



OBCHODY ŚWIATOWEGO
DNIA AUTYZMU

CAŁA POLSKA NA NIEBIESKO

2 kwietnia



POSZERZAJMY WIEDZĘ O TYM, CZYM JEST AUTYZM!

grafika <https://jim.org/polskananiebiesko/>



AUTYZM. NA CAŁE ŻYCIE



2 kwietnia

Polska na niebiesko

Stowarzyszenie Dziś i Jutro Autyzmu

POLACY NIE WIEDZĄ, CZYM JEST **AUTYZM**



95%



Polaków nie potrafi wyjaśnić dokładnie, czym jest autyzm

54%



54% społeczeństwa czerpie wiedzę o autyzmie z filmów i seriali

10%



Tylko 10% Polaków zdaje sobie sprawę, jak często diagnozowany jest autyzm

AUTYZM TO ZABURZENIE O CHARAKTERZE NEUROLOGICZNYM, ZWIĄZANE Z NIEPRAWIDŁOWĄ PRACĄ MÓZGU. AUTYZM NIE JEST CHOROBA. JEST STANEM — ODMIENNYM SPOSOBEM MYŚLENIA I ODCZUWANIA ŚWIATA. OSOBY Z AUTYZMEM MAJĄ PROBLEM Z NAWIĄZYWANIEM, POROZUMIEWANIEM SIĘ Z INNYMI LUDŹMI, TRUDNOŚCIAMI W WYRAŻANIU EMOCJI, W STOSOWANIU GESTÓW I BUDOWANIU POPRAWNYCH KOMUNIKATÓW.

NIEPOKOJĄCE OBJAWY W ZACHOWANIU

ZALICZA SIĘ DO NICH MIĘDZY INNYMI: IZOLOWANIE SIĘ OD OTOCZENIA, BRAK CHĘCI DO PRZEBYWANIA I ZABAW Z INNYMI DZIEĆMI, UNIKANIE KONTAKTU WZROKOWEGO, WRAŻENIE ŻE DZIECKO WOLI KONTAKT Z PRZEDMIOTAMI NIŻ Z LUDŹMI, BRAK JEGO REAKCJI NA WŁASNE IMIĘ. PONADTO SPECYFICZNE REAGOWANIE NA BODŹCE (NP. ZAPACH, DŹWIĘK), POWTARZAJĄCA SIĘ ZABAWA, NIETYPOWE ZACHOWANIA, ZABURZONY, OPÓŹNIONY ROZWÓJ MOWY, MANIERYZMY RUCHOWE (TYPU TRZEPOTANIE RĘKAMI, KRĘCENIE SIĘ W KÓŁKO).

**POSZERZAJMY WIEDZĘ
O TYM, CZYM JEST AUTYZM!**



CZYM JEST AUTYZM? CO NAS ŁĄCZY?

