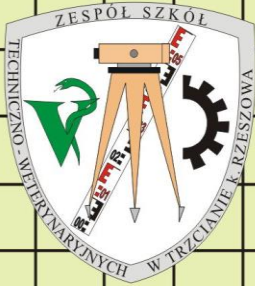


Kurier Szkolny



GAZETKA ZESPOŁU SZKÓŁ
TECHNICZNO - WETERYNARYJNYCH
W TRZCIANIE

W numerze:

Nr 2 (2021/2022) GRUDZIEŃ - STYCZEŃ



- Nowe cykle artykułów prezentują ciekawostki z życia naszej szkoły: przedstawiamy RUMAKI ZE SZKOLNEJ STAJNI; zaglądamy do SZKOLNYCH PRACOWNI ZAWODOWYCH; opowiadamy o SZKOLNYCH KOŁACH ZAINTERESOWAŃ.
- Podsumowujemy I semestr 2021/2022 i dostarczamy rozrywki na wysokim poziomie.

OD REDAKCJI

W numerze podsumowujemy I semestr bieżącego roku szkolnego. Kolejne fale pandemii utrudniają realizację inicjatyw nauczycieli i uczniów, ale życie szkolne toczy się nieprzerwanie i obfituje w wiele ciekawych działań i sukcesów naszej małej społeczności ZST-W w Trzcianie. Rękę na pulsie aktualnych wydarzeń trzymali członkowie redakcji, ale przyszedł czas, aby ich pożegnać, ponieważ obecnie pochłaniają ich intensywne przygotowania do matury. Dziękujemy za poświęcony czas i zaangażowanie w tworzenie gazetki. Ukoronowaniem ich pracy było zwycięstwo w konkursie na najlepszą gazetkę szkolną województwa podkarpackiego. Zapraszamy do współpracy uczniów, którzy będą kontynuować dzieło.

w numerze:

- ✚ **DROGA DO SUKCESU. SZKOŁY POWIATU RZESZOWSKIEGO BLIŻEJ RYNKU PRACY** - realizujemy nowy Projekt Powiatu Rzeszowskiego str. 3
- ✚ Podsumowanie jesiennych praktyk zawodowych odbywanych w Portugalii i Hiszpanii str. 5
- ✚ Kreatywne konkursy przedmiotowe str. 6
- ✚ **RUMAKI ZE SZKOLNEJ STAJNI** - prezentacja koni ze stadniny ZST-W str. 8
- ✚ **SZKOLNE KOŁA ZAINTERESOWAŃ** - Koło Chemiczne i Klub Młodych Odkrywców str.11
- ✚ Szkolny psycholog przestrzega przed nadużywaniem telefonów komórkowych str. 12
- ✚ Podsumowanie działalności Samorządu Uczniowskiego str. 13
- ✚ **ZE SZKOLNEJ PRACOWNI:**
Czego uczymy się na zajęciach z chowu zwierząt i prowadzenia produkcji zwierzęcej? str. 14
Nowoczesne narzędzia w pracowni fryzjerskiej str. 15
Kulinarne trendy na rok 2022 str. 16
- ✚ **AKTUALNOŚCI INTERNATU** str. 17
- ✚ **CZAS NA SPORT** str. 18
- ✚ **WYZWANIE DLA MISTRZA** - rebus literacki i zagadka logiczna str. 19

REDAKCJA KURIERA SZKOLNEGO

Redaktor naczelna: **Oliwia Wołoszyn**

Redaktorzy: **Aleksandra Serafin, Paulina Kopala, Agnieszka Chmura, Patrycja Stapor, Emilia Derylak, Karolina Stanek, Emilia Traka, Amelia Kośmider**

Opiekun merytoryczny: **mgr Marzena Baran**



RANKING KLAS

	MIEJSCE	ŚREDNIA OCEN
1.	3 TWB	3,90
2.	4 TUF	3,73
3.	3 TWA	3,70
4.	4 TWB	3,63
5.	3 TWD	5,50
6.	3 TWC	3,49
7.	1 TWA	3,47
8.	4 TWŻ	3,44
9.	3 TFZ	3,38
9.	3 TUF	3,38
10.	1 TWB	3,36
11.	1 TWC	3,31
12.	1 LO	3,25
13.	1 TFZ	3,24
14.	3 LO	3,17
15.	2 TWB	3,15
16.	2 TWA	3,12
17.	2 LO	3,05
18.	4 TWA	3,02
19.	2 TFZ	2,99

NAJLEPSZA FREKWENCJA

	MIEJSCE	WYNIK
1.	1 LO	86,46 %
2.	3 TWC	85,47 %
3.	3 TWB	84,82 %

NAJWYŻSZA ŚREDNIA W SZKOLE

1.	JOANNA GÓRA 3 TWA	5,18
2.	JULIA MICHAŁKIEWICZ 3 TWD	5,05
3.	KAROLINA ZAWADZKA 3 TWC DOMINIKA KOŹLAK-PAŚKO 3TFZ	5,00

BRAWO!

