

Kurier Szkolny



GAZETKA ZESPOŁU SZKÓŁ
TECHNICZNO - WETERYNARYJNYCH
W TRZCIANIE

W numerze:

Nr 3 (2020/2021) MARZEC - MAJ



SYLWETKI SZKOLNYCH ABSOLWENTÓW

*Ekskluzywne wywiady z:
Prof. Euzebiuszem Zawiszą
i Panem Janem Farą*

KURSY KWALIFIKACYJNE W ZST-W
o bezpłatnych kursach dla młodzieży
w ramach projektu Regionalnego Programu
Operacyjnego Województwa Podkarpackiego

**POWIATOWE KONKURSY JĘZYKOWE
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ
PODSTAWOWYCH ROZTRZYGNĘTE**

„Kurier Szkolny”
również w formie elektronicznej!
www.zstw.pl
szukaj nas na Facebooku

WITAJCIE W SZKOLE!

Zgodnym chórem wyrażamy radość z powodu powrotu do szkoły. Niektórzy zapewne odczuwają również niepokój związany z przywróceniem nauki stacjonarnej na ostatniej prostej roku szkolnego. To nie będzie powrót do przerwanych filmu.. czeka nas nie tylko nadrobienie ewentualnych zaległości, walka o oceny końcoworoczne, ale też praca nad odtworzeniem społecznych więzi w klasach.

Redakcja Waszego KURIERA życzy Wam wytrwałości w dążeniu do wyznaczonych celów, miłych wrażeń związanych z wznowieniem tradycyjnej nauki w szkole i wspaniałych wakacji po tak trudnym roku.

w numerze:

- ✚ **DODATKOWE KURSY KWALIFIKACYJNE DLA WSZYSTKICH KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA**
- o tym, jakie projekty planujemy na nowy rok szk. **str. 3**
- ✚ **Szkolne korytarze pięknieją w oczekiwaniu na swoich uczniów - znowu remonty.** **str. 6**
- ✚ **Powiatowe konkursy językowe dla uczniów szkół podstawowych.** **str. 7**
- ✚ **Wywiady z naszymi absolwentami: rozmowy z prof. Euzebiuszem Zawiszą oraz przedsiębiorcą Janem Farą .** **str. 8**
- ✚ **BARWY SZKOLNEJ CODZIENNOŚCI -flesz wydarzeń szkolnych oraz fotorelacja z zajęć praktycznych** **str. 11 i 18**
- ✚ **Szkolny doradca zawodowy radzi - WAKACYJNA PRACA - o najpopularniejszych zajęciach.** **str. 12**
- ✚ **Sukcesy naszych uczniów na XLV Olimpiadzie Wiedzy i Umiejętności Rolniczych.** **str. 13**
- ✚ **WIOSNA OCZAMI NASZYCH EKSPERTÓW:** **str. 14**
Ptasie wędrówki; **Jak chronić skórę, by słońce nie szkodziło?**; Wiosną jemy nowalijki i owoce
- ✚ **Internat czeka na powrót wychowanków** **str. 17**
- ✚ **Pomysł i rozwiąż, czyli wyzwanie dla humanistów i umysłów ścisłych** **str. 19**

REDAKCJA KURIERA SZKOLNEGO

Redaktor naczelna: **Oliwia Wołoszyn**

Redaktorzy: **Aleksandra Serafin, Paulina Kopala, Agnieszka Chmura, Patrycja Stapor, Emilia Derylak, Karolina Stanek, Emilia Traka, Amelia Kośmider**

Opiekun merytoryczny: **mgr Marzena Baran**

„...nie umiera ten,
Kto trwa w pamięci żywych...”



Z żalem i smutkiem przyjęliśmy wiadomość, że 8 kwietnia 2021r. przegrał walkę z COVID-19
dr STANISŁAW DZIEDZIC.

W poprzednim numerze „Kuriera Szkolnego” przedstawiliśmy naszym czytelnikom wybitną sylwetkę tego absolwenta ZST-W w Trzcianie. Obecnie sfera kultury i nauki pogrążyła się w żałobie po twórcy Biblioteki Kraków, wcześniej wieloletnim dyrektorsze Wydziału Kultury i Dziedzictwa Narodowego Urzędu Miasta Kraków, publicyście, kulturoznawcy i nauczycielu akademickim UJ. **Cała społeczność szkolna łączy się w bólu i przekazuje wyrazy współczucia dla MAŁŻONKI oraz NAJBLIŻSZYCH.**



Prezydent Rzeczypospolitej odznaczył pośmiertnie Stanisława Dziedzica Krzyżem Oficerskim Orderu Odrodzenia Polski.

DODATKOWE KURSY KWALIFIKACYJNE DLA WSZYSTKICH KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA W ZST-W

Realizacja podstawy programowej to obowiązek szkoły, a wysoka jakość nauczania wymaga nieustannej troski o kształcenie nie tylko intelektu, ale też odpowiednich umiejętności i postaw, ważnych dla wszechstronnego rozwoju uczniów. Szkoła średnia odgrywa kluczową rolę w wyborze ścieżki zawodowej młodego człowieka, dlatego ZST-W w Trzcie stawia na poszerzanie kompetencji w oparciu o zainteresowania młodzieży. Uczniom, którzy pragną w przyszłości realizować się i spełniać w wybranym zawodzie, **oferujemy dodatkowe zajęcia kwalifikacyjne oraz szeroki wachlarz kursów, które ułatwiają im wejście na rynek pracy.**

W poprzednim numerze „Kuriera Szkolnego”, w artykule pt.: „Szkolna stajnia rośnie w siłę” pisaliśmy o kwalifikacjach, jakie mogą uzyskać uczniowie wszystkich kierunków kształcenia naszej szkoły na dodatkowych zajęciach **finansowanych przez jednostkę prowadzącą, tj. Powiat Rzeszowski.**

Przypominamy, że są to:

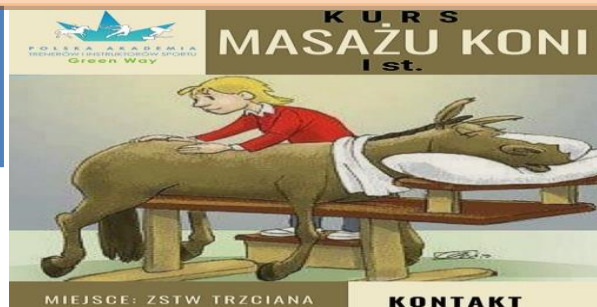
- w Technikum Weterynaryjnym – **HIPOTERAPIA**
- w liceum ogólnokształcącym – **INSTRUKTOR REKREACYJNEJ JAZDY KONNEJ** oraz **EDUKACJA OGÓLNORATOWNICZA I OCHRONY P.POŻ**
- w Technikum Usług Fryzjerskich – **KOSMETYKA CIAŁA**
- w Technikum Żywnienia i Usług Gastronomicznych – **CUKIERNICTWO.**

To jednak nie wszystko, co ma do zaoferowania Zespół Szkół Techniczno-Weterynaryjnych w Trzcie - szkoła, która w swych działaniach organizacyjnych pragnie w sposób optymalny wykorzystać zarówno bogatą bazę dydaktyczną, jak i możliwości swoich nauczycieli. **O przydatności kursów doszkalających w procesie budowania kariery zawodowej uczniów Technikum Weterynaryjnego opowie jeden z głównych organizatorów – mgr Rafał Pirga**

Pan mgr Rafał Pirga –
nauczyciel wychowania fizycznego w naszej szkole,
ale również pasjonat i instruktor jazdy konnej.

Karolina Stanek: Jest Pan wychowankiem naszej szkoły. Jaki kierunek Pan ukończył i w jakim stopniu przyczyniło się to do realizacji Pana pasji?

Rafał Pirga: *Zgadza się, jestem absolwentem tutejszej szkoły, ukończyłem pięcioletnie Technikum Weterynaryjne i już wtedy moją pasją były konie. Rekreacyjna i sportowa jazda konna nie była wtedy tak powszechna jak dziś, nie było zbyt wielu ośrodków jeździeckich na Podkarpaciu, konie w większości wykorzystywane były w gospodarstwach jako siła robocza. Swoje pasje realizowałem w wielu ośrodkach i klubach sportowych, a szkoła pomagała mi przyswoić niezbędną wiedzę na temat organizmu konia i innych zwierząt, co ułatwiało mi zrozumienie wielu problemów, z którymi spotykałem się na co dzień, pracując z tymi fascynującymi zwierzętami. Teraz uczniowie naszej szkoły mają idealną sytuację - teoria spotyka się z praktyką w jednym miejscu i wszystko to na wyciągnięcie ręki.*



K.S. Analizując rozwój **Technikum Weterynarii** w naszej szkole, można zauważyć, że zwiększone zainteresowanie młodzieży tym kierunkiem datuje się od czasu wprowadzenia jazdy konnej. Początkowo było to z wykorzystaniem stajni w Miłocinie, a później, po wybudowaniu obiektów, młodzież miała już do dyspozycji ujeżdżalnię oraz stajnię przy naszej szkole. Jak ocenia Pan swój wkład w rozwój jeździectwa i hipoterapii w ZST-W w Trzcianie?

