

Kurier Szkolny

GAZETKA ZESPOŁU SZKÓŁ TECHNICZNO - WETERYNARYJNYCH W TRZCIANIE

Nr 1 (2019/2020) WRZESIEŃ/ PAŹDZIERNIK



W numerze:

Witamy
NOWY ROK SZKOLNY

DZIEŃ PATRONA SZKOŁY
i inne jesienne uroczystości

Porady szkolnych
ekspertów i ludzi z pasją

ONI TWORZYLI HISTORIĘ
NASZEJ SZKOŁY...
Wywiad z Panem Marianem
Szumilasem, byłym
wicedyrektorem szkoły



OD REDAKCJI

Nowa odsłona dwumiesięcznika „Kurier Szkolny”

Gazetka powstała w wyniku wyłożonej pracy odświeżonego składu zespołu redakcyjnego, który niejednokrotnie zaskoczy swych czytelników ciekawymi artykułami. Na łamach pisma, specjalnie dla Was, będziemy zamieszczać komentarz do najświeższych wiadomości z życia szkoły, interesujące wywiady z nauczycielami i uczniami, artykuły na temat różnorodnych pasji, jakie posiada młodzież uczęszczająca do ZST-W w Trzcinie. Znajdziecie tu recenzje popularnych książek, wiele ciekawostek historycznych, sportowych oraz rozwijającą intelekt rozrywkę.

Mamy nadzieję, że odmieniona gazetka przypadnie do gustu zarówno szkolnej społeczności, absolwentom, jak i czytelnikom niezwiązanym z ZST-W w Trzcinie.

W pierwszym numerze znajdziecie:

✚ Relacje i zdjęcia z jesiennych imprez szkolnych – **DZIEŃ PATRONA SZKOŁY, OTRZĘSINY KLAS PIERWSZYCH, DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ.**

✚ Pierwszy ekskluzywny wywiad z cyklu „Oni tworzyli naszą szkołę”.

✚ „Trening czyni mistrza” – wskazówki SZKOLNEGO DORADCY ZAWODOWEGO, jak się uczyć szybko i skutecznie.

✚ Wywiad z nową przewodniczącą SU.

✚ Porady szkolnych ekspertów:

Zabiegi kosmetyczne, które warto wykonać domowym zwierzętom jesienią - E. Derylak i P. Stąpor z II TW
Jesienne must have z Olą Serafin II TUF, czyli o trendach w modzie.

E. Traka z II TŻ poleca przepis na dyniowe ciasto.

B. Zięzio z II TW prezentuje swoje literackie pasje.

REDAKCJA KURIERA SZKOLNEGO

Redaktor naczelna: Oliwia Wołoszyn

Fotograf: Kamila Wiącek

Redaktorzy: Aleksandra Serafin, Małgorzata Borecz,
Martyna Wójcik, Agnieszka Chmura,
Paulina Kopala, Patrycja Stąpor,
Emilia Derylak, Emilia Traka, Amelia
Kośmider, Kacper Kilian, Dominika Pająk

Opiekun merytoryczny: mgr Marzena Baran
mgr Magdalena Zabierowska

KALENDARIUM ROKU SZKOLNEGO 2019/2020

**I semestr /18 tygodni/
02.09.2019 – 02.02.2020**

**II semestr /20 tygodni/
03.02.2020 – 26.06.2020**

Klasy maturalne

**I semestr /15 tygodni/
02.09.2019 – 15.12.2019**

**II semestr /15 tygodni/
16.12.2019 – 24.04.2020**

**Zimowa przerwa świąteczna
23.12.2019 – 31.12.2019**

**Ferie zimowe
13.01.2020 – 26.01.2020**

**Wiosenna przerwa świąteczna
09.04.2020 – 14.04.2020**

**Wakacje
27.06.2020 – 31.08.2020**

Dodatkowe dni wolne:

2 stycznia 2020

3 stycznia 2020

4, 5, 6 maja – MATURA

12 czerwca – Boże Ciało

23, 24, 25 czerwca

ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO

26 czerwca 2020

**Będzie
dobrze!**



DZIEŃ PATRONA SZKOŁY w ZST-W im. BOHATERÓW WESTERPLATTE

2 października 2019r. w Zespole Szkół Techniczno –Weterynaryjnych im. Bohaterów Westerplatte po raz kolejny odbyła się pouczająca lekcja historii. Młodzież oddała hołd bohaterskim obrońcom Westerplatte.

Dyrektor Janusz Jakubek podkreślił, jak ważne jest postrzeganie przeszłości i konkretnych zdarzeń w kształtowaniu współczesności. Zaapelował do uczniów, aby nigdy nie pozwolili sobie wyrwać prawdy, ponieważ to oni będą tworzyć rzeczywistość. Szczególne znaczenie ma historia II wojny światowej, o której pamięć jest wciąż świeża, a przenikając się z dzisiejszą polityką motywuje do wewnętrznego dialogu i wpływa na stosunki międzynarodowe.

Uroczystość rozpoczęła się mszą świętą w kościele parafialnym w Trzcianie, a kontynuowana była na sali gimnastycznej w szkole. Uczniowie i nauczyciele z należytym szacunkiem odśpiewali hymn narodowy. To szczególna chwila, ponieważ poprzez tę pieśń nie tylko wyrażamy swój patriotyzm i budujemy więzi społeczne, ale też pamiętamy o bohaterskich przodkach, którzy ginęli na polach walki o Niepodległość.

Część oficjalną otworzyła mgr Monika Oleszczuk, przypominając uczniom jak wielką rolę w historii II wojny światowej odegrała heroiczna postawa obrońców Westerplatte, którzy stali się legendą kampanii wrześniowej.



*Uroczyste złożenie kwiatów
pod pomnikiem Bohaterów Westerplatte
przez uczniów LO*



Wiedzę na temat tragicznych wydarzeń, które rozegrały się we wrześniu 1939 roku poszerzył referat odczytany przez uczennicę klasy IV TW, **Lidię Cisło**. Przekaz został wzmocniony projekcją scen z filmu „Lista Schindlera” w reżyserii S. Spielberga, ukazujących nieludzkie okrucieństwo okupanta oraz ogrom cierpienia ofiar agresji hitlerowskich Niemiec na Polskę.



Jak każdego roku, szkolna społeczność oddała hołd dla heroizmu Polaków walczących o wolność poprzez odczytanie Apelu Poległych, minutą ciszy oraz złożeniem kwiatów pod pomnikiem Bohaterów Westerplatte.

Najbardziej wymownym gestem, świadczącym o szacunku i podziwie naszej młodzieży wobec odwagi i determinacji obrońców ojczyzny jest zachowanie na apelu. Uczniowie w ciszy i skupieniu uczestniczyli w uroczystości, rozważając tragiczne wydarzenia wojenne.

