

Kurier Szkolny



GAZETKA ZESPOŁU SZKÓŁ
TECHNICZNO - WETERYNARYJNYCH
W TRZCIANIE

W numerze:

Nr 4 (2021/2022) KWIECIEŃ - CZERWIEC



- Najważniejsze wydarzenia w II semestrze 2021/2022
- Powróciliśmy do szkolnych tradycji - zorganizowaliśmy **PONADREGIONALNY KONKURS WIEDZY I UMIEJETNOŚCI FRYZJERSKICH** oraz **SESJĘ POPULARNO - NAUKOWĄ „ZWIERZETA WOKÓŁ NAS”**

Kolejny rok szkolny odchodzi do historii. Był to czas, kiedy próbowaliśmy wrócić do normalności, czyli do dawnej szkoły sprzed pandemii. Nadrabialiśmy zaległości w nauce, odnawialiśmy życie towarzyskie i powróciliśmy do tradycji organizowania imprez szkolnych i ponadregionalnych. Wytężona praca została uwieczniona wieloma sukcesami – zarówno ogólnoszkolnymi, jak i indywidualnymi. Zasłużyliśmy Wszyscy na tak długo wyczekiwany czas odpoczynku.

**ŻYCZYMY WSPANIAŁYCH, SŁONECZNYCH,
I BEZPIECZNYCH WAKACJI!**

w numerze:

- ✚ *PONADREGIONALNY KONKURS WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI FRYZJERSKICH -* str. 3
- ✚ *III SESJA POPULARNO - NAUKOWA „ZWIERZĘTA WOKÓŁ NAS”* str. 4
- ✚ *WYZNACZAMY NASZYM UCZNIOM DROGĘ DO SUKCESU - podsumowanie realizowanych w bieżącym roku szkolnym projektów edukacyjnych* str. 6
- ✚ *RUMAKI ZE SZKOLNEJ STAJNI - prezentacja koni ze stadniny ZST-W* str. 8
- ✚ *SZKOLNE KOŁA ZAINTERESOWAŃ - podsumowanie aktywności uczniów na zajęciach dodatkowych* str. 11
- ✚ *Pedagog radzi, jak zarządzać czasem* str. 12
- ✚ *O najpopularniejszych akcjach Samorządu Uczniowskiego w II semestrze* str. 13
- ✚ *ZE SZKOLNEJ PRACOWNI:
Analityka weterynaryjna - przedmiot, na którym próżno szukać nuy* str. 14
Szkolni strażacy w akcji str. 15
O tym, jak TŻiUG promuje szkołę str. 16
- ✚ *AKTUALNOŚCI INTERNATU* str. 17
- ✚ *CZAS NA SPORT* str. 18
- ✚ *WYZWANIE DLA MISTRZA - rebus literacki i zagadka logiczna* str. 19

REDAKCJA KURIERA SZKOLNEGO

Redaktor naczelna: **Oliwia Wołoszyn**

Redaktorzy: **Aleksandra Serafin, Paulina Kopala, Agnieszka Chmura, Patrycja Stapor, Emilia Derylak, Karolina Stanek, Emilia Traka, Amelia Kośmider**

Opiekun merytoryczny: **mgr Marzena Baran**

**2021/2022
PODSUMOWANIE
WYNIKÓW
NAUCZANIA**

RANKING KLAS

MIEJSCE	ŚREDNIA OCEN
1. 4 TWB	4,11
2. 3 TWB	4,09
3. 3 TWA	4,05
3. 4 TUF	4,05
4. 4 TWŻ	3,94
5. 1 TWB	3,73
6. 1 TWA	3,64
6. 3 TWC	3,64
7. 4 TWA	3,57
8. 3 TWD	3,52
9. 3 TFZ	3,50
10. 3 TUF	3,44
11. 1 TWC	3,42
12. 1 TFZ	3,38
13. 3 LO	3,37
14. 1 LO	3,26
15. 2 LO	3,22
16. 2 TFZ	3,14
17. 3 TWB	3,02
18. 2TWA	2,95

NAJLEPSZA FREKWENCJA

MIEJSCE	WYNIK
1. 1 LO	82,38%
2. 1 TWB	82,27%
3. 1 TWC	82,20%

NAJWYŻSZA ŚREDNIA W SZKOLE

1. Joanna Góra 3 TWA	5,56
2. Natalia Rzeszutek 3 TWA	5,42
3. Dominika Koźlak-Poško 3 TWC	5,35

**GRATULUJEMY
WYNIKÓW
I ŻYCZYMY
UDANYCH
WAKACJI**





PNADREGIONALNY KONKURS WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI FRYZJERSKICH



21 kwietnia w ZST-W w Trzcie odbył się już **VII Ponadregionalny Konkurs Wiedzy i Umiejętności Fryzjerskich**, tym razem pod hasłem „**LADY IN WHITE – INSPIRACJE ŚLUBNE**”. Po dwuletniej przerwie spowodowanej epidemią powróciliśmy do tradycji, która od 2014r. umożliwia odkrywanie prawdziwych talentów sztuki fryzjerskiej wśród uczniów kształcących się w klasach fryzjerskich. Konkurs cieszył się dużym zainteresowaniem - w bieżącej edycji rywalizowało aż 11 szkół z różnych województw, uczestnicy bowiem przyjechali z Gorlic, Krosna, Jarosławia, Rzeszowa, Łańcuta, Tarnobrzegu, Chełma, Janowa Lubelskiego, Opola Lubelskiego i Stalowej Woli. Kreatywność, inwencja własna i pomysłowość współzawodniczek zaowocowały powstaniem imponujących fryzur, które były doskonale zharmonizowane z makijażem i ubiorem modelki. Komisja sędziowska uznała, że szczególnymi umiejętnościami i wiedzą wykazały się **Zuzanna Konieczny** z ZS Spożywczych, Chemicznych i Ogólnokształcących w Jarosławiu, **Anita Tereskiewicz** z ZST w Gorlicach oraz **Karolina Czajka** z ZST w Janowie Lubelskim. Honorowym patronem tego wydarzenia oraz fundatorem atrakcyjnych nagród dla laureatek był Starosta Rzeszowski Józef Jodłowski.



