

Kurier Szkolny



GAZETKA ZESPOŁU SZKÓŁ
TECHNICZNO - WETERYNARYJNYCH
W TRZCIANIE

W numerze:



Nr 2 (2019/2020) LISTOPAD/ GRUDZIEŃ



Reportaż *Wszyscy walczyli
o życie klaczy Emilii*

*Święto Niepodległości w szkole
i inne ważne wydarzenia*

ONI TWORZYLI HISTORIĘ SZKOŁY
Wywiad z mgr Ewą Niedzielską



Redakcja
„KURIERA
SZKOLNEGO”
składa
CZYTELNIKOM
serdeczne życzenia:
zdrowych,
radosnych, pełnych
rodzinnego ciepła
ŚWIĄT BOŻEGO
NARODZENIA
oraz szczęścia
i sukcesów
w NOWYM ROKU



Ostatni numer w roku 2019

wprowadzi Was w świąteczny nastrój:

- ✚ „Szkoła do Hymnu”- obchody 101 rocznicy odzyskania niepodległości w ZST-W w Trzcie.
- ✚ Reportaż o wielkiej miłości do zwierząt - „WSZYSCY WALCZYLI O ŻYCIE KLACZY EMILII”.
- ✚ Wywiad z cyklu „Oni tworzyli historię naszej szkoły” - rozmowa z Panią Ewą Niedzielską.
- ✚ „HEJT TO NIE OPINIA” - posłuchaj szkolnego doradcy zawodowego.
- ✚ Sprawozdanie z działalności SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO
- ✚ PORADY SZKOLNYCH EKSPERTÓW:
Zwierzęta w sylwestra; Zabiegi olejowania włosów; Świąteczny sernik z orzechami Amelii.

REDAKCJA KURIERA SZKOLNEGO

Redaktor naczelna: Oliwia Wołoszyn
Fotograf: Kamila Wiącek
Redaktorzy: Aleksandra Serafin, Martyna Wójcik,
Agnieszka Chmura, Paulina Kopala,
Patrycja Stapor, Emilia Derylak,
Karolina Stanek, Emilia Traka, Amelia
Kośmider, Kacper Kilian, Dominika
Pająk
Opiekun merytoryczny: mgr Marzena Baran
mgr Magdalena Zabierowska

DUŻO SIĘ DZIAŁO!

KALENDARIUM ŻYCIA SZKOŁY

LISTOPAD

- 24 X, 30 X i 7 XI Ogólnoszkolne wyjście do kina na LEGIONY.
29 X DZIEŃ SPÓDNICY, KRAWATA I MUSZKI
5 XI X edycja konkursu MATEMATYKA W TECHNICIE DLA TECHNIKA.
12 XI akademia z okazji ŚWIĘTA NIEPODLEGŁOŚCI.
14 XI wycieczka I TFZ - warsztaty tematyczne w Muzeum Sztuki Japońskiej połączone ze zwiedzaniem Krakowa.
20 XI pomoc III TWC bezdomnym zwierzętom ze schroniska KUNDELEK.

Od 20 do 22 XI MATURY PRÓBNE

- 23 XI wyjazd Technikum Usług Fryzjerskich na Festiwal fryzjerski HAIR FAIR&BEAUTY FAIR do Międzynarodowego Centrum Kongresowego w Katowicach
27 XI egzamin na BRĄZOWĄ I SREBRNĄ ODZNAKĘ JEŹDZIECKĄ przeprowadzony na szkolnej ujeżdżalni.
27 XI konkurs matematyczny ALFIK MATEMATYCZNY

GRUDZIEŃ

- 6 XII Mikołajki w czapce Mikołaja
6-7 XII Technikum Żywnienia i Usług Gastronomicznych prezentuje szkołę na EKO GALI – międzynarodowych targach produktów i żywności wysokiej jakości w G2A Arena - Centrum Wystawienniczo Kongresowym w Jasionce.
19 - 20 XII JASEŁKA SZKOLNE oraz WIGILIE KLASOWE



NARODOWE ŚWIĘTO NIEPODLEGŁOŚCI

11 listopada świętujemy odzyskanie niepodległości przez nasz kraj w 1918 roku, po 123 latach zaborów. Święto zostało ustanowione 23 kwietnia 1937 roku i od tego czasu łopot biało-czerwonych flag słychać na polskich domach od Tatr po Bałtyk. Główne obchody z udziałem najwyższych władz państwowych odbywają się w Warszawie przed Grobem Nieznanego Żołnierza i na placu marsz. Józefa Piłsudskiego, ale nie tylko w stolicy upamiętniamy wydarzenia sprzed lat. W wielu miejscach organizuje się Biegi Niepodległości, koncerty patriotyczne, parady ulicami miast czy wykłady i inscenizacje historyczne, aby wyrazić szacunek dla historii i dziejów naszego narodu. Młodzież ucząca się w szkole, której patronują Bohaterowie Westerplatte wie, że wiedza historyczna i szacunek dla pokoleń walczących o niepodległość powinny być podstawą tożsamości Polaka.

OGÓLNOSZKOLNE WYJŚCIE DO KINA „LEGIONY” reż. D. Gajewskiego

Listopad to miesiąc szczególny dla Polaków, to czas zadumy, nostalgii i patriotycznych uniesień. Film stał się uniwersalnym językiem naszej epoki, dlatego historia walki o niepodległość opowiedziana w „Legionach” tak bardzo wzruszyła uczniów ZST-W w Trzcianie, którzy bardzo licznie odwiedzili kino „Jedność” w Sędziszowie Małopolskim.

Bohaterowie II Brygady Legionów Polskich nie tylko przyczynili się do odzyskania niepodległości po latach zaborów, ale stali się synonimem polskiej odwagi, poświęcenia i braterstwa. Historia przelana na ekran, obfitująca w heroiczne szarże legionistów, tragiczne wybory i miłosne dramaty, uświadomiła nam ogrom cierpienia, wysiłku i poświęcenia, które były ceną, jaką zapłacili młodzi ludzie w przeszłości za to, że żyjemy w wolnej Polsce.

Paulina Kopala II TUF



"Ojczyzna, to nie kraj, w którym mieszkasz,
ale kraj którego potrzebujesz
i który potrzebuje ciebie."

