

Kurier Szkolny



GAZETKA ZESPOŁU SZKÓŁ
TECHNICZNO - WETERYNARYJNYCH
W TRZCIANIE

W numerze:

Nr 1 (2022/2023) WRZESIEŃ - PAŹDZIERNIK



- **POCZĄTEK NOWEGO ROKU SZKOLNEGO** – o działaniach dydaktyczno – wychowawczych, otwierających rok szkolny 2022/2023.
- **OD GMINNEJ SZKOŁY ROLNICZEJ MĘSKIEJ DO ZST-W!** Nasz szkoła ma już niemal osiemdziesięcioletnią historię, dlatego w bieżącym numerze odświeżamy pamięć o jej losach.

DRODZY CZYTELNICY!

Pełni optymizmu i zapału do pracy rozpoczęliśmy nowy rok szkolny. Gazetka szkolna redagowana jest przez Koło Dziennikarskie, które zmieniło dotychczasowy skład. **Zapraszamy WSZYSTKICH do lektury artykułów związanych z życiem szkolnym, ale także do współpracy przy tworzeniu „Kuriera Szkolnego”.** Chętni mogą zgłaszać swą kandydaturę do opiekuna pisma – mgr Marzeny Baran lub na adres e-mail kurierszkolny@onet.pl.

Mile widziane będą również autorskie wiersze, artykuły, recenzje, rysunki – które związane są z rzeczywistością ZST-W.

w numerze:

- + **INAUGURACJA ROKU SZKOLNEGO 2022/2023** str. 3
- + **NOWY ROK SZKOLNY - STARE PROJEKTY, WSPANIAŁE PERSPEKTYWY** str. 4
- + **OTRZĘSINY KLAS PIERWSZYCH** str. 5
- + **WYJAZDY INTEGRACYJNE - CZYLI O TYM, CO W SZKOLE NAJPRZYJEMNIEJSZE** str. 6
- + **KAŻDE MIEJSCE OPOWIADA SWOJĄ HISTORIĘ - historia budynku szkoły** str. 8
- + **AKTUALNOŚCI INTERNATU** str. 10
- + **SZKOLNE KOŁA ZAINTERESOWAŃ** str. 11
- + **SZKOLNY PSYCHOLOG RADZI - wywiad z Panią Agnieszką Szeligą** str. 12
- + **WYBORY DO SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO I PIERWSZE INICJATYWY** str. 13
- + **ZE SZKOLNEJ PRACOWNI:**
 - Technikum Weterynarii str. 14
 - LO pożarnicze str. 15
 - Technikum Usług Fryzjerskich str. 16
 - Technikum Żywienia i Usług Gastronomicznych str. 17
- + **CZAS NA SPORT** str. 18
- + **WYZWANIE DLA MISTRZA - rebus literacki i zagadka logiczna** str. 19

REDAKCJA KURIERA SZKOLNEGO

Redaktorzy: Anna Lasota, Oliwia Kostrzewska,
Kamil Kędzior, Natalia Szmuc

Fotografia: Patrycja Kwitkowska, Wiktoria Świąder

Opiekun merytoryczny: mgr Marzena Baran

POWODZENIA W NOWYM
ROKU SZKOLNYM!

**ODRZUĆ WSZELKIE
OGRANICZENIA****KALENDARIUM ROKU
SZKOLNEGO 2022/2023**

I SEMESTR 01.09.2022 – 13.01.2023
(maturalne do 16.12.2022)

II SEMESTR 30.01.2023- 23.06.2023
(maturalne: 19.12.22 – 28.04.2023)

ZIMOWA PRZERWA ŚWIĄTECZNA
23.12.2022 – 31.12.2022

FERIE 16.01.2023 – 29.01.2023

WIOSENNA PRZERWA ŚWIĄTECZNA
06.04.2023 – 11.04.2023

WAKACJE 24.06.2023 – 31.08.2023

CIERPLIWY BYĆ MUSISZ

**JEŚLI WYTRWAĆ W
POSTANOWIENIACH CHCESZ**

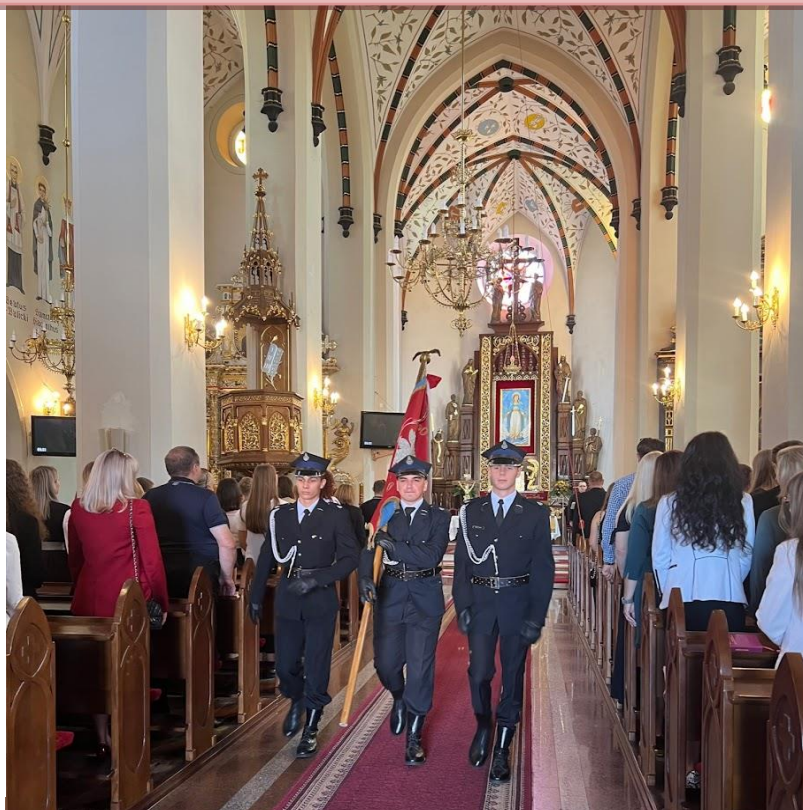
INAUGURACJA ROKU SZKOLNEGO 2022 / 2023

1 września szkoły na terenie całej Polski inaugurują nowy rok szkolny. Zespół Szkół Techniczno-Weterynaryjnych okres dziesięciomiesięcznej nauki tradycyjnie rozpoczął mszą świętą w kościele parafialnym Trzcie. Uroczystość kontynuowano na sali gimnastycznej, gdzie Dyrektor szkoły Janusz Jakubek powitał uczniów oraz zaproszonych gości i wyraził nadzieję, że wszyscy wracamy po przerwie wakacyjnej zmotywowani i gotowi do odkrywania fascynującego świata nauki. U progu nowego roku szkolnego zostały zasygnalizowane również wyzwania, z jakimi przyjdzie nam się zmierzyć. Następnie Starsza Wizytator Pani Magdalena Ćwikła odczytała List Podkarpackiego Kuratora Oświaty oraz życzyła wszystkim wielu sukcesów, które przyczynią się do rozwoju osobistego, ale też przysporzą chluby placówce.

Uczniowie klas pierwszych, którzy w szkole podstawowej osiągnęli najwyższe wyniki w nauce zostali wyróżnieni oficjalnym wręczeniem legitymacji szkolnej przez Dyrektora, po czym zgromadzona młodzież udała się do poszczególnych klas na spotkania z wychowawcami.