R.P. *Konie zapewne wzbudziły w znacznym stopniu zainteresowanie młodzieży tym kierunkiem, ja staram się wykonywać swoją pracę i obowiązki najlepiej jak potrafię, jednak nie zawsze jest to łatwe do wykonania. Młodzieży jeżdżącej jest bardzo dużo i nie zawsze jestem w stanie podejść do każdego indywidualnie, tak jak bym sobie życzył i do czego jestem przyzwyczajony. Natomiast uważam, że nie tylko konie przyczyniły się do rozwoju tego kierunku. Mamy mocną kadrę nauczycieli przedmiotów zawodowych na tym kierunku, która pracuje i mocno angażuje się w realizację swoich obowiązków. Jeśli widać rezultaty naszej pracy w postaci zainteresowania kierunkiem weterynaryjnym, to można powiedzieć, że jest to nasz wspólny sukces.*

Myślę, że w kierunku jeździeckim zrobiliśmy już bardzo dużo, ale to nie wszystko na co nas stać, mam jeszcze kilka pomysłów na rozwój naszej szkolnej stajni ☺ Mam nadzieję i mocno liczę na to, że w szkole powstanie jeździecki klub sportowy, o którym będzie głośno na podkarpackich hipodromach ☺ tym samym zyskamy jeszcze większe zainteresowanie naszą szkołą.

K.S. Obserwując działania szkoły z pozycji ucznia, nie trudno zauważyć, że jazda konna to nie wszystko, co trzeba umieć w zakresie użytkowania i wykorzystania tych wspaniałych zwierząt. Jakże dodatkowe kursy organizuje Pan dla uczniów – pasjonatów jeździectwa w naszej szkole?

R.P. *Tak, sama jazda konna to tylko ułamek tego, co trzeba wiedzieć na temat koni, zaczynając od ich behawioryzmu, hodowli, poprzez wychowanie od źrebaka do etapu zajeżdżenia, a także cały proces ujeżdżenia konia, jego utrzymania, wyżywienia, pielęgnacji itd. Na dogłębną odpowiedź na to pytanie trzeba by poświęcić wiele długich zimowych wieczorów ☺*

Oprócz nauki jazdy konnej, chcę w coroczny kalendarz wprowadzić pozalekcyjne dodatkowe szkolenia dla młodzieży, które mam nadzieję pozytywnie zostaną odebrane i będą cieszyć się dużym zainteresowaniem wśród uczniów. Pierwsze zajęcia mamy już za sobą, na temat pracy z koniem z ziemi „Lonżowanie konia na dwóch lonżach” z trenerem Janem Ratajczakiem. Szkolenie to odbyło się w marcu w naszej szkole i mam nadzieję, że wpisze się jako pierwsze w coroczny kalendarz dodatkowych zajęć. Poza nim chciałbym zaproponować młodzieży zajęcia z naturalnych metod pracy z koniem, dopasowaniem siodeł do koni, pracą nad dosiadem itp.

K.S. Obiektem Pana zainteresowania są głównie konie, ale w szkolnej stajni znajdują się również inne zwierzęta, z którymi pracują adepci sztuki weterynaryjnej. Czy w bieżącym roku szkolnym organizuje Pan dla uczniów dodatkowe kursy z wykorzystaniem różnych zwierząt?

R.P. *W bieżącym roku szkolnym, który jest trudny pod wieloma względami, mimo wszystko udało nam się przeprowadzić szkolenie dotyczące lonżowania koni, o którym wspomniałem już wyżej, szkolenie to cieszyło się dużym zainteresowaniem wśród młodzieży, która jak widać chce się dodatkowo szkolić. Wychodząc naprzeciw tym oczekiwaniom, na prośbę uczniów i za zgodą Dyrektora szkoły, w naszej placówce zaplanowane na ten rok szkolny są szkolenia i egzaminy z zakresu:*

- *egzamin na brązową odznakę jeździecką*
- *kurs na tytuł instruktora rekreacji ruchowej – jazda konna*
- *szkolenie z zakresu masażu koni*
- *kurs groomingu, który ze względu na bardzo duże zainteresowanie uczniów będzie realizowane w kilku etapach.*

Mam nadzieję że już niedługo wrócimy do szkoły i będziemy mogli zrealizować zaplanowane egzaminy i szkolenia.



Kurs lonżowanie konia na dwóch lonżach
odbył się na szkolnej ujeżdżalni

Trwająca od kilku miesięcy pandemia stała się przyczyną wielu zmian w funkcjonowaniu szkoły. W latach ubiegłych, w ramach projektów unijnych, w ZST-W w Trzcie organizowanych było szereg kursów dla młodzieży kształcącej się we wszystkich kierunkach kształcenia, ale okres COVID-19 zniweczył wiele szkolnych inicjatyw. W bieżącym roku szkolnym odbyły się jedynie kursy wymienione przez Pana Rafała Pirgę. Możemy jednak zaryzykować, że kryzys ten jest krótkotrwały, ponieważ powstała już strategia działania w nowej rzeczywistości, gdy wrócimy do normalności. Opracowany został projekt w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego, z przeznaczeniem na bezpłatne kursy dla młodzieży oraz staże krajowe, pod hasłem „DROGA DO SUKCESU. SZKOŁY POWIATU RZESZOWSKIEGO BLIŻEJ RYNKU PRACY”. Od września 2021r. uczniowie wszystkich kierunków mogą uczestniczyć w szkoleniach, które wyposażą ich w specjalistyczną wiedzę oraz umiejętności i niewatpliwie przysłużą się ich karierze

W ramach projektu odbędą się:

- W Technikum Weterynaryjnym - **KURS GROOMINGU**, na którym chętni poznają metody pielęgnacji domowych pupili.
- W Technikum Żywności i Usług Gastronomicznych - **KURS BARISTY** i **KURS BARMAŃSKI**
- W Technikum Usług Fryzjerskich - **NOWOCZESNE TECHNIKI STRYŻENIA** oraz **KURS MODELOWANIE I UPIĘCIA**.

Rynek usług fryzjerskich to dynamicznie rozwijająca się branża z zapotrzebowaniem na wykwalifikowanych pracowników z bardzo szerokimi umiejętnościami z dziedziny *beauty*, dlatego nasi adepci sztuki fryzjerskiej mogą poszerzać swe kompetencje uczestnicząc w organizowanych przez szkołę kursach z zakresu fryzjerstwa i kosmetyki ciała:

- ❖ KURS STYLIZACJI PAZNOKCI
- ❖ KURS PRZEDŁUŻANIA I ZAGĘSZCZANIA RZĘS
- ❖ KURS MAKIJAŻU WIECZOROWEGO
- ❖ KURS KOLORYZACJI WŁOSÓW
- ❖ PRZEDŁUŻANIA I ZAGĘSZCZANIA WŁOSÓW

NAUKA ZAWODU W SZKOLNEJ PRACOWNI

Kształcenie zawodowe w Zespole Szkół Techniczno-Weterynaryjnych oparte jest na solidnych filarach – młodzież ma ogromne możliwości doksztalcenia się i zdobywania nowych kwalifikacji na zajęciach organizowanych nie tylko w szkole, ale też poza placówką. Kursy takie są odpłatne, ale dla uczniów naszej szkoły oferowane są preferencyjne ceny.

- Dużym powodzeniem w liceum ogólnokształcącym o profilu pożarniczym cieszy się **KURS PŁETWONURKA**.

Każdy kurs kończy się stosownym dokumentem, który pozostaje na całe życie i na pewno nie jest to zmarnowany czas, gdyż nigdy nie wiemy, kiedy przydadzą się zdobyte kwalifikacje.