-Stefan Pacek

WIELKIE SŁOWA O POLSCĘ

**„Polska jest matką szczególną.
Niełatwe są jej dzieje, zwłaszcza
na przestrzeni ostatnich stuleci.**

**Jest matką, która wiele
przecierpiała i wciąż na nowo
cierpi. Dlatego też ma prawo
do miłości szczególnej”**

Jan Paweł II

**„Polska ma specjalne miejsce
w historii Wielkiej Brytanii [...] Działaj po raz kolejny Polacy
znów nas inspirują. Ich tęsknota**

**i walka o wolność rozbudziła
nadzieję zarówno w Polsce,
jak i całej wschodniej Europie.
Przypomnieli nam o cennej
wartości posiadanej wolności.
Oni, którzy wiedzą jak trudno
bez niej żyć.”**

Margaret Thatcher

Uroczysta akademie z okazji ŚWIĘTA NIEPODLEGŁOŚCI w ZST-W

CZY W EPOCE OTWARTYCH GRANIC TOŻSAMOŚĆ NARODOWA MA JESZCZE JAKIEŚ ZNACZENIE? CZY WIEMY, CZYM JEST WOLNOŚĆ I POTRAFI MY WYRAŻAĆ SWÓJ PATRIOTYZM? Takie pytania stawialiśmy sobie podczas uroczystej akademii z okazji Święta Niepodległości, która w naszej szkole odbyła się 12 listopada 2019r. Zarówno program artystyczny, jak i płomienne przemówienie Dyrektora Janusza Jakubka, skłoniły zgromadzonych do refleksji nad moralnymi powinnościami wobec współczesnej ojczyzny.

Młodzież pod kierownictwem mgr G. Kwaśniewskiej, mgr A. Nowak-Saneckiej oraz mgr B. Bindugi przygotowała montaż słowno-muzyczny, który koncertowo wprowadził zebranych na sali gimnastycznej w nastrój patriotyczny. Pieśni żołnierskie i patriotyczne śpiewne przez artystów szkolnego koła teatralnego wzruszyły nas i przypominały najważniejsze momenty w historii państwa.

W przemówieniu z okazji 101 rocznicy odzyskania niepodległości Dyrektor odwołał się do NARODOWEJ DUMY Polaków, ukazał młodzieży naród jako siłę, która niezłomnie walczyła nie tylko o własne terytorium, ale o Polskę demokratyczną, gdzie przestrzegane są fundamentalne prawa człowieka. Przypominał o tragicznej walce o wolność nie tylko tych, którzy w czasach zaborów i okupacji ginęli na polu chwały i dlatego słusznie gloryfikowani są przez filmy. Naszym obowiązkiem jest pamiętanie też o bezkompromisowej postawie i poświęceniu walczących z ustrojem totalitarnym. Ofiara Żołnierzy Wyklętych czy po prostu cywili, ginących za możliwość swobodnego wyrażania swoich myśli, może być mniej spektakularna, ale równie doniosła w procesie odzyskania wolności. Jesteśmy spadkobiercami wielowiekowej tradycji niepodległościowej, więc mamy moralny obowiązek wobec poległych pielęgnować swój patriotyzm. **Dyrektor uświadomił uczniom, jakie mają dziś możliwości manifestowania swej miłości do ojczyzny. Nie tylko szacunek wobec symboli narodowych, języka polskiego i historii jest powinnością każdego z nas, musimy również przyjąć aktywną postawę wobec życia i wykazać się inicjatywą w szkole.** W dalszej części uroczystości uczniowie, których aktywność wykracza poza ramy szkolnych obowiązków, zostali wyróżnieni dyplomami, natomiast nauczyciele potrafiący odkrywać talenty podopiecznych usłyszeli podziękowania.

Agnieszka Chmura IITUF



SZKOŁA DO HYMNU

Uroczystości upamiętniające 101 rocznicę odzyskania niepodległości uwieńczyło wspólne odśpiewanie „Mazurka Dąbrowskiego” Przyłączyliśmy się tym samym do ogólnopolskiej akcji pod hasłem „Szkoła do hymnu”.

WSZYSCY WALCZYLI O ŻYCIE KLACZY EMILII -

**nauczyciele przedmiotów weterynaryjnych, uczniowie Technikum Weterynaryjnego,
pracownicy obsługi – włączył się również Dyrektor szkoły**

„Trudny koń przekazuje najwięcej”

Weterynaria jest jedną z trzech dyscyplin medycznych, a zawód lekarza jest nie tylko fachem, ale przede wszystkim misją niesienia pomocy potrzebującym, która wymaga dużej wiedzy, wielkiego poświęcenia i ogromnej empatii. **Technikum Weterynarii** wybierają więc uczniowie ze swoistym powołaniem, ponieważ leczenie zwierząt wiąże się z wielką odpowiedzialnością, one bowiem ufają bezgranicznie i są całkowicie zależne od człowieka. Przyszli weterynarze uczą się nie tylko sztuki diagnozowania i leczenia chorób zwierząt, ale też muszą umieć zbudować ze swoim pacjentem relacje oparte na wzajemnym zaufaniu i szacunku, otoczyć go opieką, należytą troską, a czasem nawet pomóc mu godnie odejść.



Młodzież Technikum Weterynaryjnego w Trzcie swoim zachowaniem i zaangażowaniem w zajęcia pozalekcyjne niejednokrotnie dowiodła, że opieka nad zwierzętami jest ich pasją, a miłość do podopiecznych wartością, dla której są gotowi podporządkować wszystkie swoje sprawy. Wielu z nas poświęca swój czas na pracę w wolontariatach, niesiemy potrzebną pomoc podopiecznym i krzewimy edukację pro zwierzęcą. Szczególną troską otaczamy zwierzęta ze szkolnej stajni, które ze zdwojoną siłą odwziewają się nam za poświęcone serce i czas, one po prostu nadają lepszą jakość naszemu życiu. W obliczu nieszczęścia jednego z „przyjaciół”, bez wahania i z wielką determinacją podjęliśmy walkę o jego życie i zdrowie.

W październiku 2019r. szkolną społecznością wstrząsnęła informacja o niebezpiecznym wypadku, jakiemu uległ jeden z koni, który w bieżącym roku szkolnym dołączył do stada w ZST-W. Emilia została znaleziona w bardzo ciężkim stanie na przyszkolnym padoku. Nieudana próba integracji nowego członka stada skończyła się starciem koni, w wyniku którego Emi została kopnięta w głowę. Lekarz, po natychmiastowym przybyciu na miejsce, zastał klacz w stanie sugerującym poważne obrażenia – leżała ona na ziemi i wierzgała nogami. Wstępne oględziny wykazały osłabione reakcje na bodźce i zaburzenia neurologiczne. Koń miał ponadto ranę w okolicy stawu skroniowo-żuchwowego i obfity krwotok z obydwu otworów nosowych. Pierwsza pomoc polegała na zatamowaniu krwi, opatrzeniu ran i przeniesieniu poszkodowanego

do boksu. Prawdziwa walka o jego życie i zdrowie miała się jednak dopiero rozegrać.