III SESJA POPULARNO - NAUKOWA ZWIERZĘTA WOKÓŁ NAS „Bydło mleczne – cenna gałąź produkcji zwierzęcej w żywieniu” człowieka”

Rutyna tradycyjnych lekcji wielu ambitnym i zdolnym uczniom odbiera przyjemność ze zdobywania wiedzy i pasję indywidualnego budowania warsztatu przyszłej pracy. Osiągnięcie mistrzostwa w wybranej profesji wiąże się zaangażowaniem, zawodową ciekawością, ciągłym poszerzaniem zdobytych umiejętności. W ramach podnoszenia atrakcyjności kształcenia zawodowego w Zespole Szkół Techniczno – Weterynaryjnych od lat organizowane są sesje popularno – naukowe, które dają możliwość zarówno ekspertom, jak i chętnym uczniom zaprezentowania ciekawych tematów, zainteresowań oraz osiągnięć z wybranych dziedzin wiedzy. Ostatni cykl konferencji organizowany przez Dyрекcję oraz nauczycieli przedmiotów zawodowych Technikum Weterynaryjnego w ZST-W w Trzcianie, poświęcony został **ZWIERZĘTOM WOKÓŁ NAS**. Przed przerwą spowodowaną pandemią, popularyzowaliśmy wiedzę na temat psów i koni. Tegoroczna sesja odbyła się pod hasłem „*Bydło mleczne – cenna gałąź produkcji zwierzęcej w żywieniu człowieka*”.

Sesja popularno – naukowa, która odbyła się **8 czerwca** kolejny raz okazała się wielkim wydarzeniem dla praktyków i pasjonatów pracy ze zwierzętami. Uroczystego otwarcia dokonał Dyrektor Janusz Jakubek, który powitał zaproszonych gości: Przewodniczącego Rady Powiatu Rzeszowskiego Tomasza Wojtona, Wicestarostę Powiatu Rzeszowskiego Marka Sitarza, członka Zarządu Rady Powiatu Rzeszowskiego Tadeusza Pachorka, Wójta Gminy Świlcza Adama Dziedzica oraz nauczycieli i delegacje młodzieży szkół powiatowych oraz ekspertów reprezentujących różne instytucje związane z hodowlą bydła mlecznego.



W pierwszej części konferencji prelegenci przedstawili wybrane zagadnienia z zakresu chowu bydła mlecznego i produkcji mleka. Na początku wystąpiła uczennica trzeciej klasy Technikum Weterynaryjnego w Trzcianie, **Dominika Koźlak-Paśko**, która na centralnym szczeblu tegorocznej Olimpiady Wiedzy i Umiejętności Rolniczych zdeklasowała starszych uczniów i zdobyła trzecie miejsce w bloku weterynaryjnym, uzyskując tym samym indeks na wybrany kierunek studiów. Uczennica wygłosiła referat „*Wartość odżywcza mleka i produktów mlecznych*”, który spotkał się z wielkim uznaniem audytorium.



Następnie Wiceprezes Małopolskiego Centrum Biotechniki w Krasnem **dr Jarosław Jędraszczyk** wygłosił wykład na temat „*Wpływu oceny genomowej bydła mlecznego na postęp hodowlany*”. Kolejna prelekcja specjalisty ds. żywienia bydła z firmy De Heuse, **mgr inż. Pawła Szpaka** dotyczyła „*Zasad prawidłowego odchowu cieląt*”. Dalszym punktem programu były referaty przygotowane przez gości - uczniów szkół rolniczych z województwa podkarpackiego i małopolskiego. Prelegenci omówili następujące tematy: przedstawiciel **Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego Im. II Czechosłowackiej Brygady Spadochronowej w Nowosielcach** - „*Bydło rasy simentalskiej na podkarpaciu*”; uczeń z **Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Augustyna Suskiego w Nowym Targu** – „*Ketoza-choroba metaboliczna mająca negatywny wpływ na zdrowie i mleczność krów*” oraz uczeń **Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. prof. Wł. Szafera w Rzemieniu** – „*Tylko szczęśliwe krowy dają doskonałej jakości mleko - bolimuszka kleparka - niechciany gość obory.*” Problematyka prezentowana przez referentów spotkała się z żywym zainteresowaniem, ponieważ dotyczyła istotnych kwestii, z którymi mierzą hodowcy bydła.

Druga część sesji odbyła się na hali szkolnej ujeżdżalni, gdzie **mgr inż. Renata Goc** z **Polskiej Federacji Hodowców Bydła i Producentów Mleka** z wielką pasją wygłosiła wykład na temat „*Oceny pokroju bydła mlecznego*”. Uczestnicy dowiedzieli się, jak przygotować krowę do sprzedaży zgodnie z międzynarodowymi kryteriami. Wzór idealnie zbudowanego bydła mlecznego stanowiły trzy krowy rasy holsztyńsko – fryzyjskiej, które dzięki **mgr inż. Jakubowi Cyganowi** - nauczycielowi przedmiotów zawodowych w ZST-W, zostały przywiezione z **Rolniczo - Wytwórczego Kombinatoru Spółdzielczego im. Antoniego Paśki w Dębnie**.



Na zakończenie konferencji Dyrektor podziękował nauczycielom przedmiotów zawodowych w Technikum Weterynarii za zaangażowanie w przygotowanie tego przedsięwzięcia oraz życzył młodzieży, aby odnaleźli pasję w swojej pracy, ponieważ to oni są przyszłością naszego kraju. Tradycyjnie już w naszej szkole po części oficjalnej goście udali się na poczęstunek przygotowany przez uczniów Technikum Żywienia i Usług Gastronomicznych.

RKSz



WYZNACZAMY NASZYM UCZNIOM DROGĘ DO SUKCESU

Realizowane w ZST-W projekty edukacyjne przyczyniają się znacząco do rozwoju zawodowego i umożliwiają nabywanie doświadczenia na polskich i zagranicznych rynkach pracy. Szkolenia podnoszące kwalifikacje zawodowe, atrakcyjne wyjazdy do zakładów pracy i wycieczki krajoznawcze są dodatkowym bodźcem aktywizacji młodzieży. W II semestrze, zgodnie z planem projektu, każdy kierunek kształcenia mógł uczestniczyć w ciekawych i rozwijających zajęciach. **CHĘTNYCH NIE BRAKOWAŁO.**

Od września bieżącego roku w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020 realizujemy projekt pt. ***Droga do sukcesu. Szkoły Powiatu Rzeszowskiego bliżej rynku pracy.*** Program wcielony w życie w II semestrze znacząco przyczynił się do poszerzenia wiedzy i umiejętności zarówno uczniów, jak i nauczycieli.

ZAJĘCIA POZALEKCYJNE I POZASZKOLNE PRZEPROWADZONE W RAMACH PROJEKTU POWIATU RZESZOWSKIEGO:

😊 WARSZTATY FINGER FOOD

10 marca uczniowie Technikum Usług Żywności i Usług Gastronomicznych uczyli się, jak wyczarować kulinarne miniaturowe dzieła sztuki, które przykują uwagę gości na każdym przyjęciu. W szkolnej pracowni, pod okiem specjalisty, uczestnicy kursu posiadli umiejętności przygotowania kunsztownych tartinek, chipsów z tortilli z sosami, sakiewek z ciasta francuskiego czy włoskich crostini z różnego rodzaju pastami – czyli przysmaków na jeden kęs.

