
- w technikum usług fryzjerskich – kursy makijażu, stylizacji paznokcia, przedłużania i zagęszczania włosów i rzęs, nowoczesne techniki strzyżenia, nowoczesne koloryzacje, upięcia wieczorowe, kurs barberski.



Szkolenie barberskie 2019 r.



*Warsztaty Finger Food 2022 r. Projekt „Droga do sukcesu.
Szkoły Powiatu Rzeszowskiego bliżej rynku pracy.”*



Formami wsparcia realizowanymi w ramach projektów, które wzbogacają warsztat zawodowy uczniów są ponadto firmy symulacyjne, dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia specjalistyczne, warsztaty branżowe, płatne staże w zakładach pracy, wyjazdy studyjne do firm branżowych i na targi branżowe.



Zakład Doświadczalny IZ BIP Chorzełów Sp. z o.o. – wyjazd studyjny uczniów TW 2021 r.



Kurs barmański 2018 r.



Kurs groomingu 2018 r.



Wyjazd studyjny – Instytut Zootechniki PIB Odrzechowa Sp. z o.o. 2022 r.



Szkolenie barberskie 2017 r.



*Międzynarodowe Targi Wyposażenia Hoteli i Gastronomii
HORECA/GASTROFOOD – wyjazd studyjny do Krakowa 2022 r.*



Międzynarodowe Targi Gastronomiczne Warsaw Gastro Show 2018 r.



Szkolenie – koloryzacja i strzyżenie włosów 2021 r.



Realizacja projektów pozwala na wyposażanie pracowni zawodowych w pomoce dydaktyczne (m.in. sprzęt komputerowy, sprzęt do inseminacji, ciągnik do nauki jazdy, solarium dla koni, urządzenie do liposukcji ultradźwiękowej, kosmetyczny kombajn wielofunkcyjny, mikroskopy, grill kontaktowy, urządzenie do gotowania w niskich temperaturach, opiekacz gyros) oraz biblioteki szkolnej w literaturę zawodową, co wzbogaca bazę dydaktyczną szkoły, a tym samym podnosi poziom kształcenia uczniów. Założeniem realizowanych projektów jest doskonalenie umiejętności praktycznych, wzrost poziomu kształcenia zawodowego uczniów, dzięki współpracy z przedsiębiorstwami, instytucjami, potencjalnymi przyszłymi pracodawcami absolwentów szkoły.



Solarium dla koni



Ciągnik do nauki jazdy



Mikroskopy – laboratorium weterynaryjne



Grupą docelową realizowanych w Zespole Szkół Techniczno-Weterynaryjnych w Trzcinianie projektów są również nauczyciele szkoły, którzy poprzez kursy i szkolenia, warsztaty, wyjazdy zagraniczne, finansowane studia podyplomowe, podnoszą swoje kompetencje zawodowe, podążając za współczesną edukacyjną rzeczywistością.



*Komponent Ponadnarodowy POKL „Podkarpacie stawia na zawodowców”
Wielka Brytania 2014 r.*



Turcja 2014 r.



PROJEKTY I STAŻE ZAGRANICZNE

Projekty współpracy międzynarodowej w dziedzinie edukacji Zespół Szkół Techniczno-Weterynaryjnych w Trzcinie realizuje od 2006 roku. Dzięki dofinansowaniu w ramach programów Leonardo da Vinci, Comenius, PO WER, ERASMUS+ zrealizowano do tej pory 454 mobilności uczniowskich i 99 mobilności nauczycieli. Szkoła uzyskała Akredytację Erasmus+ w sektorze kształcenia i szkolenia zawodowego na lata 2021-2027. Akredytacja zapewnia możliwość finansowania działań ujętych w Europejskim Planie Rozwoju Szkoły.



„Podkarpacie stawia na zawodowców” Turcja Konya



Portugalia Braga 2017 r.

- włączanie i różnorodność
- działania nienaruszające równowagi ekologicznej i odpowiedzialność za środowisko
- edukacja cyfrowa
- aktywne uczestnictwo w sieci Erasmus



Portugalia Lizbona 2017 r.



Portugalia Porto 2024 r.



Irlandia Północna 2017 r.

Uczniowie szkoły, pod nadzorem nauczycieli, odwiedzili do tej pory m.in. Turcję, Rumunię, Niemcy, Szwecję, Belgię, Anglię, Irlandię Północną, Hiszpanię, Włochy i Portugalie.



Hiszpania Malaga 2021 r.



W czasie wolnym uczestnicy stażu realizują bogaty program kulturowy.



Portugalia Braga 2021 r.



Portugalia Braga 2025 r.



Współpraca z doświadczonymi partnerami zagranicznymi zapewnia uczniom szkoły realizację staży zawodowych w gabinetach weterynaryjnych, restauracjach oraz salonach fryzjerskich, umożliwia nabywanie doświadczenia zawodowego na europejskich rynkach pracy.



Zajęcia praktyczne uczniów odbywających staże zagraniczne



Zajęcia praktyczne uczniów odbywających staże zagraniczne w Portugalii 2025 r.



Uczestnictwo uczniów w stażach zagranicznych stanowi cenne źródło doświadczenia, rozwoju osobistego i doskonalenia umiejętności lingwistycznych języka obcego. Pozwala na poszerzenie kompetencji zawodowych, poznanie różnic kulturowych i pozyskanie nowych kontaktów. Uczy samodzielności, współpracy w zespole, zarządzania czasem, buduje pewność siebie, przełamuje bariery komunikacyjne, umożliwia adaptowanie się do zmian.



Doświadczenia wynikające z udziału w projektach mają istotny wpływ na rozwój i przyszłość młodych osób, dlatego Zespół Szkół Techniczno-Weterynaryjnych w Trzcianie od lat umożliwia uczniom szkoły korzystanie z możliwości rozwoju poprzez międzynarodową mobilność zawodową.



Portugalia Braga 2022 r.



Dzięki przystąpieniu i realizacji przez Zespół Szkół Techniczno-Weterynaryjnych w Trzcianie do projektu „Podkarpacie stawia na zawodowców” w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki nauczyciele oraz uczniowie szkoły mieli możliwość udziału w komponencie ponadnarodowym, będącym cennym źródłem doświadczenia. Wyjazd nauczycieli oraz uczniów Technikum Usług Fryzjerskich w 2014 r. do Anglii zaowocował opracowaniem programu nauczania pozwalającego na wdrożenie i realizację w TUF innowacji „Kosmetyka ciała”, wyposażenie pracowni kosmetycznej w nowoczesny, specjalistyczny sprzęt umożliwiający realizację tych zajęć. Uczniowie Technikum Żywności i Usług Gastronomicznych odbyli dwutygodniowy staż w Turcji. Uczestnicząc w zajęciach praktycznych, poznali tajniki kuchni z baraniny. Wyjazd zaowocował realizacją w szkole innowacji: Potrawy z baraniny w kuchni tureckiej i polskiej.



Pracownia kosmetyczna ZST-W w Trzcianie



Anglia, St. Helens 2014 r.



Leonardo da Vinci – Wielka Brytania, St. Helen 2010 r.



COMENIUS – Niemcy, Warburg 2012 r.



COMENIUS – Belgia, Bruksela 2014 r.



Portugalia Braga 2018 r.



Portugalia Braga 2019 r.



Udział w stażach zagranicznych pozwala uczniom uzyskać Certyfikat Europass – Mobilność, potwierdzający pozyskanie cennej wiedzy i umiejętności nabywanych w czasie odbywania stażu w wybranym kraju europejskim. Certyfikat stanowi cenny dokument uzupełniający zdobyte kwalifikacje zawodowe.



Portugalia, Braga 2022 r.



Malaga Hiszpania 2020 r.



Uczniowie podczas zajęć praktycznych w czasie odbywania stażu zagranicznego



Udział w projektach zagranicznych wymaga od uczniów odpowiedniego przygotowania, kryteria warunkujące uczestnictwo w stażu sprawiają, że projekty stają się czynnikiem motywującym do wyteźonej pracy, uzyskiwania wysokich wyników w nauce czy frekwencji. Szansę wyjazdu mają również uczniowie, którzy dzięki pracy na miarę posiadanych możliwości podnoszą swoje osiągnięcia dydaktyczne, co sprzyja wyrównywaniu szans edukacyjnych młodzieży.



Włochy 2018 r.



Portugalia, Braga 2018 r.



Jako placówka o wymiarze europejskim, Zespół Szkół Techniczno-Weterynaryjnych w Trzcianie zapewnia również rozwój zawodowy kadry pedagogicznej poprzez uczestnictwo w kursach zawodowych oraz job shadowing, czyli obserwację pracy za granicą. Obydwa przedsięwzięcia to inspirujące doświadczenia, umożliwiające nauczycielom doskonalenie umiejętności komunikowania się w języku angielskim, nawiązywanie nowych, międzynarodowych kontaktów zawodowych i wymianę doświadczeń z innymi placówkami w zakresie realizacji działań wpływających na doskonalenie, innowacyjność i efektywność procesu dydaktycznego. Jest to również promocja szkoły na arenie krajowej i międzynarodowej.



Włochy, Padwa 2024 r.



Włochy, Rimini 2024 r.



Hiszpania, Alicante 2025 r.



Hiszpania – Alicante – Job shadowing, nauczyciele przedmiotów zawodowych TW 2025 r.



Hiszpania – Job shadowing, nauczyciele przedmiotów zawodowych TUF 2025 r.



Nauczyciele oraz uczniowie Zespołu Szkół Techniczno-Weterynaryjnych w Trzcinie, upowszechniając rezultaty projektów realizowanych w ramach Akredytacji Erasmus+, dzielą się europejskim doświadczeniem z uczniami szkół podstawowych, dzięki realizacji w szkole warsztatów kierunkowych. Podczas zajęć praktycznych uczestnicy warsztatów mają doskonałą okazję do zapoznania się z zasadami i korzyściami płynącymi z udziału w stażach zagranicznych.



Warsztaty organizowane dla uczniów klas ósmych szkół podstawowych 2025 upowszechniające rezultaty programu Erasmus+



Portugalia 2023 r. ERASMUS+



Portugalia 2025 r.





SZKOŁA KUŹNIĄ TALENTÓW

SUKCESY I OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW NA PRZESTRZENI OSTATNICH 10 LAT



Rozwijanie talentów uczniów w Zespole Szkół w Trzcianie to odwieczna tradycja. Już od początków działalności szkoły młodzież, pod czujnym okiem pedagogów, osiągała liczne sukcesy w olimpiadach tematycznych, turniejach, konkursach i zawodach. Uczestnictwo uczniów m.in. w Turnieju Młodych Mistrzów Techniki, Ogólnopolskim Konkursie „Zielone Dyplomy”, Olimpiadzie Wiedzy i Umiejętności Rolniczych, konkursach i zawodach zaowocowało szeregiem uzyskanych patentów, dyplomów, nagród, indeksów na studia wyższe, ale także rozbudziło ciekawość wobec postępu, techniki, innowacji i sportu.

Każde indywidualne lub zespołowe osiągnięcia uczniów stanowią niewypowiedzianą radość i dumę całej społeczności szkolnej, wpływają znacząco na prestiż placówki, są odzwierciedleniem wysokiego standardu nauczania.



NAJWAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW W LATACH 2015-2025

LAUREACI I FINALIŚCI OLIMPIADY WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI ROLNICZYCH

- **Sandra Świerk** – laureat OWiUR w bloku weterynaria – 2016
- **Karol Gomółka** – finalista OWiUR w bloku produkcja zwierzęca – 2017
- **Katarzyna Maziarz** – finalista OWiUR w bloku weterynaria – 2017
- **Julia Borkowska** – laureat OWiUR w bloku weterynaria – 2018
- **Agnieszka Klimaj** – laureat OWiUR w bloku weterynaria – 2021
- **Dominika Koźlak-Poško** – laureat OWiUR w bloku weterynaria – 2022
- **Wiktoria Ciejka** – finalista OWiUR w bloku produkcja zwierzęca – 2022
- **Małgorzata Kubicka** – laureat OWiUR w bloku produkcja zwierzęca – 2024
- **Aleksandra Kawalec** – laureat OWiUR w bloku produkcja zwierzęca – 2025
- **Małgorzata Kubicka** – laureat OWiUR w bloku produkcja zwierzęca – 2025





OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW W OLIMPIADACH TEMATYCZNYCH

- **Olimpiada Wiedzy Geodezyjnej i Kartograficznej 2016:**
 - drużyna szkoły w składzie: Marcin Delekta, Dominik Maciąg i Tomasz Ochał zajęła 11 miejsce w kraju
 - indywidualne miejsce w skali kraju: Tomasz Ochał – 30 miejsce, Marcin Delekta – 33 miejsce, Dominik Maciąg – 50 miejsce
- **Sandra Świerk** – TW – II miejsce w Olimpiadzie Młodych Producentów Rolnych 2016
- **Lidia Cisko** – TW – III miejsce w Olimpiadzie Młodych Producentów Rolnych 2019



Olimpiada Wiedzy Geodezyjnej i Kartograficznej 2016 r.