Obcując na co dzień z naszymi pupilami zdajemy sobie sprawę z tego, że koń to coś więcej niż zwierzę, to istota pełna tajemnic i mądrości. Szkolna stajnia liczy obecnie 9 koni, dzięki którym możemy doskonalić swoje jeździeckie umiejętności. Umożliwiają nam one też poszerzanie kwalifikacji na organizowanych w szkole kursach hipoterapii oraz są wykorzystywane do rehabilitacji osób niepełnosprawnych. **Bacapriola, Pinacolada, Moni, Diego, Mała Mi, Blue Velvet, Schantall, Bajrad** oraz nowa **Emilia** - to imiona, które nie tylko podkreślają cechy charakterystyczne tych niezwykłych zwierząt, ale przede wszystkim upodmiotowiają je, wskazując, że nie traktujemy je jako instrument do realizacji szkolnych celów, ale widzimy w nich partnerów.

„Koń to jedyny żywioł poskromiony przez człowieka”. Niezwykła więź między jeźdźcą a koniem rodzi się nie tylko, gdy człowiek siedzi w siodle. Jego zaufanie trzeba zdobyć, poświęcając mu wiele uwagi. Rytuał codziennej pielęgnacji, czyszczenie podopiecznych, wykonywanie masażów, a nawet przemawianie jak do przyjaciół to nie tylko źródło naszej satysfakcji, ale sposób na skłonienie tych fantastycznych zwierząt do współpracy. Koń potrafi doskonale odczytywać emocje opiekuna, za dobroć rewanżuje się szczerym przywiązaniem i posłuszeństwem, z chęcią i zaangażowaniem wykonuje polecenia, a w jego dużych oczach odbija się miłość i szacunek. **Emilia to najnowszy nabytek ZST-W w Trzcie, więc otoczyliśmy ją szczególną opieką, aby ułatwić jej adaptację w nowym środowisku.** Przyjechała do nas ze Szwecji i jest koniem szlachetnej półkrwi, które wykorzystywane są często w sporcie amatorskim i rekreacyjnym, ponieważ charakteryzują się wielką przydatnością w skokach i ujeżdżaniu. Sześciolatka klacz od początku zdradzała ogromny potencjał, była pełna energii, zwinna i ufna wobec ludzi. **W obliczu nieszczęśliwego wypadku, mimo bardzo ciężkich obrażeń, nikt z nas, włączając lekarzy, dyrekcję, nauczycieli i uczniów, nie miał wątpliwości, że konia należy ratować, nie szczędząc sił i środków.**



Pierwsze dni po wypadku okazały się walką o życie klaczy. Koń jest trudnym pacjentem, ponieważ cierpi w milczeniu. Emilia nie chciała jeść ani pić, stała się apatyczna i nie reagowała na bodźce. Każdego chwycił za serce widok jej spuszczonej głowy z wpadniętym z powodu opuchlizny językiem, niepokoił obrzęk żuchwy i lewej twarzoczaszki. Zrobiono zdjęcia RTG, które uwidoczniły złamanie żuchwy, a na podstawie wyników badania krwi ustalono ogólny stan zdrowia zwierzęcia. Przez szereg dni lekarze podawali klaczy sterydowe leki przeciwzapalne, antybiotyki i środki przeciwbólowe. Niezbędne okazało się nawadnianie dożylne, a także dostarczanie tą samą drogą niezbędnych do przeżycia substancji odżywczych. Kuracja obejmowała też leki osłaniające układ pokarmowy i wspomagające regenerację układu nerwowego. Emilia ze wszystkimi swoimi schorzeniami wymagała całodobowej opieki, a uczniowie TW z całą pewnością stanęli na wysokości zadania, wykazując się ogromną empatią i cierpliwością przy jej hospitalizacji i pielęgnacji. Z wielkim zaangażowaniem pełniliśmy dyżury, wyznaczone zarówno w dzień jak i w nocy. **Nieźrównanym sercem i determinacją wykazała się Aleksandra Danak z klasy 2 TWB, która zarywając noce nadzorowała nasze działania i czuwała przy chorym.** Przeprowadzaliśmy drobne zabiegi pielęgnacyjne, dokarmialiśmy ją, zmienialiśmy regularnie opatrunki i masowaliśmy opuchnięte części jej ciała, aby jak najbardziej ulżyć Emilii w cierpieniu. Największą nagrodą dla nas był szybko poprawiający się stan zdrowia konia. Po czterech dniach zaczęła już sama pić i podjęła pierwsze próby pobierania pokarmu, a obrzęki zaczęły ustępować. Niestety pozostały zaburzenia równowagi, które są prawdopodobnie następstwem uszkodzenia ośrodką równowagi, doznanego w wyniku uderzenia w okolice stawu skroniowo-żuchwowego.

Obecnie leczenie zostało zakończone, natomiast prowadzona jest intensywna rehabilitacja w celu przywrócenia poszkodowanej klaczy pełnej sprawności.

Nauczyciele przedmiotów weterynaryjnych, pracownicy opiekujący się szkolnymi zwierzętami, ale przede wszystkim uczniowie dokładają wszelkiej troski, aby pomóc Emilii odzyskać zdrowie w 100 %

O postępach rehabilitacji będziemy informować w kolejnych numerach gazetki.

Karolina Stanek 2TW



Przyszli adepci sztuki weterynaryjnej przeprowadzali zabiegi pielęgnacyjne. Masowanie języka, zimne okłady i przemywanie go solą fizjologiczną pomogło zwalczyć stan zapalny u rannej Emi.



ONI TWORZYLI HISTORIĘ NASZEJ SZKOŁY...

**Wywiad z Panią mgr inż. Ewą Niedzielską,
nauczycielem ZST-W w Trzcianie w latach 1963 - 2001**

Rozmowę przeprowadziła Oliwia Wołoszyn z kl. II TWŻ



Celem naszego projektu jest odszukanie osób, które przyczyniły się do tworzenia współczesnego wizerunku ZST-W w Trzcianie i ocalenie od zapomnienia ich wspomnień. Pani mgr inż. Ewa Niedzielska uświadomiła nam, że w nadchodzącym 2020 roku przypada 75. rocznica powstania szkoły. Datę 11 sierpnia 1945 r. uznaje się oficjalnie za początek istnienia Szkoły Średniej Rolniczej w Trzcianie. Od pierwszego posiedzenia rady pedagogicznej placówka kilkakrotnie zmieniała nazwę: 1990r. Zespół Szkół Budownictwa Wodnego i Melioracji; 1999r. Zespół Szkół Rolnicze Centrum Kształcenia Ustawicznego; 2006r. Zespół Szkół Techniczno-Weterynaryjnych. Mimo nieustannego rozwoju szkoła wzorowo wypełnia swą misję – kształci doskonałych specjalistów dla Podkarpacia i Polski.

