

Kurier Szkolny



GAZETKA ZESPOŁU SZKÓŁ
TECHNICZNO - WETERYNARYJNYCH
W TRZCIANIE

W numerze:

Nr 2 (2022/2023) LISTOPAD - STYCZEŃ



- **ŚWIĘTA W SZKOLE** - relacja ze szkolnych uroczystości
- Podsumowujemy I semestr 2022/2023 i chwalamy się największymi sukcesami
- **KAŻDE MIEJSCE OPOWIADA SWOJĄ HISTORIĘ** - o dziejach naszego PAŁACU

W numerze podsumowujemy I semestr bieżącego roku szkolnego. Jest to niewątpliwie rok pełen wydarzeń, przeróżnych emocji, a nade wszystko sukcesów naszych uczniów. Praca wymagała od Was sporej aktywności i wytrwałości. Bieżący numer „Kuriera Szkolnego” z dumą prezentuje owoce tejże mobilizacji: osiągnięcia w licznych konkursach, imprezy ogólnoszkolne oraz wycieczki edukacyjne. GRATULUJEMY NAJLEPSZYM, ale też tym, którzy włożyli wiele wysiłku w realizację nawet małych celów.


w numerze:


- ✚ NASZ PATRIOTYZM - o tym, jak obchodzimy święta narodowe str. 3
- ✚ ŚWIĘTA BOŻEGO NARODZENIA W SZKOLE str. 4
- ✚ Wybitne osiągnięcia naszych uczniów:
Karolina Chmaj i Joanna Góra str. 5
- ✚ Wyniki SZKOLNYCH KONKURSÓW str. 6
- ✚ KRAKÓW i KATOWICE - wyjazdy studyjne
na targi branżowe str. 8
- ✚ PODSUMOWANIE WYNIKÓW NAUCZANIA
W I SEMESTRZE 2022/2023 str. 9
- ✚ KAŻDE MIEJSCE OPOWIADA SWOJĄ
HISTORIĘ - PAŁACYK w Trzcianie str. 10
- ✚ SZKOLNY PSYCHOLOG RADZI -
SAMOOKALECZENIA str. 12
- ✚ Podsumowanie działalności Samorządu
Uczniowskiego str. 13
- ✚ ZE SZKOLNEJ PRACOWNI:
Technikum Weterynaryjne str. 14
Technikum Usług Fryzjerskich str. 15
Technikum Żywienia i Usług
Gastronomicznych str. 16
- ✚ AKTUALNOŚCI INTERNATU str. 17
- ✚ CZAS NA SPORT str. 18
- ✚ WYZWANIE DLA MISTRZA - rebus literacki
i zagadka logiczna str. 19




ZAPRASZAMY
uczniów klas ósmych
i ich rodziców na
DNI OTWARTE
ZESPOŁU SZKÓŁ
TECHNICZNO-
WETERYNARYJNYCH
W TRZCIANIE

22 KWIETNIA
20 MAJA

 Zainteresowanym przedstawimy pracownie przedmiotowe, laboratoria, ujeżdżalnię i internat

 Będzie można zaznajomić się z ofertą edukacyjną na 2023/2024 rok, porozmawiać z nauczycielami i uczniami

 Gwarantujemy moc atrakcji podczas pikniku

REDAKCJA KURIERA SZKOLNEGO

Redaktorzy: Anna Lasota, Oliwia Kostrzewska,
Kamil Kędzior, Natalia Szmuc

Opiekun merytoryczny: mgr Marzena Baran

NASZ PATRIOTYZM

Szkoła imienia Bohaterów Westerplatte przykłada szczególną uwagę do kształtowania więzi z krajem ojczystym oraz kultywowania pamięci ludzi, którzy złożyli szczęście osobiste, a nawet życie na ołtarzu ojczyzny. Edukacja patriotyczna w dobie globalizacji jest wyzwaniem, nie można bowiem nauczyć się patriotyzmu na kilku lekcjach, dlatego wpajanie szacunku wobec symboli narodowych oraz wspominanie historii Polski w naszej szkole jest procesem ciągłym. Zadania realizowane przez Dyrektora i nauczycieli ukierunkowane są na organizowanie wydarzeń wyzwalających przeżycia związane z obchodzeniem różnych świąt państwowych czy ważnych dla kraju rocznic. Uczniowie ZST-W w Trzcianie podczas wycieczek szkolnych bardzo chętnie odwiedzają miejsca pamięci, a celem wielu uroczystych apeli i inscenizacji organizowanych na terenie szkoły jest upamiętnienie bohaterów narodowych. **W bieżącym roku szkolnym nasze najważniejsze szkolne uroczystości patriotyczne: Dzień Patrona Szkoły oraz Narodowe Święto Niepodległości uczciliśmy apelem, zorganizowanym 10 listopada.**



Aktorzy ze Szkolnego Koła Teatralnego pod przewodnictwem mgr Agnieszki Nowak – Saneckiej przygotowali montaż słowno-muzyczny, będący nietypową lekcją historii, która pomogła licznie zgromadzonym na nowo zdefiniować słowo patriotyzm oraz zwróciła uwagę, że Wolność raz zdobyta i Niepodległość raz osiągnięta, nie są dane na zawsze, lecz wciąż należy dbać o te wartości i stale je pielęgnować. Szkolni artyści zaprezentowali sylwetki polskich twórców i fragmenty najwybitniejszych dzieł, ponieważ przeszłość dowiodła, że rodzimy



język, sztuka oraz tradycje są fundamentem polskości. Program także pomógł stworzyć wzorzec współczesnego patrioty, którego najważniejszym zadaniem jest jak najlepiej wykonywać swą pracę.

Apel tradycyjnie zwieńczyły słowa Dyrektora szkoły Janusza Jakubka, który przypomniał młodzieży tragiczny bilans wojen oraz walki o wolność na różnych frontach. Podkreślił również, że pamięć o bohaterach, którzy polegli w walce z narzuconym systemem totalitarnym czy wskutek represji i czystek etnicznych jest naszym obowiązkiem.



Symbolem przeżywania wydarzeń związanych z odzyskaniem niepodległości były noszone przez całą szkolną społeczność **narodowe kotyliony, zawierające godło oraz flagę Polski. Zostały one specjalnie przygotowane przez członków Szkolnego Koła Wolontariatu wraz z opiekunami w liczbie ok. 400 sztuk.**

RKSz



ŚWIĘTA W SZKOLE



Czas oczekiwania na Święta Bożego Narodzenia zawsze obfituje w wydarzenia, które tworzą magiczny nastrój wzajemnej życzliwości. Po doświadczeniach związanych z pandemią szczególnie cenimy sobie możliwość wspólnego przeżywania wyjątkowych dni w roku, które niosą tak wielką radość i nadzieję.