źródło :<https://centrum-rim.pl/8-rzeczy-ktore-dzieci-wiedziec-o-autyzmie/>

NIE MOŻNA STWIERDZIĆ „PO WYGLĄDZIE”, ŻE KTOŚ MA AUTYZM

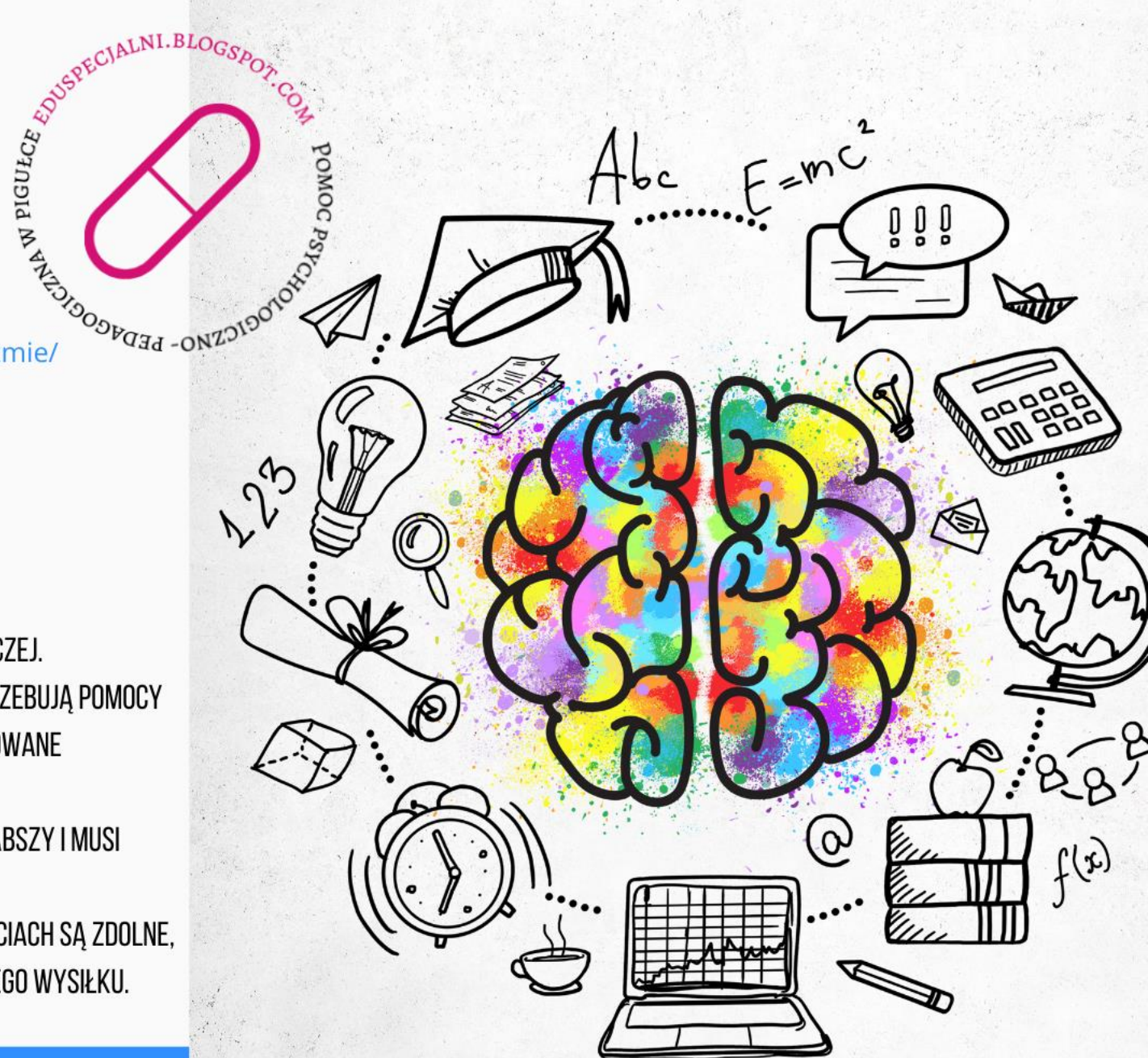
NIKT NIE „WYGLĄDA” AUTYSTYCZNIE. KIEDY JAKAŚ OSOBA MA AUTYZM OZNACZA TO, ŻE JEJ MÓZG PRACUJE INACZEJ.

U KAŻDEGO Z NAS MÓZG PRACUJE NIECO INACZEJ

ROZEJRZYJ SIĘ! TAK NAPRAWDĘ TO U KAŻDEJ OSOBY MÓZG PRACUJE W JAKIŚ SPOSÓB INACZEJ. Z PEWNOŚCIĄ SĄ W KLASIE DZIECI, KTÓRE ŚWIETNIE CZYTAJĄ I POTRAFIĄ PISAĆ, ALE POTRZEBUJĄ POMOCY NP. W NAUCE MATEMATYKI. SĄ TEŻ DZIECI, KTÓRE PIĘKNIE MALUJĄ, SĄ BARDZO UTALENTOWANE PLASTYCZNIE, ALE MAJĄ PROBLEMY Z PŁYNNYM CZYTANIEM I PISANIEM...

KAŻDY Z NAS MA DZIEDZINY, W KTÓRYCH JEST ZDOLNY ORAZ TAKIE, W KTÓRYCH JEST SŁABSZY I MUSI WIĘCEJ NAD NIMI PRACOWAĆ.

TAK JAK WSZYSTKIE INNE DZIECI, RÓWNIEŻ DZIECI Z AUTYZMEM W NIEKTÓRYCH CZYNNOŚCIACH SĄ ZDOLNE, ALE Z INNYMI MAJĄ PROBLEMY I PRACA NAD NIMI WYMAGA OD NICH CZĘSTO BARDZO DUŻEGO WYSIŁKU.



CZYM JEST AUTYZM? CO NAS ŁĄCZY?

źródło :<https://centrum-rim.pl/8-rzeczy-ktore-dzieci-wiedziec-o-autyzmie/>

DLACZEGO ONI TO ROBIĄ?

