

Kurier Szkolny



GAZETKA ZESPOŁU SZKÓŁ
TECHNICZNO - WETERYNARYJNYCH
W TRZCIANIE

W numerze:

Nr 3 (2022/2023) LUTY - KWIECIEŃ



RUSZYŁA WIELKA AKCJA PROMOCYJNA!!! TURNIEJ ZAWODOWCÓW,
KONKURSY DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH, TARGI
EDUKACYJNE. ALE PRZEDE WSZTSTKIM SUKCESY NASZYCH UCZNIÓW!

II semestr szybko mija i niektórzy uczniowie skreślają już dni pozostałe do wakacji. Okres ten jednak wiąże się z wytężoną pracą, a jej efektem jest coraz więcej ocen, składających się na wynik końcoworoczny, ale też spektakularne sukcesy w konkursach, turniejach czy zawodach. Ponadto ruszyła szeroko zakrojona akcja promocji szkoły. Trzymamy rękę na pulsie szkolnego życia i prezentujemy WASZE działania, które przyczyniają się do budowania pozytywnego wizerunku ZST-W w Trzcianie.

w numerze:

- ✚ *Dlaczego warto uczestniczyć w wywiadówce w dobie dziennika elektronicznego?* str. 3
- ✚ *TURNIEJ ZAWODOWCÓW w ZST-W* str. 4
- ✚ *POWIATOWE KONKURSY DLA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH* str. 6
- ✚ *OSIĄGNIĘCIA NASZYCH UCZNIÓW W KONKURSACH ZEWNĄTRZSZKOLNYCH* str. 7
- ✚ *PORA, ŻEBY SIĘ O NAS DOWIEDZIELI - o działaniach promocyjnych szkoły* str. 8
- ✚ *REALIZUJEMY KOLEJNY PROJEKT ERASMUS+ podsumowanie przygotowań do wyjazdu do Portugalii* str. 9
- ✚ *KAŻDE MIEJSCE OPOWIADA SWOJĄ HISTORIĘ - Zabudowania folwarczne oraz park w Trzcianie* str. 10
- ✚ *SZKOLNY PEDAGOG RADZI - o zgubnych skutkach palenia* str. 12
- ✚ *Podsumowanie działalności Samorządu Uczniowskiego - PIERWSZY DZIEŃ WIOSNY W NASZEJ SZKOLE* str. 13
- ✚ *ZE SZKOLNEJ PRACOWNI: Nauka GROOMINGU w ramach zajęć TW Podsumowanie akcji FRYZURA DLA SENIORA* str. 14
str. 15
- ✚ *SZKOLNE KOŁA ZAINETRESOWAŃ - KLUB JEŹDZIECKI* str. 16
- ✚ *AKTUALNOŚCI INTERNATU* str. 17
- ✚ *LICEALIADA, TURNIEJE I INNE ZAJĘCIA SPORTOWE* str. 18
- ✚ *WYZWANIE DLA MISTRZA - rebus literacki i zagadka logiczna* str. 19

REDAKCJA KURIERA SZKOLNEGO

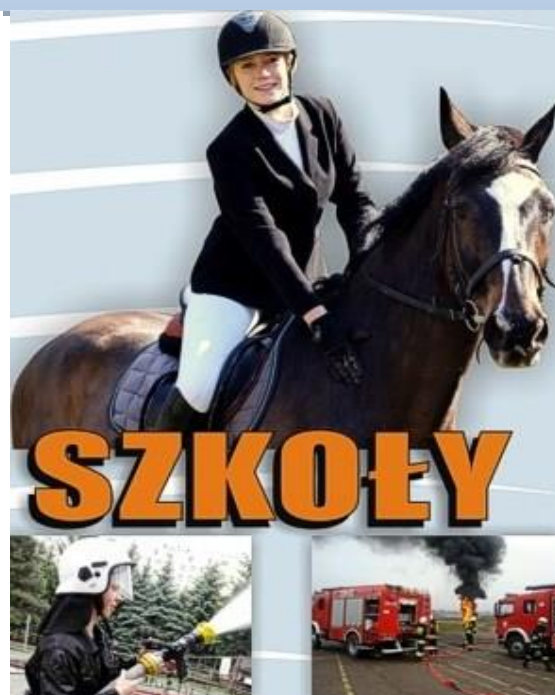
Redaktorzy: Anna Lasota, Oliwia Kostrzewska,
Kamil Kędzior, Natalia Szmuc

Opiekun merytoryczny: mgr Marzena Baran

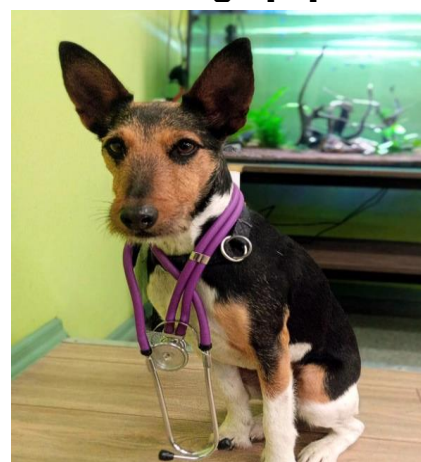
20 MAJA

KOLEJNY

DZIEŃ OTWARTY



ZAPRASZAMY
UCZNIÓW KLAS ÓSMYCH
I ICH RODZICÓW...
można przyprowadzić
domowego pupila



Podczas Dni Otwartych
lekarze weterynarii będą
służyć swoją radą
i pomocą. Zwierzęta mogą
liczyć na fachowe, darmowe
badanie kliniczne, wybrane
zabiegi kosmetyczne, czy też
badanie otoskopowe.

Dlaczego warto uczestniczyć w wywiadówce w dobie dziennika elektronicznego?

Współcześnie wiele osób mających dzieci w wieku szkolnym boryka się z dylematem, czy warto osobiście „fatygować się” na spotkanie wywiadowcze do placówki oświatowej, jeżeli wszelkie informacje na temat edukacyjnych osiągnięć ucznia dostępne są po zalogowaniu się do dziennika elektronicznego. **Rodzice, którzy wzięli udział w wywiadówce zorganizowanej w ZST-W w Trzcianie, podsumowującej I semestr roku szkolnego 2022/2023, otrzymali nie tylko rzetelną informację dotyczącą postępów w nauce oraz ogólnego funkcjonowania swego dziecka w szkole, ale także mogli skorzystać z profesjonalnej pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Ponadto na gości czekało moc atrakcji, które specjalnie na tę okazję zostały przygotowane przez młodzież.**

3 lutego przybyłych rodziców powitał poczęstunek serwowany przez uczniów TŻiUG oraz pokaz umiejętności fryzjerskich, prezentowany w holu szkoły. **Spotkanie otworzył Dyrektor szkoły Janusz Jakubek**, który podkreślił, jak ogromny wpływ na sukcesy uczniów ma współpraca szkoły z środowiskiem rodzinnym oraz pogratulował wszystkim rodzicom młodych ludzi, którzy w ostatnich miesiącach pozytywnie zapisali się w historii ZST-W. Zasygnalizował także zgromadzonym, z jakimi problemami boryka się szkolna społeczność oraz wskazał możliwe rozwiązania. Następnie **wicedyrektor Robert Bejster podsumował wyniki klasyfikacji i frekwencji w I semestrze**, wyróżniając wybitne osiągnięcia poszczególnych uczniów. Głos zabrała także **psycholog szkolny Agnieszka Szeliga**, która omówiła współczesne zagrożenia cychające na dorastających ludzi. Wśród katastrofalnych skutków pandemii wymienia się uzależnienie od Sieci i zjawisko pogłębiającej się izolacji społecznej młodzieży, uciekającej w wirtualną rzeczywistość. W ramach pedagogizacji rodzice zapoznali się z niebezpiecznymi symptomami nałogu oraz sposobami przeciwdziałania problemom.