SZKOLNE KORYTARZE PIĘKNIEJĄ W OCZEKIWANIU NA SWOICH UCZNIÓW



Szkola bez uczniów to tylko budynek. Pandemia koronawirusa doprowadziła do kuriozalnej sytuacji – w październiku 2020r. mury szkoły znowu opustoszały, a nauka, podobnie jak szkolne życie, przeniosła się w przestrzeń wirtualną. Zawieszenie zajęć przedłużono do maja 2021r., więc nieliczni tylko uczniowie, w ramach cotygodniowych zajęć praktycznych, odwiedzali ZST-W w Trzcianie.

Duszę każdej szkoły stanowią uczniowie, których gwar wypełnia szkolne korytarze, a obecność tworzy niepowtarzalną atmosferę tego miejsca. Wszyscy zatem z utęsknieniem czekamy na powrót do normalności, kiedy znowu zasiądziemy w klasach lekcyjnych z całym bagażem naszych radości i smutków. **Tymczasem dyrekcja oraz pracownicy obsługi szkoły nie szczędzą sił i środków, aby wykorzystując każdą chwilę przestoju, przygotować komfortowe warunki dla młodzieży, która niebawem powróci do szkoły.**

Rolą szkoły jest stwarzanie szeroko pojętych warunków do rozwoju swoich podopiecznych, niebagatelne znaczenie ma również estetyka i funkcjonalność wnętrza, w których odbywa się proces kształcenia. Mając to na uwadze, **dyrekcja ZST-W w Trzcianie w okresie lockdownu zorganizowała kolejne, po niedawno przeprowadzonym generalnym remoncie internatu, prace remontowe oraz modernizację budynku szkolnego, który w nowej odsłonie będzie oczekiwał na powrót uczniów.**



- ❖ Przede wszystkim odnowione zostały korytarze na parterze i pierwszym piętrze – ściany wyrównano i odmalowano, a pracownie doświetlono, wstawiając przeszkłone drzwi.
- ❖ Zadbano również o elewację, która została umyta.
- ❖ Wymienione zostały także rynny na segmencie zachodnim.

Zapytaliśmy Dyrektora szkoły, czy planuje dalsze prace remontowe. Potwierdził on, że kolejne projekty obejmować będą docieplenie budynku, wykonanie nowej elewacji, konserwację dachu. Nieuniknione jest też przystosowanie obiektu do potrzeb osób niepełnosprawnych, a co za tym idzie, remont jednej z toalet oraz budowa windy zewnętrznej.

mgr Marzena Baran





POWIATOWE KONKURSY JĘZYKOWE DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH



Nauka dla jednych bywa przykrym obowiązkiem, dla innych zaś fascynującą przygodą, w której wytrwałość i systematyczność nagradzana jest nie tylko uczuciem satysfakcji i uznaniem w środowisku, ale także atrakcyjnymi nagrodami rzeczowymi. Wspaniałą okazją do zmierzenia postępu w nauce języków obcych dla uczniów klas VII i VIII szkół podstawowych są powiatowe konkursy języka angielskiego i języka niemieckiego, które od lat odbywają się w Zespole Szkół Techniczno – Weterynaryjnych w Trzcianie. Honorowym patronem potyczek językowych oraz sponsorem nagród dla laureatów jest Starosta Powiatu Rzeszowskiego, Józef Jodłowski. Mimo pandemii nie zrezygnowaliśmy z konkursów, które wpisały się już w tradycję naszej szkoły, ale zostały wprowadzone innowacje, które poszerzyły możliwość udziału. Walka o dyplomy, ciekawe nagrody, a przede wszystkim o tytuł „mistrza powiatu” odbyła się w formie online, więc nieistotne stały się obostrzenia sanitarne oraz problemy z przemieszczaniem się. Uroczystość wręczenia nagród przeprowadzono już w Zespole Szkół w Trzcianie.

Konkurs Wiedzy o Krajach Niemieckojęzycznych DACHL SMART

Organizatorkami konkursu, który 30 marca został przeprowadzony w aplikacji Quizizz, były mgr Regina Wojciechowska-Kudyba oraz mgr Ewa Pijar. 63 uczestników z różnych szkół powiatu rzeszowskiego wykazało się nie tylko umiejętnością komunikowania się w języku niemieckim, ale też dobrą znajomością kultury, tradycji oraz zwyczajów krajów niemieckojęzycznych. Uczniowie dowiedli, że motywację do nauki języka obcego można czerpać z prawdziwej pasji.



Zwycięzcy konkursu oraz zdobywcy wyróżnień otrzymali atrakcyjne nagrody rzeczowe: głośniki JBL, pendrive'y, a także interesujące przewodniki turystyczne po Niemczech i Wiedniu oraz materiały do nauki języka.

Laureatom gratulujemy

1. Miejsce **Adrian Pado** SP. w Głogowie Młp.
2. Miejsce **Julia Bielenda** SP. w Boguchwale
3. Miejsce **Alicja Frużyńska** SP. Nr 21 w Rzeszowie

Konkurs Języka Angielskiego „ONLINE PODRÓŻE MAŁE I DUŻE”

Zwycięzcy otrzymali atrakcyjne nagrody:

1. Miejsce **Marcel Barczak** SP. w Głogowie Młp.
2. Miejsce **Sophie Antaki** SP. w Rudnej Wielkiej
Julia Pinkowska SP. w Świlczy
3. Miejsce **Martyna Stręk** SP. Nr 1 w Mrowli



Organizatorzy, którymi były nauczycielki języka angielskiego w ZST-W w Trzcianie, wybrały jako motyw przewodni podróż, zważywszy na to, że wirtualne zwiedzanie jest teraz powszechnie dostępne. Uczestnicy mieli za zadanie stworzenie w języku angielskim 5-cio minutowej prezentacji multimedialnej lub filmu pokazującego wyjątkowość dowolnego miejsca w Polsce lub na świecie. Nadesłano prawie 60 prac na bardzo wysokim poziomie, dlatego wybór laureatów nie był łatwy.



Celem cyklu, który w bieżącym roku szkolnym prezentujemy naszym czytelnikom, jest przedstawianie ponadprzeciętnych sylwetek absolwentów ZST-W w Trzcie, którzy osiągnęli sukces w dziedzinie nauki i kultury oraz w sferze biznesu. Losy starszych kolegów i koleżanek są dla nas nie tylko powodem do dumy, ale stanowią również inspirację dla tych, którzy marzą o wielkiej karierze. Dowodzą one bowiem, że Zespół Szkół w Trzcie wyposaża swych absolwentów w wiedzę i umiejętności, które umożliwiają realizację życiowych celów.

LUDZIE NAUKI I KULTURY

Dr hab. inż. Eugeniusz Zawisza – Profesor Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie na Wydziale Inżynierii Środowiska i Geodezji, prezentuje swoje imponujące osiągnięcia naukowe i dydaktyczne. Działalność badawcza obejmuje szeroki zakres zagadnień geologiczno-inżynierskich, hydrogeologicznych i geotechnicznych. Autor wielu publikacji naukowych i ekspertyz, współpracujący z wieloma przedsiębiorstwami i biurami projektowymi. Odznaczony został Złotym Krzyżem Zasługi i wyróżniony nagrodą Ministra Edukacji Narodowej oraz wielokrotnie nagrodami indywidualnymi Jego Magnificencji Rektora AR w Krakowie.

Oliwia Wołoszyn: Wybór szkoły średniej to decyzja, która ma ogromny wpływ na życie człowieka. Czym podyktowany był Pana wybór?

Prof. Eugeniusz Zawisza: Wyboru technikum melioracyjnego w Trzcie dokonałem z inicjatywy mojego śp. ojca Józefa. Muszę przyznać, że przed rozpoczęciem nauki nie miałem pełnego zrozumienia, czym są melioracje wodne. Dopiero dyr. mgr Henryka Kutowska wyjaśniła nam pojęcie i sens melioracji, wywodząc tę nazwę z języka łacińskiego: melior – lepszy. Wraz z poszerzaniem się zakresu przedmiotów zawodowych pogłębiała się moja wiedza na temat roli i zadań melioracji wodnych. Chociaż wybór szkoły średniej był bardziej intuicyjny niż z całkowitego przekonania, to jednak okazał się pomyślny i wpłynął bardzo pozytywnie na moją dalszą drogę życiową.

O.W.: Proszę powiedzieć, jak z perspektywy czasu ocenia Pan ówczesną pracę naszej szkoły, jak wspomina Pan czas spędzony w murach Zespołu Szkół w Trzcie?