PODCZAS GDY TRUDNO STWIERDZIĆ „PO WYGLĄDZIE”, CZY KTOŚ MA AUTYZM, CZY TEŻ NIE, TO MOŻNA ZAOBSERWOWAĆ DZIECI, KTÓRE WYKONUJĄ RÓŻNE CZYNNOŚCI W NIETYPOWY SPOSÓB, INACZEJ NIŻ ICH RÓWIEŚNICY. NP. KRĘCĄ SIĘ WOKÓŁ WŁASNEJ OSI PRZEZ BARDZO DŁUGI CZAS, ALBO NIEUSTANNIE PODSKAKUJĄ LUB KOŁYSZĄ SIĘ DO TYŁU I DO PRZODU.

TE POWTARZALNE CZYNNOŚCI, KTÓRE DZIECI Z AUTYZMEM WYKONUJĄ TO TZW. SAMOSTYMULACJA/AUTOREGULACJA, KTÓRA SPRAWIA, ŻE CZUJĄ SIĘ WTEDY LEPIEJ, SĄ BARDZIEJ ZRELAKSOWANE, ZADOWOLONE, LUB JEST TO DLA NICH SPOSÓB NA ZABLOKOWANIE, ODCIĘCIE SIĘ OD ZBYT DUŻEGO HAŁASU WOKÓŁ NICH (NA KTÓRY BYWAJĄ WRAŻLIWE).



CZYM JEST AUTYZM? CO NAS ŁĄCZY?

źródło :<https://centrum-rim.pl/8-rzeczy-ktore-dzieci-wiedziec-o-autyzmie/>

DLACZEGO ONI TO ROBIĄ?

PODCZAS GDY TRUDNO STWIERDZIĆ „PO WYGLĄDZIE”, CZY KTOŚ MA AUTYZM, CZY TEŻ NIE, TO MOŻNA ZAOBSERWOWAĆ DZIECI, KTÓRE WYKONUJĄ RÓŻNE CZYNNOŚCI W NIETYPOWY SPOSÓB, INACZEJ NIŻ ICH RÓWIEŚNICY. NP. KRĘCĄ SIĘ WOKÓŁ WŁASNEJ OSI PRZEZ BARDZO DŁUGI CZAS, ALBO NIEUSTANNIE PODSKAKUJĄ LUB KOŁYSZĄ SIĘ DO TYŁU I DO PRZODU.

TE POWTARZALNE CZYNNOŚCI, KTÓRE DZIECI Z AUTYZMEM WYKONUJĄ TO TZW. SAMOSTYMULACJA/AUTOREGULACJA, KTÓRA SPRAWIA, ŻE CZUJĄ SIĘ WTEDY LEPIEJ, SĄ BARDZIEJ ZRELAKSOWANE, ZADOWOLONE,



CZYM JEST AUTYZM? CO NAS ŁĄCZY?

źródło :<https://centrum-rim.pl/8-rzeczy-ktore-dzieci-wiedziec-o-autyzmie/>

DZIECI Z AUTYZMEM TEŻ CHCĄ SIĘ BAWIĆ!

CZASEM TRUDNE BYWA DLA NICH ZAPYTANIE O TO CZY MOGĄ SIĘ DOŁĄCZYĆ DO GRY, CZY MOGĄ SIĘ Z RESZTĄ POBawić. RÓWNIEŻ MOGĄ NIE DO KOŃCA ROZUMIEĆ, KTÓRE DZIECI I W CO SIĘ BAWIĄ ORAZ JAK WŁĄCZYĆ SIĘ W ICH GRĘ. OPRÓCZ ZAPYTANIA WPROST KOLEGI, CZY KOLEŻANKI O TO CZY CHCE SIĘ W TYM MOMENCIE Z INNYMI POBawić, WARTO RÓWNIEŻ W PROSTY SPOSÓB WYTŁUMACZYĆ NA CZYM POLEGA GRA LUB ZABAWA ORAZ KTO SIĘ W NIĄ TERAZ BAWI.



CZYM JEST AUTYZM? CO NAS ŁĄCZY?