W bieżącym roku szkolnym naukę w naszej szkole podjęło aż **590 uczniów**, którzy przyjechali do Trzcie nawet z odległych województw: mazowieckiego, śląskiego, świętokrzyskiego. Najwięcej uwagi i troski wymaga **177 uczniów** rozpoczynających naukę w naszej placówce, tworzących 5 bardzo licznych oddziałów: LO, TFZ, TWa, TWb i TWc. Szczęólnego wsparcia wymaga także młodzież przygotowująca się do egzaminów maturalnych. W pierwszych dniach września odbyły się spotkania Dyrektora i kadry pedagogicznej z rodzicami klas pierwszych oraz kończących naukę, mające na celu zaplanowanie działań dydaktyczno – wychowawczych na cały rok 2022/2023.

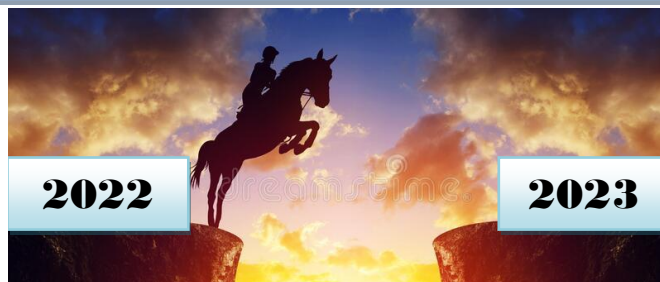
RKSz



Wszystkim uczniom życzymy owocnej i przyjemnej pracy w nowym roku szkolnym, rodzicom – cierpliwości, a nauczycielom – pasji nauczania!

NOWY ROK SZKOLNY – STARE PROJEKTY, WSPANIAŁE PERSPEKTYWY

Projekty europejskie są bliskie działaniu kadry ZST-W w Trzcieńcu, a pozyskane w ten sposób środki od lat zapewniają wsparcie rozwoju zarówno uczniów, jak i nauczycieli kształcących przyszłych fachowców. Liczymy, że zrealizowane programy zaowocują w przyszłości międzynarodowymi sukcesami naszych absolwentów.



O PLANIE NA ROK SZKOLNY 2022/2023

We wrześniu 2021 roku rozpoczęliśmy kolejny projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, a realizowany przez Powiat Rzeszowski, pt. **„DROGA DO SUKCESU. SZKOŁY POWIATU RZESZOWSKIEGO BLIŻEJ RYNKU PRACY”**, dzięki któremu okresie od 1.06.2021 do 30.09.2023 kadra pedagogiczna i uczniowie mogą korzystać z różnorodnych form doskonalenia zawodowego. **Koordynatorem ze strony naszej szkoły jest Pani Jolanta Halat.**

W bieżącym roku szkolnym kontynuujemy program *Działania 9.4 Poprawa jakości kształcenia zawodowego, Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego 2014-2020*, który umożliwia podnoszenie kwalifikacji zawodowych oraz pokrywa koszty wyjazdów do zakładów pracy zawodowców i podobnie jak w ubiegłym roku szkolnym, plan projektu zakłada atrakcyjne propozycje dla każdego z kierunków kształcenia:

- **Kursy i szkolenia branżowe dla nauczycieli przedmiotów zawodowych: PRZEDŁUŻANIE WŁOSÓW, CUKIERNICTWO, TAPING PSÓW W PRAKTYCE, ZOOPSYCHOLOG I BEHAVIORYSTA ZWIERZĄT**
- **Formy wsparcia skierowane do uczniów** - Zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne ukierunkowane na rozwijanie kompetencji zawodowych uczniów, zgodnie z kierunkiem kształcenia zawodowego, w tym kursy specjalistyczne: **NOWOCZESNE TECHNIKI STRYŻENIA I UPIĘCIA** – 16 godzin zajęć oraz **FINGER FOOD** – 6 godzin zajęć dla dziesięcioosobowych grup.
- **Wyjazdy studyjne uczniów do firm branżowych i na targi branżowe:**
 - 👍 REZERWATOWA HODOWLA KONIKA POLSKIEGO WE FLORIANCIE – 40 osób
 - 👍 INSTYTUT ZOOTECHNIKI PIB W BALICACH – 20 osób
 - 👍 TARGI FRYZJERSTWA W KATOWICACH – 40 osób
 - 👍 MIĘDZYNARODOWE TARGI WYPOSAŻENIA HOTELI I GASTRONOMII W KRAKOWIE – 30 osób
- **Miesięczne płatne staże w zakładach pracy dla uczniów technikum**

Krajowe staże zawodowe odbywane są przez młodzież w okresie letnich wakacji i stanowią idealną okazję do zdobycia doświadczenia i poznania branży, z którą wiąże się przyszłe życie. **Dotychczas w ramach realizowanego projektu już 45 uczniów mogło skonfrontować swe wyobrażenia z realiami w wybranych zakładach pracy i wszyscy z wielkim entuzjazmem wypowiadają się o takiej formie doskonalenia. W okresie wakacji 2023 kolejnych 45 przyszłych fachowców dostanie szansę na sukces zawodowy** /5os. z Technikum Żywności, 12os. z Technikum Usług Fryzjerskich, 28 os. z Technikum Weterynaryjnego/.



Erasmus+

ZAGRANICZNE STAŻE ZAWODOWE

Od stycznia 2022r. chlubimy się **AKREDYTACJĄ W PROGRAMIE ERASMUS+**, która stanowi „bilet wstępu” do udziału w międzynarodowych projektach edukacyjnych. W pełni wykorzystujemy możliwości dane przez to wyróżnienie. Podobnie jak w latach ubiegłych, tak i w bieżącym roku szkolnym, uczniowie klas trzecich wszystkich typów technikum będą mieli możliwość uczestniczenia w **Projekcie o numerze: 2022-1-PL01-KA121-VET-000061603** realizowanym w ramach akcji KA121 w programie Erasmus+, co pozwoli na zorganizowanie 3-tygodniowych staży w **Portugalii**, będących realizacją obowiązkowej praktyki zawodowej, którą musi odbyć każdy uczeń klasy trzeciej. Budżet projektu to 54 554 euro. **Rekrutacja do projektu rozpocznie się po zakończeniu pierwszego semestru, wyjazd planowany jest na przełomie kwietnia i maja 2023 r.**

mgr inż. Jolanta Halat, mgr Anna Czarniak - Palka

OTRZĘSINY KLAS PIERWSZYCH

Zabawa związana z przyjmowaniem uczniów klas pierwszych do szkolnej wspólnoty ma bardzo długą tradycję. W średniowieczu obrzędowi temu poddawano nowo przyjętych żaków, którzy chcąc być przyjętym do korporacji studentów, musieli poddać się otrzęsinom z „nieokrzesań i ciemnoty” typowych dla pospólstwa. Rytualna inicjacja następowała podczas zabawnej biesiady naśladowującej „egzamin mądrości i cierpliwości”. Zwyczaj otrzęsin zapoczątkowany w XIII w. został przejęty przez szkoły średnie i wciąż wywołuje niepokój wśród pierwszoklasistów.



W ZST-W w Trzcinie symboliczne przyjęcie nowych uczniów do grona szkolnej braci odbyło się 6 września i przebiegło w radosnej atmosferze rywalizacji i fantastycznej zabawy. Każdego roku organizatorami imprezy otrzęsinowej są klasy drugie, które w bieżącym roku znów wykazały się dużą pomysłowością i poczuciem humoru.

Tradycja zabawy wiąże się z rytuałem inicjacyjnym, który uzależniony jest od kierunku wybranego przez pierwszoklasistę. Najliczniejszą grupę stanowią tegoroczni uczniowie **Technikum Weterynaryjnego**, którzy zostali poddani różnorodnym próbom, m.in. układali puzzle z kości krowy, przeciągali linę, na wzór teleturnieju „Familiada” mierzyli się z pytaniami dotyczącymi znajomości realiów nowej szkoły. Dla amatorów jeździectwa zaś odbyły się zawody na ujeżdżalni, ale konie zostały zastąpione drewnianymi atrapami.