„DROGA DO SUKCESU. SZKOŁY POWIATU RZESZOWSKIEGO BLIŻEJ RYNKU PRACY” – NOWY PROJEKT EDUKACYJNY DLA UCZNIÓW I NAUCZYCIELI ZST-W W TRZCIANIE

Nowoczesna szkoła zawodowa musi dostosować metody nauczania do wymogów rynku pracy. Ogromna część inicjatyw podejmowanych przez ZST-W w Trzcianie ukierunkowana jest właśnie na wspieranie młodzieży w dążeniu do osiągnięcia mistrzostwa w wybranym zawodzie. W poprzednim wydaniu „Kuriera Szkolnego” pisaliśmy o realizowanych w naszej placówce od 15 lat praktykach i stażach zagranicznych, dzięki którym uczniowie mogą utrwalić zdobytą w toku edukacji wiedzę, ale też sprawdzić ją w praktyce i nabyć doświadczenia zawodowego na europejskich rynkach pracy. **We wrześniu 2021r. rozpoczęliśmy kolejny projekt edukacyjny, który ułatwi absolwentom znalezienie intratnej pracy także w kraju.**

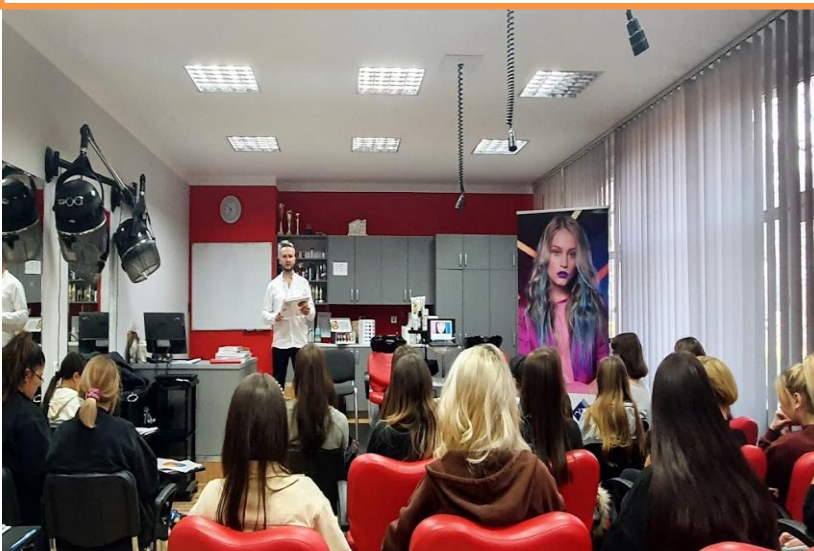
W naszej szkole potrzebę ciągłego podnoszenia kwalifikacji oraz doskonalenia się realizują zarówno uczniowie, jak i nauczyciele, dlatego z entuzjazmem przystąpiliśmy do nowego projektu pn. **„Droga do sukcesu. Szkoły Powiatu Rzeszowskiego bliżej rynku pracy”** współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. W okresie od **1.06.2021 r. do 30.09.2023r.** kadra pedagogiczna oraz uczniowie będą mogli skorzystać z różnorodnych form doskonalenia zawodowego. Projekt, którego wartość wynosi prawie 2 mln zł, realizowany jest przez Powiat Rzeszowski, wspierający podległe mu szkoły w dążeniu do zapewnienia optymalnych warunków kształcenia i podnoszeniu jakości usług. Celem przedsięwzięcia jest tworzenie w placówkach prowadzących kształcenie zawodowe naturalnych warunków pracy, właściwych dla nauczanych zawodów, co powinno niechybnie prowadzić do wzrostu zatrudnienia absolwentów. Zadania określone w projekcie będą realizować trzy wybrane placówki oświatowe, tj.: Zespół Szkół w Sokołowie Młp., Zespół Szkół Zawodowych w Dynowie oraz ZST-W w Trzcianie. **Koordynatorem ze strony naszej szkoły jest Pani Jolanta Halat.**