😊 WARSZTATY FRYZJERSKIE strzyżenie damskie i upięcia

12 i 19 marca uczniowie Technikum Usług

Fryzjerskich poznawali najnowsze trendy w zakresie strzyżenia i upięcia fryzur okolicznościowych. Prowadzący kurs podkreślał, że aktualizowanie wiedzy jest niezwykle istotne w obliczu ciągle zmieniającej się mody i produktów na rynku.

😊 WYJAZD STUDYJNY do Zakładu Doświadczalnego Instytutu Biotechnologii PIB w Odrzechowej.

4 oraz 12 kwietnia uczniowie Technikum Weterynarii mieli okazję zapoznać się z działem hodowli bydła mlecznego simentalskiego kóz karpaccich oraz konia huculskiego. Uczestnicy wycieczki odwiedzili halę udojową, magazyny pasz oraz działającą na terenie instytutu biogazownię.

😊 WYJAZD STUDYJNY do Instytutu Zootechniki – Państwowy Instytut Badawczy w Balicach

5 kwietnia uczniowie Technikum Weterynarii zwiedzali Zakład Hodowli Drobiu, Drobno Inwentarza, Owiec i Kóz oraz Zakład Biologii Molekularnej Zwierząt, a także Laboratoria Genomiki i Genetyki Molekularnej, Pracownię Proteomiki i Pracownię Cytogenetyki. Mieli okazję też podziwiać imponującą hodowlę ślimaków oraz koralowców.



**Wyjazd studyjny do ZAKŁADU DOŚWIADCZALNEGO IZ PIB
W ODRZECHOWEJ**



**Wyjazd studyjny do INSTYTUTU ZOOTECHNIKI
W BALICACH /k. KRAKOWA**



**Kurs FINGER FOOD
przeprowadzony w naszej szkole
w ramach projektu**

😊 WYJAZD STUDYJNY na Targi Fryzjerskie LOOK & beauty VISION

7 i 8 maja uczniowie TUF odbyli dwudniową wycieczkę na Międzynarodowe Targi Poznańskie, gdzie mieli szansę z bliska obejrzeć rynek fryzjersko-kosmetyczny, poznać nowości produktowe, kluczowe trendy i potrzeby klientów.

😊 KURS GROOMINGU

W terminie od **20 kwietnia do 7 maja** 10 uczennic z Technikum Weterynarii odbyło 80 godzinny kurs, na którym poznawały techniki czesania i ścinania psiej czy kociej sierści, uczyły się jak wykonywać zabiegi kosmetyczne czworonogów przy użyciu profesjonalnych kosmetyków dla zwierząt. Kwalifikacje takie są poszukiwane na rynku pracy z uwagi na coraz większą popularność salonów groomerskich, czy poszerzanie przez gabinety weterynaryjne zakresu usług.

😊 WYJAZD STUDYJNY do Zakładu Doświadczalnego IZ w Chorzelowie

7 czerwca uczniowie Technikum Weterynaryjnego odwiedzili Instytut, gdzie prowadzona jest ferma kur, królików zwierząt futerkowych, krów mlecznych, stadnina koni i hodowla owiec. W ramach struktury Instytutu Zootechniki Zakład nastawiony jest na prowadzenie prac naukowo badawczych z zakresu szeroko rozumianej praktyki zootechnicznej.

mgr inż. Jolanta Halat



Erasmus+

Uczniowie odbywający praktyki zawodowe w Hiszpanii i Portugalii odebrali europejskie certyfikaty Europass Mobilność

W bieżącym roku szkolnym realizowaliśmy projekt pt. „Europejska mobilność uczniów ZST-W w Trzcieńcu sposobem na rozwój kompetencji zawodowych i podniesienie jakości kształcenia zawodowego”. Na przełomie kwietnia i maja uczniowie klas trzecich Technikum Weterynaryjnego oraz Technikum Usług Fryzjerskich wyjechali wraz z opiekunami na czterotygodniowy staż zawodowy do **Bragi** w Portugalii oraz do **Malagi** w Hiszpanii. Przyszli technicy weterynarii w lokalnych klinikach i gabinetach weterynaryjnych doskonalili umiejętności z zakresu obsługi i wykorzystania

urządzeń oraz materiałów stosowanych w medycynie weterynaryjnej. Ponadto zwiedzili Bragę, Porto, Lizbonę, Fatimę, Viana do Castelo i Guimaraes. Adeptki sztuki fryzjerskiej zaś w hiszpańskich salonach piękności uczyły się strzyżenia, koloryzacji oraz układania fryzur. Miały okazję do odwiedzenia tak urokliwych miejsc jak: Malaga, Mijas Pueblo i wiele innych położonych w magicznej Andaluzji.

mgr Anna Czarniak - Pałka





RUMAKI ZE SZKOLNEJ STAJNI

W bieżącym roku szkolnym „Kurier Szkolny” prezentuje sylwetki szkolnych koni, których wciąż przybywa w naszej stajni. W cyklu artykułów przedstawiliśmy rodowód, osobowość i temperament siedmiu koni, a były to: *Alla-Buster*, *Bacapiola*, *Diego*, *Mała Mi*, *Pinacolada*, *Blue Velvet* i *Bajard*. Te piękne zwierzęta fascynują niezmiennie młodych ludzi i przyciągają do ZST-W w Trzcie pasjonatów jeździectwa z wielu rejonów Polski. Naukę jazdy konnej, ale też poszerzenie zdobytych wcześniej umiejętności, oferują w naszej placówce oddziały **TECHNIKUM WETERYNARYJNEGO** oraz **LO O PROFILU JEŹDZIECKIM**. Unikatowa w skali kraju infrastruktura pozwala na przeprowadzenie zajęć i egzaminów mających na celu poszerzenie kompetencji uczniów, którzy wiążą swą przyszłość z pracą z końmi. W numerze, który oddajemy do Waszych rąk przybliżamy konie, które najpóźniej zawitały w ZST-W w Trzcie: *Moni* i *Grot*. Członkowie **SZKOLNEGO KLUBU JEŹDZIECKIEGO** dzielą się spostrzeżeniami na temat swoich czworonożnych przyjaciół.



W ZST-W w Trzcie **Moni wykorzystywana jest do jazdy rekreacyjnej**. W kontaktach z młodzieżą jest bardzo łagodna, wyrozumiała i chętna do pracy, świetnie nadaje się więc do rehabilitacji osób niepełnosprawnych. Jest bardzo popularna zarówno wśród szkolnych jeźdźców, jak i gości z Ośrodka Szkolno - Wychowawczego w Mrowli, którzy uczestniczą w **zajęciach hipoterapii** prowadzonych przez naszych uczniów.

Mimo niskiego wzrostu nie jest klasyfikowana jako kuc, ale wyraźnie stroni od dużych koni, które wzbudzają w niej lęk, podobnie jak sam widok bata.

