

Kurier Szkolny



GAZETKA ZESPOŁU SZKÓŁ
TECHNICZNO - WETERYNARYJNYCH
W TRZCIANIE

W numerze:

Nr 1 (2021/2022) WRZESIEŃ - PAŹDZIERNIK

NOWE PERSPEKTYWY
I NOWE WYZWANIA - o tym,
jak wkroczyliśmy w rok szkolny 2021/2022



Już 15 lat wysyłamy uczniów na staże
zagraniczne. Podsumowanie jubileuszowego
projektu na zasadach PROGRAMU
ERASMUS+

W NASZEJ SZKOLE WIELE SIĘ DZIEJE!
nadrabiamy czas ograniczenia spotkań
integracyjno - edukacyjnych

„Kurier Szkolny”
również w formie elektronicznej!
www.zstw.pl
szukaj nas na Facebooku

DRODZY CZYTELNICY!

Z ogromną przyjemnością oddajemy w WASZE ręce pierwszy w nowym roku szkolnym numer gazetki - tym bardziej, że możemy to zrobić bezpośrednio, ponieważ mimo wciąż obecnego zagrożenia COVID-19, ciągle spotykamy się w szkolnych murach. Początek roku to czas, gdy z entuzjazmem przystępujemy do realizacji zamierzonych celów, dlatego wrzesień i październik to bardzo aktywne miesiące, obfitujące w wiele szkolnych inicjatyw. ŻYCZYMY WSZYSTKIM, aby kolejna fala pandemii nie zakłóciła powrotu do „normalności” i nie zaprzepaściła naszych planów i nadziei.

w numerze:

- ✚ U PROGU NOWEGO ROKU SZKOLNEGO
- garść motywacji na 10 miesięcy i wakacje str. 3
- ✚ DLACZEGO WARTO POJECHAĆ NA STAŻ
ZAGRANICZNY - o projekcie, który przypadł na lata
2018/2019 i 2020/2021 str. 4
- ✚ NADRABIAMY STRACONY CZAS - integracja
i turystyka ZST-W str. 6
- ✚ BARWY SZKOLNEJ CODZIENNOŚCI -flesz
wydarzeń szkolnych oraz fotorelacja z zajęć
praktycznych str. 8 i 9
- ✚ SZKOLNI STRAŻACY W AKCJI str. 10
- ✚ WYBRALIŚMY NOWY SAMORZĄD UCZNIOWSKI -
o pierwszych akcjach SU str. 11
- ✚ Szkolny psycholog radzi - NIE ZOSTAWAJ
ZE SWOIMI PROBLEMAMI SAM. str. 12
- ✚ MŁODZI MAJĄ GŁOS - pierwsza część opowiadania
Joanny Góry „O tym, jak wyliczyłem koniec świata”
- ✚ KOLORY OCZAMI NASZYCH EKSPERTÓW: str. 14
Umaszczenie koni; trendy w koloryzacji w sezonie
jesień/zima 2021?; Barwniki spożywcze
- ✚ AKTUALNOŚCI INETRNETU str. 17
- ✚ CZAS NA SPORT str. 18
- ✚ Pomyśl i rozwiąż, czyli wyzwanie dla humanistów
i umysłów ścisłych. str. 19

REDAKCJA KURIERA SZKOLNEGO

Redaktor naczelna: Oliwia Wołoszyn

Redaktorzy: Aleksandra Serafin, Paulina Kopala,
Agnieszka Chmura, Patrycja Stapor,
Emilia Derylak, Emilia Traka, Amelia Kośmider

Opiekun merytoryczny: mgr Marzena Baran


**KALENDARIUM ROKU
SZKOLNEGO 2021/2022**
I SEMESTR

01.09.2021 r. - 23.01.2022 r.

Klasy maturalne

01.09.2021 r. - 19.12.2021 r.

Zimowa przerwa świąteczna

23.12.2021 r. do 31.12.2021 r.

Ferie zimowe

14.02.2022 r. - 27.02.2022 r.

II SEMESTR

24.01.2022 r. do 24.06.2022 r.

klasy maturalne

20.12.2021 r. - 29.04.2022 r.

Wiosenna przerwa świąteczna

14.04.2022 r. - 19.04.2022 r.

WAKACJE

25.06.2022 r. - 31.08.2022 r.

**DODATKOWE DNI WOLNE
OD ZAJĘĆ LEKCYJNYCH**

12 listopada 2021 r.
07 stycznia 2022 r.
2 maja 2022 r.
4 maja 2022 r.
5 maja 2022 r.
6 maja 2021 r.
17 czerwca 2022 r.
22 czerwca 2022 r.
23 czerwca 2022 r.

POWODZENIA

U PROGU NOWEGO ROKU SZKOLNEGO 2021/2022

Nastał wrzesień i nareszcie możliwy stał się powrót wszystkich klas w szkolne mury. Zazwyczaj z łezką w oku żegnamy wakacje, ale doświadczenia ostatnich dwóch lat zmieniły diametralnie nasze postrzeganie szkolnych obowiązków. Pandemia COVID-19 uświadomiła, jak cenne są chwile spędzone w klasach i korytarzach szkoły oraz to, że za tradycyjnymi lekcjami można również zatęsknić.

1 września 2021 r. uczniowie Zespołu Szkół Techniczno – Weterynaryjnych w Trzcie wraz z nauczycielami witali NOWY ROK SZKOLNY 2021/2022. Uroczystość inauguracyjna tradycyjnie już rozpoczęła się Mszą Świętą w pobliskim kościele w Trzcie, na której młodzież usłyszała moc pokrzepiających słów i wskazówek, jak odnaleźć w sobie siłę, aby podtrzymać motywację potrzebną do nauki przez długie miesiące. Święto kontynuowano w budynku szkoły, gdzie Dyrektor Janusz Jakubek powitał uczniów u progu nowych wyzwań, jakie stawia każdy nowy rok szkolny. Podczas uroczystego apelu głos zabrali także zaproszeni goście: starszy wizytator Podkarpackiego Kuratorium, Pani Magdalena Cwikła oraz przewodniczący Rady Rodziców, Pan Grzegorz Kawalec, jak również przewodnicząca Samorządu Uczniowskiego, Oliwia Wołoszyn. Wszyscy życzyli zgromadzonym, aby nadchodzący czas spełnił oczekiwania, okazał się owocny w sukcesy, a przede wszystkim spokojny.

Członkowie szkolnej społeczności zdają sobie sprawę, że nastał trudny czas dla edukacji. Największy problem stanowią niewiadome – jaką formę nauczania wymusi ciągle obecna pandemia, czy też jak wielkie okażą się negatywne skutki nauczania zdalnego oraz pozostawiania młodzieży w izolacji przez tak długi okres czasu? Bieżący rok szkolny niewątpliwie przyniesie odpowiedzi na nurtujące nas pytania, ale bez względu na rozwój wypadków zadaniem wszystkich edukatorów jest optymalnie wykorzystać aktualną formę nauki oraz możliwości wypracowane podczas zajęć online w celu wszechstronnego wspierania rozwoju ucznia i podnoszenia wyników nauczania.

W Zespole Szkół w Techniczno- Weterynaryjnych w Trzcie bieżący rok szkolny rozpoczęło **558 uczniów**, w tym **148 pierwszoklasistów**, którzy utworzyli kolejne 5 oddziałów: liceum ogólnokształcące – pożarnicze i jeździeckie, 1 klasę Technikum Usług Fryzjerskich połączoną z Technikum Żywności i Usług Gastronomicznych oraz 3 klasy Technikum Weterynaryjnego. Zasięg województwa, z których przybyła do nas młodzież, świadczy o ogromnej popularności Zespołu Szkół w Trzcie w Polsce. Niekwestionowanym atutem placówki jest imponująca baza dydaktyczna, która umożliwia nie tylko efektywne kształcenie zawodowe, ale także realizację życiowych pasji oraz uzdolnień związanych z pracą ze zwierzętami, fryzjerstwem czy gastronomią. Dzięki projektom edukacyjnym realizowanym w roku szkolnym 2021/2022 młodzież będzie miała również możliwość poszerzenia kompetencji zawodowych na stażach zagranicznych i krajowych.