O.W. Przenieśmy się na chwilę do szkoły sprzed lat. Proszę przypomnieć nam, jakich przedmiotów Pani uczyła i w jakich latach była Pani związana z ZST-W w Trzcianie?

W szkole pracowałam od roku 1963 do 1998 oraz jeszcze 3 lata na emeryturze. W miarę jak rozwijały się kolejne typy szkół, uczyłam różnych przedmiotów. Podstawowymi zajęciami, które prowadziłam były biologia i hodowla zwierząt, ponadto uczyłam podstaw z rolnictwa, gleboznawstwa, podstaw psychologii. Praca w szkole sprawiała mi wiele satysfakcji, mimo że jest to zajęcie odpowiedzialne. Trzeba jednak mieć dużo siły, chęci, lubić młodzież i kochać to, co się robi oraz ciągle się dokształcać.

O.W. Podziwiamy za umiejętność pogodzenia przedmiotów zawodowych z humanistycznymi, co świadczy o wielkiej wszechstronności. Czy dobrze wspomina Pani pracę w szkole? Proszę opowiedzieć nam o szkolnej rzeczywistości z czasów, gdy była Pani czynnym nauczycielem.

Zaczynałam pracę z mężem, który w Trzcianie uczył od 1962 do 1977 roku chemii, biochemii i prowadził gospodarstwo szkolne. Pracowaliśmy w bardzo trudnych warunkach lokalowych. Mieliśmy do dyspozycji stare budynki po dawnych właścicielach – cztery klasy po owczarni, cztery nowsze odbudowane oraz dawny spichlerz, gdzie była stołówka. Internat dla chłopców znajdował się na piętrze. Pomieszczenia szkolne były zimne, ciasne, zawilgocone, opalane piecami. Z jednego budynku do drugiego chodziliśmy przez pole, co było dokuczliwe szczególnie zimą.

O.W. Standardy współczesnej szkoły zdecydowanie odbiegają od tych sprzed lat, a nasza roszczeniowość w obliczu Pani wspomnień jest zawstydzająca. Jak z Pani perspektywy wygląda historia rozwoju naszej szkoły?

Obecnie szkoła to „pałac”. Dyrektorka, mgr Henryka Kutowska przez wiele lat starała się o budowę szkoły i internatu. Niestety, z powodu trudności internat wybudowano dopiero w 1966 r., natomiast nowa szkoła powstała w 1991 i oddawana do użytku była etapami. Rozpoczynaliśmy pracę w niewielkim gronie: Dyrektor H. Kutowska, kierownik stołówki p. Jawor, kierownik internatu p. P. Kostecka oraz nauczyciele: E. Hyjek, M. Grzybowska-Chochla, K. Seweryn oraz my, E. i R. Niedzielscy. W latach 1965-1966 dołączyli do nas p. M. Szumilas i P. Sobusiak. Żyliśmy jak w prawdziwej rodzinie, łączyły nas wspólne imprezy, imieniny, spotkania koleżeńskie, wycieczki, ogniska. Jednoczyły nas wzajemna życzliwość, przyjaźń i chęć pomocy. Z czasem przybywało nauczycieli i rozwijały się kolejne kierunki w Zespole Szkół. Bardzo się cieszę z rozwoju szkoły i dobrego naboru. Szczególnie pięknie rozwija się Technikum Weterynarii. Szkoda, że nie ma już Technikum Melioracji Wodnych.

O.W. Kierunki, które wpisały się w tradycję naszej szkoły i do których kształcenia mamy wspaniałą bazę dydaktyczną - czyli Technikum Inżynierii Środowiska i Melioracji, Technikum Geodezji - wciąż znajdują się w ofercie ZST-W w Trzcianie. Niestety, ze względu na chwilowe nasycenie rynku, nie robimy naboru wystarczająco dużego, aby otworzyć oddział. Co uważa Pani za swój największy sukces zawodowy?

Moim największym sukcesem zawodowym jest to, że absolwenci szkoły dostali się na studia i wielu z nich pracuje również w NASZEJ szkole. Mam na swym „koncie” też kilku olimpijczyków z Bloku Produkcji Zwierzęcej. Nie wiem czy byłoby to możliwe, aby zebrać informacje o absolwentach i opublikować losy abiturientów szkoły.

O.W. Od lat wychowawcy klas gromadzą informacje na temat dalszej kariery absolwentów i motywują nas poprzez przykłady odnoszonych przez nich sukcesów zawodowych. Czy zachowała Pani w pamięci jakieś szczególne wspomnienie związane z naszą szkołą?

Wspomnień związanych ze szkołą jest wiele. Zawsze bardzo chętnie spotykam się z absolwentami, ponieważ mile wspominam czasy w Trzcianie. Szczególnie utkwiło mi w pamięci zdarzenie ze studniówki w roku 1973, gdy jeszcze zabawy takie odbywały się w szkole. Razem z dziewczynami miałam taki sam strój, Pani Dyrektor Kutowska szukała mnie, ponieważ nadszedł czas, aby oficjalnie rozpocząć bal i ... nie rozpoznała mnie wśród uczennic. Było dużo śmiechu z tego powodu. Z sentymentem wspominam również rok szk. 1997/1998, kiedy to odbyła się w Trzcianie inauguracja roku szkolnego, w trakcie której minister Jarosław Kalinowski wręczał nauczycielom medale za osiągnięcia w pracy, m.in. także mi.

Sprawozdania z pierwszych posiedzeń Rad Pedagogicznych

Pierwsze posiedzenie Rady Pedagogicznej.

Skład grona: kierownik szkoły ob. Cockiewicz. Nauczyciele: Elżbieta Zielińska, Anna Jarosz, Otrębski i instruktor ogrodniczy Paweł Maś. Zastanowiono się nad uroczystym rozpoczęciem roku szkolnego i uchwalono: „wezwać kierownika szkoły aby zdobył u władz 4 kg cukru 2 kg tłuszczu a od tutejszego młynarza 10 kg mąki”. Nauczyciel Otrębski ofiaruje jedną konserwę a ob. Maś kiełbasę.”