MONI

Klacz urodziła się w 2005 r. w miejscowości Meura, położonej w Niemczech w malowniczej krainie Turynia. **Do naszej stadniny Moni dołączyła 26 września 2016 r.** i postrzegana jest jako „księżniczka”, której przymiotami są: spokój, gracia i opanowanie. Reprezentuje **rasę Haflinger**, która zaliczana jest do typu konia jucznego. Rasa ta została wyhodowana na wysokości 1500-2000 m n.p.m. i wykorzystywana była przez górali, dlatego potomkowie odziedziczyli mocną budowę ciała, siłę oraz pewność kroków. Haflingera uznaje się za konia szlachetnej krwi nawet jeżeli w $\frac{1}{4}$ jest arabem.



GROT



Grot to piękny koń typu szlachetnego, który przyszedł na świat **1 stycznia 2014 roku** w Polsce. Jego rodzice pozostali nieznani, ale rasa ta powstaje ze skrzyżowania przedstawicieli różnych ras szlachetnych, głównie wielkopolskich i małopolskich, z końmi zagranicznych ras półkwi.

Ciemnogniady wałach do szkolnej stajni w Trzcinie przyjechał **7 lutego 2020 roku**, by służyć młodzieży do doskonalenia jazdy rekreacyjnej. Grot podziwiany jest za doskonale proporcje i elastyczność, ale też wzbudza szczególny respekt wśród szkolnych amatorów jeździectwa, ponieważ jest zwierzęciem bardzo wymagającym. Koń ten jest rzadziej ujeżdżany, uświadamia bowiem uczniom, że nie jest bezdusznym pojazdem mechanicznym, ale ma inteligencję, osobowość i wymaga odpowiedniego podejścia. Stanowi wyzwanie dla doświadczonego dżokeja, ponieważ jest indywidualistą i należy bardzo dobrze opanować język ciała, aby go kontrolować. Członkowie Szkolnego Klubu Jeździeckiego twierdzą, że kluczem do efektywnej i satysfakcjonującej jazdy jest odpowiednie rozluźnienie wierzchowca.

*Zdjęcia i informacji dostarczyli członkowie **SZKOLNEGO KOŁA JEŹDZIECKIEGO***



**NA
S
K
O
L
N
Y
M
W
Y
B
I
E
C**

„Być jak moja Babcia – kobieta świadoma, kobieta EKO” SZKOLNY PROJEKT EKOLOGICZNY



Motto realizowanego w II semestrze projektu ekologicznego, stanowią refleksje pomysłodawczyni, nauczycielki chemii – **mgr Kingi Włoch**: „*Wszystko o życiu w zgodzie z naturą, w sposób ekologiczny nauczyła mnie moja babcia Helena i to ona zainspirowała mnie do stworzenia tego projektu*”. Celem warsztatów było przybliżenie uczniom idei i zasad **ZERO WASTE** – coraz bardziej popularnej filozofii, która nakazuje życie zgodnie z naturą. Okazuje się, że przy odrobinie chęci i świadomości ekologicznej można wypracować styl życia, który minimalizuje generowanie niebezpiecznych dla środowiska odpadów. Podczas zajęć młodzi ludzie dowiadują się, jak w prosty sposób wyeliminować ze swojego otoczenia toksyczna chemię i zastąpić ją tanimi, naturalnymi i zdrowymi środkami, czy też jak zmienić to, co jednorazowe na to, co wielokrotnego użytku.

Kwiecień upłynął zaangażowanym w projekt uczniom pod hasłem „*Nie pozbywam się rzeczy, a przerabiam i wymieniam. Czas na EKO porządki – mam okna pachnące octem*”. Na pierwszym spotkaniu powstały **woreczki zapachowe do szaf** z wykorzystaniem olejków i różnych kompozycji ziół oraz **uniwersalny płyn do mycia** z octu, olejku eterycznego i wody.



Na kolejnych warsztatach wykonali peelingi do twarzy z wykorzystaniem naturalnych produktów, które można znaleźć w każdym domu: kawy, cukru, wiórków kokosowych, miodu, olejków ze słodkich migdałów czy awokado. Kosmetyki okazały się świetnym prezentem na Dzień Matki.

mgr Kinga Włoch

BEZPŁATNA POMOC MEDYCZNA DLA ZWIERZĄT



Misją szkoły weterynaryjnej jest troska o zwierzęta. Szkolni lekarze weterynarii wraz z uczniami Technikum Weterynaryjnego wykorzystują każdą okazję, aby służyć radą i pomagać właścicielom czworonożnych pupili, dlatego odwiedzający naszą placówkę goście lub uczestnicy różnych akcji promocyjnych ZST-W w Trzcinie mogą liczyć na bezpłatne konsultacje. **9 kwietnia oraz 14 maja odbyły się Dni Otwarte Szkoły, podczas których funkcjonował punkt medyczny dla zwierząt** towarzyszących uczniom klas kończących szkołę podstawową i ich rodzicom. Pacjenci mogli liczyć na fachowe badania kliniczne, badania otoskopowe



oraz wybrane zabiegi kosmetyczne. Nie brakowało również chętnych do badania moczu, kału czy poziomu glukozy we krwi psów i kotów, wystarczyło tylko dostarczyć naszym lekarzom materiał do analizy. Ponadto czworonożni goście obdarowywani byli drobnymi upominkami, m.in. „psimismaczkami” – zdrowymi przysmakami specjalnie przygotowanymi na tę okazję przez uczniów Technikum Żywności i Usług Gastronomicznych.

Nasi uczniowie wraz z nauczycielami przedmiotów zawodowych TW byli obecni również na **Międzynarodowej Wystawie Psów Rasowych**, która odbyła się 21 i 22 maja w Leśnej Woli. Stanowiliśmy wsparcie sędziowskie, ale też oferowaliśmy pomoc medyczną dla zwierząt.

RKSz

Czas podsumować dokonania kół zainteresowań, do których przystąpienia zachęcaliśmy czytelników na łamach naszej gazetki. Zajęcia dodatkowe nie tylko są alternatywą dla bezproduktywnej rozrywki, którą oferuje Internet, ale przede wszystkim umożliwiają uczestnikom wykazanie się kreatywnością w zakresie indywidualnego potencjału twórczego. Szczególnym zainteresowaniem cieszą się warsztaty typu „zrób to sam”, ponieważ prócz satysfakcji uczniowie zyskują umiejętności, jak wykorzystać wiedzę w praktyce.

KOŁO CHEMICZNE



W styczniu 2022 roku w naszej szkole rozpoczęło działalność *Koło chemiczne*. Łącznie odbyły się **cztery spotkania w formie warsztatowej**. W styczniu uczniowie samodzielnie wykonywali **glicerynowe mydélka zapachowe**. Najczęściej wybieranym kolorem był czerwony, zapachem miód i mleko, a kształtem serduszek. Wykonane mydélka posłużyły uczniom jako prezenty na zbliżające się walentynki.