Aurę tego niezwykłego okresu w ZST-W podkreśliły przygotowane przez działaczy Samorządu Uczniowskiego **święteczne dekoracje**, a **ścianka fotograficzna** zachęcała uczniów do pamiątkowych zdjęć z roznoszącym słodkie upominki św. Mikołajem.

20 grudnia odbyło się **ogólnoszkolne Spotkanie Wigilijne**, które uświetniały występy Szkolnego Koła Teatralnego. Spektakl pod hasłem *„Jest taki dzień.. w którym gasną wszystkie spory”* skłaniał do refleksji, że święta czasem wiążą się również z trudnymi emocjami związanymi z chorobą, czy stratą kogoś bliskiego. Aktorzy przypomnieli zgromadzonym o wartościach, których nie można kupić, o potrzebie siania dobra wśród ludzi. Kolędy i pastorałki wykonane przez artystów wprowadziły szkolną społeczność w świąteczny nastrój.

Po części artystycznej **życzenia wszelkiej pomyślności dla wszystkich zgromadzonych i ich rodzin złożył Dyrektor Janusz Jakubek**. Następnie uczniowie wraz z wychowawcami udali się na **klasowe spotkania oplatkowe**, które pokazują jak bardzo rodzinny charakter ma nasza szkoła.

RKSz



KAROLINA CHMAJ, JOANNA GÓRA, DOMINIKA KOŹŁAK-POŚKO STYPENDYSTKI PREZESA RADY MINISTRÓW 2022/2023



Z ogromną radością i dumą prezentujemy uczennice Zespołu Szkół Techniczno-Weterynaryjnych w Trzecie, które w bieżącym roku szkolnym uzyskały stypendium Prezesa Rady Ministrów. Są to: **Karolina Chmaj 3LO, Joanna Góra 4TWA i Dominika Koźlak – Poško 4TWC**. Stypendium to może być przyznane uczniowi szkoły kształcącej w formie daytimej, która umożliwi uzyskanie świadectwa dojrzałości i przyznaje się go uczniowi, który otrzymał promocję z wyróżnieniem, osiągając przy tym najwyższą w danej szkole średnią ocen lub wykazał szczególne uzdolnienia w co najmniej jednej dziedzinie wiedzy, uzyskując w niej najwyższe wyniki, a w pozostałych dziedzinach wiedzy wyniki co najmniej dobre. W zamian za trud, pracę i poświęcenie ucznia włożone w naukę otrzymuje on nie tylko **List Gratulacyjny od samego Prezesa Rady Ministrów**, ale również stypendium w kwocie 300 zł miesięcznie.

13 grudnia 2022 r. dyplom stypendysty Prezesa Rady Ministrów odebrała z rąk Pani Wojewody Podkarpackiego Pani Ewy Leniart Karolina Chmaj, pozostałym wyróżnionym tę prestiżową nagrodę przekazał Dyrektor szkoły Janusz Jakubek. Wychowawcy klas, do których uczęszczają uczennice, wyrażają się z wielkim uznaniem nie tylko o ich osiągnięcia edukacyjne i wszechstronnych uzdolnieniach, ale też wyliczają liczne zalety, które niewątpliwie przyczyniły się do sukcesu, m.in. pracowitość, uczciwość i skromność.

mgr Agnieszka Bejster

JOANNA GÓRA - FINALISTKA KONKURSU MATEMATYKA W TECHNICE DLA TECHNIKA

Wielkim sukcesem dla uczennicy klasy IV TWa Joanny Góry zakończył się etap szkolny XIII edycji konkursu matematycznego „Matematyka w technice dla technika”, który został przeprowadzony 3 grudnia 2022 r pod przewodnictwem Pani Doroty Stokłosy. Organizatorem tych międzyszkolnych potyczek jest Zespół Szkół Elektronicznych w Lublinie we współpracy i pod patronatem Politechniki Lubelskiej, celem zaś jest popularyzacja „królowej nauk” wśród uczniów szkół technicznych. W konkursie wzięło udział 75 finalistów etapu szkolnego z 72 szkół technicznych Polski. Nasza uczennica znalazła się w gronie 12 finalistów.

Gratulujemy i życzymy dalszych sukcesów!



UCZESTNICY
KONKURSU
I
FINALISTKA
WRAZ Z
**mgr DOROTĄ
STOKŁOSĄ -**
PRZEWODNICZĄCĄ
SZKOLNEJ
KOMISJI
KONKURSOWEJ

KONKURSY SZKOLNE

WEWNĄTRZSZKOLNY KONKURS JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Czy warto i należy organizować konkursy w szkole? Zdecydowanie tak! Zakładamy w Zespole Szkół Techniczno -Weterynaryjnych w Trzcie, że każdy uczeń posiada uzdolnienia wystarczające do osiągnięcia sukcesu konkursowego w wybranej przez siebie dziedzinie. Uważamy udział w konkursach przedmiotowych za najlepszy sposób odkrywania i rozwijania swoich zainteresowań i uzdolnień.

Takim konkursem jest organizowany corocznie **Wewnątrzszkolny Konkurs Języka Angielskiego**. Cieszy się on dużą popularnością, o czym świadczy imponująca liczba uczestników. W tym roku do rywalizacji **9 grudnia 2022 r.**, stanęło **56 uczniów**.

Zadaniem uczestników Konkursu było rozwiązanie starannie przygotowanego testu z zakresu sprawności językowych, który sprawdzał biegłą znajomość języka angielskiego, obejmującą określony wykaz zagadnień leksykalno -gramatycznych, jak również umiejętność i znajomość funkcji językowych. Składał się on z trzech części obejmujących: znajomość rozumienia tekstów słuchanych, czytanych i testu leksykalno – gramatycznego. Zakup nagród był możliwy dzięki wsparciu finansowemu Rady Rodziców ZST-W w Trzcie, za co serdecznie dziękujemy.

LAUREACI KONKURSU Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO:

I MIEJSCE **NINA DOBROWOLSKA** II TWA

II MIEJSCE ex aequo **EMILIA DRYGAŚ** IV LO, **ZUZANNA NARÓG** I TWA

III MIEJSCE **ANNA SZYMCZAK** IV TWB

WYRÓŻNIENIE **OSKAR MAREK** IVTFŻ

mgr Renata Czubocho

WEWNĄTRZSZKOLNY KONKURS JĘZYKA NIEMIECKIEGO

12 grudnia 2022 r. w Zespole Szkół Techniczno-Weterynaryjnych w Trzcie odbył się **Szkolny Konkurs Języka Niemieckiego** - przygotowany, przeprowadzony i oceniony przez germanistki uczące w naszej szkole: mgr Anitę Jarosz - Kapicę, mgr Reginę Wojciechowską - Kudybę oraz mgr Martę Polek. Konkurs miał formę testu pisemnego sprawdzającego poziom opanowania umiejętności językowych: rozumienia ze słuchu, czytania ze zrozumieniem oraz znajomości gramatyki i leksyki. W zmaganiach konkursowych wzięło udział **18 uczniów ZST-W**. Nagrody dla laureatów konkursu zostały ufundowane przez Radę Rodziców Szkoły oraz przez Wydawnictwo Klett.