Kolejnym punktem programu był **pokaz mody i fryzur** wykonanych przez uczniów TUF w ramach konkursu fryzjerskiego. Uczestnicy odebrali z rąk Dyrektora szkoły nagrody ufundowane przez Radę Rodziców oraz mieli okazję zaprezentować swoje umiejętności przed rodzicami.

RKSz



TURNIEJ ZAWODOWCÓW

pod patronatem STAROSTY RZESZOWSKIEGO

15 marca 2023 odbył się I TURNIEJ ZAWODOWCÓW W ZESPOLE SZKÓŁ TECHNICZNO-WETERYNARYJNYCH w Trzcie organizowany pod honorowym patronatem Starosty Rzeszowskiego Józefa Jodłowskiego. Pasja rodzi się już w szkole podstawowej, młodzi ludzie dosyć wcześnie zdradzają swoje zainteresowania zawodowe, dlatego w Trzcie zorganizowano konkursy mające ułatwić uczniom klas ósmych świadome i samodzielne podejmowanie decyzji edukacyjnych oraz planowanie kariery. Impreza ta przykuła uwagę wielu młodych ludzi, ponieważ prócz dobrej zabawy i wspomnień, przyniosła wiele korzyści dla rozwoju każdego uczestnika. O laury zwycięstwa rywalizowali uczniowie klas ósmych, którzy przyjechali z aż 11 szkół podstawowych: SP w Górze Ropczyckiej, SP w Zagórzycach Górnych, SP w Boreczku, SP w Kłęczanach, SP nr 1 w Ropczycach,



SP w Bratkowicach, SP w Trzcie, SP w Brzesku, SP w Świlczy, SP w Mrowli, SP w Skołyszynie. Turniej obejmował konkurencje w trzech zawodach: KONKURS UMIEJĘTNOŚCI FRYZJERSKICH, KONKURS WETERYNARYJNY i KONKURS GASTRONOMICZNY. Zadania przygotowane przez nauczycieli zawodu, dostarczyły młodym amatorom wiele radości i satysfakcji, wywołanych możliwością wykazania się wiedzą i umiejętnościami, które są bliskie ich zainteresowaniom.

KONKURS UMIEJĘTNOŚCI FRYZJERSKICH

Konkurs Umiejętności Fryzjerskich pod hasłem „FANTAZYJNA FRYZURA Z WARKOCZEM” został przeprowadzony przez nauczycielki przedmiotów zawodowych, uczących w Technikum Usług Fryzjerskich.



Misterne plecionki wykonane przez uczestniczki na głowach modelek dowiodły, że posiadają one talent i dużą wyobraźnię. Komisja sędziowska oceniała nie tylko kreatywność i pomysłowość kompozycji fryzury, ale też spójność stylizacji z doбором makijażu, stroju oraz dodatków dopełniających finalny efekt. Pasjonatki fryzjerstwa wykazały się zdolnościami artystycznymi, co jest atutem w branży *beauty*. Na największe uznanie zasłużyły laureatki: I miejsce zajęła Mariola Walczyk ze SP w Górze Ropczyckiej, II miejsce Nikola Bieniek z SP w Mrowli, III miejsce Oliwia Pazdan ze SP w Zagórzycach Górnych.





Dla uczniów kochających kontakt ze zwierzętami nauczyciele przedmiotów weterynaryjnych przygotowali konkurs zatytułowany „**PODAJ ŁAPE**”. Praca ze zwierzętami wiąże się z ogromną odpowiedzialnością, wymaga dużej wiedzy fachowej, ale też empatii i wrażliwości, ponieważ pacjent taki nie potrafi werbalnie komunikować swych potrzeb czy dolegliwości. Test, z jakim zmierzali się uczniowie klas ósmych, sprawdzał wiedzę z zakresu kompleksowej pielęgnacji psów i pomógł wyróżnić pasjonatów, którzy w tak młodym wieku posiadli już ponadprzeciętne umiejętności.



Uczestnicy odpowiedzieli na 40 pytań dotyczących: znajomości podstawowych ras psów i ich żywienia, różnych technik pielęgnacji domowych pupili oraz sprzętu i akcesoriów niezbędnych do stworzenia optymalnych warunków ich utrzymania. Ponadto zadania obejmowały zasady profilaktyki przeciw pasożytniczej u psów oraz profilaktyki przeciw chorobom zakaźnym, m.in. schematy i terminy szczepień. Laureatami konkursu weterynaryjnego zostali: na **I miejscu** uplasowała się **Oliwia Świąder ze SP w Boreczku**, na **II miejscu** **Alessandra Lina ze SP w Skolyszynie**, na **III miejscu** **Adrianna Kuder ze SP w Brzesku**.



Na fali popularności licznych programów kulinarnych współczesna młodzież coraz częściej decyduje się na wybór zawodu kucharza. Na sukces w gastronomii wbrew pozorom trudno zapracować, aby zostać dobrze opłacanym szefem kuchni w renomowanej restauracji, prócz rzetelnej wiedzy, trzeba wykazać się cechami predysponującymi kucharza do pracy pod presją czasu.



„**POTYCZKI KULINARNE**” zorganizowane dla młodych adeptów sztuki kulinarnej w pracowniach Technikum Żywienia i Usług Gastronomicznych w ZST-W w Trzcianie testowały przede wszystkim zręczność, wytrzymałość i wyczucie smaku. Konkurs polegał na rywalizacji 3-osobowych zespołów w ubijaniu piany z białek na czas, rozpoznawaniu za pomocą zmysłu smaku przypraw i ziół oraz różnych surowców gastronomicznych. Na koniec adepci sztuki kulinarnej wykonali naleśniki i pięknie udekorowane zaprezentowali jury. Zwycięskie zespoły to: **I miejsce SP w Trzcianie**, **II miejsce SP w Górze Ropczyckiej**, **III miejsce ex aequo SP w Bartkovicach**, **SP w Klęczanach**, **SP nr 1 w Ropczycach**.