Podczas drugiego spotkania w **marcu** wspólnie wykonywaliśmy **świeczki zapachowe**. Użyliśmy wosku sojowego, knotów sojowych, szeroką gamę barwników i zapachów, a do dekoracji posłużyły nam suszone płatki róży i słonecznika oraz inne polne kwiaty. Wosk sojowy swą popularność zawdzięcza temu, że jest produktem roślinnym i bezpiecznym, i wydajnym, można palić go przy kobietach w ciąży, nie drażni też zwierząt. Trzecie zajęcia odbyły się w **kwietniu**. Wykonywaliśmy **musujące kule kąpielowe**, które są obecnie bestsellerem w branży *beauty*. Do ich wykonania użyliśmy sodę oczyszczoną, kwas cytrynowy, barwniki i zapachy oraz oliwkę dla dzieci. Dzięki tym składnikom wrzucona do wody kula sprawia, że kąpiel staje się zdecydowanie przyjemniejsza, ale również w pozytywny sposób wpływa na naszą skórę, która zostaje w ten sposób nawilżona i delikatnie natłuszczona. Na ostatnich zajęciach w tym roku, które odbyły się w **maju** zrobiliśmy **mgiełki zapachowe do ciała**. Do zrobienia mgiełek użyliśmy tylko trzech produktów: wodę, naturalne kompozycje zapachowe oraz barwniki. Kosmetyk umieściliśmy w ozdobnych buteleczkach z atomizerami. Mgiełki mają zdecydowaną przewagę nad perfumami szczególnie latem, ponieważ nie zawierają alkoholu, który mógłby przesuszać naszą skórę, więc można ich używać również po opalaniu. **Wszystkie wykonane produkty uczniowie mogli zabrać do domu i przetestować na własnej skórze**. Na zajęciach uczniowie mieli możliwość doskonalić rzemiosło, ale także poznać sposoby na wykonanie kosmetyków w zaciszu domowym z użyciem naturalnych produktów. Umiejętność wykonywania naturalnych kosmetyków jest w dzisiejszych czasach bardzo ważna. Takie kosmetyki są ekologiczne, powodują mniej uczuleń i podrażnień oraz nie muszą być testowane na zwierzętach.

mgr Sylwia Siwiec

KOŁO MIŁOŚNIKÓW ŁAMIGŁÓWEK

Po przerwie spowodowanej pandemią koronawirusa swoją działalność reaktywowało *Koło miłośników łamigłówek*. Na zajęciach uczniowie pod opieką nauczycieli matematyki uczyli się rozwiązywać **łamigłówki diagramowe**, poznawali triki ułatwiające ich rozwiązywanie. **6 kwietnia** odbyło się pierwsze spotkanie koła, podczas którego uczniowie rozwiązywali **łamigłówki architekta**. Następne spotkanie miało miejsce **18 maja** i tym razem młodzież trudziła się nad **piramidami**. Na koniec każdego zajęć **uczniowie brali udział w mini konkursie** w trakcie, którego mogli sprawdzić, jak dobrze zostali opanowali zasady rozwiązywania łamigłówek. Zwycięzca konkursu otrzymywał drobny upominek. Serdecznie zapraszamy młodzież naszej szkoły do udziału w zajęciach koła w następnym roku szkolnym.

Nauczyciele matematyki w ZST-W



Porady dla uczniów, rodziców, nauczycieli (nie tylko dla szkół ponadpodstawowych)

Dużej grupie uczniów pandemia utrudniła uruchamianie i utrzymanie motywacji do nauki. Niewiele było towarzyskich i spontanicznych dyskusji z innymi, ponieważ wszystkie kontakty były znacznie ograniczone ze względu na środki ostrożności dotyczące zdrowia. Większość szkół starała się podtrzymywać więzi społeczne w środowisku wirtualnym, ale wielu uczniów uważało, że to nie to samo. Mniej niespodzianek i możliwości może wyczerpać zainteresowanie młodego człowieka i osłabia jego zdolność do skupienia się na nauce. Pomimo tego zadania, egzaminy i projekty wciąż czekają na ukończenie.

Zarządzanie czasem po izolacji – to nowe, trudne zadanie.

Zwykłe i niezwykle motywatory.

Istnieje wiele powodów, dla których uczniowie podejmują trud kształcenia się. Celem może to być rozwijanie kompetencji w konkretnych umiejętnościach, poszerzenie wiedzy, poznanie innych, zdobycie wymarzonego wykształcenia, osiągnięcie sukcesu lub zadowolenie rodziców. **Samoświadomość dlaczego się uczymy** może być motywująca, więc przypominajmy



sobie o powodach, dla których jesteśmy w szkole. **Posiadanie osiągalnego celu** jest ważne, nawet jeśli cel ten zmienia się w czasie. Pomaga to wziąć udział w zajęciach mniej interesujących. **Systematyczne przygotowywanie się do lekcji** także ułatwia uczestnictwo w nich. **Zadawanie pytań**, udzielanie odpowiedzi i **nauka z innymi** może sprawić, że będziemy zaangażowani w treść zajęć, lekcji czy kursu. Ułatwi to także kontakty z nauczycielami i innymi uczniami.

Powody motywacji.

Niektóre szkoły mają mentorów/doradców rówieśniczych, którzy pomagają odnaleźć w sobie motywację. Czasami pomysł na własny system robienia notatek może stać się impulsem do wyzwolenia pokładów kreatywności, a tym samym zwiększyć chęci do działania. Co robić, gdy okaże się, że mimo wszystko nasza pozycja w szkole słabnie? Można podjąć pewne kroki, aby to zmienić. **Szkoły oferują doradztwo i konsultacje.** Czasami zorganizowanie kilku indywidualnych zajęć wyrównawczych może pomóc wyjaśnić, na czym polegają trudności i ułatwić nadrobienie zaległości. Jeśli szkoła nie oferuje takich usług, można poszukać pomocy na zewnątrz. **Poradnictwo może pomóc uporządkować myśli, zrozumieć wpływ lęku, złych nastrojów w szkole oraz zidentyfikować inne przeszkody w dążeniu do Twoich celów.** Posiadanie planu jest bardzo ważne, ale plan ten może wymagać modyfikacji. Im więcej na ten temat wiemy, tym lepiej.

mgr Ludwika Oleksak





**Samorząd Uczniowski
tworzą wszyscy uczniowie
szkoły – NASZYM
WROGIEM JEST NUDA
I RUTYNA, NASZYM
CELEM POMAGANIE
I DOBRA ZABAWA**