Inspiracją do refleksji uczniów ZST-W w Trzecie stawały się słowa wieńczące obchody Dnia Patrona Szkoły, które Jan Paweł II skierował do młodzieży zgromadzonej na Westerplatte 12 czerwca 1987:

„Każdy z was, młodzi przyjaciele, znajduje też w życiu jakieś swoje „Westerplatte”. Jakiś wymiar zadań, które musi podjąć i wypełnić. Jakąś słuszną sprawę, o którą nie można nie walczyć. Jakiś obowiązek, powinność, od której nie można się uchylić. Nie można „zdezertować”. Wreszcie - jakiś porządek prawd i wartości, które trzeba „utrzymać” i „obronić”, tak jak to Westerplatte, w sobie i wokół siebie. Tak, obronić - dla siebie i dla innych.”

Paulina Kopala kl. II TUF



Pierwsze koty za płoty...

OTRZĘSINY KLAS PIERWSZYCH



Podwójny rocznik, wbrew powszechnym obawom, nie wywołał w naszej szkole chaosu, chociaż zasilił szeregi uczniów w wielu przyszłych weterynarzy, kucharzy, fryzjerów, strażaków. Nowoczesna i świetnie zaopatrzona baza dydaktyczna, jak i dobra organizacja pracy pozwoliły uniknąć dwuzmianowego systemu nauki. Pierwszy miesiąc roku szkolnego pokazał, że w obliczu reformy nie ucierpiało u nas też proces dydaktyczny. Młodzież uczy się w komfortowych warunkach, zajęcia praktyczne prowadzone są w 15 osobowych grupach i każdy ma swobodny dostęp do wszystkich pomocy naukowych oferowanych przez szkołę.

2 października 2019r. tegoroczni pierwszoklasiści zostali włączeni w poczet uczniów ZST-W w Trzcianie, tym samym przyjmując na siebie wszystkie prawa i obowiązki.

Otrzęsiny klas pierwszych rozpoczęły się od uroczystego ślubowania, które złożyli reprezentanci wszystkich klas pierwszych. Tradycją naszej szkoły jest zwyczaj symbolicznego „chrztu”, przygotowanego przez uczniów klas drugich. W bieżącym roku organizatorzy sprawdzali nie tylko sprawność fizyczną młodszych kolegów, ale też wiedzę z dziedziny wybranego przez nich zawodu. Po licznych konkurencjach i quizach nastąpił wyczekiwany przez wszystkich punkt programu – dyskoteka szkolna. Uczestnikom zabawy przygrywał zespół muzyczny.

Agnieszka Chmura kl. IITUF



OTRZESINY to rytualna inicjacja do grupy, pełniąca niekiedy rolę obrzędu przejścia, czy osiągnięcia dojrzałości. Najstarsze wzmianki o symbolicznym przyjęciu do grona „dorosłych”, które bywało równie zabawne dla widzów, jak dotkliwe dla kandydatów, sięgają aż starożytności. Tradycja otrzęsin wśród studentów istniała od czasu powstania uniwersytetów – czyli od średniowiecza.

Współcześnie zabawy przygotowane dla pierwszoklasistów przez starszych uczniów mają na celu integrowanie pierwszoklasistów ze szkolną społecznością oraz nauczycielami. Otrzęsiny w ZST-W w Trzcianie zawierają elementy zabawy z dużą dozą humoru oraz sprzyjają tworzeniu pozytywnych relacji między młodzieżą, a wychowawcy klas czuwają nad tym, aby nie zdarzały się w naszej szkole przypadki nieoficjalnego „kocenia”.





Kl. II TŻiUG przygotowała szereg kulinarnych zabaw, po których nastąpiło pasowanie uczniów z kl. I TŻiUG

I TWA, I TWB, I TWC, I TWD – klasy weterynaryjne integrowały się zarówno ze starszymi uczniami, jak i ze swymi wychowawcami.



Strażacy powitali młodszych kolegów profesjonalnie. Klasa I LO przeszła prawdziwy „chrzest bojowy”.





14 października
Dzień Edukacji
Narodowej

Ad fontes, czyli skąd się biorą wolne dni?

Uroczystość z okazji Święta Edukacji Narodowej w ZST-W w Trzcianie odbyła się 11 października 2019r.

Wdzięczność za trud i serce włożone w nauczanie i wychowanie młodzieży wyraziła poprzez program artystyczny przygotowany pod kierunkiem mgr Agnieszki Nowak-Saneckiej. Przedstawiciele SU i Rady Rodziców przekazali zgromadzonym nauczycielom, pracownikom administracji i przybyłym gościom moc życzeń zdrowia, wytrwałości w dążeniu do wyznaczonych celów oraz powszechnego szacunku do zawodu, który wymaga tak wiele poświęcenia i pasji.

Spotkanie uświetniły nagrody rozdane przez Dyrektora wyróżniającym się nauczycielom i pracownikom administracji.

Dzień Edukacji Narodowej, zwany potocznie Dniem Nauczyciela, jest świętem obchodzonym w większości państw na świecie, chociaż nie tak uroczystie, jak w polskiej szkole.

W Polsce święto ustanowione w 1972 roku na **14 października** ma upamiętniać rocznicę powstania Komisji Edukacji Narodowej, założonej przez Stanisława Augusta Poniatowskiego w **1773 roku**. Celem **pierwszego w Europie ministerstwa oświaty** było reformowanie szkolnictwa w Polsce, a pośrednio próba ratowania ojczyzny przed zgubą rozbiorów.

Dzień Edukacji Narodowej uznaje się za święto wszystkich pracowników oświaty.

Światowy Dzień Nauczyciela

Dni Nauczyciela w poszczególnych krajach świętowane są w różnych terminach. Istnieje jednak jedno międzynarodowe święto - pod patronatem UNESCO - obchodzone **5 października na pamiątkę podpisania „Rekomendacji w sprawie statusu nauczyciela” w 1966 roku**.

Jak ważną rolę odgrywa nauczyciel w kształtowaniu postaw i osobowości dostrzega się niemal na całym świecie. Jednak ile krajów, tyle dat.

Nasi sąsiedzi świętują:

Czechy, Słowacja – 28 marca

Rosja, Niemcy – 5 października

Ukraina, Białoruś, Łotwa – pierwsza niedziela października.



ONI TWORZYLI HISTORIĘ NASZEJ SZKOŁY...