14.XI.1946 rok

Zespół Szkół w Trzcianie k/Rzeszowa 1946 -1947r.

Skład grona nauczycielskiego: kierownik szkoły ob. Cockiewicz Józef. naucz. Wanda Brydak, Maś Paweł, Walicka Kazimiera, ks. Mikołajczyk. Stosunek środowiska do szkoły nieprzychylny: frekwencja w szkole słaba 27 uczniów w tym 2 z Trzciany. W budynku szkolnym brak 3 ram okiennych i 14 szyb do podwójnych okien. W mieszkaniu nauczycielki brak węgla pieca.

9.X.1947 rok.

Zmiana nazwy szkoły na Szkoła Przysposobienia Roln.-Wojskowego. Obsada: kier. Cockiewicz naucz. Chorzępa Anna, Smagała W. Walicka K. Frekwencja dalej słaba, grono jeździ po okolicznych wsiach i werbuje młodzież. Brak pieniędzy na remont sal, wprowienie okien. Szkoła nie przygotowana do rozpoczęcia roku.

2.XII.1947rok

Kończąc, przesyłam pozdrowienia i życzenia dalszych sukcesów Panu Dyrektorowi, mgr inż. Januszowi Jakubkowi (mój uczeń), a młodzieży gratuluję doskonałego wyboru szkoły i życzę dobrych wyników w nauce.

O.W. Dziękujemy bardzo za rozmowę i ciekawe anegdoty, którymi się Pani z nami podzieliła.

Barwy szkolnej codzienności



W dniach 20–22 listopada tegorocznymi maturzyści przystąpili do **MATURY PRÓBNEJ z przedmiotów: język polski, matematyka i język angielski**. Celem przedsięwzięcia jest sprawdzenie wiedzy przed właściwymi egzaminami. Na podstawie arkuszy nauczyciele przygotowują diagnozę poziomu przygotowania. Uczniowie uzyskują informację o tym, co już umieją i jakie wiadomości trzeba koniecznie powtórzyć, a rodzice obiektywną ocenę umiejętności swych dzieci.



WYNIKI ETAPU SZKOLNEGO KONKURSU „MATEMATYKA W TECHNICIE DLA TECHNIKA”

I m-ce	Klaudia Przednówek IVTUF
II m-ce	Dominika Binkowska IIITWB Joanna Szuberla IVTWA
III m-ce	Julia Kolasa IIITWC Patrycja Składan IVTWA
IV m-ce	Rafaela Czarnecka IVTWB Karolina Mastej IVTWB Wiktoria Mazur IVTWA



Wyjazd TECHNIKUM USŁUG FRYZJERSKICH na FESTIWAL FRYZJERSKI HAIR FAIR 2019

Udział w Targach dla przyszłych adeptów sztuki fryzjerskiej jest niezwykle cennym doświadczeniem, ponieważ w **Międzynarodowym Centrum Kongresowym w Katowicach** spotykają się wystawcy z branży kosmetyki profesjonalnej, doświadczeni edukatorzy i znani producenci materiałów fryzjerskich. Uczennice mogły podziwiać pokazy fryzjerskie i kupić kosmetyki w promocyjnych cenach.

Paulina Kopala II TUF

WIGANKI Z ŻYCIA INTERNATU



Szczególnie imponująco wypadł „Jesienny przegląd internatowych talentów”. W konkursie wzięło udział 13 wybitnych talentów. Dużym sukcesem okazały się wykonania wokalne wychowanków Internatu. Całe przedstawienie zgromadziło dużą widownię.

Gratulujemy uczniom odwagi i faktycznych talentów.

Nasi wychowankowie dobrze i aktywnie wykorzystują czas spędzony na terenie Internatu. Szczególny powód do radości mieli podczas **zabawy andrzejkowej**. Wieczór wróżb i zabaw nie miał końca. Na podsumowanie magicznego wieczoru uczniowie mieli zorganizowaną dyskotekę.

Dużym zainteresowaniem cieszą się zajęcia „**Lepienie w glinie**”. W listopadzie wychowankowie przystąpili do malowania przedmiotów wykonanych przez siebie w październiku i następnie wypalonych w specjalnym piecu pod opieką Kustosza muzeum Pana Zbigniewa Lisa. Gratulujemy uczniom wykonania ciekawych dzieł, które można podziwiać na terenie Internatu.

*mgr Bożena Borcz
mgr Elżbieta Pyska*



„HEJT TO NIE OPINIA”

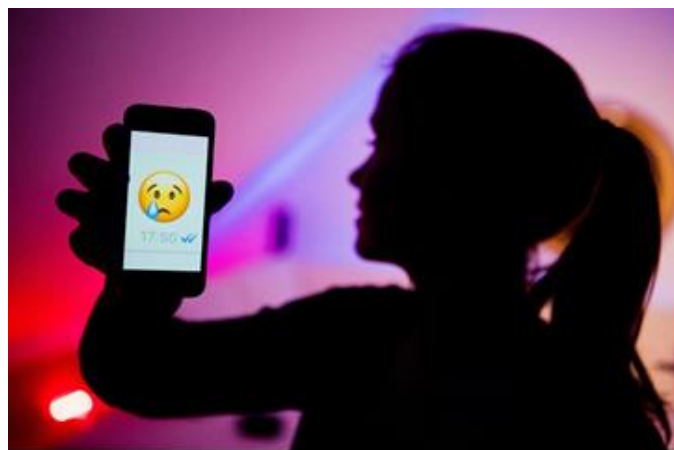
Internet daje poczucie anonimowości i bezkarności. Praktycznie codziennie spotykamy się z nowymi przypadkami **hejtu i nienawiści** wobec konkretnych osób – czy to za ich konkretne działania lub wypowiedzi, albo z samego faktu ich przynależności do określonej grupy zawodowej, społecznej, etnicznej itd. Wiele osób nie jest jednak świadomych tego, że zachowanie w Internecie niczym nie różni się od zachowań na ulicy, w pracy, w sklepie czy szkole zarówno z towarzyskiego, jak i z prawnego punktu widzenia.

Netykieta

Zwyczajowe zasady korzystania z usług Internetu. W sieci obowiązuje również kultura języka i komunikacji!

Hejt

Obrażliwy lub agresywny komentarz zamieszczony w Internecie. Podlega karze grzywny, ograniczenia a nawet pozbawienia wolności.



Pamiętaj!!!