👍 W ciągu bieżącego roku szkolnego przeprowadziliśmy wiele akcji charytatywnych, których beneficjentami byli nasi rówieśnicy, potrzebujący finansowego wsparcia, ale też koleżanki i koledzy z Ukrainy, będący ofiarami wojny. Jak przystało na szkołę weterynaryjną, nie jesteśmy obojętni także na los zwierząt. **18 maja członkowie Szkolnego Koła Wolontariatu pod okiem opiekuna odwiedzili miejskie schronisko dla bezdomnych zwierząt "Kundelek" w Rzeszowie.** Placówka ma pod swoją opieką ok. 100 psów. Pracy przy nich jest bardzo dużo – począwszy od sprzątania boksów, karmienie a kończąc na spacerach. Nasi wolontariusze zapoznali się ze specyfiką pracy w schronisku, po czym zabrali czworonożnych podopiecznych na dwugodzinny spacer

👍 Staramy się łagodzić szkolny stres poprzez zabawy organizowane na szkolnych korytarzach. **31 marca 2022r. w naszej szkole odbyła się akcja zorganizowana przez Samorząd Uczniowski "Dzień bez plecaka".** Zabawa polegała na tym, by przynieść do szkoły wszystkie potrzebne przybory - ale nie w plecaku czy torebce. Liczyła się pomysłowość i spryt. Uczniowie wykazali się niezwykłą kreatywnością, a książki, zeszyty i inne artykuły szkolne spakowane zostały m.in. do koszyków wiklinowych, zabawek, spiworów, walizek, a nawet do sklepowych wózków! Akcją tą wpisaliśmy się w międzynarodową tradycję. *Dzień bez plecaka* wymyśliła Amerykanka Mongai Fankam, aktywistka i założycielka fundacji Fankam. Zabawa ta miała uwrażliwić młodych ludzi na trudną sytuację dzieci z Kamerunu. Od 2012 roku dołączały kolejne szkoły, a dzięki zbieranym datkom do państw Afryki wysyłane są w pełni wyposażone plecaki dla dzieci.



Opiekunowie SU: mgr Kinga Włoch, mgr Monika Oleszczuk



ZE SZKOLNEJ PRACOWNI

ZST-W w Trzcanie przykłada ogromną wagę do tworzenia optymalnych warunków kształcenia praktycznego. W nowoczesnych i doskonale wyposażonych pracowniach, pod okiem aktywnych zawodowo fachowców, młodzież nabiera doświadczenia, wykorzystując najnowszą wiedzę i innowacyjne technologie związane z wybraną profesją. Nowy cykl reportaży przybliży czytelnikom zajęcia praktyczne, które odbywają się w naszych pracowniach. Szkolni nauczyciele zawodu zapoznają nas ze zjawiskami, które aktualnie zyskują na popularności i wyznaczają nowe trendy na rynku pracy.

TECHNIK WETERYNARII

Analityka weterynaryjna

- przedmiot, na którym próżno szukać nudy

Wielu młodych ludzi kocha zwierzęta i marzy o pracy z nimi, o czym świadczy ogromne zainteresowanie kierunkiem technik weterynarii w naszej szkole. **Pracownie i laboratoria doskonale wyposażone w nowoczesny sprzęt medyczny, prosektorium, sale do pielęgnacji zwierząt, stajnia i hala ujeżdżenia to miejsca, gdzie młodzież w ZST-W przygotowuje się do wykonywania tego bardzo odpowiedzialnego zawodu.** Nawet najlepsza baza dydaktyczna jednak nie gwarantuje sukcesu, jeżeli uczeń nie włoży wysiłku w naukę. Nauczyciel przedmiotów weterynaryjnych, **Pan Jakub Cygan** uświadamia jak pracochłonne, ale zarazem fascynujące jest kształcenie się na technika weterynarii – poznawanie zawodu, który daje tak duży wachlarz możliwości:

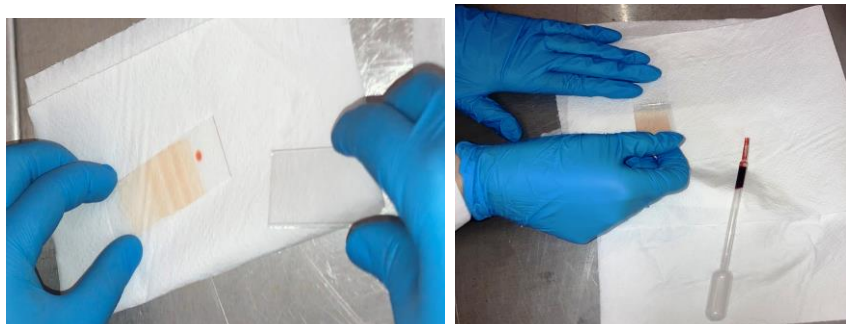
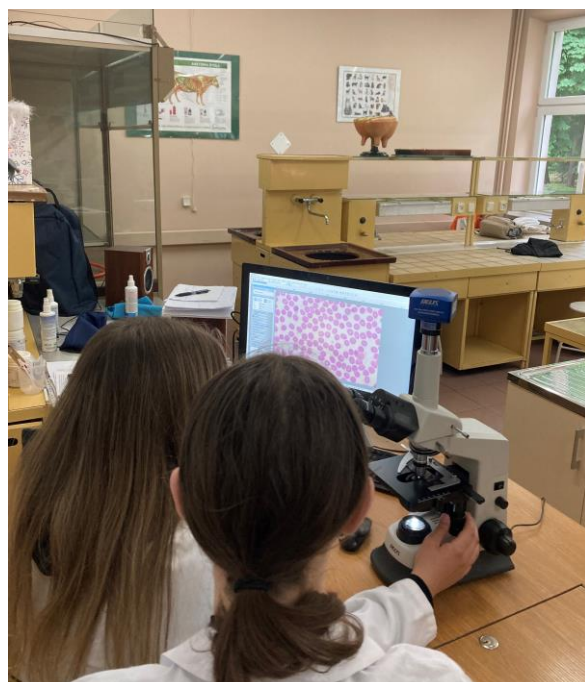
*Program nauczania przewidziany dla technikum weterynaryjnego stawia przed uczniami konieczność zmierzenia się z trudnym przedmiotem, jakim jest niewątpliwie **analityka weterynaryjna**.*

Podczas nauki przedmiotu, która trwa przez trzy semestry, uczniowie muszą przerobić ogrom materiału. Analityka wymaga posługiwania się wiedzą zdobytą już w poprzednich latach nauki, szczególnie cenne stają się wiadomości z zakresu fizjologii zwierząt.