Turniej zawodowców okazał się wielkim wydarzeniem w historii ZST-W w Trzcianie, a gościom towarzyszyła atmosfera świetnej zabawy. Pomysłowe konkurencje sprzyjały integracji i wzmacniały wewnętrzną motywację do nauki zawodu. Ponadto młodzież została zapoznana z ofertą edukacyjną na przyszły rok szkolny, poznała pracownie dydaktyczne oraz miała okazję porozmawiać zarówno z nauczycielami, jak i z uczniami poszczególnych kierunków kształcenia. Ukoronowaniem imprezy było wręczenie przez Dyrektora szkoły Janusza Jakubka atrakcyjnych nagród laureatom konkursów. Zainteresowanie, jakim cieszyła się pierwsza edycja turnieju, pozwala mieć nadzieję, że będzie to coroczne święto zawodowców.

*Galeria zdjęć z **TURNIEJU ZAWODOWCÓW** na stronie szkoły www.zstw.pl oraz Facebooku*

mgr Marzena Baran



KONKURSY DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH W ZST-W

Konkursy językowe organizowane dla uczniów siódmych oraz ósmych klas szkół podstawowych są już tradycją ZST-W Trzcianie i co roku cieszą się coraz większą popularnością. Każda nieszablonowa forma popularyzacji wiedzy, połączona z możliwością rywalizacji rówieśniczej oraz atrakcyjnymi nagrodami, jest bardzo skuteczna i przyciąga licznych uczestników. Ponadto imprezy tego typu budują pozytywny wizerunek szkoły i dają okazję do zaprezentowania gościom oferty edukacyjnej.

ENGLISH IS EASY XII Powiatowy Konkurs Języka Angielskiego

W dniu 3 marca odbył się finałowy etap już XII edycji konkursu. W tym roku współzawodniczyło **33 uczniów** z siódmych i ósmych klas szkół podstawowych. ENGLISH IS EASY cieszy się ogromną popularnością i swoim zasięgiem obejmuje również uczniów spoza województwa. W pierwszym konkursie w 2013 roku brało udział tylko 15 uczestników, więc ranga konkursu rośnie z roku na rok.



Potyczki językowe, jak w latach poprzednich, odbywają się **pod patronatem Starosty Powiatu Rzeszowskiego**, który jednocześnie jest głównym fundatorem nagród. Wsparcia imprezie upowszechniającej znajomość języka angielskiego udzieliło również **Wydawnictwo Macmillan, Wydawnictwo Oxford, Wydawnictwo Pearson** oraz **Rada Rodziców ZST-W w Trzcianie**.

A oto zwycięzcy:

I miejsce – Oliwia Piętowska ze SP nr 1 w Bratkowicach

II miejsce ex aequo – Klaudia Toczek SP nr 28 w Rzeszowie; **Maja Pacześniak** SP nr 4 w Rzeszowie

III miejsce – ex aequo – Emilia Kwaśnik SP nr 4 w Rzeszowie; **Adrianna Ziarko** SP w Trzcianie

Wyróżnienia: Ksawery Rasiński ze SP w Trzcianie; **Ewa Jaworska** ze SP nr 11 w Rzeszowie.

mgr Agnieszka Bejster

DACHL SMART III Powiatowy Konkurs Języka Niemieckiego

9 marca odbyła się III edycja Konkursu Wiedzy o Krajach Niemieckojęzycznych DACHL SMART, która również przyciąga do naszej szkoły liczną grupę pasjonatów kultury i języka niemieckiego. Do testu konkursowego przystąpiło 30 ósmoklasistów z trzynastu szkół podstawowych Powiatu Rzeszowskiego. Patronami i fundatorami nagród byli **Starosta Powiatu Rzeszowskiego Józef Jodłowski** oraz **Konsul Honorowa Republiki Federalnej Niemiec w Rzeszowie Agnieszka Buk**.

Laureaci:

I miejsce – Patryk Chylek
SP nr 15 w Rzeszowie

II miejsce – Adrian Pająk
SP nr 15 w Rzeszowie

III miejsce – Piotr Jandziś
SP w Świlczy

Wyróżnienia:

Róża Trojanowska
SP w Chmielniku

Emilia Bieniek SP w Malawie

Julia Kozłowska SP w Chmielniku

mgr Regina Wojciechowska-Kudyba



SUKCES UCZNIĄ TO NAJLEPSZA PROMOCJA SZKOŁY

MOCARZ ORTOGRAFII JEST WŚRÓD NAS

28 lutego w ramach Dnia Języka Ojczystego odbyło się **dyktando pod hasłem MOCARZ ORTOGRAFII**, będące inicjatywą **Wojewódzkiej Biblioteki Pedagogicznej** działającej przy Podkarpackim Zespole Placówek Wojewódzkich w Rzeszowie, **Kolegium Nauk Humanistycznych Uniwersytetu Rzeszowskiego** oraz **Teatru im. Wandy Siemaszkowej**.

W konkursie uczestniczyły:

Joanna Nowak kl. IV LO,

Joanna Góra kl. IV TWA

oraz **Julia Michalkiewicz** kl. IV TWD ,

**która została MOCARZEM ORTOGRAFII
W KATEGORII UCZEŃ SZKOŁA
PONADPODSTAWOWA.**

Konkurencja była ogromna, bo w tej kategorii wzięło udział aż 80 uczestników. Zdobywczyni pierwszego miejsca zrobiła tylko 6 błędów, napisała acytrudne dyktando.

mgr Barbara Binduga



OSIĄGNIĘCIA NASZYCH UCZNIÓW W KONKURSACH ZEWNĄTRZSZKOLNYCH

Reprezentowanie szkoły w konkursach zewnętrznych – przedmiotowych czy tematycznych - nie tylko daje okazję do wykorzystania swoich uzdolnień, ale też staje się motorem napędowym całej społeczności szkolnej. Sam fakt zajęcia jakiegoś miejsca, nawet otrzymanie wyróżnienia czy dyplomu uczestnictwa, powoduje radość i ogromne dowartościowanie.

W marcu br. walczyliśmy o laury na różnych frontach:

- **ETAP REGIONALNY KONKURSU „POZNAJ SWOJE PRAWA W PRACY”** - zorganizowany przez **Okręgowy Inspektorat Pracy w Rzeszowie**. Do etapu regionalnego przystąpili laureaci eliminacji szkolnych - **69 uczniów z 36 szkół**. Przedstawicielami ZST-W byli: **Julia Kolecka** kl. III TWA oraz **Jan Zapala** kl. I TWA. Wszyscy uczestnicy zostali nagrodzeni dyplomami uczestnictwa, a opiekunowie otrzymali listy gratulacyjne za udział w przygotowaniu uczestników. Koordynatorem szkolnym była **mgr Magdalena Gajerska-Kozak**.

- **FINAŁ XIII EDYCJI KONKURSU MATEMATYCZNEGO „MATEMATYKA W TECHNICIE DLA TECHNIKA”** odbył się w **Zespole Szkół Elektronicznych w Lublinie**. W konkursie wzięło udział **75 finalistów etapu szkolnego z 72 szkół technicznych Polski**. Nasza uczennica **Joanna Góra** kl. IV TWA znalazła się w gronie **12 finalistów**. Opiekunem szkolnym była **mgr Dorota Stokłosa**.
GRATULUJEMY WYNIKÓW I ŻYCZYMY DALSZYCH SUKCESÓW!