WYJAZD DO CHORZELOWA Technikum Weterynaryjne



**SZKOLENIE Z KOLORYZACJI I STRYŻENIA
Technikum Usług Fryzjerskich**



REALIZUJEMY NOWY PROJEKT POWIATU RZESZOWSKIEGO

W ramach projektu „Droga do sukcesu. Szkoły Powiatu Rzeszowskiego bliżej rynku pracy”, organizowane będą różne formy wsparcia dla nauczycieli dotyczące zarówno praktycznej nauki zawodu, jak i technik i metod pracy zdalnej w czasie pandemii COVID-19.

Oferta skierowana do uczniów, którzy przystąpią do projektu obejmie zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne ukierunkowane na rozwijanie kompetencji zawodowych zgodnie z kierunkiem kształcenia. Uczestnicy skorzystają z wielu kursów specjalistycznych z zakresu weterynarii, gastronomii bądź fryzjerstwa, które będą poważnym wsparciem w ich przyszłej karierze. Szansę na sukces zawodowy dadzą uczniom również miesięczne praktyki w zakładach pracy, które młodzi adepci odbędą na wakacjach w 2022 i 2023 roku. Prócz bezcennego doświadczenia, stażyści otrzymają za swą pracę stypendium w wysokości 2000 zł i zwrot kosztów dojazdu do miejsca zatrudnienia. W programie projektu widnieją także szereg atrakcyjnych wycieczek studyjnych do firm branżowych oraz na targi branżowe, podczas których będzie można zobaczyć najnowsze trendy i rozwiązania technologiczne, a może nawet nawiązać znajomości biznesowe. W projekcie uczestniczyć mogą uczniowie i nauczyciele ZST-W w Trzcielanie, którzy złożyli formularz zgłoszeniowy i zostaną zakwalifikowani przez Komisję Rekrutacyjną do udziału. Rekrutacja prowadzona jest cyklicznie, przed zaplanowanymi działaniami, a kandydaci mogą skorzystać z kilku rodzajów zajęć.

W I semestrze roku szkolnego 2021/2022 udało nam się przeprowadzić następujące inicjatywy, które cieszyły się dużym zainteresowaniem szkolnej społeczności i umożliwiły wielu uczestnikom realizowanie indywidualnego planu rozwoju, zgodnego z potrzebami:

❖ „E-LERNING W DYDAKTYCE” oraz „GOOGLE CLASSROOM JAKO NARZĘDZIE W EDUKACJI ZDALNEJ” – nauczyciele zapoznali się z dostępnymi metodami pracy na odległość, które pozwolą sprostać wymaganiom, jakie stawia obecny model kształcenia zdalnego. Zróżnicowane narzędzia umożliwią tworzenie efektywnych i ciekawych lekcji online.

❖ Uczniowie Technikum Usług Fryzjerskich uczestniczyli w szkoleniu **NOWOCZESNE TECHNIKI STRYŻENIA I UPIĘCIA**.

❖ Dla Technikum Żywności i Usług Gastronomicznych przeprowadzono **KURS BARMAŃSKI**.

❖ W listopadzie uczniowie Technikum Weterynaryjnego wyjechali do **ZAKŁADU DOŚWIADCZALNEGO W CHORZELOWIE**, gdzie poznali wiele ciekawych technologii wykorzystywanych w pracy ze zwierzętami.



W najbliższym czasie przewidziane są kolejne formy wsparcia kształcących się zawodowców:

- **Kurs GROOMINGU** - uczniowie TW będą poznawać sztukę pielęgnacji zwierząt.
- **Kurs FINGER FOOD** – uczestnicy z TŻiUG nauczą się przyrządzać kunsztowne przekąski na jednego kęsa.
- Wyjazdy studyjne TW do: **Rezerwatu Hodowli Konika Polskiego we Floriancie; Instytutu Zootechniki PIB w Balicach; Zakładu Doświadczalnego Instytutu Zootechniki PIB w Odrzechowej**.
- Wycieczka na prestiżowe **Targi LOOK & beautyVISION do Poznania**, która dla uczniów TUF będzie doskonałą szansą, aby z bliska obejrzeć rynek fryzjersko-kosmetyczny, poznać trendy i potrzeby klientów oraz podnieść swoje kwalifikacje.
- Wyjazd TŻiUG na **Międzynarodowe Targi Wyposażenia Hoteli i Gastronomii w Krakowie** w celu poznania nowości w wyposażeniu sal restauracyjnych, zaplecza kuchennego, a także żywności, napojów oraz win z całego świata.