Lidia Cisko – Olimpiada Młodych Producentów Rolnych 2019 r.



Sandra Świerk – Olimpiada Młodych Producentów Rolnych 2016 r.



STYPENDIA PREZESA RADY MINISTRÓW

- **Marta Ryczaj** – Technikum – 2014/2015
- **Kinga Żebrak** – Liceum – 2014/2015
- **Marcin Delekta** – Technikum – 2015/2016
- **Kamil Ruta** – Liceum – 2015/2016
- **Wioletta Włosek** – Technikum – 2016/2017
- **Klaudia Dąbrowska** – Liceum – 2016/2017
- **Lidia Cisko** – Technikum – 2017/2018
- **Dawid Rzońca** – Liceum – 2017/2018
- **Lidia Cisko** – Technikum – 2018/2019
- **Adrianna Róg** – Liceum – 2018/2019
- **Emilia Sudoł** – Technikum – 2019/2020
- **Magdalena Ruszel** – Liceum – 2019/2020
- **Joanna Góra** – Technikum 4-letnie – 2020/2021
- **Amelia Suwała** – Liceum – 2020/2021
- **Julia Michałkiewicz** – Technikum 5-letnie – 2020/2021
- **Dominika Koźlak-Poško** – Technikum 5-letnie – 2021/2022
- **Joanna Góra** – Technikum 4-letnie – 2021/2022
- **Anna Krzemińska** – Liceum – 2021/2022
- **Dominika Koźlak-Poško** – Technikum 5-letnie – 2022/2023





Katarzyna Mackiewicz – Liceum – 2024/2025



Zuzanna Naróg – Technikum – 2024/2025

- **Gabriela Warchoł** – Technikum – 2022/2023
- **Zuzanna Naróg** – Technikum – 2023/2024
- **Katarzyna Mackiewicz** – Liceum – 2023/2024
- **Zuzanna Naróg** – Technikum – 2024/2025
- **Katarzyna Mackiewicz** – Liceum – 2024/2025



Julia Michałkiewicz – Technikum 2020/2021



STYPENDIA Z PROGRAMU STYPENDIALNEGO POWIATU RZESZOWSKIEGO

- **Izabela Fortuna** – Technikum – 2015/2016
- **Gabriela Warchoł** – Technikum 4-letnie – 2022/2023
- **Joanna Góra** – Technikum 4-letnie – 2022/2023
- **Dominika Koźlak-Pośko** – Technikum 5 – letnie 2022/2023
- **Gabriela Wiktor** – Technikum – 2023/2024
- **Julia Michałkiewicz** – Technikum – 2023/2024
- **Małgorzata Kubicka** – Technikum – 2023/2024
- **Maria Bieszczad** – Technikum – 2024/2025
- **Małgorzata Kubicka** – Technikum – 2024/2025
- **Zuzanna Naróg** – Technikum – 2024/2025



Stypendia – rok szkolny 2024/2025



NAJWAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA SPORTOWE UCZNIÓW W LATACH 2015-2025

- **IV miejsce w województwie w drużynowym badmintonie chłopców 2016.** Skład drużyny: Michał Borowiec, Aleksander Ligęzka, Wiktor Serafin
- **II miejsce w Powiatowej Licealiadzie w piłce siatkowej dziewcząt 2016.** Skład drużyny: Julia Baranowska, Katarzyna Maziarz, Weronika Kozdęba, Wiktoria Dubik, Sandra Skiba, Martyna Folek, Natalia Sołtys, Wiktoria Strzałka, Katarzyna Bukała, Alicja Głowacka
- **I miejsce w półfinale wojewódzkim i zakwalifikowanie się do finału wojewódzkiego turnieju badmintonu 2017. V miejsce województwie.** Skład drużyny: Katarzyna Walas, Magdalena Kłósek, Łucja Koziół
- **II miejsce w Półfinale Wojewódzkim Licealiady w pływaniu 50m dziewcząt stylem dowolnym 2017 – Aleksandra Kochańska**
- **III miejsce w Półfinale Wojewódzkim Licealiady w pływaniu dziewcząt stylem grzbietowym 2017 – Sandra Tonderys**





- **IV miejsce w Finale Wojewódzkim Licealiady w pływaniu dziewcząt stylem grzbietowym 2018** – Sandra Tonderys
- **II miejsce w Półfinale Wojewódzkim i IV miejsce w Finale Wojewódzkim Licealiady w badmintonie – gry drużynowe dziewcząt 2018.** Skład drużyny: Katarzyna Walas, Pawlus Paulina, Magdalena Kłósek
- **III miejsce w Powiatowej Licealiadzie w piłce siatkowej dziewcząt 2019.** Skład drużyny: Julia Wrona, Martyna Wójcik, Natalia Sołtys, Irina Sliusar, Wiktoria Raś, Karolina Mastej, Natalia Kwasek, Gabriela Kowalska, Karolina Ordon, Karolina Machała, Aleksandra Skrobacz, Karolina Pusz
- **I miejsce w piłce siatkowej dziewcząt w Licealiadzie Powiatu Rzeszowskiego 2021.** Skład drużyny: Martyna Dyrda, Martyna Wójcik, Martyna Bargieł, Patrycja Zaremba, Daria Rudź, Patrycja Micek, Amelia Suwała, Dominika Hawrot, Magdalena Okruch, Aleksandra Sołek.
- **I miejsce w piłce siatkowej dziewcząt w Licealiadzie Powiatu Rzeszowskiego 2022.** Skład drużyny: Martyna Dyrda, Lis Nel, Patrycja Micek, Aleksandra Student, Magdalena Okruch, Dominika Hawrot, Kamila Ulaszek, Weronika Kowalska, Sylwia Bida, Daria Rudź



- I miejsce w piłce nożnej dziewcząt – Licealiada Powiatu Rzeszowskiego 2023**

Skład drużyny: Magdalena Okruch, Dominika Hawrot, Kamila Ulaszek, Amelia Suwała, Patrycja Zabawa, Marlena Papiernik, Patrycja Michałkiewicz, Martyna Furman, Patrycja Kwitkowska



Licealiada Powiatu Rzeszowskiego – piłka siatkowa dziewcząt 2022 r.



Licealiada Powiatu Rzeszowskiego – piłka nożna dziewcząt 2023 r.



- **I miejsce w Powiatowych Sztafetowych Biegach Przełajowych dziewcząt – Licealiada Powiatu Rzeszowskiego 2023**
Skład drużyny: Magdalena Fusiarz, Nikola Gąsior, Magdalena Okruch, Weronika Gancarz, Dominika Hawrot, Kinga Maczuga, Justyna Konopek
- **III miejsce w Licealiadzie Powiatu Rzeszowskiego w tenisie stołowym chłopców 2024**
Skład drużyny: Antoni Borek, Bartłomiej Łeptuch
- **I miejsce Nicol Gąsior – TW – w Licealiadzie Powiatu Rzeszowskiego w indywidualnych biegach przełajowych 2024**





- **II miejsce w Licealiadzie Powiatu Rzeszowskiego w piłce nożnej dziewcząt 2024**
Skład drużyny: Patrycja Kwitkowska, Angelika Rejman, Dominika Drzał, Kamila Darłak, Zuzanna Naróg, Rita Kaźmierczak, Natalia Okruch, Monika Żemła, Luiza Myszkowski
- **II miejsce na strzelnicy wirtualnej i III miejsce na strzelnicy pneumatycznej w VI edycji Turnieju Strzeleckiego o Puchar Starosty Rzeszowskiego 2024**
Skład drużyny: Michał Jachymczyk, Konrad Kulik, Maksymilian Cegłowski, Jakub Chmiel
- **III miejsce w Licealiadzie Powiatu Rzeszowskiego w piłce ręcznej chłopców 2024**
Skład drużyny: Emil Kolano, Paweł Pankiewicz, Krystian Ziemian, Radosław Łącała, Dominik Szara, Szymon Rusin, Kamil Kędzior, Nikodem Gdula, Szymon Marszałek, Franciszek Bauer, Bartosz Hanula, Karol Głowiak



Licealiada Powiatu Rzeszowskiego – piłka nożna dziewcząt 2024 r.



Turniej Strzelecki o Puchar Starosty Rzeszowskiego 2024 r.





- **I miejsce w Powiatowej Licealiadzie w piłce siatkowej dziewcząt 2025**
Skład drużyny: Sylwia Bida, Vladyslava Ulanowska, Patrycja Micek, Karolina Nosek, Nel Lis, Julia Karpińska, Marlena Chmura, Emilia Kulig, Pola Rybka, Aleksandra Liana
- **I miejsce w Powiatowej Licealiadzie w piłce siatkowej chłopców 2025**
Skład drużyny: Radosław Łącała, Nikodem Gdula, Kamil Kędzior, Emil Kolano, Bartosz Hanula, Karol Głowiak, Krystian Ziemian, Paweł Bujak, Szymon Ciecierka
- **III miejsce w zawodach wojewódzkich w unihokeju dziewczyn oraz awans do półfinału wojewódzkiego 2025**
Skład drużyny: Patrycja Kwitkowska, Natalia Pęcek, Emilia Kulig, Pola Rybka, Milena Kołodziej, Małgorzata Kowalik, Dominika Drzał, Zuzanna Wysocka, Zuzanna Barczak, Hanna Chesnokova, Rita Kaźmierczak, Natalia Bochnak



Licealiada Powiatu Rzeszowskiego – piłka siatkowa dziewcząt 2025 r.



Licealiada Powiatu Rzeszowskiego – piłka siatkowa chłopców 2025 r.



- **II miejsce w Licealiadzie Powiatu Rzeszowskiego w piłce koszykowej chłopców 2025**
Skład drużyny: Kamil Kędzior, Wiktor Lechowicz, Paweł Pankiewicz, Krystian Ziemian, Bartosz Sieczko, Franciszek Nazimek, Radosław Łącała, Szymon Rusin, Igor Misztal, Bartosz Hanula
- **II miejsce w Licealiadzie Powiatu Rzeszowskiego w piłce nożnej dziewcząt 2025**
Skład drużyny: Patrycja Kwitkowska, Marlena Papiernik, Kamila Darłak, Amelia Kulka, Dominika Drzał, Julia Kwoka, Julia Kapułka, Rita Kaźmierczak, Sylwia Bida, Wiktoria Wilk, Małgorzata Kowalik



*Licealiada Powiatu Rzeszowskiego
– piłka koszykowa chłopców 2025 r.*



Zawody wojewódzkie w unihokeju dziewcząt 2025 r.



*Licealiada Powiatu Rzeszowskiego
– piłka nożna dziewcząt 2025 r.*



- **II miejsce w Międzyszkolnych Mistrzostwach Podkarpacia w regatach na SUP-ach „Super Challenge” 2025**
Skład drużyny: Natalia Pęcek, Patrycja Kwitkowska, Magdalena Hołoń, Bartłomiej Szczudło, Nikodem Gdula, Karol Głowiak, Jakub Urban, Igor Misztal, Aleksander Rafa
- **IV i V miejsce w Otwartych Mistrzostwach Rzeszowa w Pływaniu Szkół Średnich – Alicja Kuźniar i Diana Surus, 2025**



*Otwarte Mistrzostwa Rzeszowa
w Pływaniu Szkół Średnich 2025 r.*



Międzyszkolne Mistrzostwa Podkarpacia w regatach na SUP-ach „Super Challenge” 2025 r.