*Pomimo dużej ilości zagadnień, jakie uczniowie przyswajają **podczas teoretycznej części zajęć**, jest również czas na **praktyczne wykonywanie ćwiczeń laboratoryjnych**, które cieszą się dużym zainteresowaniem wśród młodzieży. Na zdjęciach przedstawiamy ćwiczenia podczas, których uczennice klasy trzeciej wykonują **barwienie rozmazu krwi obwodowej metodą Pappenheima**.*

*Podczas barwienia uczennice wykorzystują dwa barwniki (**May Grünwalda i Giemsy**) oraz wodę destylowaną. Po zakończonym barwieniu i wysuszeniu preparat poddaje się obserwacji mikroskopowej z wykorzystaniem olejku immersyjnego. Dla ułatwienia analizy elementów morfotycznych krwi widzianych pod mikroskopem wykorzystujemy wysokiej klasy kamerę cyfrową, która przekazuje obraz spod mikroskopu do komputera. Obraz można poddawać obróbce w specjalnym oprogramowaniu.*

mgr inż. Jakub Cygan



LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE - POŻARNICZE

W maju 2022 roku kadra kierownicza ZST-W w Trzcianie oraz uczniowie klas strażackich uczestniczyli w obchodach Dnia Strażaka, połączonych z 150-leciem rzeszowskiej straży pożarnej. Z tej okazji uczniowie z LO o profilu pożarniczym wzięli udział w otwarciu Wystawy sprzętu i umundurowania strażackiego w Muzeum Techniki i Militariów w Rzeszowie. Zgłębianie wiedzy o historii pożarnictwa, jak i poznawanie nowinek z zakresu wyposażenia straży jest pasją szkolnych strażaków, którzy zgodnie z



programem nauczania przechodzą szkolenie niezbędne do podejmowania działań w ramach Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego. Część praktyczna odbywa się na terenie Jednostki Ratowniczo-Gaśniczej Państwowej Straży Pożarnej nr 3 w Rzeszowie. W bieżącym roku szkolnym, pod okiem doświadczonych funkcjonariuszy PSP, z zachowaniem szczególnej ostrożności, licealiści przygotowujący się do podjęcia służby w jednostkach OSP lub chcący kontynuować edukację w wyższych szkołach pożarniczych, wykonywali ćwiczenia z wykorzystaniem profesjonalnego sprzętu gaśniczego. Młodzież poznawała także podstawowe techniki dotyczące różnych rodzajów ratownictwa, m.in. wysokościowego i chemicznego.

Zawód strażaka to profesja ciesząca się wielkim uznaniem, ale dostęp do tej elity jest jednak ograniczony. Program realizowany w naszym liceum zwiększa szansę na osiągnięcie celu. Prócz przeszkolenia podstawowego, uczniowie klas pożarniczych w ZST-W mają do wyboru wiele zajęć dodatkowych, kursów kwalifikacyjnych i wyjazdów do miejsc zaznaczonych na mapie zagrożeń bezpieczeństwa, gdzie uczestniczą w ćwiczeniach z zakresu ratownictwa, np. w Porcie Lotniczym w Jasionce czy na niebezpiecznych odcinkach dróg.

*Informacji dostarczył prowadzący szkolenie - mł. kpt. Marcin Górniak
Fot. mgr Anna Romanowska oraz uczniowie LO pożarniczego*



SZKOLNI STRAŻACY W AKCJI



TECHNIK ŻYWIENIA I USŁUG GASTRONOMICZNYCH

Nasze szkolne pracownie gastronomiczne stanowią świetnie wyposażone zaplecze do doskonalenia umiejętności kulinarnych. Niepowtarzalny zapach sporządzanych przez uczniów TŻiUG potraw wypełnia korytarze szkoły wzbudzając ciekawość wśród uczniów kształcących się na pozostałych kierunkach. W ostatnim czasie bardzo szerokie grono osób miało możliwość oraz przyjemność spróbować wykonanych przez uczniów przekąsek, dań i deserów.



Okazję do degustacji specjalów przygotowanych przez szkolnych kucharzy miały osoby, które pojawiły się na **Dniach Otwartych Szkoły**. Przyszli kandydaci wraz z rodzicami chętnie częstowali się smakołykami przyrządzonymi przez naszą młodzież w ramach zajęć praktycznych: **mini burgerami, mini hot dogami, deserami panna cotta, deserami z ciasta**

szpinakowego czy kremem serowym z mango. Do smacznej kawy natomiast serwowaliśmy **kruche ciasteczka** w szerokim asortymencie.

Adepci sztuki kulinarnej pod okiem nauczycieli przygotowali także poczęstunek dla uczestników oraz jury **Ponadregionalnego Konkursu Wiedzy i Umiejętności Fryzjerskich**, odbywającego się w naszej szkole. W menu znalazły się **gorący forszmak i wegetariańska zupa gulaszowa, półmisek wędlin, deska serów, salatkę oraz rolsy szpinakowe**. Równie bogate menu uświetniło **sesję popularno-naukową**.

Przepyszne ciasteczka wypiekane w szkolnych pracowniach miały okazję spróbować również osoby zainteresowane naszą szkołą na **Targach Edukacyjnych w Rzeszowie, Wiśniowej oraz Głogowie Małopolskim**.

Jak przystało na szkołę kształcącą w zawodzie weterynarz, pomyśleliśmy również o czworonożnych pupilach. Dużym zainteresowaniem podczas **Międzynarodowej Wystawy Psów Rasowych w Leśnej Woli** cieszyły się **ciastka „kostki”** wykonane z wątróbek drobiowych, mąki orkiszowej, jajek oraz oleju słonecznikowego.

Działamy zatem prężnie i jesteśmy obecni zarówno na szkolnych, jak i pozaszkolnych imprezach. Czekamy z niecierpliwością na uczniów, którzy zasilą Technikum Żywienia i Usług Gastronomicznych i zyskają zawód wielu możliwości.

mgr Kinga Szeliga



JAK NIE ZMARNOWAĆ CZASU WOLNEGO...

Rutyna, nuda lub frustracja z powodu nadmiaru obowiązków może dopaść każdego, dlatego wychowawcy w internacie dbają o to, aby uczniowie czas wolny wykorzystali w sposób kreatywny i pobudzający. Jest wiele alternatyw beczynnego leżenia na tapczaniku i pogrążania się w wirtualnym świecie, a zainteresowanie konkursami, zabawami i grami, organizowanymi w ciągu roku szkolnego w naszym internacie dowodzi, że świat realny jest dla młodzieży wciąż bardziej atrakcyjny.

W II semestrze każdy wychowanek mógł znaleźć coś dla siebie w bogatej ofercie zajęć dodatkowych:

😊 WIECZORNE ŚPIWOGRANIE

Wychowankowie należący do koła teatralnego w świetlicy internatu zaimprovizowali las, by w tej scenerii odśpiewać przy wtórze gitar znane wszystkim hity piosenki harcerskiej.

😊 POJEDYNEK GRUP INTERNATOWYCH

Osiem grup, które tworzą internatową społeczność rywalizowało w trzech kategoriach: plastycznej - najpiękniejszy rysunek postaci z bajki, fryzjerskiej - wiosenna fryzura upinana na główkach oraz kulinarnej – najsmaczniejszy koktajl wiosenny.