LAUREACI KONKURSU Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO:

I MIEJSCE ex aequo: **JULIA HUDEK** IV TWB, **WIOLETTA JANOWSKA** III TWB

II MIEJSCE **EMIL KOLANO** III TWB

III m-ce ex aequo: **PAWEŁ PANKIEWICZ** III TWB, **KRYSTIAN ZIEMIEC** III TWB

mgr Anita Jarosz-Kapica



OLIMPIADY – ETAP SZKOLNY

Olimpiady o zasięgu ogólnopolskim przeznaczone są dla osób wyróżniających się wiedzą i określonymi umiejętnościami. Przed finalistami i laureatami tego rodzaju konkursów tematycznych otwierają się drzwi do wymarzonego zawodu, ponieważ nagrodą jest zwolnienie z etapu pisemnego egzaminu zawodowego, a nawet przyjęcie kandydata z pominięciem postępowania kwalifikacyjnego na wybrany kierunek studiów na wskazanych uczelniach wyższych

ZST-W w Trzcinie od lat przygotowuje uczniów do **OLIMPIADY WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI ROLNICZYCH** i każdego roku szczyli się sukcesami uczestników oraz licznymi laureatami szczebla centralnego. W dniach 21-22 października 2022 r. kolejnych 20 uczniów z Technikum Weterynarii przystąpiło do szkolnych eliminacji **XLVI edycji OWiUR w dwóch blokach tematycznych: produkcja zwierzęca i weterynaria.**



Do etapu okręgowego olimpiady zakwalifikowały się uczennice z klas IV TW:

- w bloku **produkcji zwierzęcej** - **MAGDALENA ZYCH**
- w bloku **weterynaria**: **AGNIESZKA GÓRKA** i **WIKTORIA DEC.**

W dniu 28 listopada 2022 r. po raz pierwszy odbyły się eliminacje do **OLIMPIADY WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI FRYZJERSKICH** organizowanej przez **Stowarzyszenie Rozwoju Sztuki Fryzjerskiej**. Celem tego przedsięwzięcia edukacyjnego jest nie tylko poszerzenie i podniesienie poziomu kształcenia uczniów w zawodzie technik usług fryzjerskich, ale też możliwość wymiany doświadczeń w branży kosmetyczno – fryzjerskiej. W **szkolnym etapie I EDYCJI OWiUF** wzięło udział 12 uczennic z klas II – IV Technikum Usług Fryzjerskich.



Dwa zespoły zostały przez Komitet Główny Olimpiady zakwalifikowane do etapu okręgowego:

- **KAROLINA ZAWADZKA** i **PAULINA STACHURA** - klasa IV TFZ
- **KAMIŁA DARŁAK** i **PATRYCJA NAPIERACZ** – klasa III TFZ

GRATULUJEMY I ŻYCZYMY MIEJSCA WŚRÓD LAUREATÓW

mgr inż. Jolanta Halat

POTYCZKI LOGICZNE

6 grudnia 2022 r. pięcioosobowa drużyna uczniów naszej szkoły wywalczyła III miejsce w **XII edycji POWIATOWEGO KONKURSU MATEMATYCZNO-LOGICZNEGO „POTYCZKI LOGICZNE”**. Skład zespołu został wyłoniony w drodze wcześniejszych eliminacji na etapie szkolnym, w którym wzięło udział 32 uczestników. ZST-W reprezentowali: **JOANNA GÓRA, EMILIA MELNYCZEK, ZUZANNA NARÓG, ADRIAN WILK, IGOR GÓRKA**. Nasi uczniowie nie pierwszy już raz byli gośćmi **Zespołu Szkół Zawodowych w Dynowie**. Przed rozpoczęciem konkursu nie zabrakło odwiedzin św. Mikołaja, który każdemu z zespołów wręczył drobny upominek.

mgr Barbara Selwa



KONKURS „POZNAJ SWOJE PRAWA W PRACY”

13 grudnia 2022 r. odbył się etap szkolny **KONKURSU WIEDZY O PRAWIE PRACY I PRZEPISACH BHP „POZNAJ SWOJE PRAWA W PRACY”** organizowany we współpracy z Państwową Inspekcją Pracy. Poziom był wysoki - 5 uczniów zmierzyło się z testem wiedzy z zakresu prawa pracy, w tym przepisów bhp. Jury wyłoniło dwóch uczestników, którzy będą reprezentować ZST-W na poziomie regionalnym: **JULIA KOŁECKA III TWA** oraz **JAN ZAPAŁA I TWA.**

mgr Magdalena Gajerska - Kozak



DROGA DO SUKCESU. SZKOŁY POWIATU RZESZOWSKIEGO BLIŻEJ RYNKU PRACY

Zespół Szkół Techniczno – Weterynaryjnych w Trzcianie od września 2021 r. uczestniczy w realizacji projektu pn. **„DROGA DO SUKCESU. SZKOŁY POWIATU RZESZOWSKIEGO BLIŻEJ RYNKU PRACY”**. W ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014 – 2022 kadra pedagogiczna i uczniowie mogą korzystać z różnorodnych form doskonalenia zawodowego, poszerzać umiejętności poprzez **wyjazdy do zakładów pracy, a także odwiedzać prestiżowe wystawy i targi branżowe**. Udział w tak wielkich wydarzeniach jest jak drogowskaz na drodze do sukcesu, ponieważ prezentacja instytucji, firm i całego otoczenia biznesowo - kulturowego kraju wpływa na przysłowiową ścieżkę rozwoju młodych, zaczynających życie zawodowe ludzi.

29. Międzynarodowe Targi Wyposażenia Hoteli i Gastronomii HORECA oraz 20. Targi Artykułów Spożywczych i Napojów dla Gastronomii GASTROFOOD

18 listopada 2022 r. uczniowie klas: I, II, III i IV TŻiUG licznie uczestniczyli w **KRAKOWSKICH TARGACH**, które są jedną z najważniejszych imprez w Polsce obejmujących branżę hotelarską, gastronomiczną i winiarską. Nasza młodzież miała okazję poznać



nowoczesne technologie, oraz odkryć nowe smaki herbaty, kawy i innych artykułów spożywczych. Ponadto pasjonaci sztuki kulinarnej obejrżeli pokaz w strefie Live Cooking, której tematem przewodnim była kuchnia myśliwska i przygotowywanie różnorodnych potraw z dziczyzny.