NAJWAŻNIEJSZE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW W KONKURSACH TEMATYCZNYCH W LATACH 2015-2025

- Agnieszka Adamiec – TUF – I miejsce w wojewódzkim konkursie fryzjerskim „Hiszpańska Awangarda” – Krosno 2015
- Izabela Fortuna – TUF – SIŁA TRADYCJI – 60 Jubileuszowy Ogólnopolski Konkurs Recytatorski 2015
– zakwalifikowanie się do eliminacji centralnych
- Sabina Barszczewska, Wiktor Babis i Wioletta Łysek – laureaci konkursu zorganizowanego przez Muzeum Pałacu Króla Jana III w Wilanowie „Kobieta baroku” 2015
- Ewa Dziuba i Katarzyna Longosz – II miejsce drużynowe – Wojewódzki Konkurs Kulinaryny 2015



Wojewódzki Konkurs Kulinaryny, Jarosław 2015 r.



Konkurs „Kobieta baroku” 2015 r.



- Justyna Drak – TUF – II miejsce w konkursie fryzjerskim „INSPIRACJE ŚLUBNE” 2016
- Julia Borkowska – TW – I miejsce w III edycji konkursu „Moje miejsce zamieszkania w procesie zmian” 2016
- „Lirycznie i w skupieniu...” – 26. edycja Podkarpackiego Konkursu Poezji Religijnej (eliminacje rejonowe) 2016
– nominacja: **Karolina Lisak** – kategoria recytacja.
Wyróżnienie za ogólny wyraz artystyczny:
Wioletta Łysek – kategoria poezja śpiewana.
- **Karolina Lisak** – TW – wyróżnienie w Wojewódzkim Turnieju Poezji i Prozy „Zawsze wierni” 2017

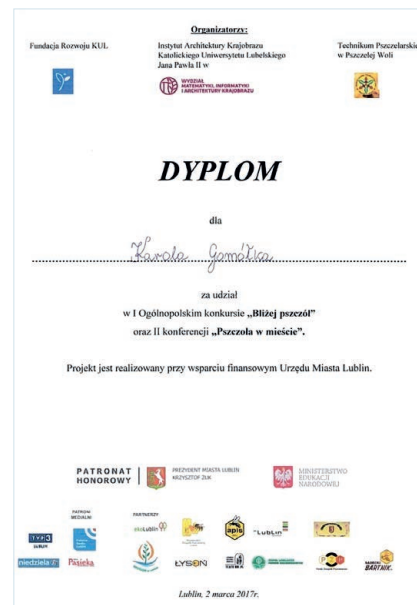


Konkurs Fryzjerski „Inspiracje Ślubne”, Tarnobrzeg 2016 r.





- **Karolina Skrobacz – TUF – III miejsce – „Fryzury Czerwonego Dywanu” – IV Edycja Ponadregionalnego Konkursu Wiedzy i Umiejętności Fryzjerskich 2017**
- **II miejsce drużynowe uczniów TW w III edycji konkursu „Moje miejsce zamieszkania w procesie zmian” – konkurs zespołowy zorganizowany przez Stowarzyszenie Edukacji dla Zrównoważonego Rozwoju w Rzeszowie „EKOS” pod patronatem Wojewody Podkarpackiego, Podkarpackiego Kuratora Oświaty**
Skład drużyny laureatów: Julia Borkowska, Teresa Jagiełło, Martyna Folek, Klaudia Boho, Karolina Wierzbńska
- **Wioletta Łysek – TW – I miejsce w konkursie recytatorsko-inscenizacyjnym „Podkarpacka Tęcza” 2017**
- **Karol Gomółka – TW – I miejsce w konkursie „Bliżej pszczół” 2017**





- **Julia Borkowska – TW – I miejsce w Międzygminnym Konkursie Historycznym 2017**
- **Karolina Kasprzyk – TW – I miejsce w Finale Wojewódzkim Turnieju Poezji i Prozy „Zawsze Wierni” 2018**
- **Karolina Chmiel – TUF – I miejsce w V Ponadregionalnym Konkursie Wiedzy i Umiejętności Fryzjerskich 2018**
- **Klaudia Dorosz – TUF – III miejsce w V Ponadregionalnym Konkursie Wiedzy i Umiejętności Fryzjerskich 2018**
- **Izabela Matubowska i Klaudia Dorosz – TUF – II i III miejsce w Regionalnych Mistrzostwach Upięć i Fal Wiosennych 2018**



Regionalne Mistrzostwa Upięć i Fal Wiosennych, Tarnów 2018 r.



Ponadregionalny Konkurs Wiedzy i Umiejętności Fryzjerskich, Trzciana 2018 r.



- **Patrycja Dudek – TW – II miejsce w XV Powiatowym Konkursie Języka Angielskiego 2018**
- **Julia Szworszt – TW – I miejsce w XV Powiatowym Konkursie Języka Niemieckiego 2018**
- **Adriana Róg – LO – I miejsce w konkursie wojewódzkim „Zdrowa dojrzałość” 2019**
- **II miejsce w V edycji konkursu „Moje miejsce zamieszkania w procesie zmian” 2019**
Skład drużyny: Adriana Róg, Weronika Antoszewska, Magdalena Bludnik, Kamila Górzan, Dominika Mirek
- **Oliwia Wołoszyn – TW – II miejsce w Konkursie Wiedzy Prawnej 2019**





- **Martyna Jezioro – TUF – II miejsce w Wojewódzkim Turnieju „Najlepszy uczeń w zawodzie fryzjer”**
– „Sweet Dreams – słodkie marzenia” 2019
- **Karolina Chmiel – TUF – I miejsce w Konkursie Wiedzy i Umiejętności Fryzjerskich 2019**



*Turniej Wojewódzki „Najlepszy uczeń w zawodzie fryzjer”
2019 r.*



Konkurs Wiedzy i Umiejętności Fryzjerskich 2019 r.



- I miejsce w Międzyinternackim Konkursie Historycznym „Mój kraj, moja mała Ojczyzna. 80. rocznica wybuchu II wojny światowej” 2020
- Żaneta Chmaj – TUF – III miejsce w IV Konkursie Fryzjerskim Młodych Talentów „Young Stylist” 2020
- Joanna Góra – TW – laureatka konkursu literackiego „Jaskier” organizowanego przez Cech Fantastyki SkierCon 2020
- Oliwia Wołoszyn – TW – stypendium naukowe w ramach projektu pn. Wsparcie stypendialne dla uczniów zdolnych – szkolnictwo zawodowe – rok szkolny 2020/2021



Konkurs literacki „Jaskier” 2020 r.



- **Natalia Kubik – TUF – II miejsce w Powiatowym Konkursie Języków Obcych 2022**
- **Joanna Góra, Natalia Rzeszutek – TW – wyróżnienie w konkursie poetyckim „Na początku było słowo” 2022**
- **Julia Michałkiewicz – TW – Mocarzem Ortografii w kategorii Uczeń szkoła ponadpodstawowa – inicjatywa Wojewódzkiej Biblioteki Publicznej w Rzeszowie, Kolegium Nauk Humanistycznych Uniwersytetu Rzeszowskiego oraz Teatru im. Wandy Siemaszkowej w Rzeszowie 2023**





- **Joanna Góra – TW – V miejsce w finale XIII edycji konkursu „Matematyka w Technice dla Technika” 2023**
- **Natalia Rzeszutek – TW – I miejsce w kategorii „Poezja” – III edycja konkursu „Literackie spotkanie z tekstami kultury” organizowanego przez Sekcję Dydaktyków Koła Naukowego Polonistów w Instytucie Polonistyki i Dziennikarstwa Uniwersytetu Rzeszowskiego 2023**



Konkurs „Matematyka w Technice dla Technika” 2023 r.





- Małgorzata Kubicka – TW – II miejsce w XXIII Edycji Wojewódzkiego Konkursu Podkarpacka Tęcza – kategoria fotograficzna 2023
- Gabriela Wiktor – TW – III miejsce w XXIII Edycji Wojewódzkiego Konkursu Podkarpacka Tęcza – kategoria plastyczna 2023
- Zuzanna Naróg – TW – III miejsce w XIX Powiatowym Konkursie Języków Obcych w kategorii język angielski 2024



Wojewódzki Konkurs „Podkarpacka Tęcza” 2023 r.





- Weronika Głaz – TW – I miejsce w wojewódzkim konkursie historycznym pt. „Bolesław Chrobry” 2025
- Amelia Chmaj, Rita Kaźmierczak, Natalia Antosz – laureatki XXV edycji Wojewódzkiego Konkursu „Podkarpacka Tęcza” 2025
- Maria Bieszczad – TW – wyróżnienie w Powiatowym Konkursie na Infografikę Zachęcającą do Szczepień Ochronnych 2025
- Zuzanna Naróg – TW – II miejsce w XX Powiatowym Konkursie Języków Obcych 2025 – język angielski
- Klaudia Konior – TW – III miejsce w XX Powiatowym Konkursie Języków Obcych 2025 – język niemiecki



*Powiatowy Konkurs na Infografikę
Zachęcającą do Szczepień Ochronnych 2025 r.*



Wojewódzki Konkurs „Podkarpacka Tęcza” 2025 r.

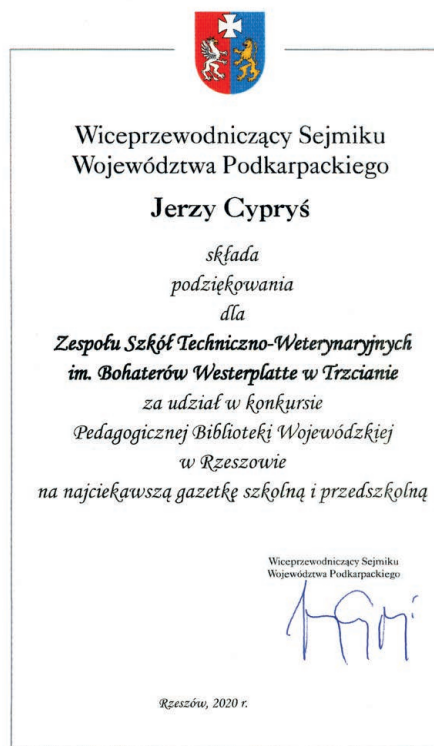


- **III miejsce dla Zespołu Szkół T-W w Trzecie za „Najlepsze stoisko targowe”** podczas VII edycji międzynarodowych targów produktów i żywności wysokiej jakości EKOĞALA 2018





- I miejsce w konkursie Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Rzeszowie na najciekawszą gazetkę szkolną i przedszkolną 2021





OGÓLNOPOLSKI RANKING SZKÓŁ ŚREDNICH MIESIĘCZNIKA PERSPEKTYWY 2024 - TECHNIKUM W TRZCIANIE UZYSKUJE 137 POZYCJĘ W KRAJU I 7 MIEJSCE W WOJEWÓDZTWIE PODKARPACKIM



Zespół Szkół Techniczno-Weterynaryjnych w Trzecie – szkoła, której mury opuściło ponad 6400 absolwentów, już 80 lat kształci, wychowuje, kładzie nacisk na wszechstronny rozwój kolejnych pokoleń młodzieży. Jakość kształcenia potwierdziły wyniki Ogólnopolskiego Rankingu Perspektyw 2024. Technikum wchodzące w skład ZST-W w Trzecie uzyskało 137 pozycję wśród najlepszych techników w skali kraju, 132 miejsce w Rankingu Maturalnym Techników i wysokie 7 miejsce spośród 96 techników w skali województwa podkarpackiego.

Szczytny tytuł „Srebrnej Szkoły” odzwierciedlają działania podejmowane przez kadrę zarządzającą, grono pedagogiczne, władze oświatowe i samorządowe, a przede wszystkim osiągnięcia i sukcesy aktywnych, kreatywnych i żądnych wiedzy uczniów. Skuteczność procesu dydaktyczno-wychowawczego realizowanego przez Zespół Szkół Techniczno-Weterynaryjnych w Trzecie potwierdza uzyskiwanie przez uczniów wysokich wyników z egzaminów maturalnych, zawodowych czy osiągnięć w olimpiadach przedmiotowych.

Atutem Zespołu Szkół Techniczno-Weterynaryjnych w Trzecie są nie tylko oferowane, unikatowe kierunki kształcenia, wykwalifikowana kadra pedagogiczna czy wysoki standard bazy dydaktycznej. Szkoła w Trzecie oferuje nowoczesne metody nauczania, profesjonalne kształcenie zawodowe, zajęcia dodatkowe czy wspieranie rozwoju talentów i zainteresowań uczniów. Dowodem podążania za innowacyjnymi, nowatorskimi rozwiązaniami jest zbiegające się z rokiem jubileuszu rozpoczęcie działalności zaawansowanego technologicznie, jedynego w kraju Branżowego Centrum Umiejętności w dziedzinie zawodowej technika weterynaryjna.