**Wywiad z Panem Marianem Szumilasem,
byłym nauczycielem i wicedyrektorem ZST-W w Trzcianie**

Rozmowę przeprowadziła Oliwia Wołoszyn z kl. II TWŻ



Zespół Szkół Techniczno- Weterynaryjnych w Trzcianie szczyci się ponad 70-letnią tradycją. Historia miejsca i osobiste wspomnienia łączą się, tworząc pełen obraz przeszłości. Nauczyciele, pracownicy szkoły i uczniowie związani są emocjonalnie z tym miejscem, a całą społeczność na przestrzeni lat łączy poczucie wspólnoty. Reprezentuję kolejne pokolenie uczniów, które kształci się w nowoczesnych i komfortowych warunkach. Życie w szkole toczy się szybko, o ludziach, którzy przyczynili się do rozwoju szkoły przypominamy sobie zazwyczaj przy okazji jubileuszów, rocznic czy też corocznego Święta Edukacji Narodowej. Celem naszego przedsięwzięcia jest odszukanie osób, które przyczyniły się do tworzenia współczesnego wizerunku ZST-W w Trzcianie i ocalenie od zapomnienia ich wspomnień. Pierwszą rozmowę z cyklu „Oni tworzyli historię naszej szkoły” przeprowadziłam z mgr inż. Marianem Szumilasem, wieloletnim nauczycielem i wicedyrektorem ZST-W w Trzcianie.

Oliwia Wołoszyn: Przez wiele lat był Pan nauczycielem ZST-W w Trzcianie. Proszę przypomnieć nam, w jakich latach był Pan związany z naszą szkołą oraz jakich przedmiotów Pan uczył?

Pracę w Trzcianie rozpocząłem po ukończeniu studiów, tj. 1 września 1965r. w 5-letnim Technikum Wodnych Melioracji i 2-letniej Pomaturalnej Państwowej Szkole Technicznej Melioracji Wodnych. Ze szkołą byłem więc związany 46 lat – do 2006r. pracowałem na etacie, po przejściu na emeryturę zaś przez 5 lat w niepełnym wymiarze zajęć. Głównymi nauczanymi przeze mnie przedmiotami były budownictwo oraz wodociągi i kanalizacja. W latach od 1993 do 2006 pełniłem funkcję wicedyrektora Zespołu Szkół.

O.W: Przeglądamy materiały upamiętniające historię naszej szkoły i dowidzieliśmy się, że w początkowej fazie młodzież uczyła się tylko w jednym budynku, w niegdysiejszym pałacu Christianich. Proszę opowiedzieć o warunkach, w jakich odbywały się dawniej lekcje.

Podobno tak było w pierwszych latach funkcjonowania szkoły. Ja o tym wiem tylko z opowiadań. Za moich czasów, do 1997 zajęcia dydaktyczne odbywały się w parterowym budynku, obecnie mieści się tam przedszkole i żłobek, a w budynku pałacu była sala gimnastyczna i świetlica, na piętrze zaś internat dla dziewcząt. W budynku piętrowym obok przedszkola mieściły się internat męski, stołówka i kuchnia. Po oddaniu do użytku internatu w 1966r., budynek piętrowy przeznaczono do zajęć dydaktycznych. W 1997r. wszystkie lekcje przeniesiono do nowo wybudowanego budynku szkolnego.

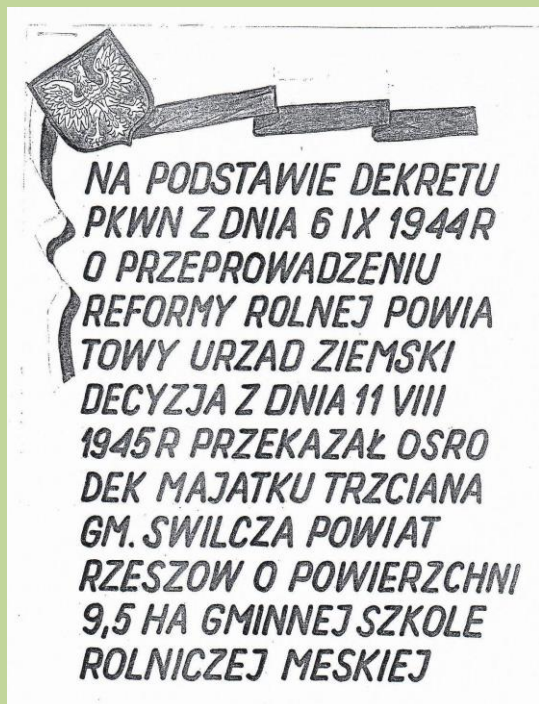
O.W.: Jest Pan jednym z pierwszych nauczycieli, którzy tworzyli historię naszej szkoły. Proszę podzielić się wspomnieniami, jak kształtował się wizerunek szkoły w tak małej miejscowości?

Szkołę stanowi młodzież, nauczyciele – wychowawcy, pracownicy administracji i obsługi, dyrektorzy oraz cała infrastruktura dydaktyczna. Mam na myśli ludzi, którzy wiedzieli po co przychodzą do szkoły w Trzcianie, ludzi, którzy tworzyli historię tego miejsca. Byli to bardzo dobrzy organizatorzy, wymagający zarówno od siebie jak i innych, życzliwi ludzie, którzy we właściwy sposób planowali działalność dydaktyczną, wychowawczą, opiekuńczą szkoły i internat. Myślę o wspańiałych dyrektorach, kierownikach internatu, nauczycielach i wychowawcach.

O.W.: W jaki sposób zostały pozyskane budynki, w których mieści szkoła?

W odniesieniu do wartości historyczno-zabytkowej dysponowaliśmy obiektami przekazanymi szkole przez Powiatowy Urząd Ziemski po II wojnie światowej, były to: pałac z I poł. XIX w. i budynki gospodarcze, czyli spichlerz /piętrowy budynek k. przedszkola/, owczarnia /obecne przedszkole/, browar /piętrowy budynek przy parkingu/ oraz park z zabytkowym drzewostanem /dąb, modrzewie, lipy a nawet platan, który niestety uległ pożarowi/. Cały obiekt objęty jest obecnie nadzorem Wojewódzkiego Konserwatora Zabytków.