Technikum Żywnienia i Usług Gastronomicznych, jak przystało na adeptów sztuki kucharskiej, ubijali białko, tak aby po odwróceniu naczynia, nie wylało się ono na głowę... niestety nie wszystkim się to udało. Przyszli strażacy z **LO** odbyli musztrę i ćwiczenia ratownicze, a młodzież z **Technikum Usług Fryzjerskich** na główkach z pracowni musiała przygotować „ekspresową fryzurę do szkoły”.

Celem, którym przyświecał wszystkim konkurencjom była dobra zabawa i integracja. Po „chrzcie” dokonano symbolicznego pasowania zabawnymi rekwizytami - kością krowią czy nawet przyrządem do inseminacji świń. Imprezę zakończyła **dyskoteka**, która tradycyjnie odbyła się w holu szkoły.

RKSz



WYJAZDY INTEGRACYJNE - CZYLI O TYM, CO W SZKOLE NAJPRZYJEMNIEJSZE

Zgrana klasa to „bezpieczna baza” do wspólnego przeżywania sukcesów i porażek, bez ryzyka ośmieszenia się czy wykluczenia. Nic tak nie sprzyja nawiązywaniu pozytywnych relacji, jak ciekawa przygoda i dobra zabawa, dlatego jesień wykorzystywana jest przez zespoły klasowe jako doskonały czas na wyjazdy integracyjne.

W okresie od września do listopada odbyła się rekordowa liczba wycieczek w naszej szkole, a wychowawcom odpowiedzialnym za przygotowanie programów przyświecały cele zarówno wychowawcze, jak i poznawcze.

👍 Najpopularniejsze okazały się **WYJAZDY DO KINA** Helios w Rzeszowie. Czas spędzony na seansach pozwala oderwać się od codziennych problemów, ale też może być intelektualną rozrywką. Filmy jakie wybierała młodzież dotyczyły problemów współczesnego świata i na ogół wzbudzały ożywioną dyskusję. We wrześniu klasa **2TWC z Panem Rafałem Pirgą** obejrzała kontynuację kultowego filmu – „Top Gun: Maverick” w reż. J. Kosinskiego, a **3LO pod opieką Pani Agnieszki Bejster** dramatyczny obraz wojny z sowietami widziany oczyma chłopca - „Orlęta. Grodno’39” w reż. K. Łukaszewicza. Klasa **3TWB z Panią Kingą Włoch** doskonale bawiła się na ciągle popularnym „Awatarze” Jamesa Camerona.



Największym hitem okazała się produkcja w reż. D. Jaroszka „Johnny”, wzruszająca opowieść o działalności niezwykłego ks. Jana Kaczkowskiego. W październiku film ten obejrzało **228 uczniów z ZST-W: 2TFZ z Panią Małgorzatą Syrdą, 1LO z Panią Krystyną Flis, grupa z internatu pod opieką Pań Marzeny Borkowskiej i Kingi Szeligi** oraz wycieczka chętnych z różnych klas, której organizacją zajmowała się **Pani Agnieszka Nowak – Sanecka**.

👍 Tradycyjnie już w pierwszym semestrze ostatniego roku szkolnego uczniowie z klas maturalnych odwiedzili miejsca narodowej pamięci, związane zarówno z martyrologią narodu polskiego jak i z chwilami jego chwały. 22 września odbyła się zorganizowana przez ks. **Mateusza Pęcherka** coroczna **PIELGRZYMKA NA JASNĄ GÓRĘ**, podczas której maturzyści modlili się o pomyślność na egzaminach, właściwe rozeznanie drogi życiowej, ale także w wielu innych intencjach. Każdego roku abiturienti uczestniczą w organizowanym przez nauczycielki języka polskiego wyjeździe do Oświęcimia. **ZESPÓŁ OBOZÓW KONCENTRACYJNYCH AUSCHWITZ - BIRKENAU** stanowi nie tylko jedno z najbardziej tragicznych symboli w historii Polski, lecz także całego świata. Dzięki inicjatywie **Pani Barbary Bindugi** w bieżącym roku szkolnym największy, nieodmiennie wzbudzający grozę nazistowski obóz koncentracyjny i ośrodek zagłady, gdzie życie straciło ponad milion ludzi, zwiedzało **47 uczniów** naszej szkoły.



PRZYGODA W BIESZCZADACH I PLENER KULTURALNY

Chyba każdy zna powiedzenie, żeby rzucić wszystko i wyjechać w Bieszczady. Góry te mają niepowtarzalny klimat utożsamiany z dzikością natury i wolnością, dlatego są miejscem docelowym wielu wycieczek klasowych. Tej jesieni również nasi uczniowie szukali tam ucieczki przed rutyną szkolnego życia.

👍 We wrześniu uczniowie z **2TFZ i z 4TUF** pod opieką **Pani Bernadetty Krajnik** zwiedzali urokliwe zabytki Sanoka, rezerwat na górze Sobień oraz bunkier w Załużu.

👍 W październiku klasa **IVLO** wraz z wychowawcą **Panem Leszkiem Gunią** uczestniczyła w dwudniowej wycieczce, podczas której zdobyli Połoninę Wetlińską oraz zobaczyli odnowione schronisko „Chatka Puchatka”.



Do niezapomnianych atrakcji należały też ognisko, zabawa w Parku Linowym w Nowosiólkach, szkolenie na "Zakapiora Bieszczadzkiego", a na koniec zwiedzanie Soliny.

👍 **XVI PLENER KULTURALNY: SZLAKIEM DZIEDZICTWA KULTUROWEGO** – Każdego roku Zarząd Powiatu Rzeszowskiego umożliwia młodzieży poznawanie obiektów kultury rodzimej, dzięki organizowaniu wycieczek krajoznawczych. **13 i 14 września 7 – osobowa grupa dziewczyn z klasy 4TWC pod opieką Pana Igora Józefczyka** odwiedziła: Zamek Pilcza w Smoleniu, cmentarz legionistów w Bydlinie, Zamek w Rabsztynie oraz Muzeum Podziemne w Olkuszu. Drugiego dnia w programie było zwiedzanie Pustyni Błędowskiej, Pałacu Mieroszewskich w Będzinie i Parku Gródek w Jaworznie.

RKSz





KAŻDE MIEJSCE OPOWIADA SWOJĄ HISTORIĘ

J. W. Goethe powiedział „...*żeby zobaczyć, trzeba najpierw zrozumieć, co się widzi*”. Przestrzeń, która nas kształtuje, ponieważ tutaj uczymy się, mieszkamy, przeżywamy ważne życiowe momenty jest efektem oddziaływania historii oraz wysiłków poprzednich pokoleń.

Architektura i krajobraz, będące stałym elementem naszej szkolnej rzeczywistości, są świadkami często dramatycznych wydarzeń i przemian, które doprowadziły do obecnego stanu. **Nowy cykl artykułów przypomni historię obiektów znajdujących się na terenie parku i okolic Zespołu Szkół Techniczno – Weterynaryjnych w Trzcinie oraz opowie historię przodków, którzy pozostawili to dziedzictwo współczesnym uczniom.**

HISTORIA BUDYNKU SZKOŁY

Dzieje naszej szkoły zaczynają się tuż po wojnie, w roku 1945 i wiodą drogą **od Gminnej Szkoły Rolniczej Męskiej do ZST-W**, czyli nowoczesnej placówki oświatowej, która przyciąga uczniów nawet z odległych regionów Polski.

Od ok. 1846r. właścicielem wsi Trzciana, która swą nazwę zawdzięcza trzcinom porastającym rozciągające się tu kiedyś bagna i jeziora, był **baron Jan Christiani –Grabiński**. Wtedy to właśnie wybudowano na terenie dzisiejszego parku **dwór, zabudowania folwarczne, browar**, a nawet okazały **budynek stacji kolejowej**. Dobra te dziedziczyli potomkowie rodu Christianich, aż do 1945, kiedy majątek decyzją Powiatowego Urzędu Ziemskiego został rozparcelowany, a jego część wraz z budynkami przekazana szkole rolniczej.