Informacji dostarczyła **mgr inż. Jolanta Halat**



Projekt pn. „Europejska mobilność uczniów ZST-W w Trzcieńie sposobem na rozwój kompetencji zawodowych i podniesienie jakości kształcenia zawodowego”.

Staże zagraniczne stanowią doskonały start na początku kariery zawodowej, dlatego ZST-W w Trzcieńie, mimo wciąż trwającej pandemii, nieprzerwanie wysyła młodzież do atrakcyjnych pod względem turystycznym miast Europy. Dzięki profesjonalnej organizacji stażu przez naszych wieloletnich partnerów *Braga Mob* oraz przestrzeganiu zasad reżimu sanitarnego przez uczestników, podobnie jak w poprzednich latach, tak i teraz to przedsięwzięcie okazało się sukcesem. W 2021r. aż 62 uczniów wzbogacało swą wiedzę i umiejętności w ramach programów POWER i Erasmus+.

Od września bieżącego roku szkolnego realizujemy nowy projekt umożliwiający odbycie 4-tygodniowych praktyk zawodowych w Portugalii i Hiszpanii. 20 września 2021r. uczniowie klas trzecich technikum wyjechali wraz z opiekunami do BRAGI, ale poza miejscem docelowym uczestnicy projektu zwiedzili też Porto, Lizbonę, Fatimę. 8 listopada 2021 r. kolejna 12-osobowa grupa poleciała do malowniczej MALAGI - jest to już drugi wyjazd naszej młodzieży do Hiszpanii. Zdobywanie praktycznych doświadczeń zawodowych w malowniczo usytuowanych restauracjach i zakładach fryzjerskich stolicy wybrzeża Costa del Sol to marzenie wielu. Czas wolny od pracy uczniowie poświęcili na odkrywanie przepięknych miejsc Andaluzji – zwiedzili białe miasteczko Mijas Pueblo, luksusowy ośrodek turystyczny i port rybacki Marbellę oraz oczywiście słynne atrakcje Malagi, m.in. bożonarodzeniowe iluminacje świetlne.



**UROKI MALAGI W OBIEKTYWIE NASZYCH UCZNIÓW
ODBYWAJĄCYCH PRAKTYKI ZAWODOWE W HISZPANII**



KREATYWNE KONKURSY W ZST-W

„Motywacja do wygranej jest ważna, ale motywacja do przygotowania się jest niezbędna” [Joe Paterno] Samodzielność młodzieży w zdobywaniu wiedzy jest wciąż niezadowolająca, a konkursy i olimpiady mobilizują uczestników do samodzielnych poszukiwań, ponieważ pytania testowe wykraczają zazwyczaj poza podstawy programowe i wiążą się z indywidualnymi pasjami. Udział w konkursie stawia przed uczestnikiem wyzwania, a czasem po prostu uczy zasad zdrowej rywalizacji, czy też znoszenia porażki, dlatego też jest to chętnie wybierana przez nauczycieli ZST-W w Trzcianie forma wspierania uzdolnień uczniów. W I semestrze roku szkolnego 2021/2022 młodzież mogła w pełni wykorzystać swój potencjał, wykazując się talentem matematycznym, językowym, plastycznym, czy nawet wiedzą z zakresu przedmiotów zawodowych.

KONKURSY MATEMATYCZNE

Matematykę nazywa się królową nauk, ale dla naszych uczniów to jeden z najbardziej skomplikowanych dyscyplin wiedzy. Uczestnicy konkursów matematycznych wyróżniają się zdolnościami logicznego myślenia i rozwiązywania niestandardowych zadań.

27 października 2021r. odbył się **etap szkolny XII edycji „Matematyka w Technice dla Technika”** przeprowadzony przez mgr Dorotę Stokłosę. Najwyższe wyniki uzyskały uczennice:

I m-ce: **Kinga Kociach** IV TWA

II m-ce: **Aleksandra Karaś** IV TUF

III m-ce: **Paulina Kopala** I TUF

24 listopada 2021r. mgr Dorota Becker przeprowadziła popularny ogólnopolski konkurs **„Alfik Matematyczny”**, który okazał się intelektualnym wyzwaniem dla uczniów klas I i II: Wiktorii Górak, Wiktorii Wasylczak, Mateusza Malarza i Wiktorii Ilków.