SZKOŁA NAUCZYCIELEM STOI – KADRA KIEROWNICZA I PEDAGOGICZNA SZKOŁY W LATACH 2015-2025

„Dzieci rodzą się ze skrzydłami. Nauczyciele pomagają im je rozwinąć”.

Janusz Korczak

Tutor, trener, mentor i coach – współczesny nauczyciel...

Czynnikiem decydującym o jakości i efektywności pracy szkoły jest niewątpliwie wysoki poziom kompetencji metodycznych, zawodowych, komunikacyjnych, społecznych czy też współcześnie – cyfrowych nauczyciela, wychowawcy, pedagoga. Kluczową rolę w organizowaniu funkcjonowania szkoły lub placówki pełni kadra kierownicza na czele z dyrektorem – kierownikiem jednostki organizacyjnej, reprezentującym jej działalność na zewnątrz.

Nauczyciele Zespołu Szkół Techniczno-Weterynaryjnych w Trzcianie od początku istnienia szkoły stawiają czoła wyzwaniom zmieniającej się rzeczywistości edukacyjnej, wspierają rozwój naturalnych zdolności i potencjału uczniów, podążają za postępem technologicznym, trendami warunkującymi kształcenie kolejnych pokoleń młodzieży otwartej na bieżący rynek pracy, dla której fundamentalną wartość stanowią postawy obywatelskie i moralne.



KADRA KIEROWNICZA W ROKU JUBILEUSZU 80-LECIA SZKOŁY



Jakubek Janusz
Dyrektor szkoły



Bejster Robert
Wicedyrektor szkoły



Cygan Jakub
Wicedyrektor szkoły



Halat Jolanta
Kierownik ds. szkolenia praktycznego



Stokłosa Dorota
Kierownik Internatu



Baran Mariusz
Kierownik administracyjno-gospodarczy



NAUCZYCIELE PRACUJĄCY W ROKU JUBILEUSZU 80-LECIA SZKOŁY



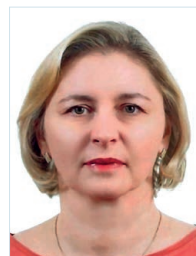
Baran Marzena



Becker Dorota



Bejster Agnieszka



*Bieszczad-Ochał
Aleksandra*



Binduga Barbara



Borkowska Marzena



Czarniak-Pałka Anna



Czubocha Renata



Dadej Aneta



Domoń Elżbieta



Flis Krystyna



Fularz Marek



*Gajerska-Kozak
Magdalena*



Giełbaga Agata



Gunia Leszek



Jamróz Aneta



Jarosz-Kapica Anita



Jezior Magdalena



NAUCZYCIELE PRACUJĄCY W ROKU JUBILEUSZU 80-LECIA SZKOŁY



Karkusiewicz Jolanta



Koszela Karolina



Kozdrowska Sabina



Krajnik Bernadetta



Krupa Jan



Kubas Ireneusz



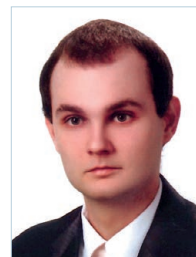
Kutyla Damian



Kwoka Małgorzata



Łępa Ewelina



Machnica Mateusz



Majka Agnieszka



*Mikuszevska-Dziedzic
Renata*



Mokrzycka Aleksandra



Molczyk Sylwia



*Nowak-Sanecka
Agnieszka*



Oleksak Ludwika



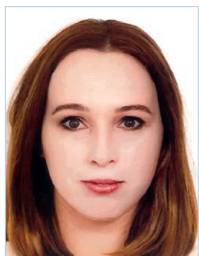
Oleszczuk Monika



Paják Daniel



NAUCZYCIELE PRACUJĄCY W ROKU JUBILEUSZU 80-LECIA SZKOŁY



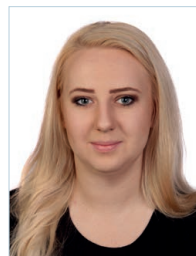
Pancerz Ewa



Panek Tomasz



Paśko Agata



Peszke Sylwia



ks. Pęcherek Mateusz



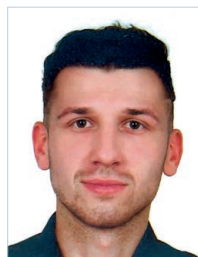
Pirga Rafał



Polek Marta



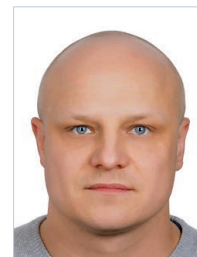
Romanowska Anna



Rydzik Bartosz



Selwa Barbara



Skorupski Karol



Snopek Katarzyna



Szczepaniak Kamila



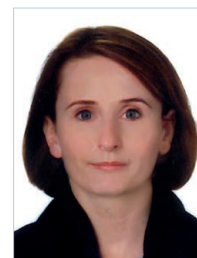
Szczepańska Jadwiga



Szeliga Agnieszka



Szeliga Kinga



Szlachta Beata



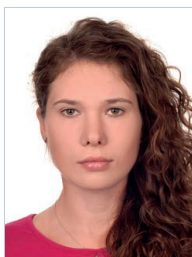
Szumilas Jacek



NAUCZYCIELE PRACUJĄCY W ROKU JUBILEUSZU 80-LECIA SZKOŁY



Świnicka Izabela



*Wieczorkiewicz
Magdalena*



Włoch Kinga



*Wojciechowska-Kudyba
Regina*

Borcz Bożena

Borys Mariola

Dąbrowiecka Joanna

Godyń Lidia

Kwaśniewska Gabriela

Machnica Marta

Maksymowicz Marek

Pieniążek Aneta

Pijar Ewa

Sokołowska Jolanta

Szewczyk Aneta

Tomaszkiewicz Iwona

Wisł Edyta



WYKAZ NAUCZYCIELI, KTÓRZY PRACOWALI W LATACH 2015-2025

Lp.	Nazwisko i imię	Stanowisko
1	Bajda Ewa	nauczyciel przedmiotów zawodowych w TW
2	Bajorek Małgorzata	nauczyciel przedmiotów zawodowych w TW
3	Bachórz Katarzyna	nauczyciel przedmiotów zawodowych w TW
4	Baran Justyna	nauczyciel biologii
5	Basznianin Alicja	nauczyciel wychowania do życia w rodzinie
6	Bester Aneta	pedagog
7	ks. Bierzyński Tomasz	nauczyciel religii
8	Bieszcz-Daniluk Dorota	nauczyciel - rewalidacja
9	Bochnak Magdalena	nauczyciel jazdy konnej
10	Borkowski Robert	nauczyciel historii
11	Brzozowska Karina	nauczyciel przedmiotów zawodowych w TUF
12	Bukowska Ewa	nauczyciel geografii
13	Buniowska-Kuzio Marzena	psycholog-wychowawca internatu
14	Chodakowska Adrianna	nauczyciel historii
15	Cieślik Joanna	nauczyciel przedmiotów zawodowych w TW
16	Czarnik Beata	nauczyciel przedmiotów zawodowych w TW
17	Dzika Adela	nauczyciel-wychowawca internatu

18	Gogola Aurelia	wychowawca internatu
19	Górnjak Marcin	nauczyciel- zajęcia praktyczne pożarnicze
20	Gronko Stanisława	nauczyciel chemii
21	Ilach Aneta	nauczyciel-wychowawca internatu
22	Hoszowska Małgorzata	nauczyciel przedmiotów zawodowych w TUF
23	ks. Janas Rafał	nauczyciel religii
24	Jaworek Bogusława	nauczyciel przedmiotów zawodowych w TUF
25	Jost Edyta	nauczyciel biologii
26	Józefczyk Igor	wychowawca internatu
27	Kamieniec-Maczuga Jadwiga	wychowawca internatu
28	Kawa Robert	nauczyciel przedmiotów zawodowych w TW
29	Kazanowska Anna	nauczyciel przedmiotów zawodowych w TUF
30	Kokoszka Bożena	nauczyciel j. polskiego
31	Kowalczyk-Czernik Katarzyna	nauczyciel j. angielskiego
32	Kretowicz Małgorzata	nauczyciel j. niemieckiego
33	Krzyśko Paweł	nauczyciel- zajęcia praktyczne pożarnicze
34	Kuduk Mariola	nauczyciel matematyki



Lp.	Nazwisko i imię	Stanowisko
35	Łucki Remigiusz	nauczyciel- zajęcia praktyczne pożarnicze
36	Magda-Sęp Patrycja	nauczyciel przedmiotów zawodowych w TW
37	Majka Dorota	nauczyciel matematyki
38	Makar Aleksandra	nauczyciel przedmiotów zawodowych w TW
39	Marciniec Bernadeta	nauczyciel wspomagający
40	Michnowicz Agata	nauczyciel matematyki
41	ks. Pater Marcin	nauczyciel religii
42	Patro Joanna	nauczyciel- bibliotekarz
43	Pietrasiewicz Agnieszka	nauczyciel WF/wych. internatu
44	Przybek Kinga	nauczyciel jazdy konnej
45	Pyska Elżbieta	wychowawca internatu
46	Radlińska Anna	nauczyciel przedmiotów zawodowych w TW
47	Rogala-Laufer Joanna	psycholog
48	Rokosz Marcelina	nauczyciel przedmiotów zawodowych w TW
49	Romaniuk Joanna	nauczyciel przedmiotów zawodowych w TW
50	Sęp Michał	nauczyciel przedmiotów zawodowych w TW
51	Strusińska Anna	nauczyciel chemii
52	Surówka Beata	nauczyciel j. polskiego

53	Syrda Małgorzata	nauczyciel j. polskiego, plastyki
54	Szafer Ewa	wychowawca internatu
55	Szczepaniak Jacek	nauczyciel przedmiotów zawodowych w TW
56	Szetela Wioletta	nauczyciel przedmiotów zawodowych w TUF
57	Śpiewła Beata	nauczyciel matematyki
58	Świder Olga	nauczyciel biologii
59	Świstara Barbara	nauczyciel wspomagający/wychowawca internatu
60	Tereszczak Joanna	nauczyciel przedmiotów zawodowych w Technikum Geodezyjnym
61	Wielgus Michał	nauczyciel religii
62	ks. Wiktor Janusz	nauczyciel religii
63	ks. Winiarski Janusz	nauczyciel religii
64	Wojdon-Pondo Magdalena	wychowawca internatu
65	Wołowicz Monika	nauczyciel historii
66	Zabierowska Magdalena	Nauczyciel geografii/wychowawca internatu
67	ks. Zagórski Stanisław	nauczyciel religii
68	Żak Dominik	wychowawca internatu/nauczyciel historii
69	Żygadło Katarzyna	nauczyciel chemii



L.p.	Nazwisko i imię	Stanowisko
1	Baran Edyta	Magazynier/intendent
2	Baran Mariusz	Kierownik gospodarczy
3	Blicharz Małgorzata	Sprzątaczką
4	Borowiec Alina	Sprzątaczką
5	Bugiel Beata	Pomoc kuchenna
6	Drozd Marzena	Główny księgowy
7	Dziedzic Dominik	Starszy robotnik
8	Kogutek Mariusz	Starszy specjalista ds. księgowych
9	Kozdęba Magdalena	Sprzątaczką
10	Kwaśna Agata	Sprzątaczką – pomoc kuchenna
11	Kwaśny Bernadeta	Szef kuchni
12	Kwaśny Robert	Starszy robotnik
13	Kwoka Małgorzata	Sekretarka
14	Łoboda Grażyna	Starszy robotnik
15	Łoboda Mirosław	Starszy woźny
16	Paluch Wojciech	Starszy konserwator
17	Pękala Agnieszka	Pomoc kuchenna
18	Piątek Edyta	Sekretarz szkoły
19	Rak Anna	Sekretarka
20	Sołek Agnieszka	wz. Starszy referent - kasjer
21	Styka Bernadetta	Starszy referent - kasjer
22	Sum Andrzej	Rolnik hodowca
23	Szczur Zbigniew	Starszy robotnik/kierowca
24	Śmiałowska Ewelina	Sekretarka
25	Wojton Iwona	Pomoc kuchenna