**Akt przekazania majątku ziemskiego
z 1945r.**



Protokół zdawczo-odbiorczy spisano dnia 1 VIII 1945 roku. Dotyczył on przekazania osrodka od Spółdzielni „Samopomoc Chłopska” członkami Komisji byli: 1. przewodniczący Spółdz. „Samopomoc Chłopska” ob. Kawalec Walenty, 2. prezes Samopomocy Gminnej ob. Stawarz Henryk, 3. sołtys gromady – Cioch Władysław, 4. Pow. Instruktor Oświaty Rolniczej Cypriś Józef, 5. Kier. Gm. Szkół Gosp. Wł. Jędrzejko ob. Jarosz Ludwik. Protokół przekazano: składający się z ogrodu warzywnego obszar 142 ha., park 325 ha., ugor 312 ha. Razem 779 ha. Pojem w drodze poprawy parcelacji dodano 171 ha. parku, 088 ha. pól, 1 ha. łąki. Razem obszar wynosił 1138 ha. Przyjęte budynki: stajnia końska, stajnia bydła, swiniarnia, gorzelnia, dom administracyjny, czwórtał murowany, spichlerz murowany, stodoła na filarach, stodoła kombinowana, kurnik murowany, piwnica murowana, pałac, ogrodnikówka, szklarnia, ogrodzenie murowane 150m. (wałące się). Większość budynków zniszczona 50 ÷ 75%. Maszyny i narzędzia: 2 młocarnie, 2 lokomobile, 1 traktor zdewastowany, 1 waga, 1 grabiarka, 2 pług zdekompilowane, 1 żniwiarka j.w., 2 siewniki do nawozów j.w., 2 kosiarki j.w., 2 bronie, 1 planet do buraków, 1 wóz bez dwóch kół.

O.W.: Jak ocenia Pan zmiany, jakie nastąpiły w szkole i w ogóle w oświacie w ciągu ostatnich lat?

Moim zdaniem zmiany w szkolnictwie były konieczne, o czym sygnalizowało wiele instytucji, wyższych uczelni i pracodawców. Powrót do kształcenia w systemie 8(SP) + 4/5 stał się faktem i uważam, że absolwenci szkół średnich będą lepiej przygotowani do pracy, nauki i życia. Powodzenie przedsięwzięcia zależeć będzie przede wszystkim od kadry nauczycielskiej, programów nauczania i podejścia młodzieży. W zakresie naszej szkoły brakuje mi technicznych kierunków kształcenia, które przez 50 lat przygotowywały kadry do pracy na rzecz gospodarki narodowej.

O.W.: Pracował Pan wiele lat z młodzieżą, proszę wskazać największy sukces zawodowy?

Moim największym sukcesem, jak każdego nauczyciela z poczuciem misji, było znalezienie wspólnego języka z uczniem, zrozumienie młodego człowieka, zainteresowanie go tematyką przedmiotu oraz wzajemne zaufanie i wspólne działanie w zakresie realizacji treści narzuconych programem nauczania. Sukcesy uczniów są sukcesami nauczycieli i szkoły. Pamiętam wszystkich uczniów, którzy na przestrzeni lat odnieśli spektakularne sukcesy: 23 laureatów szczebla centralnego Turnieju Młodych Mistrzów Techniki; 63 laureatów eliminacji centralnych Olimpiady Wiedzy i Umiejętności Rolniczych; 2 Ogólnopolskiego Konkursu „Zielone Dyplomy”; liczne osiągnięcia w konkursach recytatorskich, fotograficznych i sportowych oraz sukcesy w wojewódzkich olimpiadach zakresu wiedzy religijnej, ekologicznej i ochrony środowiska.





**Laureaci
eliminacji
centralnych
OWiUR,
2000r.**

O.W.: Imponująca lista uczniów wybitnych. Czy utkwiły Panu w pamięci nazwiska uczniów szczególnie uzdolnionych?

Pamiętam o wszystkich moich wychowankach, zarówno z Technikum Melioracji Wodnych, jak i Studium i Szkoły Policealnej. Szczególnie **klasę z lat 1973–1978**, z którą utworzyliśmy zespół wokально-instrumentalny, koncertujący w szkole, środowisku lokalnym, w instytucjach i przedsiębiorstwach w Rzeszowie /reżyserem była Pani **Z. Kulikowska**, występowali: **K. Szlosek**, **R. Jargiło**, **A. Góra**, **J. Drapała**, **M. Książek**, **S. Depa**, **P. Tuchowski** i **M. Jopek**/.

W pamięci utkwił mi: laureaci Turnieju Młodych Mistrzów Techniki, począwszy od **S. Kazieczki** i **J. Słomskiego** /rocznik 1979/ do **R. Dziuby** /2000r./; laureaci Olimpiady Wiedzy i Umiejętności Rolniczych, w przygotowaniu których uczestniczyłem – od **P. Janochy** /1988r./ do **Sz. Szloska** /2011r./ Długo wymieniać mogę finalistów: **J. Siwarski** /1989r./, **J. Gałązka** /1990r./, **W. Maciela** /1991r./, **D. Rzuciło** /1995r./, **E. Wójcik**, **B. Paško** /1996r./, **A. Wszolek** /1997r./, **M. Mikulski** /1999 i 2000r./, **W. Kalita** /2004r./, **T. Koniarz** /2005r./, **M. Kotowicz** /2006r./, **Sz. Szlosek** /2011r./; **Sz. Furgała** i **P. Machowicz** odnoszący sukcesy w konkursach fotograficznych i wielu innych wybitnych młodych ludzi, którzy tworzyli historię szkoły.

O.W.: Naprawdę długa lista. Budujący jest dla nas fakt, że nasze szkolne osiągnięcia pozostają w pamięci nauczycieli na zawsze. Czy słyszał pan o sukcesach absolwentów, którzy odegrali jakąś znaczącą rolę w życiu społecznym, gospodarczym lub kulturowym kraju?

Tak, słyszałem. Z przyjemnością przyjmuję wszystkie informacje o sukcesach życiowych, rodzinnych czy zawodowych naszych absolwentów. Pracują oni w administracji, instytucjach gospodarki wodnej i inżynierii środowiska, prowadzą własne przedsiębiorstwa. Wielu zajmuje kierownicze stanowiska, robi karierę naukową, są wśród nich nauczyciele, oficerowie wojska i policji. Podam jedynie kilka przykładów:

- pracują naukowo: **prof. dr hab. inż. E. Zawisza** /UR Kraków/, **dr S. Dziedzic** /UJ/, **dr inż. K. Mleczko** /UR/, **ks. dr M. Wilk**, **ks. dr J. Gałązka** /Kuria w Przemyślu/, **prof. A. Pityński** /USA/.
- wielu przedsiębiorców budujących gospodarkę naszego kraju.
- nauczyciele naszej szkoły: **Dyrektor mgr inż. J. Jakubek**, **mgr inż. M. Maksymowicz**, **mgr inż. I. Kubas**, **mgr inż. J. Szumilas**, **mgr B. Świstara**, **mgr J. Cygan**, **mgr A. Tomasik-Szyper**, **Mariusz Baran**.
- oficerowie: **R. Banas**, **S. i P. Drapałowie**, **A. Bury**, **S. Słowik**, **P. Żuczek**, **A. Oczak**, **L. Czachuro**. Itd.