Dramatyczne losy Polski i polityka zaborców prowadziły do pozbawienia społeczeństwa dostępu do edukacji, straty wojenne w instytucjach naukowych szacowano na 60% ich przedwojennej wartości. Odzyskanie niepodległości wskrzesiło w narodzie potrzebę zdobywania wiedzy i kwalifikacji zawodowych, ale system szkolny wymagał gruntownej reorganizacji i budowy od podstaw.

W 1945 roku na użytek nowo powstałej **Gminnej Szkoły Rolniczej Męskiej** oddano, jak czytamy w protokole zdawczo - odbiorczym: „*ziemię o obszarze 7,79 ha/ z tego ogród warzywny 1,42 ha, park 3,25 ha, ugór 3,12 ha/ oraz budynki mieszkalne: pałac, budynek administracyjny, czworaki oraz budynki gospodarcze: spichlerz, oborę – stajnię, owczarnię, oranżerię i cieplarnię. Budynki te były zdewastowane w 60%. Inwentarz żywy składał się z 1 konia i 1 krowy*”. Początki funkcjonowania szkoły więc nie były łatwe, wiązały się z trudnościami finansowymi i kadrowymi, ponadto miejscowa ludność nie była przychylnie ustosunkowana, przypisując nowej władzy nieczyste intencje.



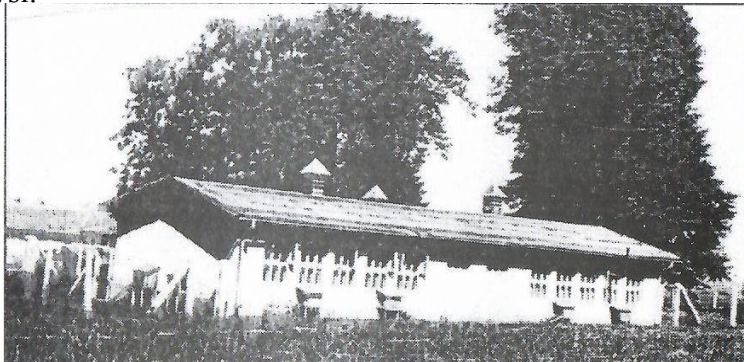
BUDYNEK SZKOŁY DO 1997r.
kiedvs dworska owczarnia, obecnie przedszkole



**Budowa nowego budynku
szkoły ruszyła w roku 1985**

**NA PODSTAWIE DEKRETU
PKWN Z DNIA 6 IX 1944R
O PRZEPROWADZENIU
REFORMY ROLNEJ POWIA
TOWY URZĄD ZIEMSKI
DECYZJA Z DNIA 11 VIII
1945R PRZEKAZAŁ OSRO
DEK MAJATKU TRZCIANA
GM. SWILCZA POWIAT
RZESZOW O POWIERZCHNI
9,5 HA GMINNEJ SZKOLE
ROLNICZEJ MĘSKIEJ**

W pierwszych latach **główny budynek dydaktyczny mieścił się w starej owczarni**, zniszczonej tak bardzo, że zagrażało to bezpieczeństwu uczących się i utrudniało pracę. Skromny budżet szkoły nie pozwalał na przeprowadzenie remontów, a nawet na zakup niezbędnego sprzętu i uczniowie pisali stojąc lub klęcząc. Pierwsze kierownictwo powierzono Ludwikowi Jaroszowi, ale w kolejnych latach wielokrotnie zmieniali się zarządzający placówką, podobnie jak nazwy i typy szkół. W historii obiektu zapisała się dopiero **mgr Henryka Kutowska**, która w latach 1949 - 1979 pełniła funkcję dyrektora i doprowadziła do umocnienia pozycji placówki w Trzcianie. Udało się przeprowadzić remont budynku, uporządkować cały obiekt, a nawet zyskać uznanie środowiska lokalnego. Z biegiem lat powoływano nowe kierunki nauczania, które wynikały z zapotrzebowania na rynku pracy, kolejne zaś inicjatywy podejmowane przez zarząd i pracowników szkoły przyczyniały się do usprawnienia życia społecznego wsi.



Kurnik szkolny znajdował się na placu, gdzie dziś stoi budynek szkoły

Sukcesywnie rozbudowywano pracownie przedmiotów zawodowych, m.in. botaniczną, kreślarnię, gabinet miernictwa, wyposażano klasy przedmiotów ogólnokształcących, ale rozwój szkoły ograniczał ciągle stan budynku, który nie był przystosowany do potrzeb prężnie rozwijającej się instytucji. Walkę o budowę nowej szkoły wygrał dopiero **mgr Józef Mieszkowicz**, który obejmował stanowisko dyrektora w latach 1980 – 1998. Kiedy decyzja o nowej inwestycji wreszcie zapadła, szkoła własnymi siłami przez rok przygotowywała teren, wyburzając stare budynki gospodarcze, usuwając fundamenty i karczując rosnące drzewa. **Według planu inwestycja miała być zrealizowana w latach 1985 – 1990, ale poszczególne pomieszczenia nowej szkoły oddawano do użytku etapami aż do 1994 roku.** Roboty zewnętrzne, takie jak docieplenie budynków, elewacja, drogi, chodniki oraz późniejsza modernizacja pochłonęły kolejne lata i wysiłki wielu ludzi, którym na sercu leżało dobro tej instytucji.



Nowy budynek szkolny po oddaniu do użytku i obecny wygląd ZST-W

Szkoła w Trzcianie na przestrzeni lat zmieniała wielokrotnie nazwę w zależności od potrzeb gospodarki rolnej, chociaż zawsze kształciła doskonałych fachowców, którzy odbudowywali kraj z powojennych zniszczeń. W historii szkoły na dłużej utrwaliły się nazwy: **Zespół Szkół Budownictwa Wodnego i Melioracji** (1988 – 2005), potem **Zespół Szkół Budownictwa Wodnego, Melioracji i Weterynarii** (1990 – 1995), by wreszcie **1 stycznia 2006 r.** decyzją Rady Powiatu powołano **Zespół Szkół Techniczno – Weterynaryjnych**.



Na atrakcyjność i nowoczesność szkoły wpływa także stan samego budynku. Aktualny Dyrektor **mgr inż. Janusz Jakubek** stworzył wizerunek placówki, w której wykorzystuje się nowatorskie techniki nauczania, zapewniające uczniom bezpieczeństwo i komfort pracy. **W trakcie pięciu kadencji (od roku 1998)** został wymieniony system grzewczy szkoły, wszystkie okna, drzwi wejściowe oraz drzwi do klasopracowni. Przeprowadzono szereg remontów, które umożliwiły zastosowanie nowoczesnych technologii, m.in. kotłowni, wszystkich węzłów sanitarnych, szatni dla młodzieży. Z uwagi na zwiększającą się liczbę uczących się i nowo powstałe kierunki nauczania zaadoptowano lub zmodernizowano wiele pomieszczeń oraz wyposażono nowoczesne klasopracownie, przystosowane do kształcenia wysoko wykwalifikowanych zawodowców.