WEWNATRZSZKOLNE KONKURSY JEZYKOWE

Konkurs Języka Angielskiego i **Konkurs Języka Niemieckiego** weszły już na stałe do tradycji ZST-W w Trzcianie. Ich celem jest motywowanie do nauki języków obcych oraz poszerzenie wiedzy o kulturze państw anglojęzycznych i niemieckojęzycznych. Na zwycięzców zawsze czekają dyplomy i atrakcyjne nagrody rzeczowe.



10 grudnia 2021r. nauczycielki języka angielskiego: mgr A. Bejster, mgr A. Czrniak-Palka, mgr Jadwiga Szczepańska, mgr B. Szlachta zorganizowały **Konkurs Języka Angielskiego**, do którego przystąpiło aż 60 uczestników.

I m-ce **J. Jabłońska** III TWD

II m-ce: **J. Fryncel- Domagała** I TWB

A. Kowalik II TWA

III m-ce: **E. Drydaś; J. Kolecka** II TWA

Inicjatorami **Konkursu Języka Niemieckiego**, który odbył się 6 grudnia 2021r. były nauczycielki języka niemieckiego: mgr A. Jarosz-Kapica, mgr E. Pijar, mgr M. Polek.

I m-ce **Natalia Kubik** IV TUF

II m-ce **Julia Hudek** III TWB

III m-ce **Izabela Szylar** IV TWŻ

KONKURS PLASTYCZNO - HISTORYCZNY „Z MIŁOŚCI DO POLSKI”

Uczniowie naszej szkoły, której patronują Bohaterowie Westerplatte uczcili Święto Niepodległości, włączając się do akcji organizowanej przez Ministerstwo Edukacji Narodowej pod hasłem „Szkoła Pamięta”. Młodzi patrioci wykonali piękne prace plastyczne, nawiązujące tematyką do odzyskania przez Polskę niepodległości, z których wystawę na holu szkoły przygotowały organizatorki: **mgr Adrianna Michno i mgr Sylwia Siwiec.**

I m-ce: **Amelia Jankowska** II TWB

II m-ce: **Patrycja Napieracz** II TFZ

III m-ce: **Daria Rudź** III TWD



KONKURS ŚWIATECZNY „CIASTECZKOWA BOMBKA”

W nastrój Świąt Bożego Narodzenia wprowadził nas **Szkolny Konkurs Kulinaryny**, na który uczniowie, nie tylko z Technikum Żywności i Usług Gastronomicznych, przygotowali wiele oryginalnych, fantazyjnie udekorowanych, pachnących pierniczek. Arcydzieła te zostały sprzedane na szkolnym kiermaszu, z którego dochód zasilił fundusz Szkolnego Koła Caritas. **17 grudnia 2021r. KOMISJA** w składzie: **mgr Kinga Szeliga, mgr Agata Paśko, mgr Aleksandra Bieszczad-Ochał** wyłoniła zwycięzców konkursu:

I m-ce: **Karolina Zawadzka** III TFZ

II m-ce: **Marlena Papiernik** I TFZ; **Kamila Darlak** II TUF

III m-ce: **Emilia Melnyczek** I TFZ; **Kamila Olszówka** I TWB



KONKURS NA NAJLEPSZE PORTFOLIO PO POWROTCIE ZE STAŻU

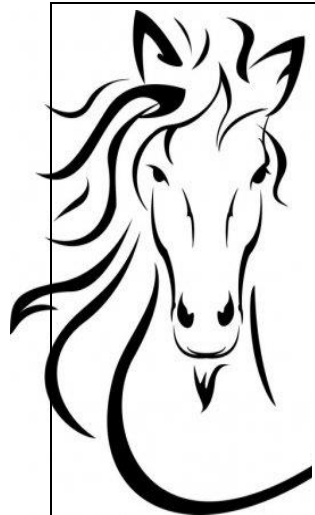
Po powrocie z zagranicznego stażu zawodowego zorganizowanego w ramach projektu Erasmus+ pt. „Europejska mobilność uczniów ZST-W w Trzcieńcu sposobem na rozwój kompetencji zawodowych i podniesienie jakości kształcenia zawodowego”, każdy uczestnik zobowiązany jest do wykonania portfolio zawodowego w postaci prezentacji multimedialnej, dokumentującego przebieg stażu. Komisja konkursowa w grupie uczniów TECHNIKUM WETRYNARII wybrała najlepszą pracę, wyróżnioną atrakcyjnymi nagrodami.