REDAKCJA KURIERA SZKOLNEGO ŻYCI,
ABY NOWY ROK SZKOLNY PRZYNIÓSŁ WSZYSTKIM
WIELE SATYSFAKCJI I OBEFITOWAŁ W SUKCESY.



DLACZEGO WARTO POJECHAĆ NA STAŻ ZAGRANICZNY?

Doświadczenie w zawodzie ma kluczowe znaczenie, jeżeli zależy nam na samorealizacji i zdobyciu atrakcyjnej oferty pracy. ZST-W w Trzcieńcu umożliwia uczniom doskonalenie zawodowe zarówno na lekcjach praktycznych, jak i na dodatkowych zajęciach kwalifikacyjnych, które dostępne są dla każdego kierunku kształcenia. Nowoczesna placówka oświatowa dąży do zwiększenia szans przyszłych techników na rynku ogólnokrajowym, a nawet światowym, dlatego nasza szkoła współpracuje z krajami Unii Europejskiej. Czynnikiem niezwykle motywującym do podnoszenia wyników w nauce są organizowane od lat staże zagraniczne, które udało się nam zrealizować nawet w kryzysowej dobie pandemii. Uczestnictwo w tym przedsięwzięciu nie jest dla adepta wymarzonego zawodu wyłącznie dodatkową informacją na przyszłym CV, ale daje możliwość utrwalenia wiedzy i szansę zdobycia nowych umiejętności. Z entuzjastycznych wypowiedzi młodzieży powracającej ze stażu wynika także, że równie cenne są dla nich, zdobyte w trakcie zwiedzania pięknych miejsc i miast, fantastyczne wspomnienia i informacje na temat historii, kultury i warunków życia krajów UE.

Projekt „**Ponadnarodowa mobilność uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego**” realizowany ze środków PO WER na zasadach Programu Erasmus+ sektor **Kształcenie i szkolenia zawodowe** przypadł na lata 2018/2019 oraz 2020/2021 i okazał się wyjątkowy pod wieloma względami. Przede wszystkim wieńczy on 15 lat pracy, ponieważ nasza szkoła nieprzerwanie już od 2006 r. realizuje staże zagraniczne w ramach różnych PROGRAMÓW UNII EUROPEJSKIEJ. Zespół ds. opracowania projektów powołany i inspirowany przez Dyrektora szkoły Janusza Jakubka bardzo skutecznie pozyskuje środki z Funduszy Europejskich wspierające rozwój młodzieży.

Ubiegły rok szkolny 2020/2021 niestety pozostawał w cieniu pandemii, a procedury bezpieczeństwa mocno ograniczały możliwości szkoły i niekiedy uniemożliwiały wywiązanie się z wcześniejszych zobowiązań. Rozczarowanie kandydatów, którzy zakwalifikowali się na staż byłoby przykre dla wszystkim, mających na uwadze dobro młodzieży i korzyści płynące z wyjazdu, dlatego po dokładnej analizie ryzyka i w porozumieniu z rodzicami, w czerwcu 2021r. Dyrektor ZST-W w Trzcieńcu wyraził zgodę na kontynuację tego jubileuszowego projektu.



Staż zagraniczny dostępny jest dla młodzieży wyróżniającej się wysokimi wynikami w nauce oraz wzorowym zachowaniem. Niekiedy pojawiają się uczniowie, którym bariery środowiskowe, ekonomiczne bądź zdrowotne uniemożliwiły optymalny rozwój, a powstałe braki edukacyjne miały wpływ na oceny niższe w stosunku do zdolnych rówieśników. W celu wyrównania szans została zmieniona formuła rekrutacji – o wyjazd mogli się ubiegać także kandydaci, którzy poczynili największe postępy w nauce. Przystępujący do projektu zobowiązani zostali do stworzenia *portfolio*, które jest niełatwą formą samooceny, wymaga bowiem udokumentowania własnego rozwoju, skłania do refleksji nad celowością nauki i umacnia ducha przedsiębiorczości. Uczniowie, którzy zakwalifikowali się do wyjazdu na staż zostali kompleksowo przygotowani do reprezentowania szkoły poza granicami Polski, uczestniczyli w zajęciach z zakresu przygotowania zawodowego, kulturowego oraz językowego.

TO JUŻ 15 LAT WSPÓŁPRACY ZST-W Z UE

W ciągu dwóch lat kolejne 58 uczniów dostało szansę na fascynującą przygodę w pięknej Portugalii lub Hiszpanii. W roku szkolnym 2018/2019 w projekcie Erasmus+ wzięło udział 24 uczniów - w tym 16 uczniów Technikum Weterynaryjnego, 6 Technikum Usług Fryzjerskich oraz 2 Technikum Żywnienia i Usług Gastronomicznych. W kolejnym roku szkolnym 2020/2021 na staż zagraniczny wyjechało 34 młodych ludzi - 20 uczniów Technikum Weterynaryjnego, 10 Technikum Usług Fryzjerskich oraz 4 Technikum Żywnienia i Usług Gastronomicznych. Koszty wyjazdu zostały całkowicie poryte z Funduszy Europejskich, ponadto uczestnicy na drobne wydatki otrzymali kieszonkowe w wysokości 1000 zł.

Projekt w ramach pierwszej mobilności uczniów zakładał zaliczenie 3-tygodniowego stażu, który jest realizacją obowiązkowej praktyki zawodowej, odbywanej w klasach trzecich technikum. W trakcie praktyk młodzi adepci sztuki weterynaryjnej, fryzjerskiej i kulinarnej poznawali warunki pracy w portugalskich i hiszpańskich lecznicach, salonach piękności i restauracjach. Marzenia wielu się ziściły, a planów nie pokrzyżowała nawet pandemia COVID-19. Termin co prawda opóźnił się nieco, pobyt przebiegł w pełnym reżimie sanitarnym, ale w pełni spełnił oczekiwania uczniów, o czym świadczą niemilknące jeszcze w bieżącym roku szkolnym wrażenia stażystów.

Uczniowie podsumowują swe zawodowe doświadczenia wyniesione portugalskich i hiszpańskich zakładów pracy jako bardzo rozwijające nie tylko umiejętności fachowe, ale również tzw. kompetencje miękkie, m.in. kreatywność, zdolność krytycznego myślenia i podejmowania odważnych decyzji w życiu, czy wreszcie tolerancja i otwarcie się na inne kultury. Dokumentem potwierdzającym kompetencje zdobyte w ramach europejskiej ścieżki kształcenia jest **certyfikat**, który otrzymuje każdy uczestnik projektu.

Realizowanym w ZST-W w Trzcie od lat stażom zagranicznym przyświeca zasada łączenia przyjemnego z pożytecznym. Każdy wyjazd obfituje w atrakcyjne wycieczki krajoznawcze, dzięki czemu uczestnicy zwiedzili już wiele pięknych miast Szwecji, Niemiec, Rumunii, Irlandii, Wielkiej Brytanii, Belgii, Turcji, Portugalii, Włoch, Hiszpanii, które cenione są przez turystów na całym świecie za piękną architekturę, wysokiej klasy zabytki czy niepowtarzalną atmosferę. Projekt realizowany w ostatnich dwóch latach na mapie szkolnych podróży dodał kolejne piękne miejsca Portugalii i Hiszpanii.