- **Hejt jest przemocą.**
- Każdy człowiek zasługuje na szacunek: Ty, twój kolega i inni.
- Broniąc siebie, mówisz STOP autorowi hejtu i dajesz komunikat, że takie działanie nie jest bezkarne.
- **Zgłaszaj każdy hejt do administratora strony.**
- Broniąc siebie pomagasz innym, którzy mogą doświadczać lub doświadczyć w przyszłości tego samego. W ten sposób pokazujesz i dajesz przykład, jak można się zachować, aby obronić siebie.
- Agresja rodzi agresję, a Ty chcesz to zatrzymać.
- Kiedyś to może spotkać też Ciebie.
- **Każda przemoc wobec drugiego człowieka podlega karze.**
- Zanim coś udostępnisz w mediach społecznościowych, zastanów się dwa razy.
- Zanim coś skomentujesz, zastanów się dwa razy.

Jeśli chcesz być dobrze traktowany w sieci i Ty bądź dobry dla innych internautów.



**MIERZYMY
WYSOKO!!!**



Działalność samorządu to nie tylko organizowanie imprez i zabaw szkolnych: mikołajek, walentynek czy dyskotek, ale również skupianie się na niesieniu pomocy innym. Członkowie samorządu szkolnego pod kierunkiem jego opiekunów organizują liczne akcje, których celem jest zbieranie bądź pozyskiwanie funduszy na cele charytatywne. Od wielu lat społeczność naszej szkoły wspiera m.in.: Rzeszowskie Towarzystwo Pomocy im. św. Brata Alberta, WOŚP, rzeszowskie schronisko dla zwierząt „Kundelek” lub wpłaca zebrane kwoty na inny wybrany cel charytatywny.

Realizujemy opracowany przez nowy skład Samorządu Uczniowskiego „PLAN PRACY SU NA ROK SZKOLNY 2019/2020”

- Opracowaliśmy harmonogram dyżurów na holu szkolnym i monitorujemy wypełnianie tego obowiązku przez uczniów.
- Pomagaliśmy w zorganizowaniu „Dnia Patrona Szkoły” 02 X, akcji robienia zdjęć klasowych 22 X oraz wywiadówki 22 X.
- Nasi przedstawiciele są obecni na imprezach szkolnych, na których przemawiamy w imieniu uczniów ZST-W.
- Inicjujemy integrację społeczności szkolnej przez taniec. Podczas dużych przerw 16, 23 i 31 października oraz 7, 20 i 26 listopada uczniowie odtanńczyli wspólnie popularną „belgijkę”. Zabawa tak się spodobała, że będzie organizowana cyklicznie na holu.
- Nadzorujemy w szkole akcję „ŚWIATEŁKO DLA ŁYCZAKOWA”, której patronuje Polskie Radio i Polski Konsulat we Lwowie. Zebraliśmy 182 białe i czerwone znicze, aby 1 listopada zapłonęły na grobach Łyczakowa i Cmentarza Orłąt Lwowskich.



- **29 października** obwołaliśmy „Dniem Spódnicy, Krawata lub Muszki”. Każdy, kto założył jeden z wymaganych elementów stroju, był zwolniony z pytania w tym dniu.
- **6 grudnia** z pytania zwalniały świąteczne motywy w ubraniu.

Oliwia Wołoszyn 2 TWŻ

Zwierzęta w domu – jak prawidłowo dbać o czworonożnych pupili?

**TURWIK jest już z nami!**

W październiku szkolna stajnia powiększyła się o nowego cielaka, przy jego porodzie asystowali uczniowie z Technikum Weterynarii.

Młodzież mieszkająca w internacie pełniła całonocne dyżury, by pomóc małemu bezpiecznie przyjść na świat. **Matkami chrzestnymi zostały uczennice najbardziej zaangażowane: Eliza Turek IITWB i Wiktoria Mazur IITWB. To im przypadł przywilej nadania imienia oseskowi - jest to zabawny kalambur:**

Tur(ek) + Wik(toria)=Turwik

**ZWIERZĘTA
W SYLWESTRA**

Przed nami ostatnia noc w roku, czyli sylwester.

Niestety to, co my uważamy za dobrą zabawę, dla naszych czworonożnych przyjaciół może okazać się prawdziwym horrorem.

Jak więc dbać o ich komfort podczas tej hucznej nocy?

**NIE STRZELAJ W SYLWESTRA**

Dla Ciebie to zabawa, dla zwierząt paniczny lęk, ból i trauma. Wiele z nich ucieka i ginie bez śladu. Pamiętaj o nich i pozwól im w spokoju przeżyć tę noc.



Wystrzały fajerwerków powodują, że pupile wpadają w panikę. Koty chowają się w najciemniejsze zakamarki mieszkania, a psy wyją i szczekają. Czasami poczucie zagrożenia jest tak duże, że potulne dotąd zwierzęta stają się agresywne.

Choć nie ma sposobów, które na 100% ochronią milusińskich przed stresem, jest **kilka prostych zasad, dzięki którym możemy zmniejszyć ten stres do minimum:**

- ✓ Znajdźmy zwierzęciu bezpieczną kryjówkę - zasłońmy w pokoju okna, spuśćmy żaluzje, zostawmy włączoną muzykę. Jeżeli pupil będzie chciał schronić się w łazience - nie brońmy mu tego, ale w żadnym wypadku nie zamykajmy za nim drzwi, bo może poczuć się jak w pułapce.
- ✓ Nie krzyczmy na psa, ale też nie uspokajajmy go na siłę - krzyk wywoła w psie jeszcze większy strach. Choć może to wydawać się niezrozumiałe, nie możemy również psiaka głaskać, bo tym samym damy mu sygnał, że skamłając i bojąc się - robi dobrze.
- ✓ Jeżeli mamy koty wychodzące, zabierzmy je do domu już około godziny 19:00 - 20:00 i wypuśćmy dopiero rano, żeby wystraszone wystrzałem nie wpadły np. pod samochód.

Emilia Derylak, Patrycja Stapor II TWŻ

Sposób Oli na włosy pełne blasku i życia

Olejowanie to prosty domowy sposób na lśniące, sypkie kosmyki, znany był już w starożytnym Egipcie. Dobrze działa szczególnie na suche, zniszczone zabiegami lub wysokoporowate włosy (czyli takie, które łatwo się puszą i kręca). Regularne wykonywanie olejowania może pomóc ci okiełznać, nawet najbardziej niesforne włosy, wygładzić je oraz nawilżyć.

Skuteczne metody olejowania?