Zwycięczynią została **Anna Motylewicz** z klasy III TWB.



Porto





RUMAKI ZE SZKOLNEJ STAJNI

Infrastruktura Zespołu Szkół Techniczno - Weterynaryjnego w Trzcianie przyciąga miłośników koni z całej Polski. Na terenie szkoły znajduje się przestronna **kryta ujeżdżalnia z parkurem zewnętrznym** oraz **nowoczesna stajnia** dla koni wyposażona w urządzenia, dzięki którym zarówno zwierzęta, jak i pracujący z nimi ludzie przebywają w komfortowych warunkach. Obiekt posiada wygodne boksy, ale też stanowisko czyszczenia, myjkę, a nawet solarium dla koni. Standardy, jakie spełnia baza dydaktyczna szkoły, pozwoliły nam uzyskać **Certyfikat Polskiego Związku Jeździeckiego**, dzięki któremu możemy nie tylko uczyć jeździectwa, ale organizować dodatkowe kursy i przeprowadzać egzaminy poszerzające kwalifikacje naszych uczniów.

Najcenniejszym skarbem ZST-W w Trzcianie są jednak konie, których wartość nie ogranicza się jedynie do ceny rynkowej, ani nawet oszacowania różnych aspektów użyteczności wierzchowej, ale wiąże się z ich wieloletnią współpracą z kolejnymi rocznikami uczniów, podejmującymi edukację w Technikum Weterynaryjnym lub Liceum

Ogólnokształcącym Jeździeckim. „Kurier Szkolny” rozpoczyna kolejny cykl, w którym przybliży czytelnikom indywidualne sylwetki 11 szkolnych koni. Przedstawimy nie tylko ich rodowód, ale też osobowość i temperament – cechy, które dostrzegają i cenią uczniowie oraz nauczyciele.

Historia ośrodka jeździeckiego w ZST-W w Trzcianie zaczyna się w roku 2014, kiedy do szkoły przywieziono pierwsze konie – karego **Alla-Bustera** zwanego przez młodzież **Baster** oraz **Capri**. Do potrzeb tych szlachetnych zwierząt zaadoptowano starą stajnię szkolną, wykorzystywaną dotychczas głównie do hodowli trzody chlewnej. Teren, na którym obecnie znajduje się jeden z najnowocześniejszych w Polsce maneż wraz ze stajnią, wówczas stanowił pole orne. Wybieg dla pierwszych szkolnych koni zorganizowano na terenie parku. Szybko jednak ruszyła inwestycja, mająca na celu stworzenie komfortowych warunków do uprawiania w Trzcianie jeździectwa sportowego. **W 2016 r. oddano do użytku krytą ujeżdżalnię oraz parkur zewnętrzny. Rok później, w 2017r. powstała imponująca stajnia z zapleczem socjalnym i infrastrukturą dostosowaną do potrzeb osób niepełnosprawnych. Baster z uwagi na wiek został sprzedany, aby w spokoju dożyć swych lat, ale naszą stajnię zasilają wciąż nowe konie.**

ALLA – BUSTER (BASTER)



BACAPRIOLA (CAPRI)

Capri, ponieważ tak nazywają ją szkolni jeźdźcy, jest obecnie najstarszym koniem w naszej stajni, klacz przyszła na świat w 2005 r. w malowniczej Kaniwoli, położonej w województwie lubelskim. Imię jakie otrzymała jest kalamburem pochodzącym od nazw jej rodziców, ponieważ ojcem był *Caprioland*, koń rasy saksońskiej, matka zaś, *Bakalia*, reprezentowała rasę małopolską. **Ciemnokasztanowa Bacapriola jest polskim koniem szlachetnym półkrwi, które najczęściej wykorzystywane są do jeździeckiego sportu wyczynowego.** Do ZST-W w Trzcianie klacz przyjechała **11 lutego 2014 roku** i dała się poznać jako bardzo wymagająca.