źródło :<https://centrum-rim.pl/8-rzeczy-ktore-dzieci-wiedziec-o-autyzmie/>

ZAINTERESOWANIA

NIEKTÓRE OSOBY Z AUTYZMEM, SZCZEGÓLNIE TE CIERPIĄCE NA ZESPÓŁ ASPERGERA, CZĘSTO INTENSYWNIIE INTERESUJĄ SIĘ JAKĄŚ JEDNĄ RZECZĄ LUB DZIEDZINĄ. ALE TAK NAPRAWDĘ, BARDZO, BARDZO INTENSYWNIIE TYM SIĘ INTERESUJĄ — TAK JAKBY ŻADNE INNE TEMATY NIE ISTNIAŁY! ICH ULUBIONYM TEMATEM MOŻE BYĆ NP. JAKĄŚ KONKRETNA GRA WIDEO, JAKIEŚ OKREŚLONE ZWIERZĘ, ALBO STAROŻYTNY EGIPT. CZASEM DZIECI Z AUTYZMEM NIE ROZMAWIAJĄ O ŻADNEJ INNEJ RZECZY OPRÓCZ SWOJEGO ULUBIONEGO TEMATU. W TAKIEJ SYTUACJI — KIEDY CHCESZ POROZMAWIAĆ O CZYMŚ INNYM — NALEŻY DZIECKO WPROST O TO POPROSIĆ: „CZY MOŻEMY POROZMAWIAĆ TERAZ O ...?”



CZYM JEST AUTYZM? CO NAS ŁĄCZY?



źródło :<https://centrum-rim.pl/8-rzeczy-ktore-dzieci-wiedziec-o-autyzmie/>

KAŻDY CZASEM „DZIWNIE” SIĘ ZACHOWUJE

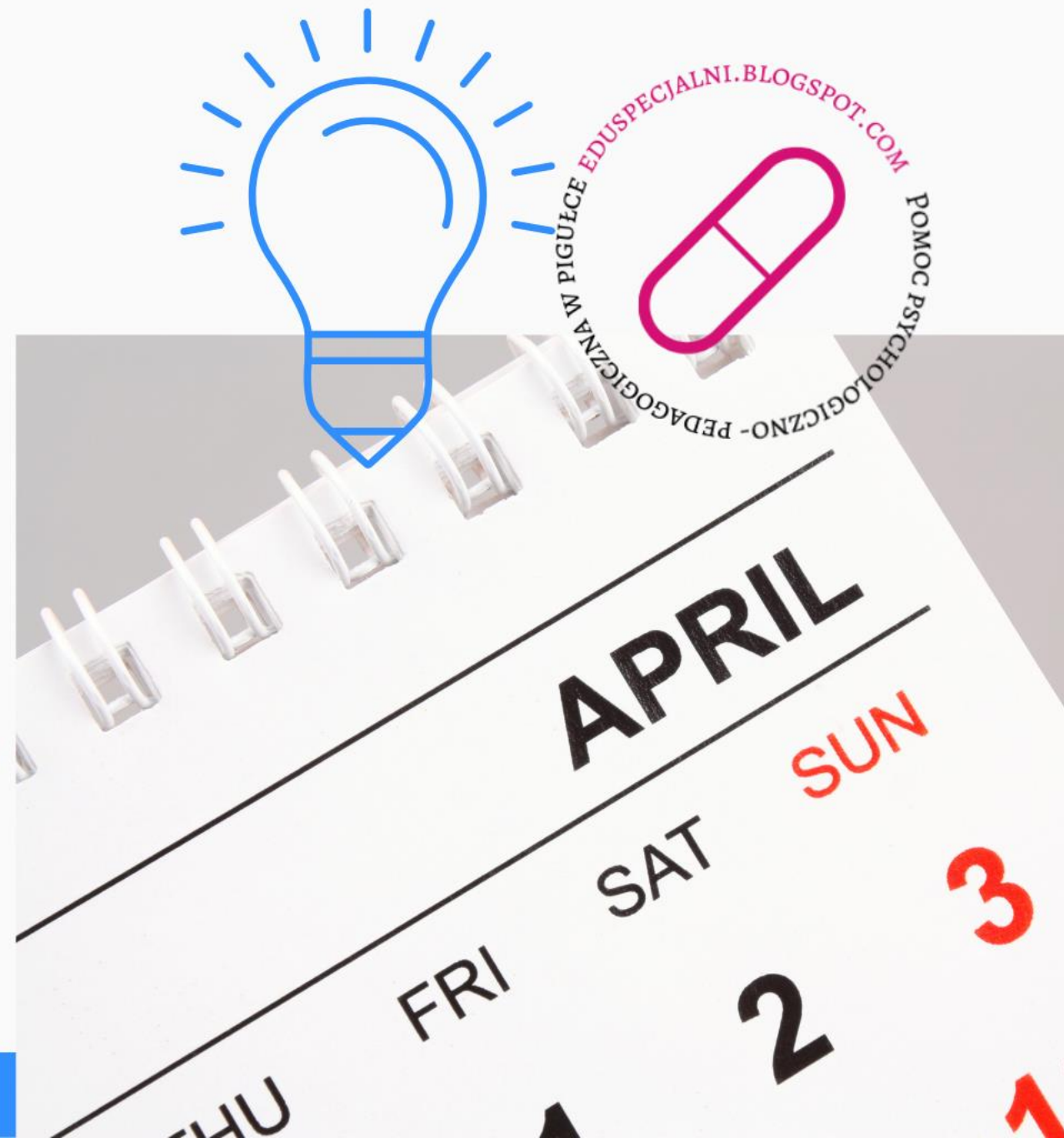
WSZYSCY OD CZASU DO CZASU I W RÓŻNYCH SYTUACJACH ZACHOWUJEMY SIĘ DZIWNIE. NIEKTÓRZY KIEDY SĄ ZNUDZENI, ALBO BARDZO INTENSYWNIE SIĘ NA CZYMŚ KONCENTRUJĄ, OBGRYZAJĄ PAZNOKCIE, STUKAJĄ NOGĄ, CZY NUCĄ SOBIE NIEŚWIADOMIE. INNI MAMROCZĄ DO SIEBIE, SĄ WYBREDNI W KWESTII JEDZENIA LUB ZAKŁADAJĄ TYLKO OKREŚLONE UBRANIA. OSOBY Z AUTYZMEM RÓWNIEŻ MOGĄ MIEĆ W/W ZACHOWANIA. RÓŻNICA POLEGA JEDNAK NA TYM, ŻE IM DUŻO TRUDNIEJ JEST Z NICH ZREZYGNOWAĆ, ZAPRZESTAĆ TYCH CZYNNOŚCI, A NAD NIEKTÓRYMI ZAPANOWAĆ.