- ❖ **Na sucho**- na suche włosy nałóż odpowiednio dobrany olej i trzymaj go na włosach przez co najmniej 30 minut. Możesz rozprowadzić kosmetyk od połowy włosów, na końcówkach lub u nasady głowy.
- ❖ **Na podkład nawilżający**- sposób ten nie tylko zwiększa szansę maksymalnego nawilżenia, ale też pozwala zamknąć wilgoć we włosie, co jest głównym celem świadomej pielęgnacji. Rozprowadź ulubioną odżywkę, mgiełkę nawilżającą, sok aloesowy lub wodę kokosową a następnie zaaplikuj wybrany olej.
- ❖ **Dodawanie oleju do odżywki lub maski**, czyli metoda „dla leniwych” - wystarczy wymieszać w miseczce porcję odżywki (2 lub 3 łyżki) z niewielką ilością oleju. Możesz wykonać masaż, nałożyć foliowy czepek i szczelnie owinąć głowę ręcznikiem.

Kurację wykonuj 1 do 3 godzin przed myciem włosów, nie częściej niż 1-2 razy w tygodniu.

Aleksandra Serafin II TUF



NAZWA	WŁASCIWOSCI/ DZIAŁANIE
Olej arganowy	Działa antyutleniająco, niszczy wolne rodniki, wzmacnia włosy i włókna kolagenowe, reguluje wydzielanie serum.
Olej z oliwek	Chroni przed promieniowaniem UV, nawilża, wygładza i natłuszcza włosy.
Olej kokosowy	Chroni i odżywia włosy, działa przeciwzapalnie.
Olej rycynowy	Regeneruje i wzmacnia włosy, natłuszcza i nabłyszczają.
Olej z awokado	Natłuszcza i odżywia włosy, chroni przed promieniowaniem UV.
Olej z kielków pszenicy	Nawilża, łagodzi podrażnienia, odmładza i regeneruje włosy.
Olej słonecznikowy	Działa odmładzająco i przeciwzapalnie, nawilża i wzmacnia włosy.
Olej rokitnikowy	Uelastycznia i wygładza włosy, normalizuje pracę gruczołów łojowych, odmładza.

Pracownia smaku – ŚWIĘTA W KUCHNI

KULINARNE ZWYCZAJE W POLSCE I U SĄSIADÓW

W Święta Bożego Narodzenia polskie stoły uginają się od smakołyków przygotowywanych często według rodzinnych przepisów, przekazywanych z pokolenia na pokolenie. Potrawy i obyczaje świąteczne są nierozdzielnie związane z rodzimą kulturą, a biesiadowanie w kręgu najbliższych stanowi podstawę rodzinnych więzi. Ten wyjątkowy czas rozpoczyna się od jedynej w roku tak uroczystej wieczerzy.

W wielu domach na wigilijnym stole pojawia się 12 potraw, czyli tyle, ilu było Apostołów. Dawniej uważano, że tych potraw powinno być 9 na pamiątkę dziewięciu chórów anielskich, które śpiewały po narodzeniu Dzieciątka.

TRADYCYJNE POLSKIE POTRAWY

W dawnych czasach na stole wigilijnym musiały się znaleźć **plody lasu, wody i ziemi.** Z lasu więc pochodziły grzyby, miód, orzechy. Z pola: kasza, zboża, owoce i warzywa, z wody ryby. Z produktów tych przyrządzano potrawy:

Karp i inne ryby – król wigilijnych stołów.

Barszcz czerwony z uszkami – jedna z trzech najpopularniejszych wigilijnych zup: „*lubili bowiem zawsze Polacy kwaśne potrawy, krajowi ich właściwe i zdrowiu potrzebne*” (Gloger).

Barszcz biały z grzybami, zupa grzybowa – potrawy z grzybami miały zapewnić szczęście i dostatek.

Pierogi: ruskie, z kapustą i grzybami, z owocami – potrawa znana też na Ukrainie, Litwie, Białorusi, Rosji.

Kapusta z grochem – przodkowie przypisywali jej życiodajną siłę, wierzyli, że chroniła od złego.

Kompot z suszonymi owocami – bogactwo witamin i minerałów, wspomaga trawienie.

TRADYCYJNE UKRAIŃSKIE POTRAWY

Kutia, uzvar, groch z fasolą, pampuszki, śledź marynowany lub grzyby marynowane, kotlety z kaszy gryczanej, placki ziemniaczane, bułeczki wypełnione farszem.



Świąteczny sernik z orzechami wg przepisu Amelii cioci

SER:

1 kg sera
½ szklanki oleju
2 szklanki mleka
1 szklanka cukru zwykłego
2 budynie śmietankowe
2 jaja
4 żółtka
Zapach cytrynowy



Ser zemleć, wszystko razem zmiksować.

CIASTO:

30 dag mąki
2 łyżeczki proszku do pieczenia
2 żółtka
1 jajo całe
10 dag margaryny
10 dag cukru pudru
1 duża łyżka smalcu

ORZECZY:

4 białka
4 łyżki cukru pudru
20 dag orzechów mielonych

Białka ubić na sztywną pianę i delikatnie połączyć z orzechami. Tak przygotowane orzechy małymi porcjami wyłożyć na ciasto i przykryć serem.

WYKONANIE:

Z podanych składników wyrobić ciasto, następnie pianę wyłożyć formę. Na ciasto układać małymi porcjami masę orzechową, całość zalać masą serową. Piec w temperaturze 180C przez 1h, zwiększyć temp. do 200C i piec jeszcze 10 min.

Przepis i ciekawostki o wigilijnych zwyczajach przygotowała **Amelia Kośmider z II TWŻ**

PASJONACI SĄ WŚRÓD NAS

SEBASTIAN ZYGMUNT II LO

Grupy rekonstrukcji historycznej

Pasja zmienia nasze życie i czyni nas wyjątkowymi. O tym, jak łatwo połączyć bakcyła i rozpocząć przygodę życia przekonałem się, gdy kolega harcerz zaproponował mi wyjazd na pokaz historyczny grupy rekonstrukcyjnej. Przypadek sprawił więc, że **два lata temu zostałem rekrutem Grupy Rekonstrukcji Historycznej Landser**, która zajmuje się odtwarzaniem piechoty w latach II wojny światowej, głównie Wehrmachtu w latach 1941-1945.