E.Z.: Naukę w Technikum Melioracji Wodnych rozpocząłem we wrześniu 1964 r. Nasz rocznik był dopiero trzeci od powołania szkoły w 1962 r. (wtedy było to Technikum Wodnych Melioracji przemianowane na Technikum Melioracji Wodnych w 1967 r.). Szkoła była ciągle w rozwoju zarówno w aspekcie materialnym jak i kadrowym. Lekcje odbywały się w zaadaptowanym budynku dawnej owczarni, natomiast internat mieścił się w budynku dawnego spichlerza do wiosny 1966 r., kiedy został oddany do użytku nowy internat. Jeśli chodzi o drugi aspekt dotyczący kadry nauczycielskiej, to jej struktura była zróżnicowana. W pierwszej klasie (1964/65) część nauczycieli była zatrudniona na pełnym etacie, a część w niepełnym wymiarze czasu pracy. Szczególnie utkwiał mi w pamięci nauczyciel matematyki mgr Stanisław Wiatr (z Ropczyc), który muszę przyznać budził w nas prawdziwy postrach, ale lekcje prowadził dynamicznie, materiał tłumaczył bardzo jasno i dał nam dobre podstawy do nauki matematyki w kolejnych klasach. Począwszy od II klasy (1965/66) dyr. mgr Kutowska skompletowała kadrę nauczycielską prawie w całości, wtedy to zaczęli pracę w naszym technikum mgr inż. Marian Szumilas, mgr inż. Tadeusz Sobusiak i mgr inż. Julian Józefczyk. Wraz z dotychczasowymi nauczycielami - mgr inż. Edwardem Hyjkiem, mgr inż. Ewą i Ryszardem Niedzielskimi, mgr inż. Marią Chochłą, p. Genowefą Kostecką, stanowili znakomitą kadrę pedagogiczną.

Pragnę szczególnie podkreślić, że program dydaktyczny szkoły, na który składały się przedmioty o profilu humanistycznym, przyrodniczym i technicznym (ich uzupełnieniem były praktyki zawodowe na budowach melioracyjnych), stanowił bardzo dobrą podstawę do realizacji dalszych planów życiowych. Dlatego składam serdeczne podziękowania nauczycielom i wychowawczyni naszej klasy mgr inż. Ewie Niedzielskiej za cały ich trud włożony w nasze wykształcenie i kształtowanie osobowości.

O.W.: Po ukończeniu studiów rozpoczął Pan pracę naukową. Obecnie jest Pan profesorem Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie oraz autorem wielu publikacji naukowych. Pana specjalizacją zawodową jest geotechnika, gałąź inżynierii lądowej, która ma charakter interdyscyplinarny. Proszę zdradzić nam, co wpłynęło na wybór tak ambitnej dyscypliny naukowej?

E.Z.: Studia wyższe wybrałem na Wydziale Melioracji Wodnych Wyższej Szkoły Rolniczej w Krakowie (obecnie: Wydział Inżynierii Środowiska i Geodezji Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie), co było poniekąd naturalną kontynuacją nauki w technikum. **Dlaczego geotechnika?** Wyboru tego dokonałem już na 4-tym roku studiów przystępując do Sekcji Geotechniki Koła Naukowego Meliorantów. Już pierwsze badania, wykonane w Laboratorium Geotechnicznym Zespołu i opracowany w oparciu o ich wyniki z kolegą referat na temat rozmakania gruntów spoistych, wygłoszony na sesji Kół Naukowych (1-sze miejsce na Wydziale i 3-cie miejsce na Ogólnopolskiej Sesji Kół Naukowych w Poznaniu w 1973 r.), upewniły mnie w słuszności dokonanego wyboru geotechniki jako nauki o pracy i badaniach podłoża gruntowego oraz wykonawstwie budowy geoinżynierskich. Ten pierwszy kontakt z geotechniką zaowocował pracą magisterską. Studia ukończyłem w 1974 roku uzyskując tytuł magistra inżyniera melioracji wodnych, który był pierwszym etapem długiej drogi.

O.W.: Co dla Profesora jest największym wyzwaniem i wartością?

E.Z.: Wyzwania te wynikały z charakteru pracy na Uczelni, obejmującej działalność dydaktyczną – jako nauczyciela akademickiego oraz naukowo – badawczą i promocję młodej kadry naukowej – warunkujące uzyskiwanie kolejnych stopni naukowych.

Moja działalność dydaktyczna wyrażała się prowadzeniem zajęć zarówno na studiach stacjonarnych jak i niestacjonarnych oraz w kierowaniu pracami magisterskimi na specjalizacji Budownictwo Ziemne. Prowadziłem wykłady i ćwiczenia z przedmiotów budowlanych, byłem promotorem ponad 40-stu magisterskich prac dyplomowych oraz recenzentem około 290 prac magisterskich i inżynierskich. **Chciałbym dodać, że jako nauczyciel akademicki miałem znów kontakt z Zespołem Szkół w Trzcinie, ponieważ tam został uruchomiony w 2001 roku punkt konsultacyjny Zaocznego Wydziału Inżynierii Środowiska i Geodezji Akademii Rolniczej w Krakowie (studia 1-szego stopnia).**

W 1983 roku Rada Wydziału Melioracji Wodnych Akademii Rolniczej w Krakowie nadała mi stopień doktora nauk technicznych na podstawie rozprawy doktorskiej pt.: „Badania modelowe przebiegu deformacji podłoża pylastego pod obciążeniem”. Od 1984 roku moje badania naukowe koncentrowały się na określaniu właściwości geotechnicznych odpadów przemysłowych, a zwłaszcza popiołów elektrownianych i odpadów powęglowych. W szczególności dotyczyły one możliwości zastosowania popiołów lotnych do uszczelniania zwalowisk odpadów powęglowych, z uwzględnieniem wpływu na środowisko przyrodnicze. Efektem wieloletnich badań i analiz był szereg publikacji oraz rozprawa habilitacyjna pt.: „Geotechniczne i środowiskowe aspekty uszczelniania grubookruchowych odpadów powęglowych popiołami lotnymi”, którą obroniłem w 2002 roku na Wydziale Inżynierii Środowiska Politechniki Krakowskiej, uzyskując stopień doktora habilitowanego nauk technicznych w zakresie inżynierii środowiska – geotechniki środowiska. Prowadzone przeze mnie prace naukowo-badawcze miały ścisły związek z działalnością inżynierską, ukierunkowaną na współpracę z otoczeniem gospodarczym i społecznym. W tym zakresie uczestniczyłem jako autor lub współautor w opracowaniu ponad 120 ekspertyz i opinii naukowo-badawczych współpracując z wieloma krajowymi oraz zagranicznymi przedsiębiorstwami i biurami projektowymi.

Po uzyskaniu w 2002 roku stopnia doktora habilitowanego prowadzona przeze mnie działalność naukowo-badawcza zasadniczo stanowiła kontynuację oraz rozszerzenie wcześniej prowadzonych badań. Ogółem opublikowałem 123 prace naukowe (autorstwo lub współautorstwo). Byłem promotorem trzech rozpraw doktorskich. W 2008 r. zostałem powołany na stanowisko profesora nadzwyczajnego Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie.

Z tytułu osiągnięć naukowych uzyskałem nagrodę Ministra Edukacji Narodowej, zespołową stopnia pierwszego oraz wielokrotnie (1976–2017) nagrody Rektora Akademii Rolniczej/Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie, stopnia pierwszego, drugiego lub trzeciego. Zostałem również odznaczony Złotym Krzyżem Zasługi oraz medalem Komisji Edukacji Narodowej.

Na koniec pragnę podkreślić, że nigdy nie żałowałem podjętych wyborów i wyzwań, zarówno w przypadku szkoły średniej i studiów, jak również dyscypliny naukowej której poświęciłem całą swoją aktywność naukowo – badawczą. Zawdzięczam to temu, że miałem dobrych nauczycieli, kolegów, przyjaciół i przełożonych w pracy, z których wielu stanowiło wzorce osobowe.

O.W.: Czy posiada Pan jakieś pasje, które nie są bezpośrednio związane z pracą?

E.Z. Dużo czytam, interesuje mnie historia szczególnie Polski po I i II wojnie światowej, a także bieżąca polityka krajowa i międzynarodowa, lubię spacerować, dalekie wyjazdy z powodu pandemii nie są aktualnie możliwe.

Dziękujemy za rozmowę, życzymy dobrego zdrowia

LUDZIE BIZNESU

Jan Fara – kreatywny przedsiębiorca, właściciel cenionej firmy Zakład Remontowo- Budowlany Inż. Jan Fara, która ma siedzibę w Rzeszowie i działa w branży renowacje i remonty.