RKSz

PORA, ŻEBY SIĘ O NAS DOWIEDZIELI...

Promocja szkoły jest umiejętnym tworzeniem wizerunku w świadomości rodziców, uczniów, czy też w środowisku lokalnym. Dyrekcja, nauczyciele, uczniowie oraz absolwenci skutecznie upowszechniają informacje o naszej ofercie edukacyjnej, a ZST-W pnie się coraz wyżej w rankingach szkół w Polsce, czego dowodem jest młodzież przyjeżdżająca do nas z odległych województw.

Pojawiamy się na targach edukacyjnych, gdzie robimy prawdziwą furorę prezentując możliwości, jakie daje edukacja zawodowa w nowym wymiarze. Jednym z największych tego typu wydarzeń w regionie są **Targi „ORIENTATION DAY”**, organizowane przez Dwujęzyczne Liceum Uniwersyteckie im. Stanisława Barańczaka w Rzeszowie. Podczas 7 edycji wielkim zainteresowaniem ósmoklasistów cieszyło się nasze stoisko, na którym zespół z ZST-W prezentował ciekawe pomoce dydaktyczne, częstował ciasteczkami przygotowanymi przez uczniów Technikum Żywności i Usług Gastronomicznych, rozdawał ulotki oraz odpowiadał na liczne pytania zainteresowanych nauką w Trzcanie.

Umiejętności nabyte podczas zajęć praktycznych wykorzystujemy podczas uroczystości organizowanych dla gości na terenie szkoły, ale też podczas prestiżowych imprez w regionie. **W grudniu 2022r. uczestniczyliśmy w Międzynarodowych Targach Produktów i Żywności Wysokiej Jakości „EKOGALA”**. Uczniowie TZiUG przygotowali w Hali Podpromie stoisko nawiązujące do zbliżających się świąt Bożego Narodzenia oraz degustację ekologicznych potraw świątecznych.

Akcja rekrutacyjna naszej szkoły obejmuje także **wyjazdy do szkół podstawowych**. W trakcie spotkań z ósmoklasistami nie tylko prezentujemy ofertę edukacyjną, ale też pokazujemy potencjał naszej szkolnej społeczności, chwalimy się osiągnięciami i poznajemy oczekiwania.

Działania zespołu promującego ZST-W kreują wizerunek placówki otwartej na świat oraz potrzeby kandydatów do klas I, szkoły nowoczesnej, która posiada ogromne możliwości kształcenia profesjonalnych fachowców, rozchwytywanych na rynku pracy.

RKSz





Współfinansowane przez
Unię Europejską

**ZAKOŃCZYLIŚMY
PRZYGOTOWANIA
UCZNIÓW KLAS
TRZECICH DO WYJAZDU
NA ZAGRANICZNY STAŻ
ZAWODOWY
REALIZOWANY W
RAMACH PROJEKTU nr.
2022-1-PL01-KA121-VET-
000061603 akcji KA121
w programie Erasmus+**



Celem projektu jest zorganizowanie 3-tygodniowych praktyk zawodowych w Portugalii dla 25 uczniów klas trzecich TW, TUF i TŻiUG. Staż odbędzie się w dniach od 24.04 do 13.05.2023.

Uczniowie technikum weterynarii, technikum usług fryzjerskich oraz technikum żywienia i usług gastronomicznych uczestniczyli w zajęciach z języka angielskiego zawodowego, przygotowaniu kulturowym oraz w przygotowaniu zawodowym, dzięki którym utrwalili słownictwo branżowe, zapoznali się z kulturą Portugalii oraz przypomnieli zasady BHP w pracy.

Przed nimi jeszcze zajęcia z przygotowania psychologicznego, podczas których poznają techniki radzenia sobie ze stresem w nowej dla siebie sytuacji zawodowej.

Zapraszamy do śledzenia przebiegu stażu na naszym profilu na FB oraz na instagramie: [praktyki_zagraniczne_by_zstw](#) mgr Anna Czarniak-Pałka



Grupa uczniów przygotowujących się do praktyk zawodowych w Portugalii



KAŻDE MIEJSCE OPOWIADA SWOJĄ HISTORIĘ



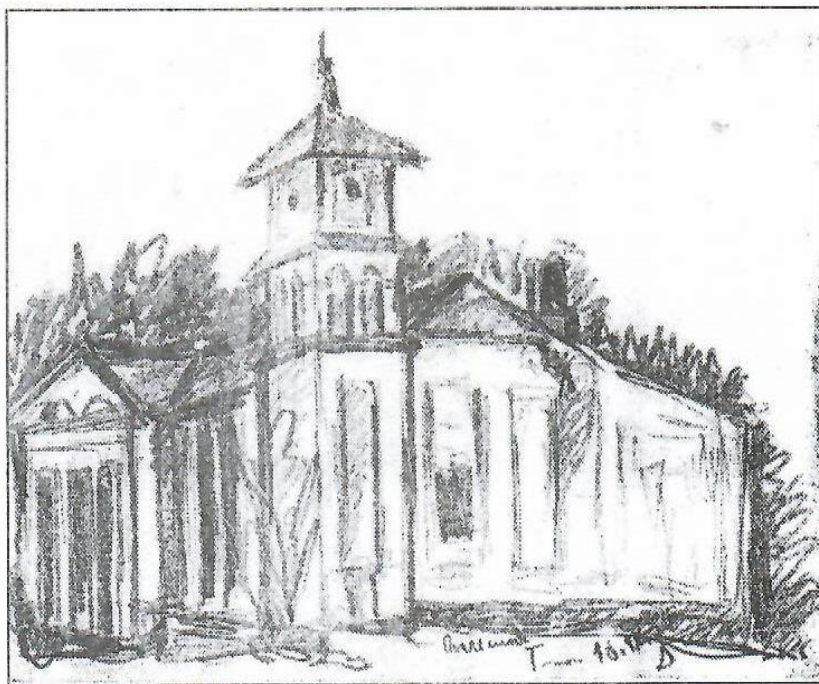
Redakcja „Kuriera Szkolnego” w bieżącym roku szkolnym prezentuje historię związaną z zabytkowymi obiektami, które znajdują się na terenie należącym do ZST-W w Trzcianie. Dramatyczne losy Polski wpłynęły na doświadczenia mieszkańców tutejszej wsi oraz wygląd niedysiejszych zabudowań dworskich, obecnie użytkowanych przez uczniów.

Dzieje naszej szkoły spłoty się z sagą rodu Christianach, którzy od XIX wieku byli właścicielami tych terenów i doprowadzili do odrodzenia się zespołu dworskiego, dlatego w poprzednich częściach cyklu przedstawiliśmy historie najważniejszej siedziby arystokratycznej rodziny – **PAŁACU** oraz strategicznego dla placówki oświatowej miejsca - **BUDYNKU SZKOLNEGO**. Przeszłość pozostałych miejsc, które służą obecnie rekreacji lub stanowią zaplecze gospodarcze placówki jest również bardzo ciekawa, chociaż w dużej części zatarła się już w pamięci współczesnych i trudno ją zrekonstruować.