O.W.: Bardzo dziękuję w imieniu społeczności uczniowskiej za rozmowę, która nie tylko pozwoli nam spojrzeć na szkołę z innej perspektywy, ale też wielu zmotywuje do pracy.



AKTUALNOŚCI INTERNATU

Internat Zespołu Szkół Techniczno-Weterynaryjnych znajduje się zaledwie 100 metrów od budynków szkoły i jest jego integralną częścią. Ciekawa oferta edukacyjna ZST-W przyciąga coraz większą rzeszę młodzieży, nie tylko z najbliższych okolic, ale również z całego województwa podkarpackiego, tak więc internat zapewnia zakwaterowanie, wyżywienie oraz kompleksową opiekę wychowawczą uczniom, którzy mają utrudniony dojazd do naszej szkoły.

Aktualnie w 70 pokojach w internacie ZST-W mieszka **265 wychowanków**, nad którymi czuwa 21 wychowawców. W bieżącym roku szkolnym do internatu zostało przyjętych **110 wychowanków klas pierwszych z różnych zakątków Polski południowej**. Pobyt w placówce jest bezpłatny, więc nie obciąża domowych budżetów podopiecznych.

W internacie młodzież ma zapewnione:

- ✓ Całodzienne wyżywienie w kwocie nie przekraczającej 15,50zł. Śniadania i kolacje serwowane są w formie szwedzkiego stołu, natomiast obiad to zawsze smaczna zupa oraz drugie danie, a na deser różnorodne sezonowe owoce.
- ✓ Opiekę wychowawczą przez siedem dni w tygodniu.
- ✓ Możliwość zakwaterowania w trzy-cztero osobowych pokojach ze wspólną łazienką.
- ✓ Wsparcie pedagoga i psychologa szkolnego, doradcy zawodowego oraz nauczycieli uczących w ZST-W w Trzcianie.
- ✓ Do dyspozycji uczniów w internacie znajduje się kuchnia, świetlica, pokój cichej nauki, stoły bilardowe oraz siłownia. W internacie codziennie pełnią dyżur nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących, którzy pomagają młodzieży w przygotowaniu się do zajęć szkolnych i konkursów przedmiotowych.

Bądź aktywny!

Co można zrobić, aby czas wolny spędzony w internacie nie był czasem straconym?

- ✚ **Działaj w Młodzieżowej Radzie Internatu** - aktualnie w internacie jest 9 grup wychowawczych z własnym samorządem i sekcjami.
- ✚ **Bierz udział w organizowanych przez wychowawców atrakcjach:** wyjazdach do kina, na kręgle, spotkaniach z ciekawymi ludźmi ze świata kultury i muzyki oraz w wieczorkach tematycznych.
- ✚ **Uczestnicz w prelekcjach i dyskusjach** na ważne tematy dotyczące aktualnych problemów społecznych.
- ✚ **Korzystaj z obiektów sportowych** znajdujących się w internacie i Gminnym Ośrodku Sportu i Rekreacji zlokalizowanych blisko szkoły (boiska sportowego, kortów, siłowni plenerowej).
- ✚ Jeżeli uczysz się w Technikum Weterynaryjnym lub LO jeździeckim, **możesz skorzystać ze szkolnej ujeżdżalni.**

mgr Elżbieta Pyska

Trening czyni mistrza -

czyli dlaczego warto uczyć się regularnie?

Sportowcy, aby osiągnąć określony poziom, trenują codziennie i cierpliwie. Również osoby, które osiągają najlepsze wyniki na studiach czy w szkole, wcale nie zarywają nocy tuż przed ważnym testem. Uczą się pomалу, ale każdego dnia. Cała sztuka polega na tym, żeby uczyć się mądrze, a nie ciężko.

Podpowiem Ci, jak wprowadzić nawyk regularnej nauki w życie. Uwierz, systematyczna nauka się opłaca:

1. Kiedy uczysz się regularnie, jesteś na bieżąco z materiałem, między jednym sprawdzianem a drugim nie upływa na tyle dużo czasu, żebyś zdążył zapomnieć, czego się do tej pory nauczyłeś; tym samym, nie musisz bez końca wracać do tych samych informacji – częściej je powtarzasz i szybciej wchodzą Ci do głowy.
2. Kiedy **regularnie powtarzasz krótkie partie materiału**, twoja wiedza jest gruntowna i dobrze zapamiętana, w przeciwieństwie do chaotycznego wkuwania ogromu informacji tuż przed sprawdzianem.
3. **Im częściej się uczysz, tym łatwiej się koncentrujesz.** Gdy Twój mózg otrzymuje potrzebny trening, odwdzięcza Ci się sprawniejszym działaniem – nauka przychodzi Ci z większą łatwością. Codzienne ćwiczenia, czy to w sporcie, czy w nauce, sprawiają, że **na bieżąco obserwujesz swoje postępy. Czujesz się dumny.** Czujesz się z tym dobrze. Im więcej umiesz, tym bardziej **rośnie Twoja pewność siebie**, a wraz z nią Twoja motywacja do dalszego rozwijania nowych umiejętności.
4. **Znajdź sobie odpowiedni powód do nauki.** Cel powinien być realny do osiągnięcia i konkretny. Podnieść ocenę na semestr o jeden stopień, zdać egzamin na co najmniej 80%...
5. **Zrób harmonogram** - w jakie dni, ile czasu przeznaczyć na dany przedmiot, i, co oczywiste, **zrób wszystko, żeby się tego planu trzymać.** Postaraj się uczyć zawsze o tej samej porze. Wybierz taką porę, kiedy jesteś najbardziej wydajny i najlepiej się koncentrujesz.
6. Zacznij naukę **od najtrudniejszego przedmiotu czy zagadnienia.** Zrób to, co masz zrobić po to, żebyś mógł szybciej odpocząć.
7. Po każdym wykonanym zadaniu **nagradzaj się.** Może to być przeglądanie ulubionych stron internetowych, słuchanie muzyki, zakup ulubionej czekolady czy wyjście ze znajomymi. W końcu cel na dany dzień został zrealizowany, więc z pozostałym czasem możesz zrobić, co zechcesz. Oczywiście, nagrodą będzie również ocena ze sprawdzianu czy egzaminu oraz wiedza, którą będziesz mógł wykorzystać w dowolnym momencie, w przyszłości.



Źródło: <https://wnauce.pl>

Szkolny doradca zawodowy: Magdalena Gajerska- Kozak



SKŁAD SAMORZĄDU:

Przewodniczący: **Oliwia Wołoszyn**

zastępcy: **Filip Zięba**
Szymon Gorzynik
Adrianna Dziedzic
Tomasz Kawalec

Skarbnik: **Izabela Guzek**

WYBRALIŚMY NOWY SAMORZĄD UCZNIOWSKI

Samorząd Uczniowski tworzą wszyscy uczniowie naszej szkoły. Społeczność uczniowska na drodze demokratycznych wyborów wyłania spośród siebie liderów, którzy później stoją na straży samorządności.