Oliwia Wołoszyn: Zaczę od pytania, które zadajemy standardowo w wywiadach z absolwentami naszej szkoły. Jakimi przesłankami kierował się Pan przy wyborze szkoły średniej, i jak z perspektywy lat ocenia Pan Technikum w Trzcianie ?

Jan Fara: Naukę w Technikum Melioracji Wodnych w Trzcianie, bo tak wówczas brzmiała nazwa szkoły rozpocząłem w 1968 r. Główną przesłanką, która wpłynęła na wybór tej szkoły była chęć zdobycia dobrego zawodu, pozwalającego na dobry start w życiową przyszłość oraz poprzez dobre wykształcenie podjęcie pracy, która zapewniłaby mi należyte warunki życiowe. Wybór padł na szkołę w Trzcianie, szkołę kształcąca przyszłych techników melioracji, a roboty wodociągowe, kanalizacyjne, melioracyjne traktowane były wówczas priorytetowo.

O.W.: Czy wspomina Pan jakieś niepowtarzalne chwile związane ze szkołą? A może któryś nauczyciel szczególnie zapisał się w Pana pamięci?

J.F: Patrząc z perspektywy czasu uważam, że był to trafny wybór. Z łezką w oku wspominam czas spędzony w szkole w Trzcianie – dyżury na stołówce internatowej, praktyki zawodowe, uroczystości i inne wydarzenia szkolne, co dla mnie powiem szczerze było nowością. Zawsze po latach przypominamy sobie tych ludzi, którzy wnieśli znaczący wkład w nasze życie. Pamiętam do dzisiaj p. Genowefę Kostecką – kierownika internatu , p. Ewę Niedzielską- nauczyciela biologii, a zarazem wychowawcę naszej klasy, p. Ryszarda Niedzielskiego – nauczyciela chemii, p. Mariana Szumilasa – nauczyciela przedmiotów zawodowych, p. Juliana Józefczyka – nauczyciela matematyki.

Nie bez powodu mówi się, że okres szkoły średniej to jeden z najpiękniejszych okresów w życiu człowieka, wtedy bowiem dorastamy do pełnoletności, wówczas nawiązują się pierwsze przyjaźnie, miłości. Ja nie byłem wyjątkiem, w szkole bowiem poznałem miłość życia, przyszłą żonę Bogusię Górecką, u boku której do dnia dzisiejszego spędzam szczęśliwe dni.

O.W. Czy edukacja w ZST-W w Trzcianie miała wpływ na Pana ważne życiowe wybory?

J.F: Trafny wówczas wybór szkoły w znacznym stopniu ukształtował moją osobowość, oraz wpłynął na mój dalszy rozwój zawodowy. Po zdaniu egzaminu dojrzałości podjąłem pracę zawodową, a równocześnie studia na Wydziale Ochrony Środowiska Politechniki Rzeszowskiej i w tym czasie zdobywałem doświadczenie zawodowe oraz uprawnienia budowlane jakże niezbędne w mojej późniejszej działalności.

O.W.: Jest Pan właścicielem prężnie działającej firmy budowlano - remontowej o niemal kompleksowym zakresie usług, obejmujących budownictwo lądowe i wodne. Kiedy podjął Pan decyzję o rozpoczęciu działalności gospodarczej i co według Pana spowodowało, że osiągnął Pan sukces?

J.F.: Decyzję o rozpoczęciu działalności gospodarczej podjąłem w 1983 r., wówczas byłem już pewien, że zdobyta wiedza zawodowa w szkole oraz w czasie studiów, jak również doświadczenie zawodowe może pozwolić mi podjąć to ryzyko, bowiem zawsze na początku jest to pewnego rodzaju ryzyko.

W zakresie działalności mojej firmy tj. Zakładu Remontowo – Budowlanego są : remonty obiektów zabytkowych , sakralnych obiektów kultury oraz edukacyjnych(np. Teatr im. Wandy Siemaszkowej, Teatr Maska, budowa sceny w Parku Papieskim), ponadto prowadzona przeze mnie firma zajmuje się budową osiedli mieszkaniowych, domów jednorodzinnych, budowa obiektów wielkopowierzchniowych. Wspomnę tylko Galerię Dębicę, Rzeszów, Sanok, budowę infrastruktury wodociągowej.

Poza pracą zawodową dużo czasu poświęcam działalności społecznej , co również wyniosłem z Trzciany, bowiem tam w szkole tańczyłem w szkolnym zespole pieśni i tańca, uczestnicząc dwukrotnie w dożynkach centralnych. Obecnie jestem członkiem zarządu Cechu Rzemiosł Budowlanych, prezesem zarządu Spółdzielni Rzemieślniczej Budowlani, członkiem Komisji egzaminacyjnej Rzeszowskiej Izby Rzemieślniczej w zawodach budowlanych. Reasumując drodzy młodzi przyjaciele, młodsze koleżanki i koledzy, uczennice i uczniowie naszej szkoły z pełną odpowiedzialnością twierdzę, że podobnie jak ja, dokonaliście trafnego wyboru szkoły średniej, którego mam nadzieję nie będziecie żałować, bowiem ja nie żałuję.

Dziękujemy za rozmowę, życzymy dobrego zdrowia i dalszych sukcesów.



WIOSNA W CIENIU PANDEMII

Mimo wciąż obowiązującego reżimu sanitarnego usiłujemy żyć normalnie... bawimy się, pracujemy i podejmujemy wyzwania. Wiosna napawa nas optymizmem, więc zawsze oczekujemy jej z niecierpliwością. Klasa II TUF powitała ją tradycyjnie, złożywszy w marcu ofiarę z Marzanny.

MATURA 2021



MATURZYSTOM
ŻYCZYMY POWODZENIA!!!

Druga „pandemiczna” matura na szczęście odbyła się w normalnym terminie 4-7 maja. **W ZST-W do egzaminu przystąpiło 122 uczniów,** którzy znów nie rozpoczynali odliczania bałem studniówkowym.

Zajęcia przygotowujące uczniów do praktyk zawodowych za granicą w ramach programu ERASMUS+

Szkolni organizatorzy stażów zagranicznych dołożyli wszelkich starań, aby w czasach COVID-19 umożliwić młodzieży upragniony wyjazd do Portugalii.



WAKACYJNA PRACA

Znalezienie pracy na wakacje nie stanowi dużego problemu. Teoretycznie niestety, bo o te same wakacyjne prace ubiegają się dziesiątki kandydatów. Nie wspominając o tym, że pula tych najfajniejszych opcji jest bardzo ograniczona. Do tego dochodzą ograniczenia związane z Covid-19, więc wiele aktywności, do których jesteśmy przyzwyczajeni w wakacje może się nie odbyć.



Rozpoczynając poszukiwania pracy wakacyjnej, przede wszystkim zadaj sobie jedno, kluczowe pytanie: **Czy zależy Ci na zdobyciu doświadczenia zawodowego, czy też po prostu dodatkowym zarobku?** W pierwszym przypadku powinieneś rozejrzeć się za pracą, która jest związana z Twoją branżą lub zainteresowaniami. Jeśli zależy Ci tylko na dobrej pensji, będziesz miał większą swobodę wyboru.

Najpopularniejsze zajęcia dostępne dla młodzieży:

- ❖ **Praca w restauracji lub fast - foodzie.** Możesz wybrać zarówno pracę na kasie, jak również pracę kelnera w klasycznej restauracji. Ogromnym plusem tej drugiej opcji są napiwki od klientów.
- ❖ **Zbiory warzyw i owoców.** To popularna sezonowa praca – z jednej strony jej plusem jest spędzanie czasu na powietrzu, z drugiej, może być ona obciążająca dla młodego organizmu.
- ❖ **Praca w sklepie, wykładanie towaru i inwentaryzacja.** W sklepie możesz pracować zarówno na kasie, jak i przy wykładaniu towaru (jeśli nie jest to zbyt obciążające).
- ❖ **Rozdawanie ulotek.** Jest to jedno z najprostszych zajęć. Pamiętaj jednak, że kilkugodzinne stanie w upale, może być bardzo męczące.
- ❖ **Wyprowadzanie psów i opieka nad zwierzętami.** To świetne zajęcie dla młodych osób, które kochają zwierzęta i mieszkają np. na dużym osiedlu. W takiej sytuacji wystarczy, że wywieszysz kartkę z propozycją pomocy i numerem kontaktowym.
- ❖ **Pomoc sąsiedzka.** Nawet jeśli nie mieszkasz na dużym osiedlu, możesz po prostu zaproponować pomoc najbliższym sąsiadom. Może być to np. sprzątanie, mycie samochodu, pomoc przy pracach remontowych lub koszenie trawy.