ZABUDOWANIA FOLWARCZNE ORAZ PARK

W 1965 r. na użytek szkoły przekazano majątek Christianich, który poza budynkami mieszkalnymi obejmował **czworaki** oraz **budynki gospodarcze: spichlerz, oborę, owczarnię, oranżerię i cieplarnię**. Wszystko to usytuowane było w ponad **3 hektarowym parku** oraz otoczone równie rozległym **ugorem**. Są to niemi świadkowie wielowiekowej historii wsi, która pamięta panowanie niejednego magnackiego rodu. Przez stulecia podobne folwarki stanowiły źródło dochodu szlachty i udreki chłopów zmuszanych świadczyć pracę, czyli odrabiać pańszczyznę z tytułu użytkowania pańskiej ziemi. Centrum gospodarstwa na ogół stanowił dwór, a pozostałe zabudowania były – w obawie przed pożarem – rozrzucone w bezpiecznej odległości. Organizacja takiego miejsca zapewniała właścicielowi posiadłości i jego rodzinie środki do komfortowego i wygodnego życia, ponieważ na jego terenie funkcjonowały pomieszczenia, w których wytwarzano najważniejsze produkty na własny użytek. Pracownicy folwarczni często mieszkali w czworakach – budynkach składających się z czterech mieszkań.

Przemiany gospodarcze, reforma uwłaszczeniowa, ale też niespokojne czasy doprowadziły do upadku wielu majątków. Obiekty przekazane po wojnie Gminnej Szkole Rolniczej Męskiej były bardzo zniszczone i tak zdewastowane, że zalecono je rozebrać ze względów bezpieczeństwa.

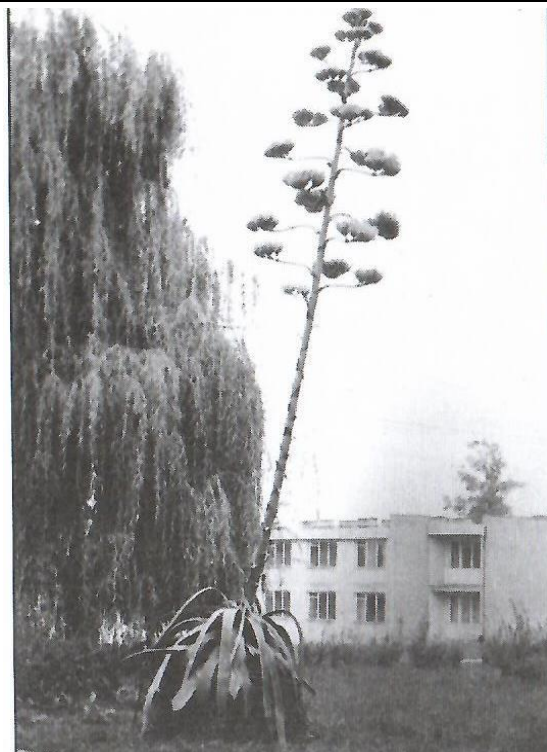


Szkic oranżerii. 1955 r. (wyk. Sk. Dziedzic)



Dawny spichlerz Christianich –
miejsce magazynowania zbiorów

Przekazy ustne mówią, że teren dworu Christianich był ogrodzony od wschodu murem kończącym się bramą wjazdową. W chwilach świetności było to doskonale prosperujące gospodarstwo, a zespół pałacowo – parkowy stanowił przykład architektury rezydencjalnej o wyjątkowych walorach krajobrazowych. W malowniczym parku, tuż obok pałacu mieściła się ORANŻERIA, czyli budowla ogrodowa służąca do uprawy roślin egzotycznych. Miejsce to otaczały ogrody zaprojektowane przez Pana Władysława Leśniowskiego, ogrodnika - pasjonata, który potrafił współpracować z naturą, aby wydobyć z niej niepowtarzalne piękno. Kompozycje kwiatowe zmieniały się wraz z następującymi po sobie porami roku, ciągnący się wzdłuż obecnego internatu murek zaś zdobiły rabaty goździków, które rozsiewały cudowną woń. We wspomnieniach ciągle tkwi unikatowa **AGAWA**, wyciągana na okres letni na miejscowy gazon, by cieszyła oczy mieszkańców dworu. Roślina ta zakwita jeden raz w życiu, średnio raz na 70 - 100 lat. Świadkowie z sentymentem opowiadają, jak zakwitła w 1969-1970 roku, lecz niestety potem obumarła. Do dziś park w Trzcianie cieszy się zabytkami natury, do których należy choćby sędziwy dąb oznaczony tabliczką koloru zielonego z białym orłem w koronie i napisem "POMNIK PRZYRODY".



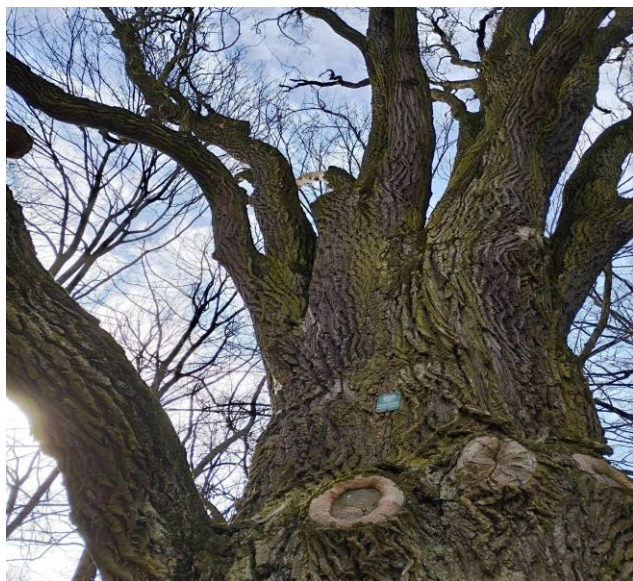
Agawa

Nieliczni już pamiętają także JEZIORKO zlokalizowane na obszarze posiadłości, którego pozostałości znajdziemy za warsztatami, na obrzeżach terenu szkolnego. Staw ten przed wojną służył jako wodopój zwierzętom gospodarczym, ale także był wykorzystywany w bardzo pomysłowy sposób przez ludzi. W zimowej porze kruszono lód tworzący się na jego tafli i wykładano nim pomieszczenie znajdujące się za pałacem, które pełniło funkcję lodówki do przechowywania mięsa pozyskiwanego z własnej hodowli. Po wojnie jezioro to sukcesywnie zasypywano, a pozostała po nim niecka wykorzystywana była jako strzelnica, obecnie zaś miejsce usytuowania szkolnych uli.