Opiekunami pozostały:
mgr Monika Oleszczuk
mgr Agata Tomasik-Szyper

**Rozmowę z nową przewodniczącą SU,
Oliwią Wołoszyn z kl. II TWŻ
przeprowadziła Martyna Wójcik z kl. II TUF**

M.W. Samorząd Uczniowski to ważny organ szkoły, który daje Nam realną możliwość uczestniczenia w jej życiu i wpływ na funkcjonowanie. Zostałaś wybrana nową przewodniczącą SU w ZST-W w Trzcianie. To bardzo odpowiedzialna funkcja, ponieważ będziesz reprezentować interesy wszystkich uczniów wobec władz szkoły. Opowiedz o sobie, swoich zainteresowaniach i pasjach.

O.W. Postaram się nie rozwodzić za bardzo no swój temat. Uczęszczam do klasy II TWŻ i to w zasadzie tyle z ważnych informacji o mnie. Jeśli chodzi o moje zainteresowania, hmm... na pewno kocham zwierzęta, w końcu jestem na weterynarii. Oczywiście jest jeszcze wiele innych rzeczy, które mnie fascynują, np. muzyka, lubię sobie czasem trochę pośpiewać a nawet potańczyć, szczególnie w internatowym pokoju z moimi ulubionymi współlokatorkami Wiktoria i Klaudią. A spanie i dobre jedzenie to moja pasja, którą z dnia na dzień coraz bardziej rozwijam.

M.W. Jeżeli chodzi o upodobanie do długiego spania, to chyba teraz pozostanie w sferze niespełnionych marzeń, ponieważ rola, jaką będziesz pełnić w bieżącym roku szkolnym, wiąże się z wieloma dodatkowymi zadaniami, które trzeba pogodzić ze szkolnymi obowiązkami. Jesteś przesadnie skromna, wyróżnienie, które cię spotkało świadczy o tym, że rówieśnicy widzą w tobie cechy przywódcy. Prawdziwy lider powinien mieć wizję. Czy masz jakieś pomysły, które mogłyby zintegrować uczniów ZST-W?

O.W. Moją propozycją jest **wspólne tańczenie belgijki na długich przerwach**. Taniec to czysta przyjemność i wielka zabawa, a wykonany przez dużą grupę prezentuje się okazale. Reszta tak naprawdę w głównej mierze zależy tylko i wyłącznie od uczniów i ich zachowania np. jeśli chodzi o szkolne dyskoteki. Chcę zaapelować do kolegów i koleżanek, aby zachowywali się odpowiednio na imprezach szkolnych, bo od tego zależy powodzenie naszych zabiegów, mających na celu zwiększenie liczby zabaw szkolnych, które byłyby dostępne dla wszystkich klas. Liczę na Was. Jeśli chodzi o resztę, czas pokaże, nie chcę zdradzać naszych projektów, żeby nie zapeszyć.

M.W. Czy coś chciałabyś zmienić w naszej szkole? Jakie nadzieje pokładasz w swojej kadencji?

O.W. Jest to trudne pytanie. Powiem tak, jest wiele pomysłów, które ja i cały samorząd chcielibyśmy wcielić w życie szkoły. Mam nadzieję, że uda nam się zrealizować wszystko co zaplanowaliśmy, a szkolne serce zacznie bić jeszcze mocniej.

M.W. Czy możesz nam uchylić rąbka tajemnicy, jaki jest plan działania SU na bieżący rok szkolny?

O.W. Szczegółowy plan działania, który spotkał się z aprobatą Dyrektora, zachowam dla samorządu i jego opiekunów, ale zdradzę, że chcemy, aby w naszej szkole pojawiło się **więcej akcji EKO**. Może nasze postępowanie (tu na myśli mam całą szkołę) przyczyni się chociaż trochę do polepszenia jakości życia na ziemi.

M.W. Życzę więc powodzenia w realizacji wszystkich ambitnych projektów, które niewątpliwie poprawią nasze wspólne szkolne życie i przyczynią się do tworzenia pozytywnego wizerunku placówki w środowisku. Dziękuję za rozmowę.

Zwierzęta w domu – jak prawidłowo dbać o czworonożnych pupili?

**GROOMER – PSI FRYZZJER**

Współcześnie zapanowała swoista moda na posiadanie pięknego, zadbanego domowego zwierzątka. Powstaje coraz więcej salonów piękności dla domowych pupili, a specjalista od urody psów czy kotów (**groomer**) może liczyć na niezłe zarobki.

We wrześniu w naszej szkole **grupa 8 uczniów Technikum Weterynarii poszerzała swe zawodowe kompetencje na kursie groomingu**, zorganizowanym w ramach projektu pn. „Wyższe kompetencje zawodowe, szansą na rynku pracy”. Projekt realizowany jest przez Zespół Szkół Techniczno – Weterynaryjnych w Trzcinie w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, Priorytet IX „Jakość edukacji i kompetencji w regionie” Działanie nr 9.4 Poprawa jakości kształcenia zawodowego.

PIELĘGNACJA ZWIERZĄT DOMOWYCH JESIENNĄ PORĄ

Wielu z nas ma w domu zwierzątko, które traktujemy niekiedy jak członków rodziny - w końcu nie bez powodu mówi się, że pies to najlepszy przyjaciel człowieka. Aby godziwie odwdziżyć się pupilowi - czy to psu, kotu, śwince morskiej, ukochanej rybce czy nawet papudze - powinniśmy zadbać nie tylko o jego podstawowe potrzeby, ale również o jego wygląd. Czesanie, kąpiel, obcinanie pazurków, czyszczenie uszu i oczu, a także pielęgnacja jamy gębowej należą do podstawowych zabiegów, które ułatwią życie naszemu pupilowi. W kolejnych artykułach doradzimy Wam, jak prawidłowo wykonywać wspomniane zabiegi kosmetyczne na naszych zwierzętach.

CZESANIE

Różnorodność sierści sprawia, że jej pielęgnacja jest mniej lub bardziej skomplikowana. Ogólną zasadą jest sezonowość gubienia sierści - zwierzęta gubią więcej futra na wiosnę oraz jesienią. Na ogół psy o długiej sierści częściej gubią ją, niż psy o sierści krótkiej, jednak może być też tak, że nasz pies, niezależnie od długości włosów, będzie gubił okrycie przez cały rok. Są też rasy, które nie tracą sierści praktycznie wcale, ale wbrew pozorom pielęgnacja ich włosów jest dużo, dużo trudniejsza.