We wrześniu bieżącego roku szkolnego do Portugalii na 4-tygodniowe praktyki zawodowe wyjechała kolejna 16-osobowa grupa uczniów z ZST-W. Tym razem staż realizowany jest w ramach projektu Erasmus+ pod hasłem „Europejska mobilność uczniów ZST-W w Trzcie sposobem na rozwój kompetencji zawodowych i podniesienie jakości kształcenia zawodowego”.

*Informacje zebrały uczestniczki stażu:
P. Kopala i A. Chmura kl. IV TUF
O. Wołoszyn kl. IV TWŻ*



NADRABIAMY STRACONY CZAS...



Zarówno nauczyciele jak i uczniowie odczuwają negatywne skutki nauczania zdalnego i nadużywania technologii informacyjnej, wywołane pandemią koronawirusa. Słabsze wyniki nauczania to nie jedyne konsekwencje przedłużającej się izolacji w domach, równie niepokojące jest wyraźne pogorszenie samopoczucia uczniów oraz relacji w grupie rówieśniczej. Niebagatelną więc rolę w adaptacji do warunków społecznych odgrywają spotkania integracyjne klas, wycieczki szkolne i rajdy, w które obfituje bieżący rok szkolny.

Pierwsze dni roku szkolnego, gdy piękna polska jesień sprzyja spędzaniu czasu na świeżym powietrzu, w Zespole Szkół w Trzcianie organizowanych jest wiele spotkań i wycieczek o charakterze integracyjno – edukacyjnym. Nasza placówka położona jest w malowniczym parku, który o tej porze roku zachwyca całą gamą kolorów, dlatego spacer po długim dniu nauki jest bardzo relaksujący dla młodzieży i stanowi doskonałą alternatywę dla rozrywki, jaką oferuje Internet.



OGNIKO
KLASY III LO

Okolice Trzciany oraz pobliskie miasto Rzeszów obfitują w miejsca, które sprzyjają klasowym wyjazdom i spotkaniom integracyjnym, podczas których nie tylko można miło spędzić czas i nadrobić brak bezpośrednich kontaktów spowodowany niedawnym jeszcze *lockdownem*, ale też zwiedzić ciekawe miejsca i zapoznać się z ofertą kulturalną regionu. W pobliżu ZST-W w Trzcianie znajdują się stawy, które często służą rekreacji młodzieży mieszkającej w naszym internacie. **Klasa III LO** udowodniła, że dobra zabawa nie musi wiązać się z kosztami dalekich wyjazdów, ponieważ **ognisko klasowe** jest doskonałą ucieczką od rutyny szkolnej i daje wiele radości płynącej z możliwości przebywania w grupie rówieśniczej. W październiku **powróciliśmy** także **do tradycji szkolnych „otręsin” klas pierwszych**, w ramach których uczniowie klas drugich symbolicznie witają swych młodszych kolegów i koleżanki. Wspólną zabawę uatrakcyjnił grill oraz dyskoteka, która odbyła się w holu szkoły.

Mając na uwadze fakt, że gry i zabawy towarzyskie sprzyjają budowaniu dobrych relacji w zespole, wychowawcy klas i internatu chętnie organizują wyjazdy do klubów, które oferują tego typu atrakcje. W bieżącym roku szkolnym rzeszowską kręgielnię odwiedzili już uczniowie 3TWD z Panią A. Dadej oraz wychowankowie internatu pod opieką Pań M. Borkowskiej i R. Mikuszewskiej - Dziedzic. Klasa 4TWŻ wraz z Panią B. Szlachtą natomiast wytchnienie od intensywnych przygotowań do zbliżającej się matury znalazła we FlyParku.



Wychowankowie z internatu na kręglach
w Aloha-Food, Bowling & Club

Wychowawcy i nauczyciele ZST-W dobrze wiedzą, że działania edukacyjne wcale nie muszą być nudne. Popularną formą wzbogacania wiedzy nabytej na lekcjach są wyjazdy do kina, które mają na celu nie tylko ucieczkę od szkolnej rutyny, fabuła filmów stanowi bowiem wstęp do ciekawych dyskusji, toczących się jeszcze długo po powrocie. Jesienią inspirujące seanse w rzeszowskim *Heliosie* obejrzeli już 1 TFZ z Panią M. Syrdą oraz kilka grup wychowanków z internatu pod opieką Pań G. Kwaśniewskiej, D. Stokłosy, B. Świstary, A. Pietrasiewicz, M. Baran.

Turystyka i krajoznawstwo odgrywają bardzo dużą rolę w procesie poznawania regionu i kraju ojczystego, a przeżyte wspólnie przygody łączą klasę jeszcze na wiele lat po ukończeniu szkoły. Dzięki inicjatywie Starostwa Powiatowego w Rzeszowie w dniach 28 - 29 września grupa uczniów z ZST-W w Trzcianie pod opieką Pana L. Guni miała okazję poznawać uroki Beskidu Niskiego podczas XXI POWIATOWEGO RAJDU TURYSTYCZNEGO. Program rajdu obejmował piesze wycieczki po Magurskim Parku Narodowym, podczas których uczestnicy zapoznawali się nie tylko z walorami przyrodniczymi regionu, ale też kulturą i historią odwiedzanych miejsc.

Uczniowie klasy maturalnej czują ogromną presję czasu, podczas intensywnych przygotowań do egzaminów są kontrolowani przez nauczycieli, rodzinę i... często przez własne sumienie. Wycieczki stanowią dla nich jednak nie tylko ucieczkę przed stresem, ale mają wymiar duchowy lub poznawczy. W bieżącym roku tradycyjnie już przedstawiciele klas kończących szkołę odbyli pielgrzymkę do Częstochowy, pod opieką ks. Mateusza Pęcherka. Wielką popularnością cieszyła się też wycieczka do Państwowego Muzeum Auschwitz-Birkenau zorganizowana przez nauczycielki języka polskiego. 6 października aż 90 maturzystów odbyło niezwykłą lekcję historii, zwiedzając w skupieniu teren nazistowskiego obozu koncentracyjnego w Oświęcimiu.

A. Chmura, P. Kopala



**XXI POWIATOWY
RAJD TURYSTYCZNY**



CZĘSTOCHOWA 2021



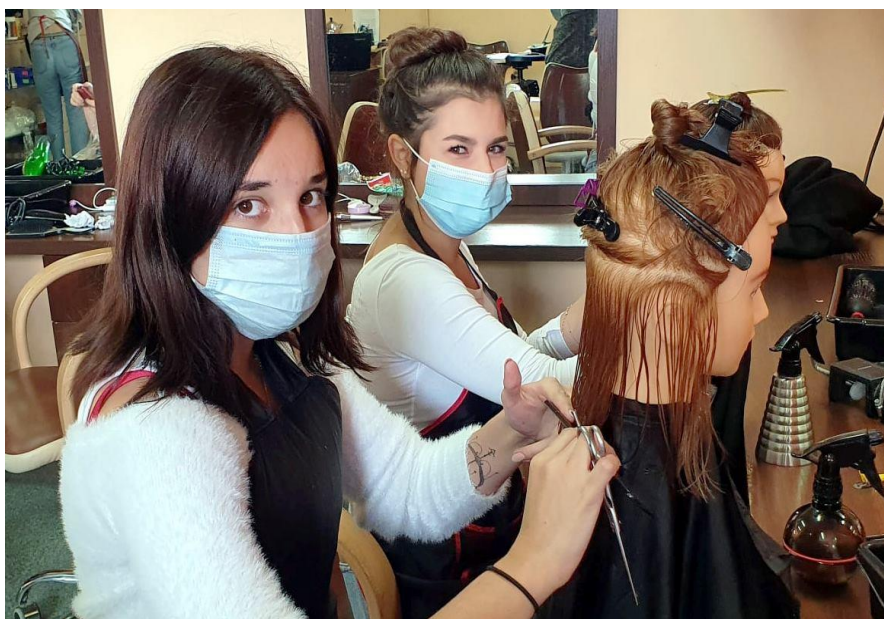
AUSCHWITZ - BIRKENAU 6.10.2021r.