😊 DZIEŃ DZIECKA

Ten wyjątkowy dzień uczciliśmy piknikiem, zorganizowanym na terenie parku. Było grillowanie, malowanie twarzy oraz mnóstwo gier i zabaw terenowych, które przyniosły wychowankom wiele radości. Uczestnicy sprawdzali swoje umiejętności w takich konkurencjach jak: skoki w workach, przeciąganie liny, wyścig parami z balonami, taniec na gazecie, kalambury, ale najbardziej wymagający był tor przeszkód ninja warrior. Na wszystkich czekały puchary i drobne upominki.

😊 CERAMICZNE OBRAZKI

Na terenie internatu odbył się cykl warsztatów prowadzonych przez dwa miesiące przez kustosa Regionalnego Domu Tradycji w Trzcinie, Pana Zbigniewa Lisa. Z gotowej do obróbki gliny młodzież tworzyła figurki, które następnie zostały pomalowane i wypalone w specjalnym piecu, znajdującym się w Domu Tradycji Ludowych.

RKSz





CZAS NA SPORT

W-F NA ŚWIEŻYM POWIETRZU

Boiska sportowe, korty, bieżnia tartanowa siłownia plenerowa i oczywiście piękny park to obiekty znajdujące się na terenie ZST-W w Trzcianie, które wręcz zapraszają do uprawiania sportu na świeżym powietrzu, a nauczyciele w-f, gdy tylko pogoda sprzyja, wykorzystują te dogodne warunki. Wyniki rozmaitych badań potwierdzają, że ćwiczenia w bliskim otoczeniu przyrody wpływają korzystnie na psychiczne samopoczucie i skutecznie uwalniają od chandry, złości i stresu, który jest nieodłącznym towarzyszem zajęć szkolnych. **Nordic walking to sport niezwykle popularny w naszym kraju**, ponieważ nie wymaga zaawansowanego i



drogiego sprzętu, a stanowi doskonały sposób na aktywne spędzenie czasu na łonie natury. **Pani Anna Romanowska - nauczycielka ZST-W w Trzcianie, zachęca na swych zajęciach do uprawiania tej dyscypliny sportowej, wyliczając szereg korzyści dla zdrowia.** Maszerowanie z kijkami nie tylko sprzyja poprawie kondycji, ale też bardzo dobrze wpływa na zdrowie. Przede wszystkim przyczynia się do spadku wagi i stanowi doskonały sposób na odciążenie stawów. Z potem usuwany jest nadmiar soli, co z kolei przyczynia się do normalizacji ciśnienia tętniczego. Obniżeniu ulega również poziom cholesterolu. Ponadto *nordic walking* wysmukla sylwetkę, ponieważ wykazuje działanie ujędrniające, wzmacnia nasze ręce, ramiona i kręgosłup, poprawia funkcjonowanie układu krążenia, przeciwdziała garbieniu się, gdyż wymusza prostą postawę ciała, a przy okazji relaksuje. To doskonała aktywność dla osób pracujących przy komputerze.

...I INNE ROZGRYWKI SZKOLNE

26 kwietnia dla ZST-W w Trzcianie był dniem piłki nożnej. Na szkolnej sali sportowej nauczyciele wychowania fizycznego zorganizowali **PROMOCYJNY TURNIEJ PIŁKI HALOWEJ.** W rozgrywkach udział wzięły drużyny ze szkół podstawowych z **Trzciany, Świlczy, Rudnej Wielkiej.** Szkole Podstawowej w Trzcianie gratulujemy zwycięstwa, a pozostałym uczestnikom sportowego ducha walki.

W tym dniu również drużyna ZST-W w Trzcianie wzięła udział w **LICEALIADZIE POWIATU RZESZOWSKIEGO w piłce nożnej w chłopców.** Wywalczyliśmy 4 miejsce, ale hart ducha i determinacja zawodników wskazuje, że w przy intensywnych treningach mamy w przyszłości szansę na podium.



WYZWANIE DLA MISTRZA! pomyśl i rozwiąż...

W bieżącym roku szkolnym będziemy prezentować Wam zagadki z różnych dziedzin nauki – dostarczymy rozrywki na najwyższym poziomie dla humanistów i umysłów ścisłych.

PIERWSZEMU UCZNIOWI NASZEJ SZKOŁY, który wyśle na adres: kurierszkolny@onet.pl komplet prawidłowych odpowiedzi **RADA RODZICÓW UFUNDUJE ATRAKCYJNE NAGRODY RZECZOWE!!!**

ROZWIĄZANIE nr 3 (2021/2022)

REBUS: „*Życie jest wspaniałe, należy tylko spoglądać przez właściwe okulary*” Aleksander Dumas
ZAGADKA LOGICZNA: Gołąb kosztuje 76 seso, kura – 129 seso, kaczka – 148 seso, gęś – 191 seso, indyk – 265 seso.

1. REBUS LITERACKI



no



l = s



ż = st



+ ą



k



ą



pa = i



u



krak



ojnik



le



ł

ia = ych



ózek = iu

ODKRYJ MĄDRE SŁOWA:

2. ZAGADKA LOGICZNA OWOCE WYSPY ZAGADKOWEJ

Na Wyspie Zagadkowej, gdzie owoce sprzedaje się na sztuki, **sześć pań** wybrało się na targ. Każda z nich kupiła cztery z sześciu gatunków owoców: **alu, bara, cypu, dalu, emmu i filu**, lecz każda w innym układzie gatunków. Każdy gatunek owoców kupiły cztery panie, każda z sześciu pań kupiła łącznie 50 owoców. Liczba poszczególnych gatunków owoców, zakupionych przez poszczególne panie, wyrażała się dwudziestoma czterema kolejnymi liczbami naturalnymi. Liczby, zakupionych przez odpowiednie panie, alu, emmu i filu tworzyły ciąg arytmetyczny dla każdego z tych trzech gatunków.

Pani **Abacka** kupiła osiem razy więcej bara niż pani **Cabacka**, pani **Babacka** kupiła trzy razy więcej dalu niż pani **Fabacka**. Pani **Dabacka** kupiła dwa razy więcej cypu niż pani **Ebacka**. Pani **Cabacka** kupiła cztery razy więcej filu niż pani **Dabacka** alu.

Ile i jakich gatunków owoców kupiła każda z pań?

Pani Abacka

kupiła:

alu -

bara -

cypu -

dalu -

Pani Babacka:

Pani Cabacka:

Pani Dabacka:

Pani Ebecka:

Zagadki przygotowała nauczycielka matematyki - dr Aneta Dadej

Zajrzyjcie również na stronę *facebooka*



**Zespół Szkół
Techniczno-Weterynaryjnych
im. Bohaterów Westerplatte
w Trzcianie k. Rzeszowa**

Adres szkoły: **36-071 Trzciana
Trzciana 193**
Województwo: **podkarpackie**
Tel./Fax.: **178514077**
Tel. internat: **178514076**

WWW: www.zstw.pl

e-mail: zstw-trzciana@wp.pl

gazetka: kurierszkolny@onet.pl