Targi Fryzjersko - Kosmetyczne HAIR&BEAUTY w Katowickim Spodku

Uczennice kształcące się w zawodzie technik usług fryzjerskich miały możliwość zapoznania się z nowinkami w branży *beauty* dzięki kolejnemu wyjazdowi studyjnemu, który odbył się **19 listopada 2022 r.** **KATOWICKIE TARGI** są wydarzeniem artystycznym stanowiącym przestrzeń do wymiany doświadczeń, pokazów, porad, dlatego udział w nich jest cennym doświadczeniem dla każdego, kto wiąże przyszłość z tym zawodem.

Koordynator projektu mgr inż. Jolanta Halat



PODSUMOWANIE WYNIKÓW NAUCZANIA W I SEMESTRZE 2022/2023

RANKING KLAS

MIEJSCE		ŚREDNIA OCEN
1.	4 TWB	3,90
2.	1 TWA	3,78
3.	4 TWA	3,75
4.	4 TUF	3,70
5.	1 TWC	3,68
5.	4 TWC	3,68
6.	3 TWB	3,67
7.	1 TWB	3,60
8.	2 TWB	3,58
9.	2 TWC	3,50
10.	2 TWA	3,46
10.	4 TWD	3,46
11.	4 LO	3,41
12.	3 LO	3,37
13.	4 TFZ	3,35
14.	3 TWA	3,33
15.	1 LO	3,31
16.	2 TFZ	3,25
17.	2 LO	3,13
18.	1 TFZ	3,04
19.	3 TFZ	2,79



FREKWENCJA

MIEJSCE		WYNIK
1.	1 TWC	88,52 %
2.	1 TWA	87,15 %
3.	1 TWB	86,68 %
4.	1 LO	85,29 %
5.	4 TWB	85,11 %
6.	2 TFZ	82,41 %
7.	2 TWC	82,37 %
8.	4 TWC	81,45 %
9.	2 TWB	80,77 %
10.	3 TWA	80,75 %
11.	2 TWA	78,70 %
12.	2 LO	78,15 %
13.	3 LO	78,00 %
14.	4 LO	77,97 %
15.	1 TFZ	77,71 %
16.	4 TWA	76,97 %
17.	3 TWB	76,66 %
18.	4 TWD	74,42 %
19.	4 TUF	71,50 %
20.	3 TFZ	65,68 %
21.	4 TFZ	65,12 %

NAJLEPSI Z NAJLEPSZYCH



SZKOLNI PRYMUSI		ŚREDNIA OCEN	
1.	Joanna Góra	4 TWA	5,36
2.	Dominika Koźlak-Poško	4 TWC	5,33
3.	Zuzanna Naróg	1 TWA	5,20
3.	Natalia Rzeszutek	4 TWA	5,20
4.	Julia Michalkiewicz	4 TWD	5,11
5.	Karolina Zawadzka	4 TFZ	5,09
6.	Wiktoria Krzemień	4 TWB	5,00
6.	Marcelina Siwec	4 TUF	5,00
7.	Klaudia Konior	1 TWA	4,95
8.	Gabriela Warchol	4 TWA	4,93

SZKOLNE BALE



Po ciężkiej pracy przychodzi czas wytchnienia i zabawy. W I semestrze odbyły się wyjątkowe bale, które tradycyjnie wskazują na upływ czasu oraz symbolizują zakończenie pewnego okresu nauki. W tym roku bawiliśmy się w Sędziszowie Małopolskim - **22 października** w hotelu „Ines” odbył się **BAL PÓLMETKOWY**, **7 stycznia** zaś **uczniowie uczcili 100 dni przed maturą BALEM STUDNIÓWKOWYM** w „Starym Młynie”. Obie imprezy pozostawiły wspaniałe wspomnienia.



KAŻDE MIEJSCE OPOWIADA SWOJĄ HISTORIĘ

Najlepszymi nauczycielami historii są zabytki, ponieważ stanowią one namacalny ślad przeszłości, są świadkami nawarstwiających się doświadczeń mieszkańców. Obiekty położone na terenie należącym obecnie do ZST-W stanowią materialne dziedzictwo kulturowe narodu i podlegają Ustawie o ochronie zabytków i opiece nad zabytkami.

PAŁACYK

Pierwotne dzieje każdej niemal wioski łączą się z losami dworu i jego dziedziców. Zabytkowy pałac w Trzcianie, który obecnie wchodzi w skład szkolnych zabudowań, pamięta zarówno chwile chwały, jak i upadku. Historia miejscowości, w której położony jest Zespół Szkół Techniczno - Weterynaryjnych sięga XV wieku, jej **pierwszym dziedzicem był Jan Trzciański, herbu Półkozic**. Dalsze losy wsi wiążą się z wielkimi magnackimi rodami, takimi jak Sopichowscy, Leśniowscy, Lubomirscy. W wyniku niszczycielskich najazdów hord turecko-tatarskich, ale też koligacji małżeńskich, zastawów czy sprzedaży, Trzciana przez lata ubożeje. Niespokojne czasy rozbiorów i powstań narodowowyzwoleńczych w XIX wieku także pogłębiły kryzys oraz przyczyniły się do ruiny finansowej majątku i jego **konfiskaty przez władze austriackie**.

Do odrodzenia się zespołu dworskiego w Trzcianie przyczyniła się **rodzina Christianich**, którzy nabyli te dobra około 1846 roku. Podupadły drewniany dwór, zastany prawdopodobnie przez nowego właściciela, wysokiego urzędnika austriackiego, przeobraził się w murowany, piętrowy budynek, o oszczędnym, ale eleganckim wystroju, który bardziej przypominał willę podmiejską, niż typowy polski dworek ziemiański.

Z inicjatywy Henryka Christianiego, ok. 1910 – 1914 roku powstał na terenie parku PAŁAC, prawdopodobnie zaprojektowany przez Karola Stryjeńskiego, który pozostawił w tym okresie wiele prac w okolicy Rzeszowa. Wschodnią elewację frontową w części reprezentacyjnej do dziś zdobią cztery filary zwieńczone posągami muz, od południa znajduje się zaś loggia na piętrze, z widokiem na park.