PRAKTYCZNA NAUKA ZAWODU W SZKOLNYCH PRACOWNIACH

Zgodnie z dewizą *trening czyni mistrza* uczniowie technikum intensywnie przystąpili do pracy pod okiem swych nauczycieli przedmiotów zawodowych, a **szkolne stajnie i ujeżdżalnia, prosektorium i pracownie weterynaryjne, salony fryzjerskie i kosmetyczne oraz kuchnie** znowu wykorzystywane są do kształcenia przyszłych fachowców wielu pożądanych na rynku pracy zawodów. Efekt szkolnych zajęć praktycznych dokumentują zdjęcia robione przez nauczycieli.



Technikum Usług Fryzjerskich chwali się popisami sztuki fryzjerskiej i prezentuje efekt swej pracy na szkolnych korytarzach. Apetyczne zapachy z pracowni gastronomicznej dowodzą, że **Technikum Żywnienia i Usług Gastronomicznych** tworzy kulinarne dzieła sztuki.



UCZNIOWIE ZST-W W TRZCIANIE WZIELI UDZIAŁ W KONSULTACJACH „STRATEGII RP NA RZECZ MŁODEGO POKOLENIA”

Konsultacje „Strategii RP na rzecz Młodego Pokolenia” to wydarzenie skupiające młodzież, uczniów, studentów i doktorantów z całej Polski, w trakcie którego prowadzone są dyskusje poświęcone ważnym dla młodych ludzi tematom. Celem jest zebranie opinii i wypracowanie rozwiązań, które posłużą do stworzenia wieloletniego planu działań państwa w obszarze polityki młodzieżowej. **Spotkanie odbyło się 12 października w formie online.** Podczas konsultacji przeprowadzono warsztaty, na których uczestnicy mogli włączyć się do dyskusji, wyrazić swą opinię czy zgłosić konkretną inicjatywę. Rozmowy koncentrowały się wokół 6 tematów: edukacja i szkolnictwo wyższe, rynek pracy i przedsiębiorczość, społeczeństwo obywatelskie i kultura, polityka społeczna, prorodzinna i mieszkaniowa, zdrowie i sport oraz ekologia i klimat. Organizatorem przedsięwzięcia jest Piotr Mazurek, Pełnomocnik Rządu ds. Polityki Młodzieżowej, sekretarz stanu w kancelarii Prezesa Rady Ministrów.

mgr Magdalena Gajerska-Kozak

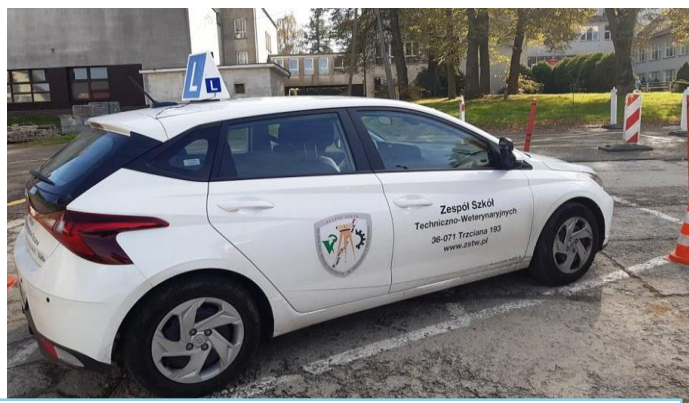


NAGRODY ZA ROWIAZANIE REBUSÓW I ZAGADEK WASZEGO KURIERA SZKOLNEGO ZOSTAŁY ROZDANE

RUSZYŁ ETAP PRATYCZNY SZKOLNEJ NAUKI JAZDY



O tym, że warto czytać „Kuriera Szkolnego” przekonaly się uczennice, które w ubiegłym roku szkolnym podjęły „Wyzwanie dla mistrza” i nadesłały prawidłowe rozwiązania zagadek. Nagrodą były opaski sportowe XIAOMI.



Zakupione przez ZST-W w ubiegłym roku szkolnym samochody marki Hyundai Classic Plus i20 wyruszyły na szkolny plac manewrowy. Uczniowie Technikum Weterynaryjnego pod okiem instruktorów Ireneusza Kubasa i Mariusza Barana przystąpili do praktycznej nauki jazdy. Uczniowie klas III TW odbywają 30-godzinny bezpłatny kurs w ramach obowiązkowych zajęć.

SZKOLNI STRAŻACY W AKCJI

Uczniowie LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCACEGO O PROFILU POŻARNICZYM przechodzą kompleksowe przeszkolenie niezbędne do podejmowania działań w ramach Krajowego Systemu Ratowniczo - Gaśniczego. Najaktualniejszą wiedzę z zakresu ratownictwa pozyskują na zajęciach praktycznych odbywających się na terenie Komendy Państwowej Straży Pożarnej w Rzeszowie oraz w ZST-W w Trzycanie. Głównym celem strażaka jest gaszenie niebezpiecznych pożarów oraz ratowanie życia, mienia i środowiska, a warunki z jakimi mają do czynienia podczas pracy wymagają specjalnego przygotowania. Trening ratownika obejmuje więc aktywności, które zwiększają kondycję fizyczną i sprawność motoryczną przyszłego adepta oraz przygotowują do nietypowych zdarzeń, takich jak np. wypadek drogowy.



ĆWICZENIA NA ŚCIEŻCE TRENINGOWEJ KOMORY DYMOWEJ

Komora dymowa przeznaczona jest do prowadzenia testów doskonalących umiejętności w zakresie techniki pracy w sprzęcie ochrony dróg oddechowych i ubraniu ochronnym przy dużym obciążeniu psychofizycznym. W październiku uczniowie klas I i II LO pożarniczego odbywali ćwiczenia wytrzymałościowe w Jednostce Ratowniczo-Gaśniczej nr 3 w Rzeszowie.



ĆWICZENIA RATOWNICZE NA ODCINKU DROGI EKSPRESOWEJ S-19

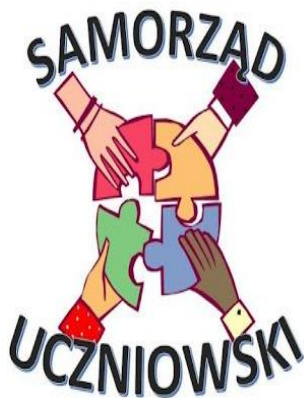
Zderzenie pojazdów, ratowanie rannych – z takim scenariuszem musieli zmierzyć się uczniowie klas III Liceum pożarniczego z ZST-W, którzy wzięli udział w powiatowych ćwiczeniach sił i środków Krajowego Systemu Ratowniczo - Gaśniczego na terenie gminy Kamień.



Manewry przeprowadzone na odcinku drogi ekspresowej S-19 miały na celu sprawdzenie mobilności i gotowości bojowej jednostek straży pożarnej. Dla uczniów przygotowujących się do wykonywania tak odpowiedzialnego zawodu stanowiły cenną lekcję.