PRACOWNICY ADMINISTRACJI I OBSŁUGI SZKOŁY W ROKU 2025





PRACOWNICY ADMINISTRACJI I OBSŁUGI SZKOŁY PRACUJĄCY W LATACH 2015-2025

Lp.	Imię i nazwisko	Stanowisko
1	Bukowski Stanisław	Starszy specjalista
2	Dziedzic Władysław	Magazynier
3	Grabiec Aneta	Pomoc administracyjna
4	Hopp Kazimierz	Robotnik wysoko wykwalifikowany
5	Kraska Dorota	Sprzątaczką
6	Krawiec Aneta	Pomoc administracyjna
7	Kwoka Natalia	Pomoc administracyjna
8	Lubas Justyna	Rolnik hodowca
9	Marcinkiewicz-Nowak Izabela	Starszy referent
10	Orzażewska Barbara	Pomoc kuchenna
11	Orzech Małgorzata	Pomoc administracyjna
12	Pijar Jan	Robotnik wysoko wykwalifikowany
13	Słupczyńska Małgorzata	Sprzątaczką
14	Sroka Małgorzata	Rolnik hodowca
15	Stokłosa Anna	Pomoc administracyjna
16	Zduń Anna	Sprzątaczką
17	Żuk Anna	Specjalista



WYKAZ IMIENNY ABSOLWENTÓW ZESPOŁU SZKÓŁ TECHNICZNO- -WETERYNARYJNYCH W TRZCIANIE W LATACH 2016-2025



Absolwenci roku szkolnego 2024/2025



LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE 2016-2025

ROK 2016

Wychowawca – mgr Mariola Kuduk

- | | | | |
|-----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| 1. Barcikowski Marcin Józef | 7. Jacek Arkadiusz Stanisław | 13. Panek Karol Józef | 19. Szyszka Karol |
| 2. Bryk Krystian Dominik | 8. Jagusiak Bartłomiej Mikołaj | 14. Pazdro Brajan Krzysztof | 20. Widak Dominik Grzegorz |
| 3. Burek Patrycja Anna | 9. Kraska Radosław Łukasz | 15. Rogala Hubert Arkadiusz | 21. Ziarko Adrian Krystian |
| 4. Drozd Krystian Krzysztof | 10. Krawczyk Konrad Dominik | 16. Ruta Kamil Bartłomiej | 22. Żebrak Paweł Sylwester |
| 5. Drwał Mikołaj | 11. Kuźniar Dominik Dawid | 17. Schossler Wioletta Patrycja | |
| 6. Grzyb Justyna Zofia | 12. Lubas Łukasz Mateusz | 18. Szela Tomasz Tadeusz | |

ROK 2018

Wychowawca – mgr Anna Romanowska

- | | | | |
|--------------------------------|-----------------------|-------------------------------|---------------------|
| 1. Bernadzik Kacper Dawid | 4. Gaweł Adrian Marek | 6. Machniak Katarzyna Waleria | 8. Pilip Patryk Jan |
| 2. Buda Patrycja Natalia | 5. Kos Jakub | 7. Micał Szymon Kamil | 9. Szczęch Dominika |
| 3. Dęborowska Klaudia Weronika | | | |

ROK 2019

Wychowawca – mgr Anita Jarosz Kapica

- | | | | |
|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| 1. Borowiec Michał Tomasz | 6. Helowicz Gabriela Kinga | 11. Pikula Aleksander Filip | 16. Wiatr Mateusz |
| 2. Chmielowiec Mateusz Łukasz | 7. Ligęzka Aleksander Jakub | 12. Ryś Dawid Kamil | 17. Zielińska Izabela |
| 3. Czekański Kamil | 8. Lis Krystian | 13. Rzońca Dawid Piotr | |
| 4. Głodzik Kacper | 9. Majewska Marta Justyna | 14. Szczepaniak Jakub | |
| 5. Grygiel Mariola | 10. Orzech Adrian | 15. Trawka Filip Grzegorz | |



ROK 2020

Wychowawca – mgr Monika Oleszczuk

- | | | | |
|----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Antoszevska Weronika | 7. Górsan Kamila Weronika | 13. Niemiec Dawid | 19. Wojnarowska Kinga Natalia |
| 2. Bieniasz Karol Jan | 8. Janik Jakub Szymon | 14. Ombach Zofia Natalia | 20. Wróbel Angelika Anna |
| 3. Bludnik Magdalena | 9. Kucharski Filip Krystian | 15. Pieńczak Paulina Monika | 21. Zięba Julia Zofia |
| 4. Bukowski Sebastian | 10. Mazurkiewicz Tomasz | 16. Róg Adriana Maria | |
| 5. Drązek Paweł Przemysław | 11. Mirek Dominika Maria | 17. Ruszel Magdalena Faustyna | |
| 6. Dynda Wiktoria | 12. Najuch Kamil Bartłomiej | 18. Tomasik Anna Teresa | |

ROK 2021

Wychowawca – mgr Anna Romanowska

- | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|
| 1. Cieśla Dariusz | 6. Krawczyk Adrian Filip | 11. Patyk Konrad Stanisław | 16. Wojtasik Roksana |
| 2. Fuglewicz Anita Maria | 7. Kurcz Krystian Artur | 12. Przepióra Maja | 17. Wolak Bartosz Jan |
| 3. Gorzyński Szymon Tadeusz | 8. Owsiany Sebastian Wiktor | 13. Sas Jakub Jan | 18. Zabawa Gabriela Julia |
| 4. Hoffman Róża Karolina | 9. Pachol Mariusz Jarosław | 14. Sielska Wiktoria Maria | 19. Zięba Katarzyna |
| 5. Kawalec Tomasz Jacek | 10. Pająk Dominika Maria | 15. Stanek Konrad Marek | |

ROK 2023

Wychowawca – mgr Leszek Gunia

- | | | | |
|-------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 1. Capała Emilia Lidia | 7. Kusibab Katarzyna Natalia | 13. Płonka Michał Robert | 19. Tendelski Jakub |
| 2. Chrabąszcz Wiktor Mikołaj | 8. Nowak Joanna Marta | 14. Rogalińska Alicja Jowita | 20. Urban Oliwia |
| 3. Drygaś Emilia Gabriela | 9. Nyzio Błażej Tomasz | 15. Rugała Maciej | 21. Walawender Gabriel |
| 4. Filip Kacper Kamil | 10. Osładacz Kinga Katarzyna | 16. Suwała Amelia Weronika | 22. Witek Krystian Rafał |
| 5. Kluk Katarzyna | 11. Panz Marlena Zofia | 17. Szostak Victoria | 23. Zabawa Patrycja Faustyna |
| 6. Krzemińska Anna Stanisława | 12. Patyk Artur Jan | 18. Szpunar Mateusz Marcin | 24. Zubek Dawid Michał |



ROK 2024

Wychowawca – mgr Agnieszka Bejster

- | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| 1. Chmaj Karolina Agnieszka | 4. Maciuła Szymon | 7. Podkalicki Bartosz Jakub | 10. Wojak Wiktoria Maria |
| 2. Chrapek Kacper Paweł | 5. Michałkiewicz Patrycja Natalia | 8. Pruchnicka Karolina Elżbieta | 11. Zawilo Natalia |
| 3. Gałarska Kamila | 6. Pietkiewicz Patryk Łukasz | 9. Rak Bartłomiej Maciej | 12. Zygora Agnieszka Karolina |

ROK 2025

Wychowawca – mgr Anna Romanowska

- | | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| 1. Domińczyk Emilia | 7. Łącała Radosław | 13. Sieczko Bartosz | 19. Trala-Czach Żaneta Barbara |
| 2. Fusiarz Magdalena Kamila | 8. Przybyłowicz Julia Patrycja | 14. Stec Karol | 20. Walczuk Katarzyna Karolina |
| 3. Kuba Hubert Karol | 9. Pukacz Gabriela | 15. Szałwicka Natalia | 21. Wołoszyn Magdalena Zofia |
| 4. Kopeć Róża Natalia | 10. Rejman Angelika | 16. Szara Dominik Stanisław | 22. Wójcicka Aleksandra Julia |
| 5. Kumor Gabriela Anita | 11. Rejniak Sandra Monika | 17. Śniegowska Martyna Weronika | 23. Wróbel Wiktoria Anna |
| 6. Lorenowicz Joanna Weronika | 12. Rusin Szymon | 18. Świercz Karolina Julia | |

TECHNIKUM ŻYWIENIA I USŁUG GASTRONOMICZNYCH 2016-2025

ROK 2016

Wychowawca – mgr Małgorzata Syrda

- | | | | |
|-----------------------------|------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| 1. Armata Patryk Jan | 5. Grochala Sylwia | 9. Majkowska Monika Maria | 13. Stawarz Krzysztof |
| 2. Budkowski Krystian Artur | 6. Kot Daniel | 10. Makusak Karolina | 14. Szczepanik Beata Magdalena |
| 3. Czajkowski Paweł Piotr | 7. Krok Weronika Maria | 11. Piątek Łukasz Konrad | 15. Zajac Gabriela |
| 4. Dworak Dariusz Jan | 8. Kwaśny Natalia | 12. Składanowska Klaudia Monika | |



ROK 2017

Wychowawcy – mgr Agnieszka Nowak-Sanecka, mgr Marzena Baran

- | | | | |
|-------------------------------|--------------------------|------------------------------|-------------------------|
| 1. Bąk Emanuel Tadeusz | 5. Buła Katarzyna Maria | 9. Kocur Michał Piotr | 13. Rój Ewelina Justyna |
| 2. Biernat Maria Justyna | 6. Góra Jakub Mateusz | 10. Krzywdzik Wioletta Kinga | 14. Skowron Kamila |
| 3. Bocheńska Julita Katarzyna | 7. Janus Mateusz Marek | 11. Lizak Gabriela | 15. Stawarz Maciej |
| 4. Budzińska Katarzyna Maria | 8. Jarosz Dominika Maria | 12. Potwora Agata | 16. Walska Natalia |

ROK 2018

Wychowawca – mgr Bernadetta Krajnik

- | | | | |
|---------------------------|-------------------------------|-------------------|-------------------------|
| 1. Dudek Joanna Katarzyna | 4. Kijanka Kamil Łukasz | 7. Marcinek Piotr | 10. Śliwa Natalia Marta |
| 2. Dziuba Ewa | 5. Knaga Gabriela Joanna | 8. Panek Justyna | |
| 3. Józefczyk Adrian | 6. Longosz Katarzyna Karolina | 9. Stańczuk Paweł | |

ROK 2019

Wychowawca – mgr Barbara Selwa

- | | | | |
|---------------------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| 1. Alberska Klaudia Anita | 5. Janowski Konrad Bolesław | 9. Mrugała Szymon Jakub | 13. Szajna Andżelika Monika |
| 2. Cyzio Agnieszka | 6. Koza Anna Klaudia | 10. Sikora Natalia Mariola | 14. Wróbel Karolina |
| 3. Grochala Tomasz | 7. Kubala Jakub | 11. Sworszt Wiktoria | |
| 4. Gruszka Beata | 8. Labak Marlena Jadwiga | 12. Sylwester Iwona Weronika | |

ROK 2020

Wychowawca – dr Aneta Dadej

- | | | | |
|-----------------------------|---------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| 1. Borucki Radosław Bartosz | 4. Miś Małgorzata | 7. Rak Anna Karolina | 10. Tylutki Kamil Łukasz |
| 2. Długosz Jakub | 5. Porada Natalia Maria | 8. Rokoszyński Mateusz Artur | 11. Zawadzki Bartłomiej Jakub |
| 3. Michałek Kamil | 6. Radochoński Michał Bronisław | 9. Tworek Kinga | 12. Zimny Jakub Andrzej |



ROK 2021

Wychowawca – mgr Agnieszka Nowak-Sanecka

- | | | | |
|----------------------------------|--------------------|----------------------------|------------------------|
| 1. Bębnowicz Weronika Aleksandra | 3. Kozubal Michał | 5. Olech Julia | 7. Rogoz Kacper |
| 2. Ishchenko Kateryna | 4. Kyc Kamil Marek | 6. Pawlus Paulina Krystyna | 8. Skrzypek Miłosz Jan |

ROK 2022

Wychowawca – mgr Beata Szlachta

- | | | | |
|------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|---------------------------|
| 1. Dobrzewski Dominik Józef | 5. Laptiev Ostap | 9. Sabadosh Yuliia | 13. Sydoriak Yehor |
| 2. Hlukhotko Oleksandr | 6. Niewiadomska Martyna Bernadeta | 10. Shashkov-Koshil Illia | 14. Traka Emilia Wiesława |
| 3. Kocur Mateusz | 7. Osiadacz Gabriela Krystyna | 11. Shtefan Roman | |
| 4. Kośmider Amelia Agnieszka | 8. Povrozyk Dmytro | 12. Siekierska Magdalena Maria | |