Czasy powojenne przyniosły kolejny zwrot w historii dworu i parku w Trzcianie. Na mocy dekretu PKWN z 6 września 1944 r. rodzina właścicieli majątku została wykwaterowana z pałacu i przeniosła się do Krakowa. 11 sierpnia 1945 r. cały zespół przekazano Gminnej Szkole Rolniczej Męskiej.



A to pałacyk, w którym mieszka gromada profesorów

Koleje losu rodu Christianich nierozzerwalnie sploty się z Trzcianą, czego dowodem jest rodzinny grobowiec na tutejszym cmentarzu, w którym została złożona wdowa po Henryku Christianim – Olga. **Ostatnie oficjalne spotkanie przedstawicieli rodziny odbyło się we wrześniu 1961 roku, kiedy to córka barona – Jadwiga Łazarska otrzymała zezwolenie władz wojewódzkich na odkopanie pamiątek rodzinnych w piwnicy pałacu, ale potomkowie jeszcze kilka razy odwiedzali rodzinne włości.**

W pionierskim okresie tworzenia naszej placówki w dawnym pałacu mieściła się kancelaria szkoły, pierwsze piętro zaś wykorzystano jako internat żeński. W latach 1967 – 1969 przeprowadzono pierwszy gruntowny remont. Po renowacji wygospodarowano siedem mieszkań dla nauczycieli i pracowników administracji, a obiekt zyskał nową nazwę **Dom Nauczyciela**. Uczniów oraz administrację w 1966 r. przeniesiono do nowobudowanego internatu szkolnego.

Chociaż pałac dziś ma całkiem użytkowy charakter, wciąż intryguje naszą młodzież, a historia czasem upomina się o pamięć. **24 października 2017 r. kręcono tu materiał do filmu dokumentalnego o Franciszku Kotuli – wybitnym etnografie, który podczas zawieruchy wojennej z upoważnienia Urzędu Wojewódzkiego w Rzeszowie jeździł po dworach ziemiańskich, ratując przed grabieżą ich zabytkowe wyposażenie. Dzięki niemu jesienią 1944 r. nie doszło do spłądowania naszego pałacu, a zabytkowe umeblowanie można podziwiać w Muzeum Okręgowym w Rzeszowie.** Dramatyczne sceny rozgrywające się w naszym parku można obejrzeć w dziele „Swój nieznany” w reż. **Rolanda Dubiela**.

W kolejnych latach rozwoju szkoły zmodernizowano budynek i dostosowano go do współczesnych standardów, m.in.: w 1977 r. wykonano instalację ogrzewania i doprowadzono gaz, w 2002 r. wymieniono całkowicie system grzewczy i przeprowadzono renowację pomieszczeń. Obiekt ten, który przypomina nam tak burzliwą przeszłość, wciąż zamieszkiwany jest przez obecnych i emerytowanych pracowników Zespołu Szkół Techniczno – Weterynaryjnych w Trzcianie.

*Więcej informacji na temat
DWORU W TRZCIANIE oraz
zdjęcia znajdziecie w pamiątkowych
książkach wydanych z okazji
50-lecia i 60-lecia Szkolnictwa
Zawodowego w Trzcianie
k. Rzeszowa*

Do opracowania wykorzystano materiały: *Zabytki w gminie Świlcza. Dwór i park w Trzcianie*, <https://www.swilcza.com.pl/>

*mgr Marzena Baran
mgr Malgorzata Kwoka*



Samookaleczenia wśród uczniów

Od kilku lat skala problemu samookaleczeń wśród młodzieży w Polsce rośnie w piorunującym tempie. Obserwujemy silny kryzys zdrowia psychicznego i społecznego. Samookaleczenia wśród coraz młodszych nastolatków budzą silne emocje. W dorosłych rośnie lęk, bezradność, poczucie winy, żal, ale i złość. Wielu nauczycieli i rodziców po prostu nie wie, co robić.

CZYM SĄ SAMOOKALECZENIA?

Przede wszystkim wynikają z trudności w zakresie regulacji emocji. Są często dążeniem do choć chwilowej ulgi w przedłużającym się cierpieniu. Mogą być wyrazem poczucia braku kontroli, przeciążenia, silnego napięcia, ale i złości. Przybierają różne postaci, choć zazwyczaj wiążemy je z nacięciami na przedramionach lub w okolicach ud.



Dziecko może ranić się dyskretnie, w sposób praktycznie niezauważalny!

NA CO MŁODZIEŻ REAGUJE OKALECZENIAMI?

Okaleczenia rzadko są wyjściowym źródłem problemu. Warto na nie spojrzeć raczej, jak na objaw czegoś, co zaburza regulację napięcia. Pojawiają się u nastolatków, a czasem i dzieci, które nie mogą sobie z czymś poradzić. **Nie znają innego sposobu na odczucie chwilowej, złudnej ulgi.**

Samouszkodzenia najbardziej kojarzą się z depresją. I słusznie, bo wielu nastolatków reaguje okaleczeniami w czasie chronicznie obniżonego nastroju, utraty przyjemności z codziennych aktywności. Okaleczenia pojawiają się jednak również przy innych trudnościach. Mogą wystąpić w zaburzeniach adaptacyjnych, zespole stresu pourazowego, gdy nieprawidłowo kształtuje się osobowość nastolatka, w zaburzeniach lękowych. Wszędzie tam, gdzie nie wystarczają dotychczasowe umiejętności regulowania własnych emocji (np. przemoc fizyczną lub psychiczną, nadużycie seksualne, bullying szkolny, poczucie odrzucenia i izolacji od grupy, silne konflikty w rodzinie, nagła strata kogoś bliskiego, nagła zmiana sytuacji życiowej, trudności separacyjne, nadmierny krytycyzm). Nie są to oczywiście wszystkie możliwe źródła okaleczeń, a jedynie przykłady. Z wymienionymi wyżej doświadczeniami wiążą się zazwyczaj emocjonalne konsekwencje: poczucie bezsensu i braku wyjścia, przytłaczający smutek, paraliżujący lęk, złość, wewnętrzny niepokój, wzmożona drażliwość, a nawet brak zaufania do dorosłych.

JAKA JEST ALTERNATYWA DLA SAMOOKALECZENIA?

Zacznijmy od oddechu....

Naprzemienny oddech nosem...

Ćwiczenia oddechowe pomagają w regulacji emocji, rozładowywaniu napięcia. To bardzo prosta metoda, Jest szczególnie pomocna dla osób, które mają kłopot z obniżeniem niepokoju, radzeniem sobie z intensywnymi uczuciami. Dla uczniów to świetne narzędzie uwalniania stresu i napięcia i poprawy koncentracji uwagi. Ćwiczenia oddechowe można wykonać samodzielnie i już w kilka minut poprawić samopoczucie.