WYBRALIŚMY NOWY SAMORZĄD UCZNIOWSKI

Samorząd Uczniowski to bardzo ważny organ szkoły, który obejmuje całą społeczność uczniowską i daje im realny wpływ na wiele aspektów szkolnej rzeczywistości. W demokratycznych wyborach brać szkolna wybiera swych przedstawicieli, którzy reprezentują interesy młodzieży oraz są współorganizatorami kulturalnego życia szkoły. **6 września wybraliśmy nowy skład Rady Samorządu Uczniowskiego.**



Przewodnicząca: Anna Motylewicz III TWb

I zastępca: Wiktoria Kaczmarska I TWa

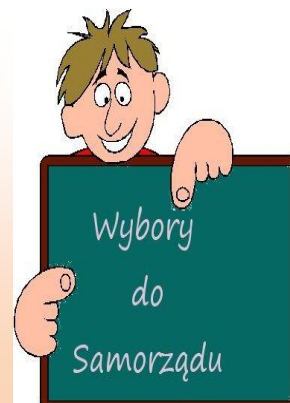
II zastępca: Monika Pondo II LO

III zastępca: Julia Kolečka II TWa

IV zastępca: Joanna Nowak III LO

V zastępca: Magdalena Niedbała III TWd

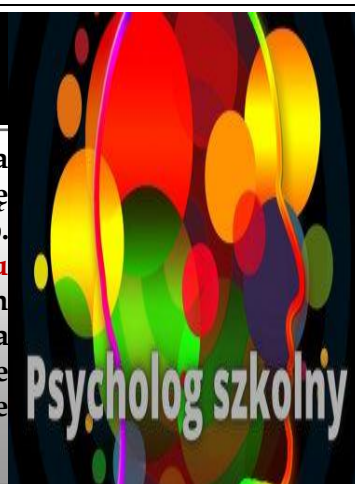
Opiekę nad Samorządem Uczniowskim sprawują:
mgr Monika Oleszczuk i mgr Kinga Włoch



Pierwsze miesiące bieżącego roku szkolnego pokazały, że nowy SAMORZĄD UCZNIOWSKI nie próżnuje. Celem tego zespołu jest nie tylko integrowanie społeczności szkolnej, kultywowanie inicjatyw, które wynikają z wieloletniej tradycji Zespołu Szkół w Trzcinie, ale też niesienie pomocy i uwrażliwienie nas na potrzeby innych. **Oto pierwsze inicjatywy SU:**

- ❖ **W październiku** Szkolne Koło Caritas wraz z SU zorganizowało **kiermasz pod hasłem: „Pomoc w potrzebie”**. Pieniądze zgromadzone ze sprzedaży przedmiotów przekazanych przez uczniów i pracowników szkoły oraz słodkości przygotowanych przez podopiecznych Pani Agaty Paśko zostały przekazane rodzicom Moniki – uczennicy klasy II LO, której dom spłonął w pożarze. Kiermasz został poprzedzony akcją zbiórki wśród uczniów i pracowników szkoły rzeczy. **W imieniu członków oraz opiekunów Samorządu Szkolnego oraz Szkolnego Koła Caritasu dziękujemy wszystkim darczyńcom oraz kupującym.**
- ❖ **20 października** powróciliśmy do tradycji wykonywania zdjęć klasowych, które wykonywane na tle jesiennej odsłony naszego parku mają szczególne uroku. Fotografie uczniom klas pierwszym oraz maturalnych wykonał Wacław Patro z firmy "Fotografia - 64".
- ❖ Listopad to miesiąc szczególnej pamięci o zmarłych. **29 października** delegacja uczniów ZST-W zapaliła znicz na grobie Nieznanego Żołnierza na cmentarzu parafialnym w Trzcinie oraz na grobie zmarłego tragicznie ucznia naszej szkoły.

Z powodu trudności, które zaczęły się pojawiać lub nasilać podczas nauczania zdalnego coraz częściej młodzi ludzie w szkołach zastanawiają się czy udać się na konsultację do psychologa szkolnego, czy też pedagoga szkolnego. **Zastanawianie się nad tym to już pierwszy krok do podjęcia decyzji o spotkaniu ze specjalistą.** Twoja konsultacja może okazać się jednorazowa lub problem trzeba będzie przepracować podczas większej ilości spotkań, a może niezbędna będzie porada specjalisty poza szkołą. Ale uwierz, że nigdy się o tym nie przekonasz, dopóki nie spróbujesz tego na własnej skórze. Przyjdź i zobacz, że psycholog, pedagog nie gryzie :)



Czy można stwierdzić, że pandemia wpłynęła na życie ludzi? Jak najbardziej tak. Jednak tym razem skupmy się przede wszystkim na uczniach, a także na ich rodzicach, czy też opiekunach prawnych. Po powrocie do szkoły po dłuższym nauczaniu zdalnym można zaobserwować wiele pojawiających się lub nasilających problemów w życiu nastolatków, takich jak:

- + problemy wynikające z procesu nauczania, np. nasilający się spadek motywacji do nauki;
- + pogorszenie się relacji z rówieśnikami, to Internet odgrywa kluczową rolę w życiu nastolatków;
- + zaburzenia lękowe, a także zamartwianie się o wyniki egzaminów;
- + zwiększenie częstotliwości pojawiania się zaburzeń depresyjnych czy też zaburzeń odżywiania;
- + nasilenie się problemów w relacjach rodzinnych.



Nie zostawaj ze swoimi problemami sam!

Okres dojrzewania sam w sobie bywa trudniejszym czasem dla ucznia, a także jego rodzica. Często ten czas wiąże się z niestabilnym obrazem siebie, zwiększeniem niepewności, a także natężeniem emocji, które w okresie dorosłości będą się rzadko pojawiać. Epidemia i czas niepewności z nią związany dodatkowo mógł wzmocnić przeżywane emocje podczas adolescencji, ponieważ nie jest łatwo określić, jak będzie wyglądał świat w bliższej czy dalszej przyszłości. **Jeśli zauważysz, że w Twoim życiu coś się zmienia, przestajesz sobie z czymś radzić - warto to skonsultować, czy choćby po prostu porozmawiać z inną osobą.**

RODZICU, jeśli chcesz rozmawiać o swoim dziecku z psychologiem szkolnym albo pedagogiem szkolnym – NIE WAHAJ SIĘ.

UCZNIU, jeśli potrzebujesz rozmowy, rozjaśnienia pewnych tematów – PRZYJDŹ. Na pewno nie zadziałamy na Twoją niekorzyść.

KOLEGO, KOLEŻANKO, jeśli widzisz, że dzieje się coś z Twoim znajomym – ZACHEĆ GO DO SZUKANIA POMOCY albo PRZYJDŹ, a wspólnie pomyślimy nad dalszym działaniem.

Do zobaczenia

psycholog szkolny *mgr Marzena Buniowska-Kuzio*

UWAGA!

Ogólnopolska infolinia dla dzieci i młodzieży oraz ich opiekunów POMAGAMY (800 800 605) od 1 listopada br. zastąpiona będzie **BEZPŁATNYM TELEFONEM ZAUFANIA** Rzecznika Praw Dziecka - **800 12 12 12**. Wsparcie psychologiczne można otrzymać podczas rozmowy telefonicznej lub na czacie internetowym (bez logowania i dodatkowych aplikacji) – usługa dostępna jest przez całą dobę, siedem dni w tygodniu, a rozmówcy mają zapewnioną dyskrecję i anonimowość.

Dziecięcy Telefon Zaufania RPD:

<https://brpd.gov.pl/dzieciecy-telefon-zaufania-rzecznika-praw-dziecka/>

KONSTRUKTYWNEMU PORTALOWI PISARSKIEMU „PIÓROMANI”, na którym uczennica klasy III TWA **Joanna Góra** regularnie wygrywa konkursy literackie, przyświeca motto „czytaj, pisz, motywuj”. Słowa odpowiednio użyte mają moc sprawczą – otwierają umysły i mogą uwrażliwiać na problemy ważne dla naszej planety. Joasia tworzy opowiadania katastroficzne w swej wymowie, które poruszają aktualne tematy, przestrzegają przed nierozważnym zachowaniem człowieka, który niszcząc środowisko skazuje się na zagładę.