GRH Landser szyci się wysokim poziomem oferowanych widowisk, ponieważ członkowie zobowiązani są do bezwzględnej dyscypliny i ogromnego zaangażowania w realizację tego nietypowego hobby. Celem naszym jest nie tylko wizualne odtworzenie wyglądu żołnierza, ale też wiarygodne odegranie zachowania postaci, co wymaga ciągłego poszerzania wiedzy z zakresu historii. Nie brakuje jednak entuzjastów dawnych dziejów będących każdym wieku. Grupa znana jest już w całej Polsce, liczy ok. 40 aktorów od 17 do 50 roku życia, jej członkowie deklarują maksymalne wsparcie i pomoc dla „towarzyszy broni”. Szkolenia przygotowawcze organizowane są przynajmniej raz na 2 miesiące, ale zdarzają się ekscytujące manewry, które trwają cały weekend. Wcielamy się wówczas w żołnierzy wrogich obozów, najczęściej Rosjan i Niemców, nocujemy w specjalnych wojskowych namiotach i prowadzimy militarne działania taktyczne.

Prawdziwą pasję wybiera się sercem, a nie z rozsądku czy z wyrachowania. Najwięcej radości i satysfakcji przynosi ona, gdy oddajemy się jej z pełnym poświęceniem i bezinteresownie, nie szczędząc czasu i pieniędzy. Nie mamy niestety sponsorów. Kompletny mundur niemieckiego żołdaka kosztuje ok. 6 tys. zł, a wyposażenie osiąga nawet kwotę 2 tys. zł, dlatego nie jest to tanie hobby. Często słyszę pytanie – dlaczego odgrywasz rolę hitlerowca? Odpowiadam niewzruszenie – ktoś musi być tym złym, żeby oddać hołd naszym polskim bohaterom, żeby pokazać, z jakim niebezpieczeństwem musieli się oni zmierzyć, by odnieść chociażby moralne zwycięstwo. **Prawdziwi ludzie z pasją zarażają swym entuzjazmem. Osobiście zwerbowałem już trzech kolegów do grupy rekonstrukcyjnej, którzy poszerzyli grono miłośników historii.**

PRAWDZIWA SENSACJA W ZST-W W TRZCIANIE!

**W marcu 2020 r. w szkole powstanie
KONNA GRUPA REKONSTRUKCJI
HISTORYCZNEJ!**

Na temat sekcji **UŁAŃSKA SIÓDEMKA**
i historii legendarnej formacji przeczytacie
w następnym wydaniu „Kuriera
Szkolnego”.





BRAZOWA I SREBRNA ODZNAKA JEŹDZIECKA

Polski Związek Jeździecki wprowadził system trzystopniowej odznaki jeździeckiej – brązowej, srebrnej i złotej, w celu podniesienia jakości szkolenia w klubach i sekcjach jeździeckich. **27 listopada 2019 na szkolnej ujeżdżalni w Trzcianie odbył się kolejny już egzamin na Brązową i Srebrną Odznakę Jeździecką.**



O odznaki potwierdzone certyfikatami walczyło 10 uczennic Technikum Weterynarii. Egzaminatorzy sprawdzali umiejętności jazdy konnej zgodnie z wymaganiami klasycznej sztuki jeździeckiej. Ocenie podlegały zarówno wiadomości teoretyczne, jak i praktyczne umiejętności obchodzenia się z koniem. Konkurencje obejmowały zdolności ujeżdżeniowe i popisy skoków przez przeszkody.

Dominika Pajak II LO



Półfinał Wojewódzki w Badmintonie

13 listopada na hali widowiskowo-sportowej w Ropczycach odbyły się Półfinały Wojewódzkie Dziewcząt i Chłopców w Badmintonie. W zawodach wzięło udział 14 szkół, a ZST-W w Trzcianie reprezentowały **Marlena Panz I LO** oraz **Paulina Pawlus III TŻ**. Nasze dziewczyny po zaciętej rywalizacji zajęły 5 miejsce.

Gratulujemy dobrych wyników!

Trening dla BYSTRZAKÓW

Ćwicz swój umysł! Wykaż się wiedzą i refleksem!
Rozwiąż rebus, zagadkę logiczną czy krzyżówkę i wyślij odpowiedź
na adres szkolnej gazetki: kurierszkolny@onet.pl

Nagrodą jest kupon zwalniający z pytania z jednego przedmiotu w wybranym przez siebie dniu!

ROZWIĄZANIA nr 1(2019/2020)

REBUS: „*Bez pracy nie ma kołaczy*”

LOKATORZY: Abacki mieszka na II piętrze,
Babacki na I, Cabacki na III, Dabacki na IV, Ebacki na parterze.

Nagrody wygrali:

1. Katarzyna Kwiatek 2TUF
2. Julia Marmużniak 4TW

PRZYJACIELE

Jest trzech przyjaciół: pan Abacki, pan Babacki i pan Cabacki. Informacje o tych przyjaciółach są następujące:

- każdy z nich ma dorosłego syna, lecz wśród ich sześciorga dzieci jest tylko jedna córka;
- pan Babacki ma o jedno dziecko mniej niż pan Czesław;
- pan Bolesław ma tyle dzieci, ile mają łącznie pan Adam i pan Czesław;
- pan Cabacki ma tylu synów, ilu ma pan Babacki.

Jakie są imiona tych przyjaciół oraz ilu mają synów? Który z nich ma córkę?

ROZWIĄZANIE

p. Abacki
dzieci:

p. Babacki
dzieci

p. Cabacki
dzieci:

SZYFROGRAM

Na Wyspie Zagadkowej znaleziono glinianą tabliczkę, która wyglądała następująco:

N	A	A	E	C	T	Z
I	!	D	N	S	S	Y
N	I	H	A	Y	P	Z
B	S	A	I	I	O	O
U	Z	T	W	T	W	P
R	Ą	E	O	T	E	R
Y	O	O	D	R	M	B
4	1	2	3	1	0	3

Jaka była treść depeszy?

(8 wyrazów)

.....
..... !
.....
.....
.....
.....
.....

Za super trudne
zagadki logiczne
dziękujemy Pani
dr Anecie Dadej

Współpracuj z „Kurierem Szkolnym”!

Chętnych do współpracy z redakcją prosimy o zgłoszenia do:
mgr Marzeny Baran, mgr Magdaleny Zabierowskiej. Gotowe teksty
możesz również kierować na mail: kurierszkolny@onet.pl

Zajrzyjcie również na stronę *facebooka*



**Zespół Szkół
Techniczno-Weterynaryjnych
im. Bohaterów Westerplatte
w Trzcianie k. Rzeszowa**

Adres szkoły: **36-071 Trzciana
Trzciana 193**
Województwo: **podkarpackie**
Tel./Fax.: **178514077**
Tel. internat: **178514076**

WWW: www.zstw.pl

e-mail: zstw-trzciana@wp.pl