ROK 2023

Wychowawca – mgr Barbara Binduga

- | | | | |
|----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-------------------|
| 1. Beshentseva Alina | 5. Hamala Hubert Oskar | 9. Matiash Sofiia | 13. Shvets Mykyta |
| 2. Cyzio Magdalena | 6. Jakubek Karolina Magdalena | 10. Pacyna Natalia Gabriela | |
| 3. Dąbrowska Klaudia Kinga | 7. Janda Wioletta Dżesika | 11. Sanek Gabriel | |
| 4. Dziobak Julia Weronika | 8. Kisała Sebastian Piotr | 12. Shvets Maksym | |

ROK 2025

Wychowawca – mgr Jadwiga Szczepańska

- | | | | |
|----------------------------|-------------------|------------------------------|----------------------|
| 1. Basara Klaudia | 3. Hanula Bartosz | 5. Miśtak Oliwia | 7. Yakymovych Mariia |
| 2. Bassara Klaudia Paulina | 4. Kosovska Diana | 6. Trawka Franciszek Florian | |



TECHNIKUM USŁUG FRYZJERSKICH 2016-2025

ROK 2016

Wychowawca – mgr Małgorzata Syrda

- | | | | |
|-------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------|
| 1. Bocheńska Gabriela | 5. Drak Justyna Wioletta | 9. Ryś Natalia Zofia | 13. Szydło Alicja Joanna |
| 2. Ciężkowska Edyta | 6. Fortuna Izabela | 10. Rzućek Róża Maria | 14. Torba Karolina |
| 3. Dobosz Karolina Anna | 7. Łączak Dominika Paulina | 11. Serafin Karolina | |
| 4. Drabik Sabina Anna | 8. Rokosz Sylwia | 12. Stanek Anna Małgorzata | |

ROK 2017

Wychowawca – mgr Agnieszka Majka

- | | | | |
|------------------------------|------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| 1. Adamiec Agnieszka Jadwiga | 8. Kubik Joanna Barbara | 15. Połec Monika | 22. Skrobacz Karolina Paulina |
| 2. Bizoń Joanna | 9. Młynarz Aleksandra | 16. Półciwarteł Aleksandra Anna | 23. Soja Klaudia Patrycja |
| 3. Dętko Justyna Maria | 10. Motowidło Joanna Jolanta | 17. Rainer Oliwia Greta | 24. Świętoń Monika |
| 4. Dziurdzik Katarzyna | 11. Nowak Katarzyna Elżbieta | 18. Raś Aneta | 25. Wałag Patrycja Agnieszka |
| 5. Grabiec Izabela | 12. Ozga Klaudia Monika | 19. Rybska Bernadeta Anna | 26. Wójcik Magdalena Genowefa |
| 6. Jarosz Magdalena Elżbieta | 13. Pajura Rebeka | 20. Sado Sylwia | 27. Ziobro Sabina |
| 7. Kubies Klaudia Marlena | 14. Pawełek Weronika Joanna | 21. Saj Paulina Maria | |

ROK 2018

Wychowawca – mgr Bernadetta Krajnik

- | | | | |
|----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| 1. Baran Anna | 6. Fronc Jagoda | 11. Malec Natalia | 16. Przywara Aneta |
| 2. Boś Gabriela Dominika | 7. Gola Wioletta | 12. Micek Magdalena Maria | 17. Rak Justyna Ewelina |
| 3. Cisek Kinga Magdalena | 8. Kontek Katarzyna Magdalena | 13. Mikoda Klaudia | 18. Ruszel Klaudia Sylwia |
| 4. Cyzio Natalia Magdalena | 9. Kupczyk Justyna Kinga | 14. Nawrocka Agnieszka Monika | 19. Skowron Karolina |
| 5. Dziedzic Gabriela | 10. Kuźniar Paulina Wiktoria | 15. Piątek Karolina Irena | 20. Ślusarz Natalia |



ROK 2019

Wychowawca – mgr Bogusława Jaworek

- | | | | |
|------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| 1. Baran Katarzyna Anna | 8. Dziedzic Katarzyna Weronika | 15. Ogonowska Magdalena | 22. Skowron Patrycja |
| 2. Bąba Anita | 9. Fafara Anita | 16. Pachol Oliwia | 23. Sobiło Wioletta |
| 3. Berlik Weronika Klaudia | 10. Filipek Justyna Kinga | 17. Paśko Kinga | 24. Urman Aleksandra Anna |
| 4. Bykowska Martyna Karolina | 11. Kłos Patrycja Maria | 18. Pękala Anna Jadwiga | 25. Wiatrak Karolina Aleksandra |
| 5. Chmiel Karolina Magdalena | 12. Kozioł Łucja Marta | 19. Pękala Klaudia Maria | 26. Wozowicz Wiktoria Maria |
| 6. Cichoń Adrianna Karolina | 13. Kraska Klaudia Agata | 20. Różycka Anna Maria | 27. Ziolo Magdalena Maria |
| 7. Dudzińska Kornelia Maria | 14. Krzystyniak Paulina Jolanta | 21. Setlak Marcelina Karolina | |

ROK 2020

Wychowawca – mgr Jadwiga Szczepańska

- | | | | |
|---------------------------|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| 1. Blicharz Justyna Kinga | 8. Lada Marta | 15. Papież Marlena Wiktoria | 22. Szarek Wiktoria Izabela |
| 2. Daniel Dominika | 9. Lech Gabriela Monika | 16. Przednowek Klaudia Oliwia | 23. Szwedo Paulina Wiktoria |
| 3. Dorosz Klaudia Anna | 10. Małek Marta Wiktoria | 17. Przywara Anna | 24. Ślęzak Katarzyna |
| 4. Dziuraniuk Julia | 11. Martyna Katarzyna Monika | 18. Reichert Karolina Magdalena | 25. Zuber Ewelina Karolina |
| 5. Fudali Natalia Anna | 12. Matubowska Izabela | 19. Sikora Magdalena | |
| 6. Gajda Paulina Monika | 13. Miękina Katarzyna Danuta | 20. Skóra Kinga Natalia | |
| 7. Janus Marlena Maria | 14. Oryszczak Agnieszka | 21. Sudoł Emilia Katarzyna | |

ROK 2021

Wychowawcy – mgr Agnieszka Majka, mgr Regina Wojciechowska-Kudyba

- | | | | |
|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| 1. Bernaszuk Paulina | 8. Jakubek Oliwia Karolina | 15. Mardeusz Faustyna Weronika | 22. Szpara Aleksandra Dagmara |
| 2. Chmaj Żaneta Kinga | 9. Jezioro Martyna | 16. Nieradka Patrycja Klaudia | 23. Tylutki Daria Anna |
| 3. Chmiel Julia Wiktoria | 10. Jezuwid Patrycja | 17. Przybylska Kamila Natalia | 24. Urban Karina Weronika |
| 4. Duży Edyta | 11. Kozioł Andżelika Patrycja | 18. Rokh Viktoriia | 25. Wajda Natalia Zofia |
| 5. Feret Natalia Aleksandra | 12. Kubiś Wiktoria | 19. Sowiźrał Patrycja Sylwia | 26. Ząbik Martyna Katarzyna |
| 6. Fornek Paulina | 13. Kyc Justyna Maria | 20. Strzelczyk Sylwia Wioleta | |
| 7. Glinka Klaudia Marzena | 14. Lada Ewelina | 21. Szajna Zuzanna Aleksandra | |



ROK 2021

Wychowawca – mgr Agnieszka Nowak-Sanecka

- | | | | |
|-------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. Banaś Nikola Anna | 5. Gomółka Agnieszka Anna | 9. Litwa Klaudiusz | 13. Skwirut Natalia Magdalena |
| 2. Budzik Gabriela Bronisława | 6. Halat Dominika Izabela | 10. Moskwa Iwona | 14. Tymowicz Ewelina |
| 3. Cuber Aneta Mariola | 7. Jadam Gabriela | 11. Ostrowska Patrycja Paulina | 15. Wołochow Monika Urszula |
| 4. Fortkowska Weronika | 8. Krzemińska Klaudia Maria | 12. Piecuch Otylia | 16. Wołoszyn Natalia Katarzyna |

ROK 2022

Wychowawca – mgr Marzena Baran

- | | | | |
|------------------------------|---------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1. Baczek Dominika Barbara | 7. Grądziel Daria | 13. Kwiatek Katarzyna | 19. Serafin Aleksandra Agnieszka |
| 2. Bajda Magdalena | 8. Halat Edyta Anna | 14. Niewczas Jolanta Sara | 20. Wójcik Martyna Anna |
| 3. Bandrowska Natalia Anieli | 9. Karaś Aleksandra | 15. Ochał Wiktoria | 21. Zajezińska Klaudia |
| 4. Borcz Małgorzata Maria | 10. Kopala Paulina | 16. Ożóg Anna Wiktoria | 22. Zańko Natalia Barbara |
| 5. Buczek Weronika Joanna | 11. Kotenko Daryna | 17. Rokosz Magdalena Marcelina | 23. Zygmunt Patrycja |
| 6. Chmura Agnieszka | 12. Kubik Natalia | 18. Sajdutka Aleksandra Wiktoria | |

ROK 2023

Wychowawca – mgr Barbara Binduga

- | | | | |
|-----------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| 1. Kucharski Konrad Dominik | 5. Pachoł Izabela Karolina | 9. Szewczyk Oliwia | 13. Zawadzka Karolina Magdalena |
| 2. Lasota Natalia | 6. Piwowar Wiktoria | 10. Turychenko Polina | |
| 3. Łaba Dominika Anna | 7. Połec Paulina Daria | 11. Vlasiuk Diana | |
| 4. Marek Oskar Ryszard | 8. Stachura Paulina Weronika | 12. Wójcik Aleksandra Maria | |



ROK 2024

Wychowawca – mgr Bernadetta Krajnik

- | | | | |
|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| 1. Barszczak Marcela Faustyna | 7. Kapuścińska Weronika Elżbieta | 13. Maciołek Zuzanna Maria | 19. Piękoś Amelia |
| 2. Bukała Martyna Monika | 8. Kawalec Julia Teresa | 14. Marcinek Daria Kinga | 20. Pliszka Gabriela |
| 3. Cieśla Amelia | 9. Kisiel Emilia | 15. Misiuda Oliwia Małgorzata | 21. Sędłak Sylwia Katarzyna |
| 4. Dziepak Joanna Maria | 10. Koprek Gabriela | 16. Pasiak Emilia | 22. Siwiec Marcelina |
| 5. Grochmal Karolina Kamila | 11. Kozubik Oliwia Elżbieta | 17. Pękala Amelia Wiktoria | 23. Szostek Karolina |
| 6. Kamińska Weronika Barbara | 12. Krupa Patrycja Maria | 18. Piątek Natalia Gabriela | 24. Węglińska Olimpia Albina |

ROK 2025

Wychowawca – mgr Jadwiga Szczepańska

- | | | | |
|------------------------|-----------------------------|--------------------|---------------------------|
| 1. Bocheńska Zuzanna | 4. Kozek Natalia Anna | 7. Rokosz Patrycja | 10. Trala Julia Elżbieta |
| 2. Darłak Kamila | 5. Napieracz Patrycja Maria | 8. Róg Alicja Ewa | 11. Żuraw Katarzyna Maria |
| 3. Kaczor Oliwia Paula | 6. Rodzoń Kinga Małgorzata | 9. Siwy Milena | |