Na łamach „Kuriera Szkolnego” publikujemy pierwszą część opowiadania naszej uczennicy, która swój talent i pasję wykorzystuje, aby skłonić nas do refleksji nad konsekwencjami destrukcyjnego wpływu cywilizacji.



O tym, jak wyliczyłem koniec świata

Skończyłem jeść zimne pierogi, które popiłem napojem energetycznym z puszki. Wiedziałem, że nie powinienem, bo przy siedzącej pracy w wieku czterdziestu trzech lat ważyłem aż sto siedemnaście kilogramów. To mniej, niż mój serdeczny kolega z biura obok, ale i tak o wiele za dużo. Kto by się jednak przejmował zdrowiem, gdy po wpadnięciu w wir pracy był o krok od zrealizowania kolejnego, być może najważniejszego w życiu zlecenia?

Biuro, w którym się znajdowałem, miało wielkość łazienki w moim mieszkaniu i nikt nie pomyślałby, że w takiej klitce dochodziło do odkryć na miarę istnienia całej ludzkości. Sprzęt komputerowy ledwie się mieścił, przymocowany do czego się da, kable plątały się po podłodze, a dokumenty ginęły zastawione przez puste puszki po energetykach i brudne naczynia. Gdy byłem pochłonięty przez pracę, cały ten rozgardiasz mało mnie interesował. Liczyły się tylko cyferki na monitorze, elementy kodu, na którego podstawie miały powstać kolejne wyliczenia.

Zlecenie, nad którym obecnie pracowałem, zajmowało mnie już drugi miesiąc. Zapłaciła za nie duża korporacja i aż zdziwiłem się, że powierzyła je tak niewielkiej firmie, jak moja. Choć pod pewnym względem mogłem to zrozumieć – od kiedy osiągnąłem tytuł najlepszego futurologa w 2050 roku klientów w naszym małym przedsiębiorstwie nigdy nie brakowało. Taka była moja praca – przepowiadanie przyszłości z wyliczeń i cyferek, w których zwykli ludzie nie widzieli sensu. Nie byłem jednak jak wróżka na wiejskim bazarku, bo wszystkie moje prace miały tytuł naukowy i zostały poparte przez obliczenia. Czy to zakazywało innym naukowcom krytyki i spoglądania na ten zawód z pogardą? Absolutnie nie, choć, od kiedy zaczynałem, większość ludzi już przywykła, że wyliczyć komputerowo można nawet to, co przyśni im się tej nocy.

Obecne zlecenie było bardzo ważne, nie tylko ze względu na to, że płaciła za nie ogromna firma, ale głównie dlatego byłem wciąż poganiany przez moją szefową. Nawet w tej chwili, gdy nie zdążyłem jeszcze dobrze przeżuć ostatniego pieroga, usłyszałem stukot jej butów na korytarzu. Chwilę potem drzwi biura otworzyły się i stanęła w nich wysoka kobieta, której długie nogi podkreślały sięgające za kolano kozaki. Towarzyszył jej ledwie mieszczący się w progu cyborg, służący za podstawkę na kubki z kawą. Za każdym razem, gdy go widziałem, ogarniała mnie litość. Istoty te, stanowiące cuda współczesnej technologii, stworzono do o wiele podnioślejszych zadań niż dbanie o to, by pod ręką szefowej nie zabrakło ulubionego napoju.

- Już wychodzę – oznajmiła kobieta. – Będziesz musiał zamknąć.
- W porządku.

Myślałem, że na tym nasza rozmowa się zakończy, szefowa jednak nie miała zamiaru odpuścić...

Joanna Góra



WYRAŻ SIEBIE ZA POMOCĄ SZTUKI!
Piszesz teksty, rysujesz, tworzysz fotografie? Wykorzystaj swój talent i zabierz głos w sprawie ważnej dla współczesnego społeczeństwa. Przyślij swe dzieło na adres kurierszkolny@onet.pl

UMASZCZENIE KONI

Każdy, kto zaczyna swoją przygodę z jeździectwem, zanim zacznie zgłębiać tajniki samej jazdy, najpierw chce dowiedzieć się jak najwięcej o samym koniu. Jednym z pierwszych tematów, który zgłębiamy, są zazwyczaj maści koni. Kiedy poznajemy podstawowe nazewnictwo, z dumą zaczynamy posługiwać się określeniem 'kary' zamiast 'czarny' czy 'siwy' zamiast białego. Wnikliwi pasjonaci szybko odkryją jednak, że konie charakteryzują się wielką różnorodnością umaszczeń, które w większości przypadków nie jest cecha rasowa.



Umaszczenie koni to inaczej określenie barwy ich sierści, ale także koloru grzywy, ogona i kopyt. Wszystkie te elementy są niezbędne do prawidłowej ich klasyfikacji i identyfikacji np. przez hodowców. Barwa sierści jest uwarunkowana genetycznie i zależy od obecności pigmentu w skórze. Biała sierść jest właśnie efektem braku pigmentu, czyli oznaczać może wadę umaszczenia. Do większej różnorodności pod względem kolorystyki przyczyniły się zmiany środowiskowe, ale także ingerencja człowieka i mieszanie poszczególnych ras.

Wedle literatury fachowej maści koni dzieli się na:

- ✓ **PODSTAWOWE** - siwe, kare, gniade i kasztanowate;
- ✓ **ROZJAŚNIONE** - kare przydymione, izabelowate, jelenie, kremowe, perłowe, kremowe przydymione, bułane, szampańskie, srebrne
- ✓ **WZORY BIAŁEJ SIERŚCI** - dereszowate, srokate, tarantowate.

Przez stulecia umaszczenie koni ewoluowało wraz z potrzebami estetycznymi człowieka. Za czasów Królestwa Rzymskiego np. możemy zauważyć znaczną dominację koni maści srokatej, lub tych o jasnej barwie, a średniowieczu koni jednobarwnych, do czego ogromną rolę przyłożyły względy religijne i występowanie koni maści jednolitej w Apokalipsie Św. Jana z Nowego Testamentu.



KOLEJNY KOŃ ZASILIŁ SZKOLNĄ STAJNIĘ
WITOSHA jest ciemnogniadą klaczą i ma niespełna 3 lata. Szkolny ośrodek jeździecki liczy już 11 koni.

Zdjęcia Witoshy wykonała Magdalena Chachłowska-Dragosz



maść gniada



maść bułana



maść izabelowata



maść kasztanowata



maść siwa



maść kara



maść srokata



maść tarantowata



CO SIĘ NOSI NA GŁOWIE? TRENDY W KOLORYZACJI W SEZONIE JESIEŃ/ZIMA 2021

Decyzja o zmianie koloru włosów, jak i o tym, czym będziemy się przy niej kierować jest sprawą indywidualną, ale chęć powitania jesieni modną fryzurą jest jak najbardziej słuszna. Nie od dziś wiadomo, że nowy kolor włosów sygnalizuje u kobiety gotowość do pozytywnych zmian, dodaje energii i przysparza pewności siebie. Paleta barw proponowanych przez stylistów na jesień/zimę 2020/2021 jest bardzo szeroka i każdy może wybrać odcień, pasujący do swego typu urody. Oto wiodące trendy w tym sezonie, które już królują w mediach społecznościach.



Koloryzacja AWANGARDOWA wykonana przez uczennice Technikum Usług Fryzjerskich w szkolnej pracowni.