Wyobraź sobie, że nos to zamknięty obieg. Wdychasz powietrze jedną dziurką, wypuszczasz drugą. Usiądź wygodnie, wyprostuj plecy. Zasłoń palcem lewą dziurkę nosa. Wykonaj głęboki wdech prawą dziurką. Zasłoń prawą dziurkę nosa. Wypuść powietrze lewą dziurką. Zasłoń palcem prawą dziurkę nosa. Wykonaj głęboki wdech lewą dziurką. Zasłoń lewą dziurkę. Wypuść powietrze prawą dziurką. Zasłoń prawą dziurkę nosa. Wykonaj głęboki wdech lewą dziurką. Zasłoń lewą dziurkę. Wypuść powietrze prawą dziurką... (Zadanie należy powtórzyć kilka razy).

I jeszcze jedna ważna rzecz!!

Z perspektywy nastolatka okaleczenia są czasem jedynym dostępnym sposobem na chwilowe odwrócenie uwagi od bólu psychicznego i obniżenie silnych uczuć. By pomóc mu znaleźć inny sposób, trzeba pokazać, co działa. A rozmowa daje ulgę i działa..

Dlatego też...Każdy z Was ma możliwość skorzystania z rozmowy ze szkolnym psychologiem lub pedagogiem. Zapewniamy gwarancję dyskrecji i zachowania tajemnicy zawodowej!

Mam w zanadrzu inne formy pomocowe...przyjdź..., warto zaważczyć o siebie!

Psycholog mgr Agnieszka Szeliga



„Starajcie się zostawić ten świat choć trochę lepszym, niż go zastaliście.”

SU W AKCJI

- W dniach **06 - 07.12.2022 r.** odbył się **charytatywny kiermasz pod hasłem: "Mikołajkowo zaczytani"** zorganizowany przez **SU we współpracy z biblioteką szkolną**. Pieniądze ze sprzedaży książek i innych, drobnych gadżetów zostały przeznaczone dla podopiecznych Fundacji Podkarpackie Hospicjum dla Dzieci w Rzeszowie. Zebraną kwotę przekazano na zakup specjalistycznego mleka dla dzieci.



- W dniach **12 - 13.01.2023 r.** zorganizowaliśmy, **w porozumieniu z wychowawcą klasy 3 TWA, Panią Karoliną Koszełą, charytatywną loterię i zbiórkę pieniędzy**. Zebraną kwotę przeliczyliśmy 13 stycznia w obecności z-cy przewodniczącego SU – **Patrycji Kwitkowskiej** oraz **Pani Karoliny Koszeły** i przekazaliśmy uczennicy z klasy 3TWA - **Kamili Żukowicz**, która adoptowała bezdomną suczkę ze szczeniakami z okolic szkoły. Fundusze te przeznaczone są na zakup karmy dla psów i opłacenie podstawowych szczepień. **Zachęcamy do adopcji maluchów, ponieważ każdy zwierzak zasługuje na taką szansę.**

- Zrobiliśmy wiele, aby wyczarować świąteczną atmosferę w szkole. 6 grudnia przeprowadziliśmy akcję: „Kto jest przebrany, nie będzie pytany”.** Uczniowie, którzy byli ubrani w czapki św. Mikołaja lub posiadali elementy świąteczne w swoim stroju nie byli pytani na lekcjach. Tego dnia odbyły się również **szkolne mikołajki**. Mikołaj odwiedzał uczniów i nauczycieli naszej szkoły i częstował wszystkich słodkościami. Świąteczny klimat dopełniła stworzona w holu szkoły **ścianka zdjęciowa**, na tle której wszyscy mogli sobie zrobić zdjęcia podczas przerw międzylekcyjnych.

Opiekunowie SU: mgr Kinga Włoch, mgr Sylwia Peszke



ZE SZKOLNEJ PRACOWNI

Jednym z największych wyzwań placówek prowadzących kształcenie zawodowe jest stworzenie warunków zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy. Nowoczesna baza dydaktyczna, która umożliwia wykorzystanie najnowszych technologii, w połączeniu z profesjonalizmem i doświadczeniem nauczycieli, to podstawa kształcenia doskonałych fachowców. Zaglądając do pracowni zajęć praktycznych w ZST-W, poznajemy proces nabywania przez naszych uczniów umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania wymarzonych zawodów.

TECHNIK WETERYNARII

ZAJĘCIA W LECZNICY

Podstawą sukcesu zawodowego jest zazwyczaj pasja, ale niezbędna jest także praktyka. Osoby, których marzeniem jest wykonywanie tak odpowiedzialnego zawodu, jak lekarz weterynarii, muszą nieustannie dążyć do podnoszenia swej wiedzy i doskonalenia umiejętności. Nieocenioną lekcją stanowią wizyty naszej młodzieży w **Przychodni i Szpitalu dla Zwierząt PODKARPACKA 52**, które raz w miesiącu organizuje nauczycielka przedmiotów weterynaryjnych, **Pani Kamila Szczepaniak**. Wyjazdy te pomagają zrozumieć to, co teoretycznie przerabiane jest w szkole.



Uczniowie z Technikum Weterynaryjnego nie tylko obserwują pracę weterynarzy, ale też z wielkim zaangażowaniem uczestniczą w ich działaniach. Pomagają w przyjmowaniu pacjentów, opiekują się hospitalizowanymi pacjentami w szpitalu, asystują przy zabiegach chirurgicznych. Doświadczenia i wiedza pozyskiwane w lecznicy głęboko zapadają w pamięć. Adeptci sztuki weterynaryjnej oswajają się z realiami pracy ze zwierzętami, uczą się obsługiwać sprzęt medyczny, a poznając nowe leki, utrwalają wiedzę z farmakologii.

lek. wet. Kamila Szczepaniak



METAMORFOZY w ZST-W

Współcześnie wiele kobiet coraz śmielej zgłasza się do różnych projektów, które oferują możliwość zmiany wyglądu. Chętnie oddajemy się w ręce profesjonalistów, ponieważ zmiany wizerunkowe nie tylko poprawiają nastrój, ale pozwalają się przeobrazić w lepszą wersję siebie. **Uczennice Technikum Usług Fryzjerskich, pod okiem nauczycielek przedmiotów fryzjerskich od lat już pomagają kobietom otwartym na zmiany odszukać i wyeksponować tkwiące w nich piękno.**