Bez względu na rodzaj sierści właściciel psa powinien zaopatrzyć się w miękką szczotkę i grzebień oraz jak najwcześniej przyzwyczaić pupila do uczucia jakie towarzyszy czesaniu. Psa należy czesać delikatnie, nie sprawiając mu tym bólu, a kierunek czesania powinien być zgodny z kierunkiem układania się sierści. Uczenie zwierzątka od małego, że może być szczotkowany, jest bardzo pomocne! W celu takowego szkolenia można przygotować ulubione smakołyki i chwalić pupila za cierpliwość, a nasz milusiński na pewno po jakimś czasie odwdzińczy się posłuszeństwem podczas pielęgnacji.

Uczennice z klasy II TW: **Emilia Derylak, Patrycja Stąpor**

SEZONOWY MUST HAVE Z OŁĄ

Jesienna szaruga,
krótkie dni bez
słońca, za to
wypełnione
żmudną pracą...
przepis na jesienna
chandrę gotowy.
Nie daj się! Jeżeli
zauważyłeś spadek
energii, któremu
towarzyszy
pesymistyczny
nastrój, wypróbuj
sprawdzone
sposoby i przywróć
sobie chęć życia –
stań się **piękna
jesienią!**

Co pasuje jak kwiatek do kozucha?

TRENDY JESIENI:

- ❖ *marynarka oversize* - Projektanci wciąż szukają inspiracji w modzie lat 80., dlatego w nowych kolekcjach nie brakuje obszernych zakietów z bufkami oraz marynarek w kratkę.
- ❖ *pasek w talii*, będzie modnym dodatkiem, którego nie może zabraknąć w jesiennych stylizacjach.
- ❖ *plisowane spódnice w kwiaty do kozucha* - Plisowane midi z lekkiego materiału wcale nie muszą być zarezerwowane na letni sezon. Maxi spódnice z wzorami na ciemnym tle (lamparcie cętki, kwiaty itp.) świetnie sprawdzą się w jesiennych stylizacjach w zestawieniu z grubymi swetrami i kurtkami.



Nowinki
modowe
przygotowała
**Aleksandra
Serafin**
z klasy II TUF

zdjęcie
Paulina Kopala
II TUF

Pracownia smaku – czyli co gotują jesienią uczniowie z Technikum Żywnienia i Usług Gastronomicznych

DYNIA – KRÓLOWA JESIENI

Wykorzystywana w kuchni i do nastrojowych „halloweenowych” dekoracji. Czy wiecie, że:

Dynia pochodzi z tropikalnej części Ameryk, gdzie znana była już 7000 lat p.n.e., a do Europy została sprowadzona przez Kolumba.

Według Księgi Rekordów Guinnessa, **rekord najcięższej dyni** padł w 2010 roku (**1.054 kg**).

Dynia jest niskokaloryczna (tylko około 80 kalorii na 1 szklankę puree). Jest bardzo dobrym źródłem błonnika, witamin A, C, B1 i B2 oraz żelaza, potasu i manganu, a także lecytyny. Pestki dyni mają zdecydowanie większą wartość odżywczą i poza witaminami i minerałami są również źródłem kwasów tłuszczowych omega-3.

Dynia jest uniwersalnym składnikiem potraw. Może być wykorzystana jako baza do zup, sosów, puree lub kremu będącego nadzieniem do ciasta. Może być smażona lub pieczona. Bywa głównym składnikiem naleśników babeczek i pieczywa.

**Ciekawostki i przepis przygotowała
Emilia Traka II TŻiUG**



Ciasto dyniowe

Składniki:

2 szklanki startego miększu dyni,
2,5 szklanki maki pszennej,
4 jaja,
½ szklanki oleju lub stopionego
wystudzonego masła,
2/3 szklanki cukru,
1½ łyżeczki proszku do pieczenia,
1 łyżeczka cynamonu,
3 łyżki posiekanych orzechów,
3 łyżki sparzonych rodzynek

Wykonanie:

Dynię ścieramy na tarce o grubych oczkach, jaja ubijamy z cukrem pod koniec dodajemy olej ciągle ubijając. W misce łączymy przesianą mąkę, proszek do pieczenia, cynamon oraz orzechy i rodzyнки z ubitymi jajami. Dynię odciskamy i dodajemy do ciasta. Formę do keksa wykładamy papierem do pieczenia i wylewamy ciasto dyniowe. Pieczemy w temperaturze 170°C przez 1 godzinę.

PASJONACI SĄ WŚRÓD NAS

BRIAN ZIĘZIO – Uczeń II TWŻ.

Pierwszą pasją Briana są zwierzęta, które nie tylko kocha, ale czuje się za nie odpowiedzialny. Jest właścicielem trzech labradorów, agamy brodatej oraz konia. To chęć pomagania podopiecznym zdecydowała o wyborze zawodu technik weterynarii. Przyszły weterynarz zaangażowany jest w działalność wolontaryjną w Stowarzyszeniu Miłośników Koni „Arabian”, gdzie wykorzystuje wiedzę nabytą w szkole, aby kompleksowo opiekować się końmi. Znajduje także czas na inne hobby, którymi chce podzielić się z wszystkimi. Jest miłośnikiem mitologii nordyckiej, a ta zawiodła go do klasycznej literatury fantasy.

Biblioteka miłośnika fantasy!

Moja propozycja adresowana jest zarówno do czytelników literatury fantastycznej, którzy chcą poszerzyć swoją domową bibliotekę, jak i do osób zaczynających przygodę z książkami.

Pewnie myślisz - „Polskie fantasy? To musi być Wiedźmin!” - otóż niekoniecznie. Są też inne dobre pozycje tego gatunku, a najlepszą z nich, oczywiście według mnie, jest:

„Pan Lodowego Ogrodu” Jarosława Grzędowicza.

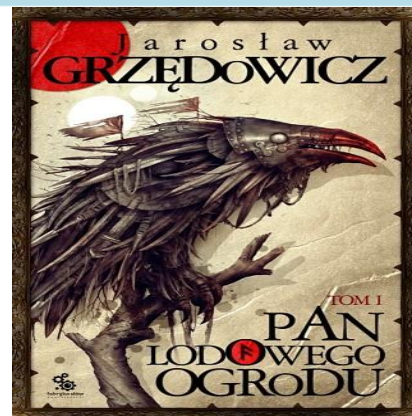
Czterotomowa powieść napisana z rozmachem godnym najlepszych światowych pisarzy, uhonorowana została licznymi nagrodami. Zyskała zasłużone uznanie zarówno krytyków gatunku, jak i licznych fanów.

