

Załącznik nr 7 Szczegółowy harmonogram udzielania wsparcia/działań w projekcie

SZCZEGÓŁOWY HARMONOGRAM UDZIELANIA WSPARCIA

Nazwa Beneficjenta: Powiat Rzeszowski/ Zespół Szkół Techniczno-Weterynaryjnych w Trzcianie
Nr Projektu: FEPK.07.13-IP.01-0037/23-00

Tytuł Projektu: „Zwiększenie szans na rynku pracy. Nowa oferta szkolnictwa zawodowego w jednostkach oświatowych powiatu rzeszowskiego”
Za okres: 01.10.2025 r. – 31.10.2025 r.

L	Rodzaj wsparcia/działania (w przypadku szkoleń – dokładna nazwa szkolenia) ¹	Data udzielania wsparcia/działania	Godziny udzielania wsparcia/działania	Dokładny adres realizacji wsparcia/działania ²	Nazwa wykonawcy (np. w przypadku szkoleń, konferencji...) oraz nazwa pracodawcy (w przypadku staży zawodowych)	Liczba uczestników	Czy zamieszczono harmonogram udzielania wsparcia/działania na stronie internetowej projektu lub innej stronie www Beneficjenta (TAK/NIE). Jeżeli tak, należy podać adres strony www
1.	Szkolenie: Kreatywne techniki koloryzacji	21.10.2025 r.	8:00 14:15	36-071 Trzciiana 193	ART COLOR MODELS Jolanta Kucharzyk, 35-326 Rzeszów, ul. Rejtana 67/4.8	15	Tak https://www.zstw.pl/node/2688
2	Szkolenie: Kreatywne techniki koloryzacji	23.10.2025 r.	8:00 14:15	36-071 Trzciiana 193	ART COLOR MODELS Jolanta Kucharzyk, 35-326 Rzeszów, ul. Rejtana 67/4.8	15	Tak https://www.zstw.pl/node/2688

14.10.2025 r.

Data i podpis osoby sporządzającej

14.10.2025 r.

Data i podpis osoby upoważnionej

WZGLĘDNY ZESPÓŁ SZKÓŁ
TECHNICZNO-WETERYNARYJNYCH

mgr inż. Jacek Jakubek

¹ Dotyczy: szkoleń kwalifikacyjnych/kompetencyjnych, staży, doradztwa zawodowego grupowego, indywidualnego poradnictwa grupowego, pośrednictwa pracy, warsztatów, poradnictwa psychologicznego, spotkań informacyjno-edukacyjnych, funkcjonowania miejsc opieki żłobkowej, funkcjonowania placówek wsparcia dziennego dla dzieci i młodzieży, funkcjonowania podmiotów reintegracji społeczno-gospodarczej dla osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, funkcjonowania dziennych lub całodobowych placówek dla osób potrzebujących wsparcia w życiu codziennym, działalności bieżącej przedszkola, zajęć dodatkowych dla dzieci przedszkolnych/uczników, szkoleń/kursów dla nauczycieli przedszkola/szkół, szkoleń językowych/TTK dla osób dorosłych, kursów/szkoleń zewnętrznych/zawodowych dla uczniów, staży/praktyk uczniów u pracodawców. Ponadto, dotyczy innych form wsparcia odbywających się w określonym miejscu i czasie według zaplanowanego przez Beneficjenta harmonogramu działań.

² Jeżeli nie jest możliwe precyzyjne wskazanie miejsca realizacji wsparcia/działania, to Beneficjent powinien podać obszar, na jakim jest ono udzielane.