Relacje **Capri** z innymi końmi oraz postawa wobec jeźdźcy zdradza indywidualizm, bywa bowiem kapryśna i potrafi okazać lekceważenie niewprawnemu dżokejowi. Capri ceni sobie swoją przestrzeń osobistą i niechętnie nawiązuje kontakt z innymi członkami stada, wyjątkowymi względami jednak darzy sąsiada z boksu – **Diego**. Uczniowie, którym udało się nawiązać więź z tym pięknym wierzchowcem, twierdzą, że jazda na nim to czysta przyjemność. Bacapriola chodzi swobodnie z niezwykłą gracją i tworzy idealną harmonię z dosiadającym ją człowiekiem.



DIEGO

Kolejny koń, który **19 grudnia 2014r.** zasilił naszą stajnię pochodzi z Holandii i reprezentuje rasę KWPN. **Holenderski koń gorącokrwisty** jest niezwykle pożądanym w ujeżdżaniu ze względu na łagodny charakter, posłuszeństwo i zrównoważenie psychiczne. Koń ten posiada również naturalną zdolność do skoków na najwyższym poziomie. **Diego jest walachem** o sportowej karierze. Urodził się w 2008r., a do Polski przyjechał w 2010r. jako przyszły faworyt w konkursach skoków przez przeszkody. Swoje naturalne predyspozycje przyszło mu jednak wykorzystywać pod siodłem naszych uczniów. Obecnie wykorzystywany jest głównie dla osób, które zaczynają bardziej intensywną pracę z końmi i przygotowania do nauki skoków. Wyróżnia się doświadczeniem i nie płoszy się przy kontakcie nawet z niedoświadczonym jeźdźcą, jest bowiem bardzo wyrozumiały i ułożony. Osobie dysponującej odpowiednią wiedzą koń ten wzorcowo pozwoli prowadzić się na lonży, która wykorzystywana jest na zajęciach z hipoterapii.



MAŁA MI



W stajni ZST-W znajduje się również koń typu KUC, a niski wzrost nie jest jedynym wyznacznikiem tej rasy. Prawdziwy kuc to przede wszystkim cierpliwość i wytrzymałość – cechy, które są szczególnie cenne podczas pracy z dziećmi. **Mała Mi urodziła się w 2011r., jest klaczą maści jasnobulanej.** Do Trzciany przyjechała **19 stycznia 2016r.** i jest wykorzystywana często podczas kursów przygotowujących uczniów Technikum Weterynaryjnego do wykonywania zawodu terapeuty hipoterapii. Koń ten ze względu na wzbudzający zaufanie wygląd stał się pupilem niepełnosprawnych dzieci, które odwiedzają szkołę, ponadto odpowiedni wzrost, łagodne usposobienie, posłuszeństwo i umiejętności doskonale sprawdzają się podczas ich rehabilitacji.



Goście ze Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego z Mrowli, którzy przyjeżdżają do ZST-W w Trzcianie na hipoterapię. Rehabilitacja prowadzona przy pomocy Małej Mi jest źródłem radości dla niepełnosprawnych dzieci.



W celu prezentacji koni wykorzystane zostały zdjęcia robione przez członków SZKOLNEGO KLUBU JEŹDZIECKIEGO i archiwalne materiały ze strony szkoły.

Dla członków Szkolnego Klubu Jeździeckiego nie jest tajemnicą, że Mała Mi ma łagodny charakter, ale żywy temperament. Jest przyjaźnie nastawiona do człowieka i chętnie współpracuje, lecz inteligencja pozwala jej wyczuć każdy błąd jeźdźcy i czasem wykorzystać go do nieposłuszeństwa.

*Informacji dostarczyli członkowie
SZKOLNEGO KLUBU JEŹDZIECKIEGO*

Twórcze działanie jest najlepszym i najprzyjemniejszym sposobem poznawania otaczającego nas świata, stymuluje rozwój i inspiruje do dalszych poszukiwań, ponieważ wytwór naszej aktywności jest zazwyczaj fascynujący, wzbudza satysfakcję i czasem rodzi pasję. W ZST-W funkcjonuje wiele kół zainteresowań, które umożliwiają uczestnikom wykazanie się kreatywnością w zakresie własnych zainteresowań i indywidualnego potencjału twórczego. W kolejnych numerach „Kuriera Szkolnego” przybliżymy czytelnikom zajęcia pozalekcyjne, które odkrywają przed uczestnikami świat nauki, techniki czy sztuki, a czasem nawet ukryte talenty naszej młodzieży. To w murach naszej szkoły ujawnił się talent Pani Małgorzaty Pruchnik-Chołki – aktorki Teatru im. Wandy Siemaszkowej w Rzeszowie, której sławę przyniosła rola niezapomnianej Piaf oraz kreacja specjalistki batalistki w serialu kryminalnym „Lab”, emitowanym na antenie TVN.