PLATYNA

Bardzo jasny, platynowy blond modny jest już od 2 sezonów. Odradzamy go jednak tym z was, których cery mają tendencję zaczerwienień i niedoskonałości.

Pamiętaj! aby uzyskać platynowy blond, należy poddać włosy dekoloryzacji. W tym celu najlepiej udać się do fryzjera. Po mocnym rozjaśnieniu włosów należy się im odpowiednia dawka składników pielęgnacyjnych. Sięgnij po silnie regenerujące maski i odżywki. W celu utrzymania wymarzonego, chłodnego odcienia, do codziennego rytuału włącz obowiązkowo toner do włosów blond albo fioletowy szampon, maskę, które zniwelują żółte tony.

PLAŻOWY BLOND

Blond w wersji plażowej urozmaicony jest mnóstwem jaśniejszych i ciemniejszych pasemek. Sukces koloryzacji tkwi w tym, aby włosy wyglądały naturalnie - W tym wypadku najlepiej sprawdzi się metoda farbowania *flamboyage*. Plażowy blond pasuje niemal do każdej karnacji.

SZAMPAŃSKI BLOND

Szampański odcień jest nieco bardziej zgaszony i stonowany, najlepiej wygląda na włosach krótkich lub półdługich. Kolor ten ma działanie rozświetlające, odmładzające i opalizujące, dzięki czemu cera wygląda bardziej promiennie i zdrowo. Pasuje zarówno blondynkom, szatynkom jak i kobietom rudowłosym o bardzo jasnej karnacji - pięknie podkreśla kolor piegów.

RÓŻNE ODCIENIE RUDOŚCI

Rude włosy wracają do trendów niemal każdej jesieni. I nic dziwnego, czy znacie inny kolor, który tak doskonale oddaje jej klimat? W tym sezonie modne są zarówno jasne, marchewkowe odcienie (idealne dla kobiet o jasnej karnacji), jak i bardziej nasycone, niemal kasztanowe (wprost stworzone dla brzoskwiniowych i ciemniejszych karnacji).

BRAŹOWE

Na koniec coś dla brunetek - nasycony, lśniący i prawdziwie kawowy kolor włosów. Pięknie prezentuje się zarówno na włosach związanych w koński ogon, jak i rozpuszczonych i pofalowanych z grzywką - Stylizacje z grzywką to jedne z najmodniejszych fryzur na jesień-zimę 2021/2022).



BARWNIKI SPOŻYWCZE

Barwa jest jednym z najważniejszych czynników wpływających na wybory konsumentów. W trakcie obróbki technologicznej często apetyczny kolor zanika, co czyni produkt nieatrakcyjnym, dodawanie więc barwników spożywczych do jedzenia ma na celu przywrócenie mu kuszącego wyglądu. Pamiętajmy jednak, że ich użycie nie przedłuża terminu przydatności, ani nie podnosi walorów smakowych.

Uwaga! Ilość barwnika w produktach spożywczych nie może zagrażać zdrowiu człowieka!

Barwniki wykorzystywane w przemyśle spożywczym dzielimy na:

✚ **sztuczne:** żółcień pomarańczowa i chinolinowa, karmiozyna, czerwień Allura oraz czerwień koszenilowa. Warunkiem dopuszczenia syntetycznych wzmacniaczy koloru jest ich przebadanie oraz stwierdzenie nieszkodliwości. Aby były nieszkodliwe oraz czyste, nie mogą zawierać metali ciężkich oraz związków toksycznych. Lista dopuszczalnych barwników wciąż jest sukcesywnie skracana z powodu ich szkodliwości.

✚ **naturalne:** chlorofil, karotenoidy, ryboflawina, karmel i antocyjany. Są one oczywiście bardziej pożądane, ale niestety ich produkcja jest kosztowna.

Najczęściej występujące w przyrodzie barwniki:

Antocyjany (E163) - W zależności od odczynu środowiska przyjmują barwę od czerwonej do fioletowej. Występują we wszystkich częściach rośliny, ale najczęściej w łodygach, owocach i nasionach. Najwięcej antocyjanów zawierają: bakłazan, borówki, ciemne winogrona, czarna porzeczka i czerwona kapusta. Spożycie tego barwnika ma pozytywny wpływ na zdrowie i funkcjonowanie człowieka, chroni bowiem przed chorobami układu krążenia oraz cywilizacyjnymi np. cukrzycą i otyłością.

KISZONY BARSZCZ CZERWONY

Składniki:

- ✓ 3 buraki ćwikłowe (ok. 0,75 - 1 kg)
- ✓ marchewka
- ✓ 1 nieduża pietruszka (korzeń)
- ✓ plaster selera korzeniowego
- ✓ 1 łyżeczka ziarenek kminku
- ✓ 6 dużych ząbków czosnku
- ✓ kilka wiórków chrzanu (niekoniecznie)
- ✓ 2 l wody
- ✓ 1 łyżka cukru
- ✓ 1 łyżka soli niejodowanej
- ✓ kromka (może być piętka) suchego chleba żytniego - koniecznie na zakwasie!

Przygotowanie:

Buraki i warzywa opłukać, wyszorować - dokładnie i cieniutko obrać (polecam robić to w rękawiczkach bo buraki bardzo barwią ręce). Czosnek obierać, jeśli ząbki są zbyt duże, można pokroić je na mniejsze kawałki. Wodę zagotować i przestudzić, dodając sól i cukier - zamieszać, aby się dokładnie rozpuściły. Warzywa ułożyć w kamiennym garnku albo dużym słoju, wsypać kminek dodać chrzan i wlać przestudzoną wodę.

Na wierzch położyć chleb.

Naczynie przykryć gazą i zabezpieczyć gumką recepturką albo sznureczkiem, aby nie spadła. Naczynie postawić w ciepłym miejscu i zostawić w spokoju na 4-7 dni (zależy jak ciepło jest w pomieszczeniu).

Po kilku dniach kiszenia na wierzchu utworzy się kożuch, który trzeba delikatnie zdjąć, a barszcz przecedzić.

Zlewamy go i gotowe.

Taki kiszony barszcz możemy pić po prostu sam jak sok - jest bardzo smaczny i zdrowy. Możemy też użyć go do przygotowania zupy np. barszczyku wigilijnego. Gotowy zakwas możemy przechowywać z zamkniętej butelce w lodówce nawet kilka tygodni

AKTUALNOŚCI INTERNATU

Od 1 września 2021 r. **268** uczniów ZST-W w Trzcanie (w tym **90** pierwszoklasistów) zamieszkało w internacie szkolnym. Z powodu rosnącego wciąż stanu liczebnego młodzieży, internat staje się przywilejem, o który należy walczyć wykazując się wzorowym zachowaniem. Na wakacjach rozegrała się dramatyczna walka o miejsca wśród kandydatów, którzy z uwagi złe skomunikowanie z domem nie mogliby codziennie dojeżdżać do swojej wymarzonej szkoły. Kryterium oddalenia było respektowane jednak pod warunkiem, że uczeń stosuje się do zapisów regulaminu internatu.



Pobyty w internacie uwarunkowany jest przestrzeganiem norm, zasad, wartości, dzięki którym każda młoda osoba może czuć się komfortowo i bezpiecznie. **2 września wychowawcy zebrali się na spotkaniu organizacyjnym** w szkole, na którym mogli lepiej poznać swoich wychowawców. Zgromadzonych powitał Dyrektor Janusz Jakubek, przypominając nie tylko najważniejsze zapisy regulaminu, ale też zasady współżycia społecznego, które powinny być oparte na wzajemnym szacunku, tolerancji i życzliwości. Apelował również o przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, które ustrzec nas mogą przed ponownym zamknięciem murów szkoły.