**W CELU ZWRÓCENIA UWAGI SPOŁECZEŃSTWA
NA POTRZEBY
I PROBLEMY OSÓB DOTKNIĘTYCH AUTYZMEM,
JAK RÓWNIEŻ PROPAGOWANIA WIEDZY O TYM
ZABURZENIU ROZWOJU, OD KILKU LAT KWIECIEŃ
OBCHODZONY JEST JAKO ŚWIATOWY MIESIĄC
WIEDZY NA TEMAT AUTYZMU.**



DZIEŃ SZCZEGÓLNY W TYM MIESIĄCU TO
2 KWIETNIA, KTÓRY OD 2007 ROKU REZOLUCJĄ
ZGROMADZENIA OGÓLNEGO ONZ JEST
OBCHODZONY JAKO ŚWIATOWY DZIEŃ
WIEDZY NA TEMAT AUTYZMU. „ZAŚWIEĆ SIĘ NA
NIEBIESKO” (LIGHT IT UP BLUE) TO
OGÓLNOŚWIATOWA AKCJA ZAINAUGUROWANA
W 2011 ROKU PRZEZ AMERYKAŃSKĄ
ORGANIZACJĘ AUTISM SPEAKS I CO ROKU
OBCHODZONA W DNIU
2 KWIETNIA. DO TEJ PORY AKCJA SWYM
ZASIĘGIEM OBJĘŁA: 101 KRAJÓW NA 7
KONTYNENTACH,





W DNIU 2 KWIETNIA KAŻDY MOŻE WYRAZIĆ SWĄ
SOLIDARNOŚĆ Z OSOBAMI Z AUTYZMEM:
OŚWIETLIĆ BUDYNEK NA NIEBIESKO;
ZORGANIZOWAĆ "NIEBIESKI DZIEŃ" W SZKOLE;
NAŁOŻYĆ UBRANIE W KOLORZE NIEBIESKIM;
DODAĆ NIEBIESKĄ ŻARÓWKĘ LUB PUZZLA DO
SWEGO PROFILU NA FACEBOOK'U LUB STRONY
WWW.





ZATEM!

NIE BĄDŹ ZIELONY W DZIEDZINIE AUTYZMU!

Czy wiesz, że?...

**Tegoroczne
obchody odbędą
się pod
patronatem
prezydenta RP
Andrzeja Dudy**

**2 kwietnia
budynek Biura
Rzecznika Praw
Obywatelskich
w Warszawie
zostanie
podświetlony
na niebiesko**