TECHNIKUM WETERYNARII 2016-2025

ROK 2016

Wychowawca – mgr Agata Tomasik-Szyper

- | | | | |
|------------------------------|------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| 1. Augustyn Karolina Maria | 10. Krystek Karolina Martyna | 19. Panocha Angelika Maria | 28. Szeremeta Marika Małgorzata |
| 2. Bielani Karolina Helena | 11. Kwolek Ewa Maria | 20. Pydo Ewa Izabela | 29. Świerk Sandra Magdalena |
| 3. Chrobak Paweł | 12. Lech Damian Łukasz | 21. Różańska Kinga Anna | 30. Świtalska Magdalena Paulina |
| 4. Dąbrowski Tomasz | 13. Majka Karolina Martyna | 22. Ryczaj Marta Katarzyna | 31. Truniarz Sylwia Weronika |
| 5. Dombrowska Claudia Joanna | 14. Mańka Patrycja Zofia | 23. Rzeszut Klaudyna Justyna | 32. Tuleja Katarzyna Weronika |
| 6. Dudziak Jadwiga Anna | 15. Misztal Izabela Anna | 24. Rzeszutek Paulina Barbara | 33. Zygmunt Marta Maria |
| 7. Kostka Alina Marta | 16. Miś Gabriela Maria | 25. Sikora Piotr Maciej | 34. Zygmunt Monika Andżelika |
| 8. Kozieja Kamil Leszek | 17. Moczarski Adam Stanisław | 26. Spirała Natalia Agnieszka | |
| 9. Krawiec Aneta Maria | 18. Niwa Natalia | 27. Sroka Małgorzata | |



ROK 2017

Wychowawca – mgr Jakub Cygan

- | | | | |
|--------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| 1. Baranowska Julia Agnieszka | 10. Gil Aleksandra Agnieszka | 19. Lewocha Aleksandra Maria | 28. Szabarkiewicz Jakub |
| 2. Bębnowicz Zuzanna Ewelina | 11. Gotkowska Małgorzata Katarzyna | 20. Marciniec Dawid Maksymilian | 29. Szewczyk Martyna Agnieszka |
| 3. Bielecka Karolina Katarzyna | 12. Hodór Patrycja | 21. Maziarz Katarzyna Julianna | 30. Trala Gabriela |
| 4. Bieszczad Sylwia Kinga | 13. Kluz Monika Faustyna | 22. Mazur Ewelina Elżbieta | 31. Wiśniowska Ewelina Izabela |
| 5. Bigos Ewelina Bernadeta | 14. Kłak Natalia Ewa | 23. Ostrowska Wioletta Elżbieta | 32. Witalec Klaudia Barbara |
| 6. Costazza Dominika Helena | 15. Kmicikiewicz Ewa Barbara | 24. Pawełek Monika Kinga | 33. Włosek Wioletta Teresa |
| 7. Dereń Marzena Kinga | 16. Kozdęba Weronika Bernadetta | 25. Pintena Viktoria Ewa | 34. Woliński Bartłomiej Piotr |
| 8. Filak Kinga | 17. Krukierek Adrianna Maria | 26. Podgórecka Zuzanna Małgorzata | |
| 9. Florkiewicz Mateusz Jan | 18. Leniart Katarzyna Bronisława | 27. Sobek Alicja Agnieszka | |

ROK 2018

Wychowawca – mgr inż. Marek Maksymowicz

- | | | | |
|---------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| 1. Bizoń Aldona Katarzyna | 8. Grygiel Monika Anna | 15. Napieracz Magdalena Lucyna | 22. Szczypek Justyna |
| 2. Boho Klaudia Anna | 9. Jamróz Katarzyna Estera | 16. Prajsnar Teresa Maria | 23. Szlachcic Aleksandra Julia |
| 3. Borkowska Julia Joanna | 10. Kożuszek Tomasz | 17. Rutkowska Emilia Aleksandra | 24. Szydło Ewelina |
| 4. Bożek Karolina Maria | 11. Kurdziel Karolina | 18. Rymut Karolina Ewa | 25. Szypuła Gabriela |
| 5. Folek Martyna Anna | 12. Maziarek Oliwia Magdalena | 19. Ryzner Urszula Teresa | 26. Świrad Marlena |
| 6. Gomółka Karol Andrzej | 13. Michalska Sabina | 20. Skiba Sandra Helena | 27. Wierzbińska Karolina |
| 7. Górecka Magdalena | 14. Mielnik Weronika Agnieszka | 21. Stanik Gabriela Zuzanna | |

ROK 2018

Wychowawca – mgr Daniel Pająk

- | | | | |
|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. Bieniarz Kaja Magdalena | 6. Malisiewicz Monika Elżbieta | 11. Pac Diana Janina | 16. Smolak Magdalena Anna |
| 2. Chudzik Julia Anna | 7. Mantycka Ewelina Roksana | 12. Peksa Patrycja Kamila | 17. Sworszt Julia Magdalena |
| 3. Gomółka Magdalena | 8. Mączka Aleksandra Honorata | 13. Rusinek Katarzyna Maria | 18. Woźniak Alina Wiktorja |
| 4. Kuczyński Arkadiusz Stanisław | 9. Niemiec Wiktorja Weronika | 14. Rybak Adam Stanisław | 19. Ząbek Aleksandra Ewa |
| 5. Lisowska Klaudia | 10. Orzech Karolina Anna | 15. Seroka Kamila | |



ROK 2019

Wychowawca – mgr Karolina Koszela

- | | | | |
|----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| 1. Albert Wiktoria Aleksandra | 10. Fereniarcz Marta Karolina | 19. Łysek Wioletta Kornelia | 28. Szczepańska Karolina Anna |
| 2. Babis Wiktor Jacek | 11. Feret Monika Anna | 20. Małozieć Paulina | 29. Śliwa Kinga Jowita |
| 3. Baran Kinga Danuta | 12. Głowiak Gabriela Elżbieta | 21. Mazurek Gabriela | 30. Walas Katarzyna Dorota |
| 4. Barszczewska Sabina | 13. Guzek Magdalena Anna | 22. Miąsik Julia Kinga | 31. Warchoń Julia Małgorzata |
| 5. Bartłomowicz Sabina Katarzyna | 14. Janiszkiewicz Aleksandra | 23. Paszko Sabina Agnieszka | 32. Włodyka Gabriela Anna |
| 6. Bury Anna | 15. Jurkowska Karolina | 24. Ptak Kamila Jadwiga | 33. Wodzień Klaudia Anna |
| 7. Dobosz Agnieszka Maria | 16. Kochańska Aleksandra | 25. Pyda Karolina Kinga | 34. Zięba Wioletta Józef |
| 8. Dudek Patrycja Dominika | 17. Krzanowski Dawid | 26. Rój Marzena Paulina | |
| 9. Fastyn Barbara Kamila | 18. Lisak Karolina | 27. Szado Sara Ewa | |

ROK 2019

Wychowawca – mgr Barbara Selwa

- | | | | |
|-----------------------------|------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1. Bator Kinga Katarzyna | 4. Gutkowska Andżelika | 7. Paszkiewicz Adrianna | 10. Świeca Wiktoria Magdalena |
| 2. Dziedzic Klaudia Brygida | 5. Haliszczak Justyna Oliwia | 8. Rembisz Bartłomiej | 11. Wąsacz Patrycja Wiktoria |
| 3. Głowacka Alicja | 6. Panek Mateusz | 9. Rybka Anita Agnieszka | 12. Włodarczyk Wioletta Anna |

ROK 2020

Wychowawca – mgr Agata Tomasik-Szyper

- | | | | |
|-----------------------------|------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| 1. Balicka Ewelina Kamila | 9. Hadała Natalia Joanna | 17. Pieńczak Natalia Anna | 25. Szuberla Joanna |
| 2. Bojda Gabriela Łucja | 10. Jaskółka Wiktoria | 18. Pyrek Tymoteusz Tadeusz | 26. Trybus Paulina Patrycja |
| 3. Boś Weronika Judyta | 11. Kaczor Wiktoria Gabriela | 19. Rokoszak Barbara | 27. Turek Eliza |
| 4. Cisło Lidia | 12. Klimek Martyna Anna | 20. Rymut Wiktoria Barbara | 28. Wilk Patrycja |
| 5. Daszykowski Michał | 13. Kucharz Wiktoria Maria | 21. Składan Patrycja | 29. Zimek Szymon |
| 6. Dudek Weronika Katarzyna | 14. Kulka Weronika | 22. Sobczyk Kamila | 30. Żylińska Julita Maria |
| 7. Fic Justyna Teresa | 15. Marmużniak Julia | 23. Specylak Aleksandra Karolina | |
| 8. Grad Patryk | 16. Mazur Wiktoria Waleria | 24. Stącel Małgorzata | |



ROK 2020

Wychowawca – mgr Agnieszka Bejster

- | | | | |
|------------------------------|------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| 1. Ciepły Jakub Witold | 7. Kowalska Anna Dominika | 13. Matyjewicz Nikola Weronika | 19. Sołtys Natalia Gabriela |
| 2. Czernecka Rafaela Brygida | 8. Kwasek Natalia Anna | 14. Pancerz Lidia Zofia | 20. Stawecka Paulina Anna |
| 3. Daniek Natalia Joanna | 9. Machała Karolina Maria | 15. Przybylska Monika Beata | 21. Szałajko Alicja |
| 4. Dragan Róża | 10. Malita Marcelina Zuzanna | 16. Raś Wiktoria Aneta | 22. Szubrycht Jakub Wojciech |
| 5. Gardziel Dominika Teresa | 11. Marek Zuzanna | 17. Ruszaj Patrycja Karolina | 23. Tonderys Sandra |
| 6. Gazda Kacper Sławomir | 12. Mastej Karolina Maria | 18. Skrobacz Aleksandra Elżbieta | 24. Zajko Ewelina Weronika |

ROK 2020

Wychowawca – dr Aneta Dadej

- | | | | |
|-------------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------------|
| 1. Baran Katarzyna Anna | 4. Jakubowska Alina | 7. Kubik Krystian Artur | 10. Puzio Sara Katarzyna |
| 2. Chęciek Klaudia Bernadetta | 5. Kozioł Kacper Tomasz | 8. Kwoka Karolina Anna | 11. Sanocka Weronika Wiktoria |
| 3. Dygdoń Anna Katarzyna | 6. Krawczyk Izabela Anna | 9. Paśko Kamila Aneta | 12. Sidor Klaudia Weronika |

ROK 2021

Wychowawca – mgr Małgorzata Syrda

- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 1. Bieniek Justyna Klaudia | 6. Kania Julia | 11. Musiałek Weronika Monika | 16. Wojciechowski Bartłomiej |
| 2. Dzedzic Adrianna Maria | 7. Kudasik Anna Maria | 12. Rak Wiktoria Iwona | 17. Ziaja Katarzyna Zofia |
| 3. Głowniak Julia Anna | 8. Madeja Michał Jacek | 13. Rechul Marzena Maria | |
| 4. Hawro Maja Ewa | 9. Mastej Sebastian | 14. Rybski Patryk Janusz | |
| 5. Hnatio Zuzanna Karolina | 10. Molenda Gabriela Maria | 15. Szczepańska Julia Róża | |



ROK 2021

Wychowawcy – mgr Patrycja Magda-Sęp, mgr Anna Radlińska

- | | | | |
|-------------------------------|------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| 1. Binkowska Dominika Kinga | 6. Klimaj Agnieszka Agata | 11. Małachowska Anna Antonina | 16. Przybycień Klaudia Bożena |
| 2. Filip Bartosz | 7. Kłósek Magdalena Weronika | 12. Małek Patrycja | 17. Skowron Szymon Patryk |
| 3. Hyncnar Karolina Maria | 8. Krzysztoń Mateusz | 13. Ordon Karolina Joanna | 18. Ślusarz Klaudia Ewa |
| 4. Kasprzyk Karolina Anna | 9. Mach Laura | 14. Partyka Gabriela Agnieszka | |
| 5. Kądziołka Dominika Zuzanna | 10. Magdziak Julia Magdalena | 15. Pietrzak Oskar | |

ROK 2021

Wychowawca – mgr Rafał Pirga

- | | | | |
|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| 1. Baran Radosław Edward | 6. Kocik Marzena Dominika | 11. Machniak Wiktoria Iwona | 16. Sobiecka Katarzyna Paulina |
| 2. Grad Patrycja | 7. Kolasa Julia Weronika | 12. Mazur Oliwia Gabriela | 17. Szypuła Zuzanna Róża |
| 3. Igras Magdalena | 8. Krzanowska Wiktoria Emanuela | 13. Michalska Gabriela Anna | 18. Trybulska Martyna Anna |
| 4. Jakiel Aleksandra Maria | 9. Kusek Justyna Anna | 14. Mięśowicz Natalia Maria | 19. Ziemia Klaudia Anita |
| 5. Kaźmierczak Sylwia Rozalia | 10. Łach Aleksandra Maria | 15. Nowak Gracjan Wiktor | |