Życie internackie jest dobrze zorganizowane i odbywa się według planu dnia, który uczy samodyscypliny i wytycza rytm, warunkując prawidłowy podział czasu na niezbędne czynności i zajęcia. Jest czas na pobudkę, przygotowanie do wyjścia na lekcje, odpoczynek, naukę własną, posiłki, czy wreszcie ciszą nocną. W bieżącym roku szkolnym młodzież podzielona została na **osiem grup wychowawczych**, którymi opiekują się poszczególni wychowawcy. Każda z grup wyłoniła własny samorząd, z pośród tych przedstawicieli wybrana została **Młodzieżowa Rada Internatu**, na czele której stanął Brian Zięzio, uczeń klasy IV TWŻ. Nad bezpieczeństwem młodzieży czuwa **Kierownik Jan Krupa oraz 19 wychowawców**. Starają się oni nie tylko motywować podopiecznych do nauki, ale organizują też czas wolny, tak aby kreatywnie spędzać popołudnia. Młodzież uczestniczy w zajęciach sportowych (siłownia, fitness, siatkówka), może doskonalić jazdę konną, bierze udział w licznych imprezach integracyjnych organizowanych zarówno w świetlicy, jak i poza internatem (kino, kręgle, lodowisko).



ŚPIEWAMY KARAOKE



OGNIKO INTEGRACYJNE



POPOŁUDNIOWA SIATKÓWKA

CZAS NA SPORT

Zajęcia sportowe w naszej szkole to bardzo ważne ogniwo edukacji. Wiemy, że spora dawka ćwiczeń nie tylko doskonali kondycję fizyczną i psychiczną uczniów, ale także kształtuje charakter, pomaga zapanować nad trudnymi emocjami. Lekcje WF-u to jednak za mało, aby odreagować codzienny stres, dlatego nauczyciele wychowania fizycznego organizują zajęcia popołudniowe SKS:

- **PIŁKA KOSZYKOWA** mgr Leszek Gunia
- **LEKKA ATLETYKA, KIJKI NORDIC WALKING** - mgr Anna Romanowska
- **PIŁKA RĘCZNA** - mgr Agnieszka Pietrasiewicz
- **PIŁKA SIATKOWA** - mgr Daniel Pająk

Młodzież ma do dyspozycji doskonale wyposażone 2 sale gimnastyczne oraz przyszkolne obiekty sportowe.



RUSZYŁA POWIATOWA LICEALIADA MŁODZIEŻY 2021/2022

LICEALIADA to cykliczne igrzyska, mające na celu wyłonić najbardziej usportowioną szkołę w powiecie. Reprezentanci ZST-W każdego roku mierzą się z rówieśnikami w różnych dyscyplinach. We wrześniu i październiku walczyliśmy o laury wykazując się zarówno sprawnością fizyczną, jak i bystrością umysłu:

- ✓ **Rejonowa Liga Lekkoatletyczna** - 30. IX nasze uczennice wywalczyły **IV miejsce**.
- ✓ **Festiwal Sztafet** - 1.X dziewczyny z ZST-W zajęły **VI miejsce** w sztafecie 4x400m
- ✓ **Szachy Drużynowe** - 19.X reprezentacja chłopców z Trzciany zajęła **IV miejsce**.

Gratulujemy naszym sportowcom i nauczycielom trenującym reprezentantów szkoły



POPOŁUDNIOWE ZAJĘCIA SPORTOWE DLA INTERNATU

Zajęcia sportowe to najlepszy sposób kreatywnego i zdrowego spędzania wolnego czasu w internacie. Pasją wielu wychowanków jest siatkówka, czego dowodzi frekwencja na treningach prowadzonych przez mgr A. Pietrasiewicz. Idolami młodzieży są zawodowi siatkarze, dlatego wielką atrakcją była gra z zaproszonymi gośćmi - zawodnikami drużyny Extrans Sędziszów, Ł. Perłowskim i K. Napiórkowskim. Nasza młodzież uczy się od najlepszych, dlatego chętnie uczestniczy w wydarzeniach sportowych - 25.10 grupa mieszkańców internatu kibicowała drużynie Developres Rzeszów w pierwszym meczu po zdobyciu Superpucharu Polski Kobiet.



WYZWANIE DLA MISTRZA! pomyśl i rozwiąż...

W bieżącym roku szkolnym będziemy prezentować Wam zagadki z różnych dziedzin nauki – dostarczymy rozrywki na najwyższym poziomie dla humanistów i umysłów ścisłych.

PIERWSZEMU UCZNIOWI NASZEJ SZKOŁY, który wyśle na adres: kurierszkolny@onet.pl komplet prawidłowych odpowiedzi **RADA RODZICÓW UFUNDUJE ATRAKCYJNĄ NAGRODĘ RZECZOWĄ!!!**

ROZWIĄZANIE nr 3 (2020/2021)

REBUS: „*Jest tylko jedna rzecz, która sprawia, że marzenie jest niemożliwe do osiągnięcia: strach przed porażką.*” Paulo Coelho

ZAGADKA LOGICZNA: Zawody pań: Agnieszka – kucharka; Dagmara – weterynarz; Judyta – kosmetyczka; Milena – fryzjerka

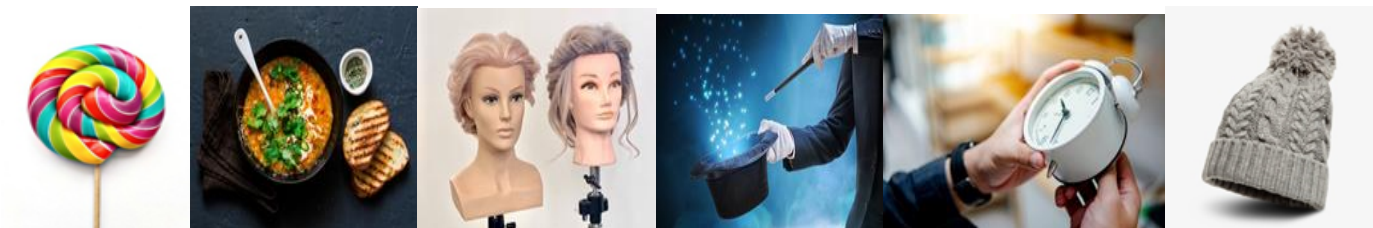
1. REBUS LITERACKI



–kø e = g yb = ez aś = z in- bu



cy = e mo o m = g tka = że ź = z nie



ak = ow € Ł –i pka = s



lia =ku

ODKRYJ PIĘKNE SŁOWA

.....
.....
.....

2. ZAGADKA LOGICZNA

NA TARGU

Na targu na Wyspie Zagadkowej paczka, w której znajduje się 1 kilogram dobrosiów i 2 kilogramy łakosiów, kosztuje dwa seso. Paczka, w której znajdują się 4 kilogramy tocosiów i 1 kilogram dobrosiów, kosztuje trzy seso. Za półtora seso można kupić paczkę, w której znajdują się 3 kilogramy smakosiów, 1 kilogram dobrosiów i 1 kilogram tocosiów.

Ile kosztują 4 kilogramy mieszanki, w skład której wchodzi wszystkie cztery smakołyki po kilogramie każdego?

Zagadki przygotowała nauczycielka matematyki - dr Aneta Dadei

Zajrzyjcie również na stronę *facebooka*



**Zespół Szkół
Techniczno-Weterynaryjnych
im. Bohaterów Westerplatte
w Trzcianie k. Rzeszowa**

Adres szkoły: **36-071 Trzciana
Trzciana 193**
Województwo: **podkarpackie**
Tel./Fax.: **178514077**
Tel. internat: **178514076**

WWW: www.zstw.pl

e-mail: zstw-trzciana@wp.pl

gazetka: kurierszkolny@onet.pl