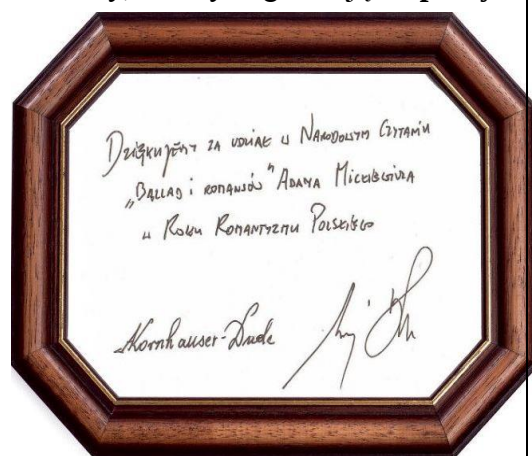
mgr Marzena Baran, mgr Małgorzata Kwoka

AKTUALNOŚCI INTERNATU

W bieżącym roku szkolnym w internacie zamieszkało 268 uczniów, którzy zostali podzieleni na IX grup wychowawczych. W pierwszych dniach września odbyło się spotkanie organizacyjne z Dyrektorem szkoły, kierownikiem oraz wychowawcami, w celu zapoznania wychowanków z organizacją życia w internacie, ale też korzyściami i zagrożeniami związanymi z zamieszkaniami w nim. **Klaudia Sidor**, niegdyś wychowanka, a obecnie terapeutka Fundacji Drzewo Życia odwiedziła młodsze koleżanki, aby przestrzec je przed konsekwencjami niewłaściwego odżywiania i zaoferować swą pomoc w razie problemów.

Zespół Szkół Techniczno - Weterynaryjnych w Trzcinie usytuowany jest w malowniczym parku, z dala od wielkomiejskiego zgiełku i ścisłu ulic. Nauka odległa od miejsca zamieszkania zazwyczaj wiąże się z koniecznością zamieszkania w internacie, co dla młodego człowieka jest czasem jak lot w Kosmos, bo wyraca do góry nogami cały dotychczasowy świat. Niełatwo podporządkować się regulaminom, nie zawsze smakuje obiad wydawany na stołówce i czasem trudno dogadać się ze współlokatorami, ale miejsce to, które z czasem staje się dla wychowanka drugim domem, znacząco przyczynia się do kształtowania pozytywnych postaw w życiu i pozostawia w pamięci wspaniałe wspomnienia. Nad bezpieczeństwem oraz stworzeniem doskonałych warunków do nauki i kulturalnej rozrywki czuwają wychowawcy, którzy organizują imprezy, przyczyniające się do rozwijania zainteresowań i talentów:

- 👍 We wrześniu przyłączyliśmy się do ogólnopolskiej akcji **NARODOWE CZYTANIE BALLAD I ROMANSÓW ADAMA MICKIEWICZA**. Młodzież przygotowała dekoracje oraz stroje nawiązujące do słowiańskiej kultury ludowej, będącej inspiracją czytanych utworów. Inicjatywa została zarejestrowana na Oficjalnej stronie Prezydenta RP, a w ramach podziękowania dostaliśmy okolicznościowy egzemplarz dzieła wzbogacony ilustracjami, które powstały specjalnie na Narodowe Czytanie 2022 oraz dedykację podpisaną przez Prezydenta RP Andrzeja Dudę i Pierwszą Damę RP, Panią Agatę Kornhauser – Dudę.



- 👍 Dzień Chłopaka uczciliśmy **FAMILIADĄ** przygotowaną przez członków Młodzieżowej Rady Internatu. Uczestnicy świetnie się bawili, odpowiadając na zabawne pytania, a nagrodą był kupon na „Jeden dzień wolny od Nauki Własnej” oraz słodkie upominki.
- 👍 W październiku gościliśmy emerytowanego nauczyciela przedmiotów zawodowych i wicedyrektora szkoły w latach 1993-2006 **mgr. inż. Mariana Szumilasa**, który zapoznał zgromadzonych z historią naszej szkoły. **SPOTKANIE POD HASŁEM „OD GMINNEJ SZKOŁY ROLNICZEJ MĘSKIEJ DO ZST-W”** wzbudziło wśród młodzieży zainteresowanie przeszłością miejsca, które chlubi się już niemal osiemdziesięcioletnią tradycją.

RKSz



Szczegółowe sprawozdanie z wydarzeń oraz więcej zdjęć na stronie szkolnej w zakładce INTERNAT

Misją Zespołu Szkół Techniczno - Weterynaryjnych w Trzcieńcu niemal od początku swego istnienia było rozbudzanie pasji wśród uczniów i rozwijanie zainteresowania już istniejących. Od czasów powojennych na terenie placówki prężnie rozwijała się działalność pozalekcyjna i funkcjonowały organizacje młodzieżowe, np.: 1957r. – drużyna harcerska ZHP; 1967r. – klub młodzieżowy „Limbus” w internacie oraz zespół muzyczny „Limbus”; 1970r – zespół pieśni i tańca; 1982r. – Szkole Koło PCK; 1993r. - gazetka szkolna „Kurier Szkolny”; 2000r. – „Caritas”. Koła przedmiotowe, zainteresowań, artystyczne i sportowe oferowane przez nauczycieli zawsze uwzględniały aktualne potrzeby uczniów, dlatego tak często przyczyniały się do sukcesów ich uczestników.

Współcześnie podtrzymujemy wieloletnią tradycję, a spotkania pozalekcyjne wciąż przyciągają tłumy młodzieży, która spędza czas wolny bawiąc się i ucząc. Pierwszym z cyklu prezentowanych jest **KOŁO CHEMICZNE** wzbudzające coraz większe zainteresowanie i entuzjazm wśród uczniów.



Na zajęciach prowadzonych przez **nauczycielkę chemii mgr Sylwię Peszko** uczniowie uczą się, jak samodzielnie wykonać ekologiczne kosmetyki. Wszystkie produkty tworzone są na bazie naturalnych składników, są więc całkowicie bezpieczne dla skóry i nie powodują uczuleń. Swoje dzieła uczestnicy koła zabierają ze sobą, by przetestować je na sobie lub podarować jako efektowny prezent.

Na pierwszym spotkaniu – **26 września – młodzież wykonała aromatyczne SOLE KĄPIELOWE**. Kosmetyki te mają w swoim składzie sól gorzką, która ma działanie rozluźniające i przeciwzapalne oraz sól himalajską, która zmiękcza i wygładza skórę oraz ma działanie odprężające. Produkty zostały zabarwione na ulubione kolory oraz wzbogacone o różnego rodzaju olejki eteryczne, których zapach ma sprawiać, że dwudziestominutowa kąpiel to przepis na relaks po wyczerpującym dniu w szkole.

Na kolejnych warsztatach **25 października** tworzone **niezwykłe ŚWIECE**, które do złudzenia przypominały ulubiony deser w pucharku. Chętni nie tylko poznali ciekawe receptury, ale mogli wykazać się talentem artystycznym. Ze względu na dużą frekwencję warsztaty trzeba było powtarzać.

RKSz





10 PAŹDZIERNIKA
ŚWIATOWY DZIEŃ
ZDROWIA PSYCHICZNEGO

Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego
to międzynarodowy dzień globalnej edukacji w zakresie
zdrowia psychicznego, zwiększania świadomości,
wspierania walki ze stygmatyzacją społeczną.
Warto pochylić się nad poniższymi odpowiedziami.....

Czy psycholog udziela pomocy wyłącznie osobom, które chorują psychicznie?

Zadaniem psychologa jest wspieranie ludzi w radzeniu sobie z trudnościami, w tym także pomaganie osobom z problemami w obszarze zdrowia psychicznego. Nie jest to jednak jego jedyny obszar działania. Z psychologami pracują także najlepsi sportowcy, dyrektorzy dużych firm oraz osoby sławne. Psycholog może wspierać ludzi w pełnym wykorzystaniu ich możliwości.

Czy tajemnica zawodowa obowiązująca psychologa oznacza, że zachowa on dla siebie wszystko, o czym usłyszy od osoby, której pomaga?

