

Cytat na dziś:

„Każdy, kto przestaje się uczyć, jest stary, czy to w wieku dwudziestu, czy osiemdziesięciu lat. Każdy, kto kontynuuje naukę, pozostaje młody.”

Henry Ford



Walidacja-możliwość zdobycia nowych kwalifikacji

Zmiany na rynku pracy związane z globalizacją i dynamicznym rozwojem nowych technologii sprawiają, że rosną oczekiwania względem pracowników, szczególnie w odniesieniu do ich wiedzy i umiejętności, które stały się swoistym kapitałem dla innowacyjnej gospodarki.

W takich warunkach, by utrzymać się na rynku pracy, człowiek musi być stale gotowy do uczenia się nowych rzeczy, a często też do zmiany zawodu. Dla niektórych możliwe jest ponowne podjęcie nauki na uczelni (np. w ramach studiów podyplomowych), częściej jednak korzysta się z różnego rodzaju kursów. Wiele kompetencji uzyskuje się również, wykonując obowiązki zawodowe, a także rozwijając własne zainteresowania. Kompetencje uzyskane poza szkołą i uczelnią mogą być bardzo wartościowe na rynku pracy, lecz nie zawsze są należycie rozpoznawane. Zarówno z perspektywy pracownika, jak i pracodawcy taka sytuacja nie jest korzystna.

Dlatego rośnie znaczenie idei uczenia się przez całe życie (lifelong learning, w skrócie LLL) oraz – pod jej wpływem – formalnego uznawania wartości kompetencji zdobytych poza szkołą i uczelnią.

Ważnym krokiem w nowej polityce dotyczącej edukacji i rynku pracy stało się przyjęcie generalnej zasady, że podstawą nadania kwalifikacji jest wykazanie przez daną osobę, że osiągnęła wymagane dla danej kwalifikacji efekty uczenia się. W kontekście nowego systemu kwalifikacji efektami uczenia się nazywamy to, co w wyniku różnego typu aktywności człowiek wie i rozumie (wiedza), oraz co potrafi wykonać (umiejętności), a także jego zdolność do podejmowania określonego rodzaju odpowiedzialności (kompetencje społeczne).

Jak wyżej zaznaczono, efekty uczenia się mogą być osiąganе w różny sposób: w szkole (edukacja formalna), na kursach, szkoleniach, stażach i praktykach realizowanych poza systemem szkolnym (edukacja pozaformalna), w ramach pracy zawodowej, wolontariatu oraz rozwijania pasji i zainteresowań (uczenie się nieformalne).

I tutaj z pomocą przychodzi walidacja-czyli możliwość potwierdzenia, czy wymagane dla kwalifikacji efekty uczenia się zostały osiągnięte.

Więcej na ten temat znajdziecie w dołączonej do artykułu prezentacji, oraz krótkim filmie:

https://www.youtube.com/watch?v=RhW5C8_VVso

Magdalena Gajerska-Kozak