Gdzie znajdziesz oferty wakacyjnej pracy:

- Propozycje pracy najszybciej znajdziesz w portalach internetowych, takich jak np.: pracuj.pl czy też infopraca.pl.
- Warto wejść na stronę np. „Rzeszowiak”, lub **strony Ochotniczych Hufców Pracy**.
- Wykorzystuj również social media. Napisz na swoim profilu na **Facebook** że szukasz dodatkowego zajęcia na wakacje, możesz również zamieścić ogłoszenie w lokalnej gazecie, lub po prostu popytać znajomych, którzy pracują.

I najważniejsze, Twoje bezpieczeństwo!

Sprawdź wiarygodność pośredników i ofert pracy. Poszukaj opinii w Internecie (np. na forach), sprawdź profile social media (jeśli ich nie ma, zachowaj ostrożność). **Zajrzyj do zakładki z danymi firmy** - czy są tam adres i kontakt telefoniczny. **Dokładnie zapoznaj się z umową.**

Jeśli jedziesz do pracy za granicę:

Przygotuj niezbędne dokumenty oraz ich kserokopie, ubezpiecz się. Poinformuj o wyjeździe swoich bliskich. Przed wyjazdem do wakacyjnej pracy podaj rodzinie i/lub znajomym swój przyszły adres pobytu, termin powrotu i wszystkie dane pracodawcy oraz ewentualnego pośrednika. Zadbaj o regularny kontakt z bliskimi.

Magdalena Gajerska-Kozak

Źródło <https://interviewme.pl/blog/praca-na-wakacje>

SZKOLNI OLIMPIJCZYCY

Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Rolniczych to jedna z najstarszych i najbardziej prestiżowych olimpiad wiedzy oraz umiejętności praktycznych organizowanych w naszym kraju, a patronuje jej Ministerstwo Edukacji i Nauki oraz Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi. Rywalizacja odbywa się na trzech poziomach - młodzież uczestniczy w eliminacjach szkolnych, okręgowych i centralnych.



Olimpiada o zasięgu ogólnopolskim przeznaczona jest dla osób wyróżniających się wiedzą i określonymi umiejętnościami, sprawnościami w dziedzinie nauk rolniczych oraz zagadnień okołorolniczych. Realizując zadania zawarte w programie olimpiady, młodzież może wzbogacić swoje przygotowanie zawodowe, a jednocześnie dzięki pogłębieniu wiedzy i umiejętności przyczynić się do stałego unowocześniania i rozwoju polskiego rolnictwa. Pandemia nie zatrzymała tradycji - **23 kwietnia 2021r. po raz kolejny odbyły się okręgowe eliminacje do XLV OWiUR.** Zawody podzielone zostały na 9 okręgów, przydzielonych do uczelni będących współorganizatorami olimpiady: Bydgoszcz, Kraków, Lublin, Olsztyn, Poznań, Siedlce, Szczecin, Warszawa, Wrocław. Treści programowe w bieżącym roku obejmują **11 bloków tematycznych:** produkcja roślinna, produkcja zwierzęca, architektura krajobrazu, ogrodnictwo, mechanizacja rolnictwa, ochrona i inżynieria środowiska, gastronomia, technologia żywności, agrobiznes, leśnictwo, weterynaria. Zwycięzcy eliminacji szkolnych odpowiedzieli na 60 pytań testowych, następnie wykonywali zadania praktyczne.

Zespół Szkół Techniczno- Weterynaryjnych w Trzcie od kilkunastu lat przygotowuje uczestników do współzawodnictwa i szczyty się dotychczas 58 sukcesami uczniów i aż 5 finalistami szczebla centralnego. Liczne grono szkolnych olimpijczyków zasilili w bieżącym roku szkolnym kolejni laureaci, którzy zakwalifikowali się do etapu centralnego.

Młodzież ZST-W w Trzcie rywalizowała w **trzech blokach tematycznych: produkcja zwierzęca, weterynaria i gastronomia.** Komitet Główny OWiUR ustalił liczbę uczestników, którzy awansują do szczebla centralnego. Odnieśliśmy kolejny sukces, ponieważ reprezentanci naszej szkoły wywalczyli aż 4 szanse na zwycięstwo w finale. Najlepsze miejsca rywalizacji uzyskali uczniowie Technikum Weterynaryjnego w blokach:

- **produkcja zwierzęca** - **SZYMON SKOWRON** - I miejsce; **ANNA KUDASIK** - III miejsce;
- **weterynaria** - **MAGDALENA KLÓSEK** - I miejsce; **AGNIESZKA KLIMAJ** - IV miejsce.

Trzeci etap olimpiady - **ELIMINACJE CENTRALNE** - odbędzie się **28 i 29 maja 2021r.,** a gospodarzem potyczek będzie Uniwersytet Technologiczno- Przyrodniczy w Bydgoszczy. Podczas dwudniowych potyczek laureaci etapu okręgowego zmierzają się z zadaniami pisemnymi (testem) oraz zadaniami praktycznymi. Na finalistów czekają atrakcyjne nagrody. Uczestnicy, którzy zakwalifikowali się do udziału w finale centralnym i przystąpili do jego realizacji są zwolnieni z egzaminu z przygotowania zawodowego w zakresie prezentowanego bloku na podstawie zaświadczenia wydanego przez Komitet Główny, uzyskując ocenę celującą. Ponadto finaliści OWiUR i najlepsi laureaci przyjmowani są na wskazane przez Komitet Główny kierunki studiów na uczelniach wyższych z pominięciem postępowania kwalifikacyjnego.

**NASZYM LAUREATOM SERDECZNIE GRATULUJEMY I ŻYCZYMY SUKCESÓW
NA ETAPIE CENTRALNYM - TRZYMAMY KCIUKI ZA ZWYCIĘSTWO!**



PTASIE WĘDRÓWKI

Wiosna to intensywny okres migracji ptaków, nad naszymi głowami przelatują ich całe gromady konstruując różne figury na niebie, np. popularny klucz. **Corocznie od 2006 roku w drugi weekend maja odchodzimy Dzień Ptaków Wędrownych**, wyrażający respekt dla tego fenomenu natury oraz przypominający o potrzebie ochrony zagrożonych gatunków. Skrzydlaci podróżnicy podejmują ogromny wysiłek, który wymaga niezwykłych umiejętności i odwagi, aby po spędzeniu zimy w strefach klimatycznych zasobniejszych w pokarm, z powrotem wiosną wyruszyć do miejsc, gdzie rok wcześniej odbywały lęgi. Udając się w drogę, ptaki ryzykują życie, ale te, które dotrą pierwsze zajmą lepsze miejsca na gniazda. Długo ludzie nie znali tajemnicy migracji, nie wiedzieli jak to się dzieje, że ptaki potrafią przelecieć nawet tysiące kilometrów i dotrzeć na miejsce nie błędząc po drodze? Jak odnajdują drogę? Ogromny wkład w poznanie tras wniosło zapoczątkowane pod koniec XIX w **obrączkowanie ptaków**. Do dziś jest to najlepsza metoda badania życia ptaków, która przyniosła wiele zaskakujących odpowiedzi, m.in. na pytania wyżej postawione - imponującą orientację w terenie uzyskują one za sprawą tak zwanego ptasiego GPS-u.

Ze względu na charakter wędrówek ptaki dzieli się na:

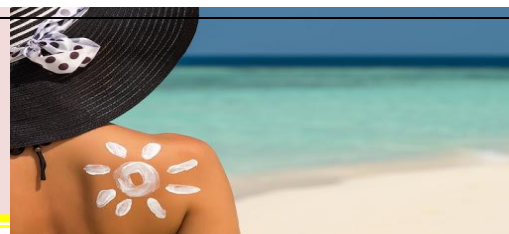
- ✚ **Osiadłe** - pozostają w swych gniazdach, gdzie wyprowadzają lęgi i zimują. Niekiedy w celu poszukiwania pożywienia w okresie jesienno-zimowym wykonują lokalne wędrówki. Są to np. **dzięcioły, sowy, wróble, sroki, kuropatwa**.
- ✚ **Wędrowne** - wiosną i jesienią wędrują pomiędzy lęgowiskami a zimowiskami. Przemieszczają się na krótkich dystansach, np. z północnej do zachodniej Europy (skowronek, czajka, rudzik) lub na długich dystansach, np. z Europy do Afryki (**bocian biały, jaskółki, jerzyk, wilga**).
- ✚ **Koczujące** - bez określonego kierunku lecą stadami do obszarów z większą ilością pokarmu i koczują tam do wyczerpania zasobów, a potem przemieszczają się dalej. Np. **jemiołuszka, sikora sosnowka**.