Psycholog ma obowiązek dochowania tajemnicy zawodowej, czyli zachowania dla siebie wszystkiego, czego dowiedział się, wykonując swoją pracę. Od tej zasady istnieją jednak wyjątki. Są to sytuacje, w których poważnie zagrożone jest życie lub zdrowie rozmówcy bądź innych osób. Psycholog informuje osobę, z którą rozmawia, jakich informacji nie będzie mógł zachować w tajemnicy.

Czy psycholog może przepisać leki, jeśli istnieje taka potrzeba?

Psycholog nie jest lekarzem. Nie może przepisywać leków. Jeśli uzna, że osoba, z którą rozmawia potrzebuje pomocy lekarskiej, zaleci wizytę u psychiatry lub innego lekarza.

Do psychologa szkolnego mogę przyjść z problemami, które dotyczą: nauki – relacji - emocji?

Do psychologa, także szkolnego, można pójść z każdym problemem. Nieważne, czy dotyczy on szkoły, czy tego, co dzieje się poza nią. Psycholog wysłucha, pomoże zrozumieć, co się dzieje i znaleźć sposób radzenia sobie. Jeśli nie będzie mógł udzielić właściwego wsparcia, wspólnie z daną osobą zastanowi się, kto może to zrobić.

Czy korzystanie z pomocy psychologa jest dobrowolne?

Warunkiem skutecznej pomocy jest dobrowolność korzystania z pomocy psychologa. Także dzieci mają prawo odmówić rozmowy z nim. Zanim jednak powie się „nie” warto sprawdzić, co psycholog ma do zaoferowania. Ludzie często odmawiają z obawy „co inni powiedzą”, bo nie wiedzą, czego się spodziewać lub czują się nieswojo. Warto pamiętać, że jedna rozmowa do niczego nie zobowiązuje, a może okazać się pomocna.

Czy rodzic musi wyrazić zgodę na korzystanie przez dziecko z pomocy psychologa?

Rodzic musi wyrazić zgodę na korzystanie przez dziecko z pomocy psychologa. Uczeń może zwrócić się do niego po pomoc jak do każdego innego nauczyciela. Jeżeli będzie chciał korzystać częściej lub regularnie z takiego wsparcia, psycholog wystąpi do rodziców o zgodę na dalsze działania. Psycholog ma też obowiązek udzielić pomocy, gdy zagrożone jest życie lub zdrowie dziecka. Jeśli jesteś w takiej sytuacji, zwróć się po pomoc.

Czy mogę pójść do psychologa także wtedy, gdy nie do końca wiem, co się ze mną dzieje?

Psycholog może pomóc uporządkować to, co się dzieje. W tym celu zada kilka pytań, poprosi o opowiedzenie, jak wygląda typowy dzień i co budzi niepokój. Wspólnie z daną osobą ustali, czego ona potrzebuje i jak może o to zadbać. Nie trzeba wiedzieć, co powiedzieć, by pójść do psychologa.

Jeśli w szkole dzieje się przemoc, z pomocy psychologa może skorzystać: ofiara, sprawca, świadek?

Każdy! W sytuacji przemocy każda osoba, która miała w niej udział lub była jej świadkiem może potrzebować pomocy psychologa. Choć potrzeby tych osób będą różne, to wszystkie one są ważne. Praca psychologa nie polega na ocenianiu, ale na wspieraniu wszystkich osób tak, by radziły sobie w sposób, który nikogo nie rani.

Jeśli:

- czujesz się samotny lub nierozumiany, masz trudności w kontaktach z rówieśnikami,
- jest Ci smutno, masz gorszy dzień, nie czujesz się bezpiecznie,
- ktoś z Twojego otoczenia ma problem i zastanawiasz się, jak możesz pomóc,
- masz trudność i nie wiesz jak ją rozwiązać,
- potrzebujesz porozmawiać o tym, co jest dla Ciebie ważne

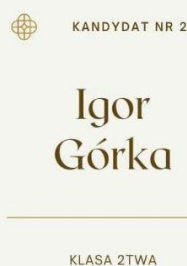
Warto przyjść nawet, jeśli nie jesteś pewien, co dokładnie chciałbyś powiedzieć. :)

Zapraszam

Psycholog mgr Agnieszka Szeliga

WYBORY DO SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO 2022/2023 ... I PIERWSZE INICJATYWY

We wrześniu opiekunowie SU przekazali informację o ogólnoszkolnych wyborach na przewodniczącego SU. W tym celu założono również Instagram samorządu. Zgłosiło się dwóch kandydatów z klasy 2TWA - **Igor Górka** i **Igor Misztal**.



Każdy z nich przygotował **program wyborczy** w formie przemówienia, które wygłosił w dniu 23 września 2022r. w szkolnym holu na długiej przerwie międzylekcyjnej.

Wybory odbywały się w dniach 26 do 30 września podczas zajęć z wychowawcami. Po głosowaniu uczniowie wrzucali karty wyborcze do urny wyborczej. **Przewodniczącym Samorządu Uczniowskiego z przewagą 115 głosów został Igor Górka.** Zastępcą została **Patrycja Kwitkowska** z klasy 2TWA. Utworzone zostały również sekcje, do których zgłosiły się osoby zainteresowane pracą w SU. Każda z sekcji /**dekoracyjna, artystyczna, medialna, wolontariacka i techniczna**/ ma swoich liderów. Osoby odpowiedzialne za koordynowanie pracy są w ścisłym kontakcie z przewodniczącym.



Oficjalne przedstawienie składu SU odbyło się podczas uroczystego obiadu z okazji Dnia Komisji Edukacji Narodowej dnia 13.10.22r. Przewodniczący SU wygłosił przemówienie, a koordynatorka sekcji artystycznej wręczyła dyrekcji kwiaty. Natomiast pozostali liderzy rozdali gronu pedagogicznemu, pracownikom administracji i obsługi oraz zaproszonym gościom drobne upominki.

👍 **We wrześniu został zaproszony fotograf**, który wykonał w pobliskim parku piękne zdjęcia grupowe uczniom klas pierwszych i maturalnych z wychowawcami. Czekamy z niecierpliwością na rezultaty tej jesiennej sesji.

👍 **W październiku SU przygotował foto kącik inspirowany jesienią.** Motywem przewodnim był kolor pomarańczowy. Dodatkowo na klonowych liściach napisane zostały krótkie przesłania. Każdy mógł sobie zabrać liścia i podarować go wybranej osobie. Wszyscy świetnie się bawili.

👍 **Sekcja wolontariacka przygotowuje już kolejne przedsięwzięcie**, związane z obchodami **Światowego Dnia Pluszowego Misia**.

Opiekunowie SU: mgr Kinga Włoch, inż. Sylwia Peszke

ZE SZKOLNEJ PRACOWNI

Cykl reportaży, których celem jest prezentowanie wyposażenia szkolnych pracowni oraz podglądanie praktycznego przygotowywania się przyszłych fachowców do wykonywania zawodu, z którym wiąże przyszłość. Ciekawe zajęcia z wykorzystaniem najnowszych technologii i nowoczesnych narzędzi ułatwiają zdobywanie nowych kwalifikacji i umiejętności oraz przyczyniają się do rozbudzania pasji, co zaprocentować może nie tylko wysokimi wynikami na egzaminach, ale przede wszystkim sukcesem zawodowym.