Do chwili położenia kamienia węgielnego pod nowy budynek szkolny, na pomieszczenia dydaktyczne zaadoptowano owczarnię oraz spichlerz. W obiektach tych do dziś mieszczą się Przedszkole i Żłobek Gminny, Gminna Biblioteka Publiczna oraz Klub Seniora w Trzcianie. Wiele pomieszczeń inwentarskich zburzono lub przekształcono w szkolne warsztaty, garaże czy inne obiekty służące jako baza dydaktyczna. Wciąż stoi stary BROWAR, gdzie kiedyś warzono piwo na własny użytek, a obecnie wykorzystuje się go jako zaplecze gospodarcze szkoły.

*Cennych informacji na temat minionych czasów dostarczyli:
Pan Marian Szumilas oraz Pani Renata Czubocho. Dziękujemy*

mgr Marzena Baran, mgr Małgorzata Kwoka



Dąb – pomnik przyrody z tabliczką



Dawny browar Christianich

Pomóżmy młodzieży uniknąć przyszłości „zachmurzonej” przez tytoń i nikotynę

Pomimo mnóstwa opublikowanych informacji, działań profilaktycznych i ostrzeżeń na temat ryzyka i szkodliwości, wynikających z palenia papierosów zbyt wielu nastolatków nadal pali. Trzeba przyznać że, dzieci i młodzież nie są na ogół świadomi własnej śmiertelności i nie są w stanie przyswoić sobie zatrważających statystyk. Chociaż słyszą o liczbie zgonów z powodu chorób serca i raka płuc, nie uważają, że to ich dotyczy. W wielu przypadkach nastolatki czują się tak, jakby byli niezwyrodnieni, a złe rzeczy, o których słyszą, nigdy im się nie przytrafia.

POZNAJ PRAWDZIWE PRZYCZYNY SIĘGANIA PO PAPIEROSY I NIE DAJ SIĘ ZMANIPULOWAĆ!

Wpływ reklam na palenie dzieci i młodzieży

Mając na uwadze statystyki (około 60 procent palaczy rozpoczyna palenie przed ukończeniem 13 roku życia, a 90 procent pali nałogowo przed 20 rokiem życia) firmy tytoniowe kierują swoje reklamy do młodych ludzi. Producenci papierosów wykorzystują kampanie reklamowe, aby porównać

palenie papierosów z byciem fajnym, niezależnym, atrakcyjnym i zabawnym. Te określenia bardzo przemawiają do młodzieży i wielu z nich zacznie palić, aby osiągnąć ten styl życia.

Postrzeżenie, że „wszyscy to robią”

Młodzi ludzie chcą dopasować się i być akceptowanymi w swoim środowisku, a palenie może być metodą zbliżania się do rówieśników. Wpływ mediów społecznościowych i popkultury jest bardzo silny. Dzieci i młodzież obserwują palących celebrytów, aktorów i są skłonni uwierzyć, że „wszyscy ważni to robią”, a oni tak samo powinni.

Palenie jako odpowiedź na stres

Wiele osób pali, gdy jest niespokojnych. Wykorzystują oni nałóg jako sposób na radzenie sobie z trudnymi sytuacjami i negatywnymi emocjami. Palenie według młodzieży jest pewnym rodzajem nagrody. Większość palaczy używa nikotyny do kontrolowania swoich uczuć.

Wprowadzanie e-papierosa

Wraz ze wzrostem popularności e-papierosów nastolatki palą więcej niż kiedykolwiek wcześniej. E-papieros symuluje zwykłego papierosa tytoniowego, a przedstawia się go jako bezpieczniejszą alternatywę, ponieważ wytwarza mgiełkę (zwaną również parą), a nie rzeczywisty dym. Ma podobny wygląd oraz wywołuje odczucia zbliżone do palenia papierosa, i aby tylko zachęcić konsumentów dostępny jest w różnych smakach i stylach. Chociaż urządzenia te są czasami sprzedawane jako narzędzie ułatwiające rzucenie palenia tradycyjnych papierosów, badania pokazują, że e-papierosy mogą tak samo uzależniać jak tradycyjne papierosy jak również mogą wiązać się ze zwiększonym ryzykiem.

Kultura vape przyciąga nastolatków

Wapowanie polega na wdychaniu aerozolu zawierającego kilka substancji chemicznych (e-liquid, e-płyn, płyn vape – czyli płyn, który odparowują urządzenia vape lub elektroniczne papierosy). Stworzono „kulturę vape” wśród dzisiejszych młodych ludzi, którzy myślą, że to zabawne i ekscytujące. Wapowanie wiąże się kreatywnością, która obejmuje wszystko, od kombinacji smaków i modnych urządzeń, darmowych gier i konkursów vape. Serwisy społecznościowe, takie jak *Instagram* i *You Tube* mogą służyć jako platforma do internetowych konkursów vape-trick i nagłaśniania używania papierosów elektronicznych, czy upowszechniania slangu.

Wpływ palenia

Pamiętaj! Zarówno palenie, jak i wapowanie mają skutki uboczne i są ryzykowne. Narażenie innych na dym tytoniowy także może powodować ekstremalne choroby. Nikotyna w dymie tytoniowym m.in.: zwiększa niebezpieczeństwo udaru, uszkodzenia mózgu, niewydolności sercowo-naczyniowej, rozedmy płuc, problemów z oskrzelami. Młody palacz, pędzi w kierunku śmierci.

Źródła: <http://www.lung.org/stop-smoking/smoking-facts/>; <https://www.teenhelp.com/smoking-tobacco/teen-smoking-statistics/>; <http://www.teensmoking.us/content/electronic-cigarettes-for-teens.html>;

<http://www.webmd.com/smoking-cessation/quit-smoking>

Artykuł w całości przeczytasz w *Kwartalniku „Trzcionka”*

mgr Ludwika Oleksak



Samorząd Uczniowski jest bardzo aktywny i przełamuje rutynę szkolnego życia licznymi inicjatywami. **21 marca 2023r. członkowie SU przygotowali szereg atrakcji**, które nawet w Dzień Wagarowicza zatrzymały młodzież w szkole. Zabawa zaczęła się **GRĄ TERENOWĄ** pod hasłem: „**Co w szkole piszczy?**”. Na uczestników czekały zadania tzw. wyzwania na już. **Po rozwiązaniu zagadek w sali gimnastycznej przedstawiciele klas powinni dotrzeć do 14 stoisk rozmieszczonych w budynku szkoły i wykonać różnorodne zadania.** Zespoły doskonaliły umiejętność współpracy i budowania zaufania w grupie, kreatywnego myślenia, nieszablonowego podejścia do rozwiązywania problemów, zapamiętywania szczegółów. Sprawdzili swoją wiedzę w praktyce.