ROK 2022

Wychowawca – mgr Jakub Cygan

- | | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| 1. Bieś Agata Antonina | 8. Gac Natalia Katarzyna | 15. Kociach Kinga Kazimiera | 22. Nowak Michał |
| 2. Całka Jagoda Maria | 9. Guzek Izabela Kinga | 16. Kozak Gabriela | 23. Piątek Dominika Zofia |
| 3. Cieszkowski Patryk | 10. Haracz Patryk Roman | 17. Krasynnikov Illia | 24. Romanovska Mariia Stefaniia |
| 4. Czyż Aleksandra Grażyna | 11. Helon Maja | 18. Lytvynenko Iryna | 25. Sudyka Martyna |
| 5. Danyłova Sofiia | 12. Jakim Maria Weronika | 19. Majka Sandra Zofia | 26. Szurlej Ewa Jowita |
| 6. Darłak Natalia Maria | 13. Jarosławska Sara | 20. Moskal Wiktoria Nikola | 27. Świder Klaudia Alicja |
| 7. Epyk Oleksii | 14. Kawalec Karolina Zofia | 21. Nowak Klaudia | 28. Toton Monika |



ROK 2022

Wychowawca – mgr Daniel Pająk

- | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| 1. Ciejka Wiktoria Magdalena | 7. Jeż Laura Weronika | 13. Marć Elwira Emilia | 19. Słotwińska Wiktoria Natalia |
| 2. Ciemieniewska Maja Paulina | 8. Kargol Katarzyna Maria | 14. Marć Kinga Kamila | 20. Stanek Karolina Kinga |
| 3. Danak Aleksandra | 9. Karnas Kinga Anna | 15. Muzyczuk Klaudia | 21. Wrona Julia Wioletta |
| 4. Dudziak Kamila Martyna | 10. Kuczyńska Oliwia Wiktoria | 16. Protsenko Valeriia | 22. Zegzuła Maciej Bartłomiej |
| 5. Głąb Katarzyna | 11. Łoś Natalia Zofia | 17. Pusz Karolina Danuta | |
| 6. Hanula Kamil | 12. Maciuła Bartosz | 18. Rusin Joanna | |

ROK 2022

Wychowawca – mgr Beata Szlachta

- | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| 1. Chemłowska Magdalena Marta | 5. Kowalska Gabriela Wiktoria | 9. Stąpor Patrycja Genowefa | 13. Wojciechowska Oliwia |
| 2. Derylak Emilia Teresa | 6. Olbrycht Marcelina Dorota | 10. Szylar Izabela Maria | 14. Wołoszyn Oliwia |
| 3. Kielar Róża Anna | 7. Poprawska Aleksandra | 11. Wieczorek Natalia Julia | 15. Zając Oliwia Anna |
| 4. Kościuk Martyna Krystyna | 8. Sanina Anastasiia | 12. Wlazłowski Michał Karol | 16. Ziężo Brian |

ROK 2023

Wychowawca – mgr Barbara Selwa

- | | | | |
|-----------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|
| 1. Baran Martyna Stefania | 9. Hrytsenko Nadiia | 17. Panek Aleksandra Ewelina | 25. Usik Marianna |
| 2. Binduga Otylia Anna | 10. Inglot Izabela Agnieszka | 18. Pieczonka Wiktoria Marika | 26. Warchoł Gabriela Weronika |
| 3. Broncel Wioletta Joanna | 11. Jadwisiak Dominika Maria | 19. Potoczna Sandra Diana | 27. Wilk Adrian Stanisław |
| 4. Cużytek Izabela Ryszarda | 12. Lytvynenko Iryna | 20. Pruchnik Olga Agnieszka | 28. Wójtowicz Łucja Hanna |
| 5. Dal Olga | 13. Mazur Bartłomiej | 21. Rzeszutek Natalia Gabriela | |
| 6. Dec Wiktoria Julia | 14. Mnich Joanna Karolina | 22. Superson Patrycja Emilia | |
| 7. Fuglewicz Karolina Edyta | 15. Mroczkowska Klaudia Karolina | 23. Szczepanik Rozalia Aleksandra | |
| 8. Góra Joanna | 16. Mukha Maksym | 24. Świder Maja Kazimiera | |



ROK 2023

Wychowawca – mgr Edyta Jost

- | | | | |
|-------------------------|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| 1. Bargieł Martyna | 7. Kamińska Magdalena | 13. Mielniczek Natalia | 19. Pelczar Laura Stanisława |
| 2. Duda Natalia Ewelina | 8. Kątna Kornelia Sylwia | 14. Moskal Karolina | 20. Siembida Martyna |
| 3. Dudek Monika Beata | 9. Klimek Joanna | 15. Motylewicz Anna Wiktoria | 21. Siłka Ewelina Katarzyna |
| 4. Dyrda Martyna Ewa | 10. Krzemień Wiktoria Karolina | 16. Niedźwiadek Kinga Teresa | 22. Smyrska Aleksandra |
| 5. Gąsior Karolina | 11. Machacz Weronika Monika | 17. Nizińska Wiktoria Patrycja | 23. Szymczak Anna Magdalena |
| 6. Hudek Julia Klaudia | 12. Małachowska Katarzyna | 18. Nowak Agata | 24. Zaremba Patrycja Paulina |

ROK 2023

Wychowawca – mgr Jolanta Karkusiewicz

1. Koźlak – Pośko Dominika

ROK 2024

Wychowawca – mgr Jolanta Karkusiewicz

- | | | | |
|-------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| 1. Ataman Szymon Piotr | 9. Hawrot Dominika | 17. Ostruszka Faustyna Anna | 25. Wąs Matylda |
| 2. Bilska Marta Weronika | 10. Kot Wiktoria Aleksandra | 18. Puszkina Izabela Weronika | 26. Winiarska Nina Anna |
| 3. Bytnar Bernadetta Wioletta | 11. Krowiak Paulina | 19. Rojek Patrycja | 27. Wisz Patrycja |
| 4. Drozd Patrycja Wiktoria | 12. Krzysztoń Oliwia | 20. Rusinek Kornelia | 28. Zych Magdalena Maria |
| 5. Gancarz Weronika | 13. Motyka Gabriela Kinga | 21. Sikora Anna Alina | 29. Żygłowicz Karolina Anna |
| 6. Górka Agnieszka Anna | 14. Musiał Weronika | 22. Student Aleksandra | |
| 7. Groń Martyna Oliwia | 15. Nabożny Julia Wiktoria | 23. Ułaszek Kamila Magdalena | |
| 8. Guzek Wiktoria | 16. Okruch Magdalena | 24. Walczyk Julia | |



ROK 2024

Wychowawca – dr Aneta Dadej

- | | | | |
|-------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|--------------------------|
| 1. Cabaj Ewa Anna | 8. Kądziołka Klaudia Teresa | 15. Michałekiewicz Julia Paulina | 22. Stefanik Emilia |
| 2. Cena Paulina | 9. Kowalska Weronika Nikola | 16. Mierzwa Aleksandra Faustyna | 23. Szewczyk Weronika |
| 3. Dzikowski Norbert Grzegorz | 10. Kozik Emilia | 17. Niedbała Magdalena Maria | 24. Zając Zuzanna Monika |
| 4. Furman Martyna Róża | 11. Kozubik Kinga Anna | 18. Osak Weronika Anna | 25. Ziętek Anna Ewa |
| 5. Gajewska Alicja Aleksandra | 12. Krzanowska Michalina | 19. Pieńczak Weronika Anna | |
| 6. Gnidec Anastazja | 13. Lepianka Anna Maria | 20. Rozmus Natalia | |
| 7. Jabłońska Justyna Anna | 14. Łach Magdalena Zuzanna | 21. Rudź Daria | |

ROK 2025

Wychowawca – mgr inż. Karolina Koszela

- | | | | |
|----------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------|
| 1. Bednarski Maksymilian Andrzej | 7. Kaczmarski Wiktor Kazimierz | 13. Pachla Szymon Piotr | 19. Witko Kacper Tadeusz |
| 2. Bednarz Julia Anna | 8. KołECKA Julia Danuta | 14. Pawełek Daria | 20. Worek Sebastian Damian |
| 3. Bratuś Nikola Magdalena | 9. Kozek Wiktoria | 15. Przerwanek Natalia Magdalena | 21. Żołędź Hubert |
| 4. Bryg Dorota Eleonora | 10. Kozimala Julia | 16. Rymut Laura | |
| 5. Czyż Olivia | 11. Kubiński Kacper | 17. Tłuczek Karolina Maria | |
| 6. Jędrzejowska Weronika Julia | 12. Maziarz Wiktoria | 18. Wilk Julia | |

ROK 2025

Wychowawca – mgr Kinga Włoch

- | | | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| 1. Bida Sylwia Danuta | 8. Kozłowska Faustyna Weronika | 15. Pankiewicz Paweł | 22. Zawilińska Milena Józefa |
| 2. Grelewicz Oliwia Aleksandra | 9. Krzysztofińska Wiktoria Karolina | 16. Saj Wiktoria | 23. Zielińska Agnieszka Zuzanna |
| 3. Ilina Sofii | 10. Kujawa Olga | 17. Sopel Julia Anna | 24. Zielińska Aleksandra Zofia |
| 4. Ilków Wiktoria Sandra | 11. Kulka Amelia Magdalena | 18. Stefanowicz Konrad Franciszek | 25. Ziemian Krystian Kamil |
| 5. Janowska Wioletta | 12. Maczuga Kinga | 19. Toton Nikola Magdalena | |
| 6. Kaleta Wojciech Kacper | 13. Mazur Gabriela Anna | 20. Ulanowska Vladyslawa | |
| 7. Kolano Emil Bronisław | 4. Pałęga Iga | 21. Witkowska Oliwia | |



TECHNIKUM GEODEZJI 2016-2017

ROK 2016

Wychowawca – mgr Agnieszka Ćwiek-Frańczak

- | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------|------------------------------|
| 1. Babiarz Gabriela | 6. Furgał Karol | 11. Kulesza Patryk | 16. Pikos Krystian Marian |
| 2. Baljon Patryk Filip | 7. Groszek Maksymilian Adam | 12. Łoboda Kamil Piotr | 17. Walczyk Bartłomiej Piotr |
| 3. Bieleń Bartosz Władysław | 8. Ignas Jolanta Agnieszka | 13. Maciąg Dominik | 18. Żak Michał |
| 4. Delekta Marcin Józef | 9. Kania Aleksandra Anna | 14. Maziarz Iwona Anna | |
| 5. Fornal Piotr | 10. Kłósek Kamil | 15. Ochał Tomasz Mirosław | |

ROK 2017

Wychowawcy – mgr Agnieszka Nowak-Sanecka, mgr Marzena Baran

- | | | | |
|--------------------------|---------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Bąk Dawid Daniel | 5. Kaczanowska Gabriela Barbara | 9. Podpora Hubert | 13. Sieradzka Paulina Martyna |
| 2. Czach Kamila Brygida | 6. Kędzior Kamila Sabina | 10. Przybylska Aleksandra Karolina | 14. Wilk Dominik |
| 3. Dziedzic Tobiasz | 7. Krupa Zbigniew Kacper | 11. Pyziak Jakub Andrzej | |
| 4. Fabieński Paweł Piotr | 8. Pikor Dominik | 12. Rurak Adrian | |

SZKOŁA POLICEALNA – TECHNIK WETERYNARII ROK 2017

Wychowawca – mgr Katarzyna Świerczyńska

- | | | | |
|--------------------------|---------------------|----------------------------|------------------|
| 1. Chuchro Krzysztof | 4. Pankiewicz Marek | 6. Szymczak Barbara Lucyna | 8. Wiktor Tomasz |
| 2. Kuryj Elżbieta Teresa | 5. Potwora Grzegorz | 7. Szymczak Maja Katarzyna | 9. Zych Rafał |
| 3. Madej Monika | | | |



Zakończenie roku szkolnego 2024/2025



Niniejszy album opublikowany jest na stronie internetowej szkoły

<https://zstw.pl/>

wraz z galerią dostępnych zdjęć, obejmujący okres od pierwszych lat istnienia szkoły.



www.zstw.pl/jubileusz_70_lecia/jubileusz70.pdf



www.zstw.pl/jubileusz_80_lecia/jubileusz80.pdf



<https://photos.app.goo.gl/6YVEpjCmYF5HiWQU6>



Zespół Szkół Techniczno-Weterynaryjnych

im. Bohaterów Westerplatte w Trzcianie

36-071 Trzciana 193

tel. 17 851 40 77

sekretariat@zstw.powiat.rzeszowski.pl

<https://zstw.pl/>