TECHNIK WETERYNARII

Największym wyzwaniem dla młodego adepta sztuki weterynaryjnej są działania, których celem jest profilaktyka oraz leczenie chorób zwierząt domowych. Jednym z najbardziej fascynujących przedmiotów w TECHNIKUM WETERYNARYJNYM są **ZABIEGI WETERYNARYJNE**, na których uczniowie pod okiem szkolnych lekarzy weterynarii, poza pracą typowo manualną / badanie pacjenta, zastosowanie różnych technik masażu/ wykonują także swoje pierwsze **zabiegi fizykoterapeutyczne**:

☙ **CIEPŁOLECZNICTWO** - terapia mająca na celu rozszerzenie naczyń krwionośnych, co ułatwia przepływ krwi i zwiększa zaopatrzenie tkanek w tlen i substancje odżywcze, dzięki temu mięśnie ulegają rozluźnieniu i szybciej się regenerują. **Terapia wykonywana przy użyciu solarium dla koni.**

☙ **MAGNETOSTYMULACJA** – zabieg regeneracyjny, który powoduje nasilenie krążenia, zwiększenie przepływu krwi, dzięki temu tlen pobierany jest skuteczniej i zwiększa się aktywność tkanek. To przyspiesza procesy naprawcze. **Szkoła posiada specjalną derkę magentyczną oraz komplet ochraniaczy magnetycznych.**



W tym roku został zakupiony także specjalistyczny **sprzęt umożliwiający wykonywanie zabiegów sonoterapii oraz laseroterapii niskoenergetycznej**:

☙ **LASEROTERAPIA** - wskazaniem do zastosowania takiej terapii jest leczenie ran pooperacyjnych, pourazowych, odleżyn, bóle pochodzenia mięśniowego, choroby zwyrodnieniowe stawów, stany pourazowe aparatu mięśniowo - szkieletowego, regeneracja ścięgien, więzadeł, mięśni.

☙ **SONOTERAPIA** – zabieg przy użyciu ultradźwięków, czyli fal dźwiękowych o częstotliwościach wyższych od zakresu słyszalnego przez człowieka (16 - 20 kHz). Zastosowanie tego rodzaju terapii jest bardzo szerokie, m.in.: usprawnienie krążenia i przewodnictwa nerwowego, działanie przeciwbólowe, przeciwzapalne, przyspieszenie gojenia, zmniejszenie napięcia mięśniowego oraz zwiększenie rozciągliwości tkanki łącznej w bliznach, przykurczach, zwłóknieniach.



Na zajęciach teoretycznych i praktycznych klasy TW uczą się obsługi, poznają parametry oraz zastosowanie nowoczesnego sprzętu wykorzystywanego w weterynarii przy wspomaganiu leczenia zwierząt po operacjach, leczeniu po kontuzjach, przyspieszaniu gojenia ran, złamań oraz regeneracji organizmu zwierzęcia.

Nauczycielka przedmiotów weterynaryjnych – mgr inż. Sabina Kozdrowska



O byciu strażakiem marzy wielu chłopców, ale droga do wykonywania tego zawodu nie jest łatwa i dorosłe życie często weryfikuje plany. Zakres działań Państwowej Straży Pożarnej jest bardzo szeroki - są oni odpowiedzialni nie tylko za prowadzenie akcji ratowniczo - gaśniczych, ale nawet za rozpoznanie zagrożeń i czuwanie nad tym, by przestrzegano przepisów ppoż. **Uczniowie ZST-W, którzy wybrali LICEUM POŻARNICZE konsekwentnie i metodycznie dążą do wyznaczonego sobie celu. Praca strażaka w praktyce może przybierać różne formy, dlatego w bieżącym roku szkolnym młodzież z LO regularnie uczestniczy w zajęciach KOŁA STRAŻACKIEGO - trenują wytrzymałość fizyczną, doskonałą umiejętność i poszerzają fachową wiedzę.**

Zajęcia odbywają się w każdy poniedziałek w godzinach od 16 do 18 i cieszą się ogromnym zainteresowaniem licealistów. Gdy pogoda sprzyja, przeprowadzane są praktyczne ćwiczenia na terenie przyszkolnym, w deszczowe zaś dni ma miejsce **trening ogólnorozwojowy** na sali gimnastycznej. Opiekunowie Koła strażackiego - **mgr Leszek Gunia** i **mgr Igor Józefczyk** kładą duży nacisk na ćwiczenia, które obejmuje test sprawności fizycznej, obowiązkowy podczas postępowania kwalifikacyjnego dla kandydatów do PSP. Praca w tej elitarnej formacji wiąże się z dużym ryzykiem, nie wystarczy więc tylko dobra kondycja, ponieważ czasem trzeba szybko podejmować decyzje i oceniać sytuację. Ważna jest spostrzegawczość i doświadczenie, ale też zaawansowana znajomość narzędzi. **Szkolenie praktyczne,**



ĆWICZENIA Z WYKORZYSTANIEM SPRZĘTU STRAŻACKIEGO

prowadzone przez strażaków OSP Trzciana z zakresu umiejętności wykorzystania sprzętu strażackiego nie tylko znacznie ułatwi zdanie egzaminu do PSP, ale również skróci okres przygotowywania się do tak wymagającego zawodu.

Efekty działania Koła Strażackiego będziemy mogli podziwiać już wiosną podczas pokazu akcji ratowniczo - gaśniczych na Dniach Otwartych Szkoły. Najlepsi zaś będą reprezentować ZST-W w zawodach strażackich, które odbędą się na przełomie maja i czerwca 2023 roku.

RKSz



ZAJĘCIA Z PIERWSZEJ POMOCY PRZEDMEDYCZEJ PROWADZONE PRZEZ RATOWNIKÓW OSP TRZCIANA

TECHNIK USŁUG FRYZJERSKICH

NAJWIĘKSZE WYDARZENIA BRANŻY BEATY

Wspaniałą bronią branży kosmetycznej jest możliwość zainteresowania klientów oferowanymi produktami i zachęcenia do skorzystania z profesjonalnych usług. Uczniowie TUF już w trakcie nauki budują swoją markę – wykorzystują każdą okazję, żeby zaprezentować swe umiejętności nie tylko szkolnej braci, ale także lokalnej społeczności. Nad powodzeniem inicjatyw, które spotykają się wszędzie z wielkim entuzjazmem i uznaniem, czuwają nauczycielki przedmiotów fryzjerskich.

👍 **SZKOLNY DZIEŃ FRYZJERA** – 16 września odbyła się pierwsza edycja wielkiego święta mody w ZST-W. Uczniowie Technikum Usług Fryzjerskich przygotowali pokazy prezentujące aktualne trendy w fryzurach, makijażu i stylizacjach, które królować będą na szkolnych korytarzach w bieżącym roku szkolnym.



👍 **METAMORFOZY** – uczennice klasy IV TUF wznowiły projekt, który daje szansę czytelniczkom „Gazety Reporter” z powiatu ropczycko – sędziszowskiego na spektakularną zmianę wyglądu. Oferta obejmuje bezpłatne wykonanie w szkolnych pracowniach koloryzacji, strzyżenia oraz makijażu, a efekty pracy prezentowane będą na łamach tygodnika oraz już niebawem w „Kurierze Szkolnym”.

👍 **CYKLICZNE POKAZY UMIEJĘTNOŚCI FRYZJERSKICH W DOMACH POMOCY SPOŁECZNEJ** – we wrześniu uczennice rozpoczęły kolejny cykl wolontariatu fryzjerskiego, który wnosi tak wiele radości w życie podopiecznych instytucji pomocy społecznych. Szkolne fryzjerki odwiedziły DPS w Rzeszowie, Dom Seniora w Trzcianie, ale też zaprosiły mieszkańców ośrodka w Woliczce do szkoły. Wizyty te zawsze spotykają się z wielkim entuzjazmem, dlatego są źródłem satysfakcji oraz okazją do doskonalenia rzemiosła młodzieży kształcącej się w TUF.