Trzy najlepsze drużyny otrzymały nagrody:

I m-ce kl. 1TWC /tydzień bez pytania dla klasy/

II m-ce kl. 3TWB /dwa dni bez pytania dla klasy/

III m-ce kl. 2LO /dzień bez pytania dla klasy/

IV m-ce kl. 3TFŻ i 4TUF

/dodatkowe nieprzygotowanie dla ucznia/

Dzień Wagarowicza w naszej szkole był dniem zabawy połączonej z nauką oraz solidarności z ciężko chorymi dziećmi. Tego dnia uczniowie przyszli do szkoły w piżamach. W ten symboliczny sposób dołączyliśmy do akcji charytatywnej prowadzonej przez **Fundację Gdy Liczy Się Czas**, której podopiecznymi są dzieci przebywające na oddziałach onkologicznych.

Wszyscy świetnie się bawili, czego dowodem są **informacje zwrotne od uczniów**, które zapisali na kolorowych karteczkach. Oto niektóre z nich:

„Więcej stanowisk i częściej takie zabawy - nowa tradycja” „Chcemy więcej takich dni!,”

„Czuję satysfakcję, w końcu pobiegłam trochę, integracja klasy, ogólnie super”

„Było super, 10/10 „Super atmosfera!”

„Super zabawa, bardzo kreatywne konkurencje”

„Dokładna organizacja, ekstra!”

„Płuca odpadają, boli gardło, fizyka - polegliśmy, ptaki fajnie się zgadywało, nie mamy sił, ale było super!”



Opiekunowie SU: mgr Kinga Włoch, mgr Sylwia Peszke

ZE SZKOLNEJ PRACOWNI

Relacja z zajęć praktycznych. Kształcenie zawodowe w naszej szkole przebiega w nowoczesnych pracowniach, pod okiem mistrzów w swym fachu, a programy nauczania są otwarte na nowość, przemianę i aktualne trendy. ZOBACZCIE SAMI!

TECHNIK WETERYNARII

NAUKA GROOMINGU W RAMACH ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH

W związku z rosnącą popularnością salonów fryzjerskich dla psów, rośnie też zapotrzebowanie na fachowców, którzy zawodowo zajmują się kompleksową pielęgnacją domowych pupili. Coraz więcej można też znaleźć szkoleń i kursów z tego zakresu, ale są one dosyć kosztowne i nie zawsze gwarantują wysoką jakość usługi. W PRACOWNI GROOMERSKIEJ ZST-W uczniowie zapoznają się z arkanami pielęgnacji psów i kotów w ramach zajęć praktycznych z przedmiotu PROWADZENIE PRODUKCJI ZWIERZĘCEJ.

Młodzież na zajęcia przyprawdza swoje pupile, które poddawane są zabiegom kąpienia, strzyżenia, trymowania, czyszczenia uszu i oczu, skracania pazurów. W naszej pracowni gościmy psy różnych ras, od tych najmniejszych, aż po rasy duże jak berneński nies nasterski.



SZKOLNA PRACOWNIA GROOMERSKA WYPOSAŻONA JEST W PROFESJONALNY SPRZĘT: wannę groomerską, stół groomerski z podnośnikiem, dmuchawy groomerskie, maszynki do strzyżenia psów, nożyczki groomerskie, nożyczki degażówki, preparaty do pielęgnacji: szampony i odżywki.

RADA DLA POCZĄTKUJĄCYCH GROOMERÓW! Nadmierna pielęgnacja może zaburzyć naturalną barierę skórą psa, przez co może on być podatny na infekcje. Niektóre psy wymagają kąpieli co tydzień, inne wystarczy kąpać raz do roku.

mgr Karolina Koszela



Dyrektor Zespołu Szkół Techniczno - Weterynaryjnych w Trzcianie zaprasza osoby powyżej 70. roku życia na bezpłatne zabiegi fryzjersko-kosmetyczne w ramach prowadzonej przez szkołę akcji

„FRYZURA DLA SENIORA”

Projekt, który rozpoczęliśmy w bieżącym roku szkolnym wspiera osoby powyżej 70 lat i ma służyć poprawie ich komfortu życia. Kobiety bez względu na wiek wiedzą, że nowa fryzura potrafi zdziałać cuda. Poprawa wizerunku zazwyczaj korzystnie wpływa na samopoczucie, podnosi pewność siebie, a wizyta u fryzjera to świetny sposób na relaks i ukojenie nerwów. Akcja cieszy się więc ogromną popularnością i często gościemy na naszych pracowniach osoby, które z ochotą oddają swoje włosy w ręce początkujących fryzjerów z TECHNIKUM USŁUG FRYZJERSKICH. Uczennice klas fryzjerskich pod okiem nauczyciela bezpłatnie wykonują strzyżenia, koloryzacje i modelowania włosów. Ponadto wizyta w naszej szkole jest doskonałą okazją do spotkań ze znajomymi i wymiany spostrzeżeń na wiele tematów.

mgr Bernadetta Krajnik



SZKOLNE KOŁA ZAINTERESOWAŃ

SZKOLNY KLUB JEŹDZIECKI

Przestronna kryta ujeżdżalnia z parkurem zewnętrznym oraz nowoczesna stajnia dla koni przyciągają do naszej szkoły pasjonatów jeździectwa z całej Polski. Standardy, jakie spełnia baza dydaktyczna ZST-W pozwoliły nam uzyskać **Certyfikat Polskiego Związku Jeździeckiego**, dzięki któremu możemy organizować kursy i przeprowadzać egzaminy na odznaki jeździeckie. Jazdy konnej uczy się młodzież z **TECHNIKUM WETERYNARYJNEGO** oraz **LO o PROFILU JEŹDZIECKIM**. Poza programowymi zajęciami uczniowie mogą doskonalić swoje umiejętności na **wieczornych zajęciach KLUBU JEŹDZIECKIEGO**, które **odbywają się trzy razy w tygodniu**. Pod okiem szkolnych instruktorów jego członkowie uczą się m.in. ujeżdżania, lonżowania, wykonują skoki przez przeszkody, ćwiczenia na drągach i caveletti. Każdy, kto kocha pracę z końmi wie, że sama jazda to ułamek tego, co trzeba umieć i wiedzieć na temat tych wspaniałych zwierząt.

Młodzież, która w przeważającej części mieszka w internacie, chętnie poświęca swój czas wolny na szkolenie z zakresu kompleksowej opieki nad szkolnymi rumakami oraz budowanie z nimi więzi. Działalność klubu obejmuje wykonanie zabiegów pielęgnacyjnych, np.: kąpieli, pielęgnacji kopyt, grzywy i ogona. Szkolni jeźdźcy dbają również o sprzęt jeździecki, poznają sposoby czyszczenia i konserwacji siodeł.

mgr Sabina Kozdrowska



TRADYCJA I NOWE ZWYCZAJE - W INTERNACIE ŁĄCZYMY POKOLENIA

Internat, który dla 260 osób, czyli niemal połowy stanu uczniów ZST-W w Trzcianie jest drugim domem, poza zapewnieniem bezpieczeństwa i optymalnych warunków do rozwoju psychofizycznego wychowanków, dąży do przygotowania młodych ludzi do życia w społeczeństwie zróżnicowanym pod względem wieku, stylu życia czy nawet stanu zdrowia. Celem imprez integracyjnych inicjowanych przez wychowawców jest wychowanie do tolerancji i uwrażliwienie podopiecznych na los drugiego człowieka. Doskonałą okazją do czynienia dobra są święta – zarówno te znane od pokoleń, jak i nowe, które dopiero utralają się w naszej kulturze - dlatego internatowa społeczność chętnie odwiedza ludzi potrzebujących społecznego wsparcia.