Z ogromną ekscytacją przyjmowane są **wizyty naszych wolontariuszek w Domach Seniora**, ponieważ w podeszłym wieku dbanie o wygląd, pielęgnacja, na którą czasem brak już sił, są równie ważne jak troska o zdrowie. Szkolne fryzjerki wykorzystują swoją wiedzę i umiejętności, aby cofnąć zegar biologiczny nawet o kilka lat i poprawić samopoczucie podopiecznym odwiedzanym instytucji. **Na wiosnę bieżącego roku rusza nowy cykl „FRYZURA DLA SENIORA”, adresowany do pań po 70 roku życia. Wystarczy zadzwonić do naszej szkoły i umówić termin na bezpłatną usługę.**

We wrześniu **wznowiony został nasz cykl „Metamorfozy” pod patronatem „Gazety Reporter”**. Projekt ten kierowany jest do czytelniczek, które **bezpłatnie chciałyby przeobrazić się na łamach czasopisma, a oferta obejmuje zarówno fryzurę dobraną do typu urody, jak i stosowny makijaż. Wystarczy telefonicznie umówić się na wizytę w Zespole Szkół Techniczno – Weterynaryjnych, aby w naszych pracowniach poddać się kompleksowej usłudze.**

po metamorfozie

O tym, że METAMORFOZY pozwalają uczestniczkom odkryć swoje atuty i popatrzeć na siebie z nowej perspektywy, co niewątpliwie prowadzi do większej pewności siebie, przekonały się **PIERWSZE OCHOTNICZKI. Spektakularne efekty pracy uczennic klas TUF i nauczycielek przedmiotów zawodowych widać na przykładzie jednej z klientek, której odmieniona fryzura oraz rozjaśniający makijaż przyniosły ogromną satysfakcję.**

PRZED



PO METAMORFOZIE



Pani Agnieszka Majka dopilnowała, aby jej uczennice dobrały zarówno fryzurę, jak i makijaż zgodnie z aktualnymi trendami, ale też według obowiązujących zasad dostosowanych do typu urody. Umiejętność odpowiedniego wyboru pozwala ukryć pewne mankamenty wyglądu i wydobyć to, co jest atutem – a takie posiada każda kobieta. **KAROLINA ZAWADZKA i NATALIA LASOTA, uczennice klasy IV TUF** wykonały koloryzację globalną przyciemniającą w odcieniach miedzianych, a także rozjaśnienie górnej części porostu przy użyciu pasemek i tonowanie odcieni rudymi. Nasze fryzjerki zaproponowały klientce także pielęgnacyjne strzyżenie końcówek oraz zabieg z zastosowaniem sauny. Makijaż dzienny, odpowiednio dobrany do kształtu twarzy, zrobiła ich **klasowa koleżanka IZABELA PACHOŁ.**

Wykorzystano materiały opublikowane w „Gazecie Reporter”

TECHNIK ŻYWIENIA I USŁUG GASTRONOMICZNYCH



KULINARNE PRZYGOTOWANIA DO ŚWIĄT BOŻEGO NARODZENIA



Boże Narodzenie to najbardziej rodzinne i wyjątkowe święta. Niezwykła, świąteczna atmosfera budowana jest przez dobre myśli, dobre słowa i wzajemną życzliwość wśród ludzi. Ten magiczny czas utrwalany jest także poprzez szereg przygotowań: generalne porządki, zakupy, przygotowywanie prezentów. Towarzyszą nam tradycyjne dekoracje, opłatek i „kulinarny maraton”.

Zgodnie z tradycją, na polskim stole powinno znaleźć się 12 wigilijnych potraw, których dobór uwarunkowany jest określonym regionem. Wigilijne menu obfituje w potrawy rybne, dania z kapustą i grzybami, słodkie wypieki z makiem, przyprawami korzennymi i bakaliami. Na wigilijnej wieczerzy w wybranych regionach Polski można zakosztować też zup owocowych (pamuły), potraw z siemieniem lnianym i kaszą (siemieniotki), wody śledziowej, gołąbków z ziemniakami czy tradycyjnych klusków o nazwie rwaki.

Przygotowania do tradycyjnej Wigilii odbywały się także w naszych szkolnych pracowniach gastronomicznych. Uczniowie kształcący się na kierunku TŻiUG sporządzali potrawy wigilijne, które następnie uroczystie spożywano w klasowej społeczności. Unoszący się w korytarzach zapach przygotowywanych przez młodzież potraw budował nastrój, działał na wyobraźnię i uruchamiał lawinę wspomnień. Uczniowie przygotowywali tradycyjne potrawy takie jak: pierogi, barszcz czerwony z uszkami, barszcz biały z grzybami, groch z kapustą, kompot z suszu. Młodzież pochodząca z Ukrainy sporządziła tradycyjną ukraińską sałatkę jarzynową Olivier, co stanowiło namiastkę regionalnej kuchni naszych sąsiadów. Zgodnie z realizowanym programem, uczniowie starszych klas TŻiUG przyrządzali regionalne potrawy kuchni polskiej, takie jak: kartacze, strudel jabłkowy, kutia, sznoka z glancem, zupa na maślanie czy śląska rolada na modrej kapuście. Niektóre z tych specjalów niejednokrotnie gości na stołach wigilijnych w różnych zakątkach Polski.



Kształcenie w zawodzie KUCHARZ, prowadzone w nowoczesnych pracowniach gastronomicznych, przy stałe udoskonalanym wyposażeniu pozwala uczyć fachu na najwyższym poziomie. Nasi uczniowie w pełni wykorzystują zarówno sprzęty, urządzenia, jak i swoje umiejętności kulinarne, a sztuką mogą się popisać nie tylko na zajęciach praktycznych, ale także biorąc udział w innych przedsięwzięciach, takich jak: konferencje, konkursy kulinarne czy targi gastronomiczne.

mgr Kinga Szeliga

SZKOLNY KONKURS KULINARNY

24 listopada 2022 r. odbył się konkurs kulinarny pod hasłem „Ziemniak w nowoczesnej odsłonie”, w którym pasjonaci kuchni z TŻiUG przygotowywali autorskie potrawy z ziemniakiem w roli głównej. Wszyscy uczestnicy stworzyli pyszne i kreatywne dania, ale Komisja przyznała I miejsce NATALII BOJDZIE z klasy I za roladę ziemniaczaną w waflu z tzatzikami. Atrakcyjne nagrody dla laureatów ufundowała Szkolna Rada Rodziców.



AKTUALNOŚCI INTERNATU

KOLOROWO I RADOŚNIE - O tym, jak wiele dzieje się w **NASZYM INTERNACIE** świadczy dokumentacja fotograficzna. Wychowawcy zabiegają o to, by dostarczyć rozrywki służącej kształtowaniu u wychowanków kreatywności, samorządności, wrażliwości, empatii oraz poczucia estetyki.