Bocian „Franek” zimujący w Trzcianie - w lutym bieżącego roku zauważono ptaka blakającego się samotnie w okolicy szkoły. Zaalarmowany Patrol Straży Leśnej czuwał do wiosny nad bezpieczeństwem bociana, któremu nie udało się odlecieć w terminie.

Ptaki przemierzają tysiące kilometrów, rekordzistami okazują się bociany, które każdego dnia pokonują ok 100 - 200 km, lecąc tylko w dzień i tylko nad lądem. Imponującym wynikiem w bieżącym roku wykazał się młody **czarny bocian z Nadleśnictwa Kolumna, który przebył 5,1 tys. km trasy, a cała podróż zajęła mu 21 dni, z czego 2 dni odpoczywał**. Innym bocianom taka trasa zajmuje ok. 2 miesiące. Podczas swoich wędrówek skrzydlaci podróżnicy wykorzystują różne sposoby nawigacji. Ptaki, wędrujące w dzień **kierują się Słońcem**, które daje im orientację w terenie i służy jako kompas. **Wspomagają się linią rzek lub szczytów górskich**. W kolejnych latach ptaki pamiętają także wiele szczegółów topograficznych terenu, nad którym przelatują, a młode uczą się od starszych. Natomiast ptaki wędrujące nocą, **kierują się gwiazdami i ich położeniem względem Gwiazdy Polarnej**. Są też ptaki, które „widzą” **pole magnetyczne Ziemi**. Pole magnetyczne wpływa na reakcje chemiczne w komórkach ich organizmów. Udało się zidentyfikować pojedyncze białko w oczach ptaków wędrujących, **kryptochrom Cry4**, który przypomina technologię zwaną rozszerzoną rzeczywistością, gdyż umożliwia nakładanie cyfrowego obrazu na to, co naprawdę widzą.

PODEJMIJ WYZWANIE! Spróbuj znaleźć ptaka z obrączką i spis numer (pomocna może być lornetka lub aparat fotograficzny). Informację należy przesłać do Krajowej Centrali Obrączkowania Ptaków (w Polsce jest to Stacja Ornitologiczna IZ PAN w Gdańsku), albo jakiegokolwiek organizacji ornitologicznej. Wesprzesz w ten sposób badania naukowe, a jeśli zarejestrujesz się na stronie - otrzymasz informację zwrotną o zaobserwowanym ptaku.



Jak chronić skórę, by słońce nie szkodziło?

Słońce jest doskonałym źródłem cennej witaminy D, jednakże kąpiele słoneczne mają też drugą stronę medalu. Promienie mogą być niebezpieczne dla naszej skóry. Warto, a nawet trzeba, chronić ją przed ich działaniem, stosując krem z filtrem do twarzy oraz olejki do opalania. Dlaczego to takie ważne? Z jaką częstotliwością używać filtrów? Jaki rodzaj wybrać? – Podpowiadamy jak przygotować się odpowiednio do upalnego lata. Filtry mogą ochronić cię przed wieloma problemami!

Wpływ promieniowania UV na ludzki organizm

Nie ulega wątpliwości, że słońce ma leczniczy potencjał - nie tylko zresztą w kontekście uzupełniania poziomu witamin, ale również leczenia dermatologicznego (regularne kąpiele słoneczne i naświetlania są ważnym elementem terapii wielu chorób skóry, ale każdorazowo należy konsultować je z lekarzem). Nie należy jednak zapominać, że może stanowić ono dla nas spore niebezpieczeństwo. Mowa o niewidzialnych pasmach, czyli promieniowaniu ultrafioletowym - UVA i UVB mogą mieć szkodliwy wpływ na organizm.

Długotrwała ekspozycja na promieniowanie ultrafioletowe zwiększa ryzyko:

- przyspieszonego starzenia się skóry (głównie UVA);
- nowotworów złośliwych skóry np. czerniaka (głównie UVB);
- reakcji alergicznych (UVB);
- rumienia (UVB)
- zaćmy (tylko UVA)



NASZA PRACOWNIA KOSMETYKI CIAŁA

Uwaga! Upewnij się że twój krem z filtrem zawiera ochronę przed dwoma typami promieniowania UVA i UVB. UVA jest bowiem bardziej niebezpieczne dla zdrowia.

Dlaczego warto używać kremu z filtrem?

Korzystanie z filtra jest proste i komfortowe, a same kremy czy olejki są tanie i łatwo dostępne w drogeriach lub sklepach wielobranżowych. Zalet jest wiele, a najważniejszą stanowi oczywiście zahamowanie uszkodzeń włókien kolagenowych, które najczęściej stają się powodem przedwczesnego starzenia się skóry. O tym, jak zbawienny wpływ na skórę może mieć unikanie nadmiernego słońca i używanie filtrów można przekonać się, przyglądając się słynącym z promiennej i wiecznie młodej cery Koreankom i Japonkom, które nigdy nie ruszają się z domu bez nałożenia ochronnego kremu.

PAMIĘTAJ! Filtry przez cały rok! W przeciwieństwie do innych obszarów ciała, jak nogi, ręce i ramiona, które odsłaniamy zazwyczaj wyłącznie późną wiosną, latem i wczesną jesienią, twarz jest narażona na promieniowanie UVA i UVB przez cały rok. Nie daj się zwieść pochmurnemu niebu – właśnie podczas takiej pogody emisje promieniowania ultrafioletowego szybką w górę.

Jak stosować kremy do twarzy z filtrem?

Krem z filtrem do twarzy możesz bez obaw nakładać pod podkład czy krem BB. Nie obniża to w żaden sposób jego skuteczności. Gruba warstwa kosmetyku nie idzie w parze z wyższym poziomem ochrony – zależy on wyłącznie od rodzaju filtra. Wystarczy zatem cieniutka warstwa każdego ranka, aby cieszyć się młodym, zdrowym i promiennym wyglądem, mimo upływającego czasu.

Wiosna oczami naszych ekspertów

Technikum Żywienia i Usług Gastronomicznych

Amelia Kośmider, Emilia Traka

Wiosna i lato to świetny okres, aby najeść się świeżych owoców i warzyw, bo mają one zupełnie inny smak, niż te, które dostępne są przez okrągły rok. Nowalijki budzą w nas entuzjazm, gdy po zimie organizm odczuwa brak witamin i minerałów. „Dary natury”, czyli **warzywa i owoce sezonowe** dostarczają składników odżywczych niezbędnych dla zdrowia i prawidłowego funkcjonowania organizmu. Ludzie, którzy w ramach zbilansowanej zdrowej diety jedzą więcej produktów z tej grupy, znacznie obniżają ryzyko wystąpienia przewlekłych schorzeń.

Uwaga! Pamiętajmy jednak, że w wielkich szklarniach zawsze trwa lato, a rośliny mają dobre warunki do rozwoju przez cały rok. Nie uprawia się ich zazwyczaj na klasycznym podłożu, tylko na mieszaninie torfu, ziemi liściowej i nawozów. Zauważono, że takie „nowalijki” nie tracą bardzo na wartościach odżywczych, ale zdecydowanie gorzej smakują. Należy więc zwracać uwagę na pochodzenie kupowanych produktów.

Dlaczego warto włączyć owoce i warzywa do codziennej diety?

- ✚ Mają niską zawartość tłuszczów i co za tym idzie kalorii, nie zawierają cholesterolu – **zalecane są dla osób zrzucających zbędne kilogramy po zimie.**
- ✚ Warzywa są przede wszystkim cennym źródłem potasu, który pomaga utrzymać prawidłowe ciśnienie krwi, przeciwdziała tworzeniu się kamieni nerkowych, a nawet eliminuje ubytki w kościach. Poza tym „dary ziemi” dostarczają błonnika pokarmowego, kwasu foliowego, prowitaminy A i witaminy C – **wspierają więc odporność i bronią nas przed wirusami!**
- ✚ Pomagają zmniejszać ryzyko wystąpienia wielu chorób: udaru, cukrzycy typu II, a także, ze względu na dużą zawartość błonnika, chorób sercowo-naczyniowych;
- ✚ Chronią przed niektórymi nowotworami, np.: rakiem jamy ustnej, żołądka, jelita grubego.

Zatem, gdy słońce rozjaśni nasze dni, komponujemy posiłki tak, aby na talerzu znalazły się różnicowane kolorystycznie produkty.