- **ŚWIĘTO ZAKOCHANYCH** uczciliśmy tradycyjnie **poczta walentynkową**, za pośrednictwem której można było przesłać dowody sympatii. 14 lutego pamiętamy też o wszystkich potrzebujących miłości, ciepła i życzliwości, dlatego nasza młodzież, **pod kierunkiem wychowawców Marzeny Borkowskiej oraz Kingi Szeligi, przygotowała i wręczyła seniorom drobne upominki w postaci własnoręcznie upieczonych i udekorowanych serduszek**. Podczas spotkania w Gminnej Bibliotece Publicznej w Trzcianie młodzież zrozumiała, ile radości i szczerych uśmiechów może wywołać bezinteresownie okazana drugiemu człowiekowi życzliwość.
- **PRZYGOTOWANIA DO WIELKANOCY** rozpoczęliśmy od wykonania pięknych ozdób świątecznych. Grupa wychowanków pod nadzorem **Pani Marzeny Borkowskiej** zrobiła wielkanocne pierniki oraz odwiedziła Gminną Bibliotekę Publiczną w Trzcianie, gdzie odbyło się tradycyjne **zdobienie pisanek**. Rękodzieła te zostały wręczone dzieciom podczas wizyty w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Mrowli i wniosły wiele radości w ich w życie.





LICEALIADA, TURNIEJE I INNE CIEKAWY ZAJĘCIA SPORTOWE



SZKOLNA DRUŻYNA KOSZYKAREK



SZKOLNA DRUŻYNA KOSZYKARZY



DRUŻYNA TENISA STOŁOWEGO



TURNIEJ PIŁKI HALOWEJ – rozdanie dyplomów i pucharów

Nadchodząca wiosna to najlepszy czas na to, aby żyć aktywnie i zadbać o swoją kondycję. W sportowym życiu szkoły wiele się dzieje - każdy uczeń może znaleźć swoją dyscyplinę, która przyniesie mu wiele radości, a nawet satysfakcji ze zwycięstw w rozgrywkach.

👍 Najlepsi reprezentowali ZST-W w **LICEALIADZIE POWIATU RZESZOWSKIEGO** i wywalczyli wysokie miejsca:

😊 **W PIŁCE KOSZYKOWEJ DZIEWCZYN** – 2 miejsce i srebrny medal

😊 **W PIŁCE KOSZYKOWEJ CHŁOPCÓW** – 3 miejsce i brązowy medal

😊 **W TENISIE STOŁOWYM CHŁOPCÓW I DZIEWCZYN** – 4 miejsce

👍 W ramach uatrakcyjnienia zajęć szkolnych młodzież poznaje **ciekawe propozycje aktywności fizycznej**, które przełamują lekcyjną rutynę:

😊 członkowie koła strażackiego próbowali swoich sił na ścianie wspinaczkowej w **parku linowym "FlyWall" w Rzeszowie**

😊 podczas **WARSZTATÓW SPEED-BALL-u** chętni zaznajamiali się z zasadami oraz filozofią tej coraz bardziej popularnej gry.

👍 W ramach promocji naszej szkoły w marcu odbył się **TURNIEJ PIŁKI HALOWEJ**. W rozgrywkach sportowych udział wzięły drużyny ze **szkół podstawowych z Trzciany, Świlczy, Rudnej Wielkiej oraz Kamionki**.



WYZWANIE DLA MISTRZA! pomyśl i rozwiąż...

W bieżącym roku szkolnym będziemy prezentować Wam zagadki z różnych dziedzin nauki - dostarczymy rozrywki na najwyższym poziomie dla humanistów i umysłów ścisłych.

ROZWIĄZANIE nr 2 (2022/2023)

REBUS: „*Życie nie jest sprawiedliwe i być może to dobra wiadomość dla większości z nas*”

Oscar Wilde

ZAGADKA LOGICZNA - IGRZYSKA ZIMOWE

ARNOLD >> Norwegia >> karabinek >> 3

BRUNO >> Holandia >> łyżwy >> 4

CZESŁAW >> USA >> sanki >> 1

DAVID >> Niemcy >> narty >> 2

1. REBUS LITERACKI *ODKRYJ MĄDRE SŁOWA:*



to



ń



y = aj



o = ó



ł



o = ą



a



jnik = ch



2. ZAGADKA LOGICZNA – SZKOLENIE PSÓW RATOWNIKÓW

W górskiej bazie GOPR trwa szkolenie psów ratowniczych (**Azor**, **Ciapek**, **Rex**, **Misiek**) do wyszukiwania ludzi uwięzionych pod lawiną. W tym celu zakopano różne przedmioty (**piłka**, **maskotka**, **spodnie**, **bluzka**) pod śniegiem i kolejno wpuszczano psy, aby je odnalazły.

1. Pies, który znalazł jedną z zabawek, jest o 3 miesiące starszy od Miśka.
2. Pies, który znalazł jedno z ubrań, poświęcił na to o 3 minuty więcej niż pies, który znalazł jedną z zabawek.
3. Jeśli Azor potrzebował najwięcej czasu na znalezienie przedmiotu, to Misiek znalazł spodnie. W przeciwnym przypadku Ciapek znalazł bluzkę.
4. Ciapek nie był ani najlepszy, ani najgorszy.
5. Piłka została odnaleziona albo przez Ciapka, albo przez Rexa.
6. Najstarszy pies był o minutę gorszy od psa, który odnalazł spodnie.
7. Rex ma 5 lub 8 miesięcy.
8. Bluzka została znaleziona w czasie krótszym niż 6 minut.
9. Piłki nie znalazł 8-miesięczny pies.

Ustal, ile miesięcy ma każdy pies (**5 - 7 - 8 czy 10 miesięcy**),
co udało mu się odnaleźć oraz ile minut mu to zajęło (**2 - 3 - 5 czy 6 minut**)

ROZWIĄZANIE:

1. **AZOR:** wiek –
zabawka –
minuty –
2. **CIAPEK:** wiek –
zabawka –
minuty –
3. **REX**
4. **MISIEK**

Zagadki przygotowała nauczycielka matematyki - dr Aneta Dadej

Zajrzyjcie również na stronę *facebooka*



**Zespół Szkół
Techniczno-Weterynaryjnych
im. Bohaterów Westerplatte
w Trzcianie k. Rzeszowa**

Adres szkoły: **36-071 Trzciana
Trzciana 193**
Województwo: **podkarpackie**
Tel./Fax.: **178514077**
Tel. internat: **178514076**

WWW: www.zstw.pl

e-mail: zstw-trzciana@wp.pl

gazetka: kurierszkolny@onet.pl