🤪 Teleturniej **FAMILIADA** na **DZIEŃ CHŁOPAKA**



🤪 Spotkanie po latach... z **MAŁGORZATĄ PRUCHNIK-CHOLKĄ**. Absolwentka **ZST-W**, wybitna artystka, której sławy przysporzyła szczególnie główna rola w recitalu *Edith Piaf*, podzieliła się z wychowankami wspomnieniami z czasów szkolnych oraz oczarowała ich swym śpiewem.



🤪 **ŚWIĘTA W INTERNACIE**
Jak internat „stroił” się na święta?

Pod okiem wychowawców powstały świąteczne dekoracje – mieszkańcy internatu chętnie uczestniczyli w warsztatach, konkursach i zabawach, które przyczyniły się do stworzenia rodzinnej atmosfery przygotowywania się do Świąt Bożego Narodzenia. Odbyły się: **KONKURS NA NAJŁADNIEJSZY STROIK BOŻONARODZENIOWY, MIKOŁAJKI, WARSZTATY pod hasłem PIERNIKOWY ZAWRÓT GŁOWY, a przed przerwą świąteczną uroczysta WIGILIA** połączona ze śpiewaniem kolęd.





CZAS NA SPORT



TRIUMF ZWYCIĘSKIEJ DRUŻYNY SIATKAREK



JAK ZOSTAĆ ZWYCIĘZCĄ?

Zdaniem psychologów istnieją cechy osobowości, które pozwalają osiągać sukcesy w różnych aspektach życia. Sport jest dziedziną, która bardzo przyczynia się do samorozwoju, ponieważ kształtuje kluczowe atrybuty zwycięzcy, takie jak: **pozytywne nastawienie, wyznaczanie wysokich, ale realnych celów, budowanie wewnętrznej motywacji, panowanie nad emocjami i samozaparcie.** Sukcesy sportowców, okupione ciężkimi treningami na szkolnych boiskach, nie tylko są źródłem ogromnej satysfakcji, ale też pozwalają wydobyć wewnętrznego czempiona, który przyczyni się niewątpliwie do realizacji marzeń.

21 grudnia 2022 r. w Błażowej została rozegrana LICEALIADA POWIATU RZESZOWSKIEGO W PIŁCE SIATKOWEJ DZIEWCZĄT. Reprezentacja ZST-W w Trzcinie, prowadzona przez **mgr Daniela Pajęka** wygrała wszystkie spotkania turnieju, zajmując **I MIEJSCE** w zawodach i awansując na szczybel rejonowy. W skład zwycięskiej drużyny wchodzi: **Martyna Dyrda, Nel Lis, Patrycja Micek, Aleksandra Student, Magdalena Okruch, Dominika Hawrot, Kamila Ulaszek, Weronika Kowalska, Sylwia Bida, Daria Rudź.**

W każdy poniedziałek, na terenie przyszkolnym lub na sali gimnastycznej odbywają się zajęcia **KOŁA STRAŻACKIEGO**, na których uczniowie LO strażackiego doskonalą umiejętności i poszerzają fachową wiedzę pod okiem strażaków OSP Trzciana. **Trening ogólnorozwojowy prowadzony mgr Leszka Gunię i mgr Igora Józefczyka** przygotowuje już od pierwszej klasy do testów sprawnościowych, obowiązkowych podczas postępowania kwalifikacyjnego dla kandydatów do PSP



**PRÓBY SPRAWNOŚCIOWE STRAŻAKÓW:
BIEG PO KOPERCIE i BEEP TEST**

WYZWANIE DLA MISTRZA! pomyśl i rozwiąż...

W bieżącym roku szkolnym będziemy prezentować Wam zagadki z różnych dziedzin nauki - dostarczymy rozrywki na najwyższym poziomie dla humanistów i umysłów ścisłych.

ROZWIĄZANIE nr 1 (2022/2023)

REBUS: „*Małe rzeczy obchodzą małe umysły*” Benjamin Disraeli

ZAGADKA LOGICZNA - PREZENTY DLA JASIA

Kto dał?	Kolejność rozpakowania	kwota	słodycze
----------	------------------------	-------	----------

TATA 1 - 50 zł - gumy; BABCIA 2 - 30 zł - batoniki; CIOCIA 3 - 60 zł - lizaki;

MAMA 4 - 40 zł - czekolada; DZIADEK 5 - 20 zł - cukierki

1. REBUS LITERACKI *ODKRYJ MĄDRE SŁOWA:*



ień = t

ŷ

źma



ń

ķ

k = ć

p = d l = br

ŗ



k = m

k = d

sze = ę

er = z

gae

p = n

2. ZAGADKA LOGICZNA – IGRZYSKA ZIMOWE

Przed Igrzyskami Zimowymi nowo zatrudniona pracownica przechodzi szkolenie mające jej pomóc w odpowiednim kierowaniu zawodników do szatni. Niestety nie interesuje się sportem i ma duże trudności z zapamiętaniem wszystkiego. Sporządziła notatki. Oto one:

- Zawodnik z USA (nie jest nim Arnold) nie jeździ na nartach zjazdowych.
- Szatnia numer 4 nie należy ani do zawodnika z Norwegii ani do zawodnika z USA.
- Sanki należą do zawodnika, którego szatnia nie ma numeru 2 ani 3.
- Do Arnolda nie należy szatnia numer 1.
- Arnold nie jeździ na nartach zjazdowych.
- Szatnia Bruna nie ma numeru 3.
- Trzech zawodników to: zawodnik jeżdżący na łyżwach, zawodnik, którego szatnia ma numer 2 oraz Arnold.
- Szatnia zawodnika z Niemiec nie ma numeru 4.
- Czesław nie pochodzi z Niemiec oraz nie jeździ na łyżwach.
- Albo David ma szatnię z numerem 1 albo Bruno nie pochodzi z Niemiec.
- Zawodnik jeżdżący na nartach zjazdowych nie pochodzi z Norwegii, a inny zawodnik, jeżdżący na sankach, nie pochodzi z Holandii.

Ustal z jakiego kraju pochodzą poszczególni zawodnicy, numer ich szatni oraz rodzaj sprzętu (karabinek, łyżwy, narty, sanki) jaki czeka na nich w szatni.

Zagadki przygotowała nauczycielka matematyki - dr Aneta Dadej

Zajrzyjcie również na stronę *facebooka*



**Zespół Szkół
Techniczno-Weterynaryjnych
im. Bohaterów Westerplatte
w Trzcianie k. Rzeszowa**

Adres szkoły: **36-071 Trzciana
Trzciana 193**
Województwo: **podkarpackie**
Tel./Fax.: **178514077**
Tel. internat: **178514076**

WWW: www.zstw.pl

e-mail: zstw-trzciana@wp.pl

gazetka: kurierszkolny@onet.pl