Fabula

Vuko Drakkainen ma odnaleźć, lub zabić i zatrzeć ślady, naukowców wysłanych na Midgard /świat kryjący rasę humanoidalną oraz magię/. Niestety po przybyciu „misji ratunkowej”, część poszukiwanych jest już martwa, a pozostali pozwolili się pogrążyć w magii, obwołując się bogami. Tymczasem na innym kontynencie wąż się losy najpotężniejszego imperium w Midgardzie, o którego losach przesądzi Filar - syn cesarza owego państwa. Po wielu fascynujących, zawrotnych i przede wszystkim krwawych przygodach, główni wojownicy stoczą bój, który zmieni losy planety na zawsze!

Dlaczego chcę polecić tę serię każdemu? Ponieważ świat w niej przedstawiony jest wyzwaniem - wymaga od czytelnika wysiłku intelektualnego. Gwarantuję, że cierpliwość zostanie wynagrodzona z nawiązką! Sceny, opisy czy dialogi są dla czytelnika sprawdzianem spostrzegawczości, dlatego nie można ich pomijać. Jestem pewien, że każdy znajdzie tu coś dla siebie. Są wątki polityczne, czary, pełno tajemnic, zapierające dech w piersiach opisy bitew, a dla fanów romantycznych scen znajduje się też miejsce na miłość.

Milego czytania!



- Kiedy zaczniesz się wiec? - pytam.
- Nie wiesz? Już trwa.
Czuje się jak w szkole.
Dlaczego zawsze wszyscy skądś wszystko wiedzą, a ja nie. To jak zły sen. "Do kiedy trzeba zaliczyć chemię? - Nie wiedziałeś? Do wczoraj." A potem tak samo przez całe życie.



**Pasja czyni nas
wyjątkowymi!**

**Masz nietypowe
zainteresowania?
Pochłania cię
zamiłowanie do
czegoś, co pozwala
pokonać szkolną
rutynę!
Podziel się z nami!
Napisz o swym
hobby**

kurierszkolny@onet.pl

CZAS NA SPORT

24 września 2019r. na stadionie CWKS „Resowia” w Rzeszowie odbyła się Wojewódzka Inauguracja Sportowego Roku Szkolnego 2019/2020. Zapalenie symbolicznego znicza olimpijskiego rozpoczęło pierwszą imprezę sportową – Wojewódzkie Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Lekkiej Atletyce, z udziałem ponad 700 zawodników z 25 powiatów.

26 września uczniowie ZST-W w Trzecie rywalizowali z reprezentantami 15 szkół ponadgimnazjalnych w różnych dyscyplinach ligi lekkoatletycznej. Naszą szkołę reprezentowała mocna ekipa - 30 zawodników. Szkolni sportowcy zajęli 8 miejsce w rozgrywkach.

Na szczególne wyróżnienie zasługują :

- **Oliwia Kuczyńska** z klasy II TWB – w konkurencji pchnięcia kulą 3 kg zdobyła **II miejsce** z wynikiem **9. 25m.**
- **Patrycja Drozd** z klasy I TWC – w konkurencji pchnięcia kulą 3 kg zdobyła **V miejsce** z wynikiem **8. 57m.**
- **Paulina Fornek** z klasy III TUF - w konkurencji bieg na 800 m zajęła **V miejsce** z wynikiem **5:54:37.**
- **Sara Puzio** z klasy IV TWŻ - w konkurencji skok w dal zajęła **VII miejsce** z wynikiem **4. 20m.**
- **Artur Patyk** z klasy I LO - w konkurencji skok w dal zajął **IX miejsce** z wynikiem **5. 26m.**

Grupę lekkoatletów do zawodów przygotowała **mgr Anna Romanowska – nauczyciel wychowania fizycznego.**

GRATULACJE



OBY TAK DALEJ

Martyna Wójcik kl. II TUF



SZKOLNY KLUB SPORTOWY ZAPRASZA NA ZAJĘCIA :

- **Piłka siatkowa dziewcząt i chłopców** – poniedziałek 14.15 - 16.15 /mgr A. Ilach/
- **Gry zespołowe dziewcząt i chłopców** – wtorek 15.05 – 17.05 /mgr D. Pająk/
- **Piłka koszykowa dziewcząt i chłopców** – czwartek 15.05 – 16.05 /mgr L. Gunia/
- **Lekkoatletyka dziewcząt i chłopców** – poniedziałek 14.15 /mgr A. Romanowska/
- **Jazda konna** – wtorek, czwartek 16.00 – 19.00 /mgr R. Pirga/

Trening dla BYSTRZAKÓW

Ćwicz swój umysł! Wykaż się wiedzą i refleksem!
Rozwiąż rebus, zagadkę logiczną czy krzyżówkę i wyślij odpowiedź
na adres szkolnej gazetki: kurierszkolny@onet.pl

Nagrodą jest kupon zwalniający z pytania z jednego przedmiotu w wybranym przez ciebie dniu!

ar



u=e

ku=p



wie



pi



o



REBUS HASŁO:

Lokatorzy

Każdy z panów mieszka na innym piętrze czteropiętrowego domu.

Abacki nie mieszka na czwartym piętrze.

Babacki nie mieszka na parterze.

Cabacki nie mieszka ani na parterze, ani na czwartym piętrze.

Dabacki mieszka wyżej niż Babacki.

Ebacki nie sąsiaduje ani przez podłogę, ani przez sufit z Cabackim.

Cabacki nie sąsiaduje przez podłogę, ani przez sufit z Babackim.

Kto gdzie mieszka?

Abacki – piętro ...

Babacki – piętro ...

Cabacki – piętro ...

Dabacki – piętro ...

Ebacki – piętro ...

Współpracuj z „Kurierem Szkolnym”!

Jeśli uważasz, że potrafisz pisać i masz coś ciekawego do przekazania uczniom oraz nauczycielom naszej szkoły, zgłoś się do nas! Już teraz pokaż w szkole swój talent.

Zainspiruj tłumy i sprawdź się jako dziennikarz!

Chętnych do współpracy z redakcją prosimy o zgłoszenia do mgr Marzeny Baran, mgr Magdaleny Zabierowskiej lub Oliwii Wołoszyn z kl. II TWŻ.
Gotowe teksty możesz również kierować na mail: kurierszkolny@onet.pl

Zajrzyjcie również na stronę *facebooka*



**Zespół Szkół
Techniczno-Weterynaryjnych
im. Bohaterów Westerplatte
w Trzcianie k. Rzeszowa**

Adres szkoły: **36-071 Trzciana
Trzciana 193**
Województwo: **podkarpackie**
Tel./Fax.: **178514077**
Tel. internat: **178514076**

WWW: www.zstw.pl

e-mail: zstw-trzciana@wp.pl