RKSz



CUKIERNICTWO

Z pasji i miłości powstają słodkie dzieła sztuki

Cukiernictwo, uważane za specyficzny rodzaj gastronomii, to zawód, który zajmuje się przygotowywaniem i dekorowaniem słodczy, takich jak ciasta, torty, ciasteczka, kremy, słodkie sosy, puddingi i wyroby cukiernicze. Niektórzy twierdzą, że fach ten łączy w sobie zamiłowanie do słodkości ze sztuką. Coraz bardziej popularna w ostatnich czasach fotografia jedzenia, świadczy o tym, że aspekt wizualny jest równie ważny jak smak potraw. Doskonałość w cukiernictwie oraz spektakularny wygląd wyrobów wynika ze znajomości i dobrego wykorzystania **nowoczesnych technik pieczenia oraz zdobienia**. Jest to zajęcie dla osób **kreatywnych i artystycznie uzdolnionych**. Dobry cukiernik musi być również dokładny, cierpliwy i zwracać uwagę na szczegóły, które są istotne w jego codziennej pracy.

Te wszystkie kompetencje kształci **TECHNIKUM ŻYWIENIA I USŁUG GASTRONOMICZNYCH** w **ZST-W w Trzcinie**. Uczniowie tego kierunku uczestniczą w **dodatkowych zajęciach kwalifikacyjnych z CUKIERNICTWA**, które są finansowane przez jednostkę prowadzącą, tj. **Powiat Rzeszowski**. Szkolni adepci sztuki kulinarnej mogą, poza lekcjami ujętymi w podstawie programowej, uczestniczyć w obejmującej 200 godzin innowacji pedagogicznej, która nie tylko pozwala zdobyć dodatkowe umiejętności, obecnie bardzo poszukiwane na rynku pracy, ale uprawnia do ubiegania się o egzamin czeladniczy w zawodzie.

Uczniowie klas III i IV bardzo chętnie biorą udział w zajęciach z cukiernictwa, wykazują zainteresowanie, zapał, zaangażowanie i wielki entuzjazm w odkrywaniu tajemnic tej pięknej specjalności. Nie tylko z pasją okrywają fascynujący świat kreatywnego pieczenia i zdobienia ciast, ale i arcydzieła w pracowniach gastronomicznych cieszą oczy i podniebienia szkolnej społeczności oraz gości.

mgr Aleksandra Bieszczad – Ochał, mgr Agata Paśko



CZAS NA SPORT



KOLEJNY SPORTOWY ROK SZKOLNY ROZPOCZĘTY

Nauczyciele wychowania fizycznego stawiają w bieżącym roku szkolnym na podnoszenie poziomu sportowego młodych zawodników. Szeroki wachlarz zajęć prowadzonych w ramach SKS oraz obiekty sportowe znajdujące się na terenie szkolnym znajdują licznych entuzjastów wśród młodzieży, a ukoronowaniem wyciskających pot treningów jest udział w zawodach na poziomie rejonowym. **W październiku reprezentacje naszej szkoły walczyły o laury zwycięstwa w różnych dyscyplinach sportowych:**



**II FESTIWAL SZTAFET
W STAŁOWEJ WOLI**

👍 **Ruszyła Rejonowa Licealiada w lidze lekkoatletycznej**, w której udział wzięli zarówno chłopcy jak i dziewczęta. W zawodach uczestniczyli reprezentanci z 18 szkół ponadpodstawowych. Uczennice ZST-W w Trzcianie w zestawieniu końcowym zajęły **IX miejsce** uzyskując 515 punktów.

👍 Na strzelnicy Liceum Ogólnokształcącego w Dynowie odbył się **IV Turniej Strzelecki z broni pneumatycznej o Puchar Starosty Rzeszowskiego "W hołdzie Niepodległej"**. Nasi reprezentanci zdobyli w ogólnej klasyfikacji **II miejsce**. Ponadto mogliśmy się poszczycić najlepiej strzelającym zawodnikiem na zawodach.



**Brąz dla strzelców z ZST-W: MAKSYMILIAN
CEGŁOWSKI, JAKUB CHMIEL, KONRAD KULIG,
KRYSTIAN WITEK**

👍 Wzięliśmy udział w **II Festiwalu Sztafet dla szkół ponadpodstawowych**. Zawody rozgrywane były w Stałowej Woli, a o tytuł MISTRZA rywalizowało 191 drużyn z województwa podkarpackiego. Dziewczęta z ZST-W w Trzcianie zajęły **VI miejsce** w sztafecie 4x100m uzyskując czas 59.00.

Wszystkim finalistom gratulujemy, a pozostałym uczestnikom życzymy niesłabnącego zapалу i ducha rywalizacji w przygotowaniu do kolejnych zawodów.



Najlepsze wyniki w lidze lekkoatletycznej: 200m: M. Fusiarz - IV msc. ; 100m: K. Ziemian - II msc.; 4x100m - sztafeta chłopcy - III msc.; pchnięcie kulą: P. Drozd -III msc.; sztafeta dziewczyny: 4x100m - IV msc.

WYZWANIE DLA MISTRZA! pomyśl i rozwiąż...

W bieżącym roku szkolnym będziemy prezentować Wam zagadki z różnych dziedzin nauki – dostarczymy rozrywki na najwyższym poziomie dla humanistów i umysłów ścisłych.

ROZWIĄZANIE nr 4 (2021/2022)

REBUS „*Sukces jest sumą małych wysiłków, powtarzanych dzień po dniu*” Robert Collier

ZAGADKA LOGICZNA:

Pani Abacka kupiła: 9 alu, 24 bara, 13 cypu i 4 dalu.

Pani Babacka kupiła: 23 alu, 1 bara, 21 dalu i 5 emmu.

Pani Cabacka kupiła: 3 bara, 19 cypu, 20 emmu i 8 filu.

Pani Dabacka kupiła: 2 alu, 22 bara, 12 cypu i 14 filu.

REBUS LITERACKI **ODKRYJ MĄDRE SŁOWA:**



pa

p i

o = e

raz



ak = za

ż

m

z



2. ZAGADKA LOGICZNA **URODZINY JASIA**

Na dziesiąte urodziny Jasiowi wręczono **pięć prezentów**. Rodzina umówiła się, że każdy prezent będzie zawierał coś słodkiego (batoniki, cukierki, czekolada, lizaki, gummy) oraz drobną kwotę pieniędzy (20 zł, 30 zł, 40 zł, 50 zł, 60 zł). **Ustal, kto co dał Jasiowi oraz w jakiej kolejności prezenty były otwierane przez solenizanta?**

- Prezent od osoby, która podarowała Jasiowi cukierki i włożyła do koperty dwa razy mniejszą kwotę, niż osoba, która podarowała czekoladę oraz trzy razy mniejszą kwotę niż ciocia, został otworzony jako ostatni.
- Prezent od babci nie został otworzony jako pierwszy, ale został otworzony wcześniej niż prezent od cioci.
- Prezent, w którym znajdowały się lizaki nie został otworzony jako pierwszy. Oprócz lizaków w pudełku była też koperta zawierająca największą kwotę pieniędzy.
- Tata (który nie podarował Jasiowi batonów) włożył do koperty więcej pieniędzy niż dziadek (a różnica jest podzielna przez 3).
- Mama nie włożyła do koperty 30 złotych. Tuż po otwarciu prezentu od mamy, Jaś otworzył prezent, w którym znajdowały się cukierki.

**KOLEJNOŚĆ?
KWOTA?
SŁODYCZE?**

BABCIA

... - ... - ...

CIOCIA

... - ... - ...

DZIADEK

... - ... - ...

MAMA

... - ... - ...

TATA

... - ... - ...

Zagadki przygotowała nauczycielka matematyki - dr Aneta Dadej

Zajrzyjcie również na stronę *facebooka*



**Zespół Szkół
Techniczno-Weterynaryjnych
im. Bohaterów Westerplatte
w Trzcianie k. Rzeszowa**

Adres szkoły: **36-071 Trzciana**
Trzciana 193
Województwo: **podkarpackie**
Tel./Fax.: **178514077**
Tel. internat: **178514076**

WWW: www.zstw.pl

e-mail: zstw-trzciana@wp.pl

gazetka: kurierszkolny@onet.pl