BEZOWY TORCIK Z OWOCAMI

na 2 blaty o śr. 21 cm

6 białek (z dużych jajek)

300 g drobnego cukru, szczypta soli

1 łyżeczka octu lub soku z cytryny

Krem pistacjowy:

250 ml śmietany kremówki 36%

150 g białej czekolady

4-5 łyżeczek pasty pistacjowej 100%

Przygotowanie kremu należy zacząć wieczorem w przeddzień przekładania bezy.

W garnku podgrzać śmietankę wraz z pastą pistacjową - nie zagotować! Gorącą śmietanką zalać czekoladę połamana na kawałki, zostawić na 2 min, po czym rozmieszać aż się całkowicie rozpuści (masę przykryć folią spożywczą i schłodzić w lodówce minimum 6 godzin).

W dzień składania bezy: Schłodzony mascarpone dodać do zimnej masy czekoladowej i ubijać na najwyższych obrotach - do uzyskania gęstego kremu.

Na dwóch blaszkach wyłożonych papierem do pieczenia odrysować kręgi o średnicy 21 cm i odwrócić papier, aby ślad ołówka nie odbił się na bezie. **Piekarnik nagrzać do 150°C z termoobiegiem.** Białka ze szczyptą soli ubić na sztywną pianę. Pod koniec ubijania dodawać stopniowo cukier, cały czas miksując. Piana powinna być błyszcząca i sztywna. Dodać 1 łyżeczkę octu lub soku z cytryny i całość jeszcze chwilę miksować.

Tak ubitą pianę rozłożyć po równo na dwie blaszki i wyrównać nie wychodząc poza okrąg. Blaszki wstawić do nagrzanego piekarnika (na pierwszy i ostatni poziom). **Piec przez 5 min w 150 stopniach, następnie obniżyć temperaturę do 110 stopni i piec przez kolejne 2 godz.** Wyłączyć piekarnik i pozostawić w zamkniętym piekarniku przez kolejne kilka godzin lub najlepiej całą. Blaty są lekko bezowe i chrupiące z wierzchu z pianką w środku. Dolny blat bezy ułożyć na paterze, wyłożyć ubity krem pistacjowy (2 łyżki zostawić do dekoracji), przykryć drugim blatem bezowym i lekko docisnąć. **UDEKOROWAĆ KREMEM I ŚWIEŻYMI OWOCAMI!**

Internat czeka na Was

**WRESZCIE WRACAMY
DO NAUKI STACJONARNEJ!**



Wszyscy emocjonujemy się zapowiadzianym na 30 maja pełnym powrotem do szkoły, mimo że jesteśmy już na ostatniej prostej, jeśli chodzi o bieżący rok szkolny. W okresie częściowego lockdownu w internacie gościliśmy jedynie wychowanków, którzy przyjeżdżali na zajęcia praktyczne, odbywające się raz w tygodniu w poszczególnych klasach technikum. Stopniowy powrót do „normalności” ucieszy szczególnie tych, którzy mają przed sobą maraton związany z poprawianiem ocen. Nasi wychowankowie mogą liczyć na pomoc wychowawców oraz nauczycieli dyżurujących, którzy są gotowi, aby wspierać uczniów w walce o dobre stopnie.



INTERNAT W OKRESIE ZDALNEJ NAUKI

W okrojonym składzie, ale zwykłym trybem toczyło się życie w internacie w cieniu pandemii. Wychowankowie z przyjemnością spotykali się z przyjaciółmi, delektowali się

smakowitą kuchnią, a czas wolny spędzali na twórczych rozrywkach. Wielką popularnością cieszył się cykliczny konkurs układania puzzli, którego celem było rozwijanie spostrzegawczości, koncentracji i cierpliwości – cech szczególnie przydatnych pod koniec roku szkolnego.

NABÓR DO INTERNATU NA ROK SZKOLNY 2021/2022 ZAPRASZAMY

W naszym internacie może zamieszkać **265 osób**. Budynek sąsiaduje ze szkołą i położony jest w malowniczym parku. Oferujemy pokoje czteroosobowe, pięknie odrestaurowane podczas ubiegłorocznego remontu generalnego. Młodzież ma zapewnioną 24-godzinna opiekę przez cały tydzień, a wychowawcy starają się stworzyć optymalne warunki do wszechstronnego rozwoju podopiecznych. **WIĘCEJ INFORMACJI NA STRONIE:** <http://www.zstw.pl/internat>

SZKOLNE



METAMORFOZY

Efekty pracy uczennic **TECHNIKUM**
USŁUG FRYZJERSKICH są olśniewające.



Wytworna i nowoczesna kuchnia tworzona
przez **TŻiUG** w szkolnej pracowni.

Z uwagi na wysoki poziom zachorowalności na COVID-19 do dnia 17 maja 2021 lekcje odbywały się w trybie zdalnym – wyjątek stanowiła praktyczna nauka zawodu. W trosce o dobro młodzieży, Dyrektor ZST-W w Trzcianie podjął decyzję o konieczności zorganizowania zajęć praktycznych w szkole. Uczniowie przygotowywali się do zbliżających się egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w pełnym rygorze sanitarnym, a ich praca została utrwalona na prezentowanych zdjęciach – zamieszczonych również na stronie internetowej szkoły.



Technikum Weterynaryjne



Analiza informacji w
paszportach szkolnych
koni – ćwiczenia.



Terenowe zajęcia praktyczne – na fermie krów uczniowie TW przez 2 dni uczyli się zawodu, poznawali gospodarstwo i wykonywali proste czynności weterynaryjne.

WYZWANIE DLA MISTRZA! pomyśl i rozwiąż...

W bieżącym roku szkolnym będziemy prezentować Wam zagadki z różnych dziedzin nauki – dostarczymy rozrywki na najwyższym poziomie dla humanistów i umysłów ścisłych.

PIERWSZYM TRZEM UCZNIOM NASZEJ SZKOŁY, którzy wyślą na adres: kurierszkolny@onet.pl komplet prawidłowych odpowiedzi **RADA RODZICÓW UFUNDUJE ATRAKCYJNE NAGRODY RZECZOWE!!!**

ROZWIĄZANIE nr 2 (2020/2021)

REBUS: „W życiu każdego człowieka są dwa wielkie dni – pierwszy, w którym się rodzimy i drugi, w którym odkrywamy po co.” Wiliam Barclay

ZAGADKA LOGICZNA: Przy jednym stoliku siedziało 2 osoby, przy drugim 4 osoby, przy trzecim 6 osób, a przy ostatnim 7 osób.

1. REBUS LITERACKI



rd = j



~~mo~~



c = d



~~ey~~



~~mi~~



s = k



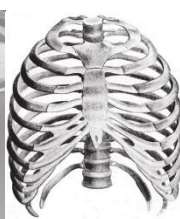
ł = ra

~~o~~

t = a



~~nek~~



br = m



~~mie~~



ion = t



włę = ż



~~o~~

a = e



~~m~~



oł = ą



~~ja~~



~~o~~



k = ch

k = p



sło = d



y = a



~~wa~~

a = ą

**ODKRYJ MĄDRE
SŁOWA:**

**2. ZAGADKA LOGICZNA
ZAWODY**

Redaktor naczelny czasopisma „Sukces” przeprowadził wywiad z 4 kobietami, które osiągnęły sukces w swojej branży. Oto co powiedziały mu panie o swojej pracy:

Agnieszka: Dagmara jest fryzjerką, Judyta kosmetyczką, a Milena weterynarzem.

Dagmara: Agnieszka jest kucharką, Judyta fryzjerką, a Milena kosmetyczką.

Judyta: Agnieszka jest fryzjerką, Dagmara jest weterynarzem, a Milena kucharką.

Milena: Każda z moich koleżanek przynajmniej w jednym przypadku powiedziała prawdę.

Jakie zawody
wykonują
poszczególne
panie?

Agnieszka –
Dagmara –
Judyta –
Milena –

Zagadki przygotowała nauczycielka matematyki - dr Aneta Dadej

Zajrzyjcie również na stronę *facebooka*



**Zespół Szkół
Techniczno-Weterynaryjnych
im. Bohaterów Westerplatte
w Trzcianie k. Rzeszowa**

Adres szkoły: **36-071 Trzciana**
Trzciana 193
Województwo: **podkarpackie**
Tel./Fax.: **178514077**
Tel. internat: **178514076**

WWW: www.zstw.pl

e-mail: zstw-trzciana@wp.pl

gazetka: kurierszkolny@onet.pl