W imieniu nauczycieli organizujących ciekawe warsztaty będziemy zachęcać Was do wzięcia w nich udziału i poszukiwać wybitnych pasjonatów nauki, kultury.

KOŁO CHEMICZNE



Chemia w praktyce może być fascynująca. 24 stycznia startuje KOŁO NAUKOWE, które będzie działać raz w tygodniu. Na pierwszych zajęciach opiekunka **mgr Sylwia Siwiec** objaśniała, jakie zastosowanie mają związki chemiczne w kosmetologii, a uczestnicy mogli samodzielnie zrobić mydło o dowolnym zapachu, kształcie i kolorze. Na kolejnych zajęciach uczniowie będą uczyć się tworzyć receptury kosmetyków, które są całkowicie bezpieczne dla naszej skóry. Członkowie koła chemicznego w II semestrze będą pracować nad m.in. peelingami do ciała, szamponami do włosów, odświeżaczami powietrza oraz świeczkami zapachowymi – opartymi oczywiście na bazie naturalnych produktów, tolerowanych nawet przez alergików.

Na koło mogą zgłosić się wszystkie zainteresowane osoby! Wymagane są tylko ciekawość do odkrywania tajników nauki oraz chęć do pracy. **ZAPRASZAMY!**

KLUB MŁODYCH ODKRYWCÓW

ZAPRASZAMY CHĘTNYCH



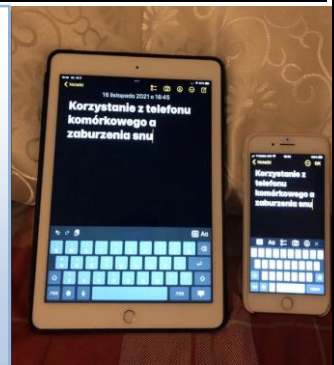
W styczniu 2022 w naszej szkole rozpoczyna działalność **KLUB MŁODYCH ODKRYWCÓW (KMO)** - młodzież pod okiem opiekuna będzie eksperymentować, zdobywając wiedzę i rozwijając kompetencje przyszłości. Program koordynowany przez Centrum Nauki Kopernik w Warszawie jest międzynarodowy, interdyscyplinarny i obejmuje wszystkie poziomy edukacyjne. W Polsce i za granicą działa już prawie 1000 klubów, a w ZST-W w Trzcinie rusza za sprawą **mgr Kingi Włoch**. Klubowicze sami proponują interesujące ich tematy i przy wsparciu nauczyciele zgłębiają wybrane zagadnienia, posługując się metodą badawczą. Przede wszystkim uczą się zadawania pytań i stawiania hipotez, a w toku eksperymentowania przekonują się o tym, że popelniania błędów jest cenne, bo uczy rozwiązywać problemy.

Przedmiotem badań na pierwszych szkolnych zajęciach KMO będą zagadnienia z zakresu biologii i chemii z elementami farmacji, toksykologii i kryminalistyki.

Korzystanie z telefonu komórkowego a zaburzenia snu

Kładziesz się do łóżka, ale zamiast zamknąć oczy, do ręki bierzesz telefon i przeglądasz strony internetowe? Jesteś przekonany, że to nie szkodzi?

Sen odgrywa bardzo ważną rolę w wielu obszarach codziennego funkcjonowania człowieka. Sen jest odpowiedzialny za ośrodki emocji, ich regulację oraz zapamiętywanie. Sen pełni również bardzo dużą rolę w regulacji nastroju. Wydłużenie okresu jakościowego snu w ciągu nocy redukuje znacznie możliwość wystąpienia epizodu depresyjnego. Przeciętny użytkownik telefonu, korzysta z niego przez ponad miesiąc w skali roku.



Badacze pracujący nad wpływem sztucznego światła emitowanego przez urządzenia elektroniczne stwierdzili, że uczestnicy badania, którzy czytali przed snem teksty na swoich smartfonach, mieli **wydłużony czas zapadania w sen**, a ich wydzielanie melatoniny było osłabione, co wpływało na niższy poziom senności wieczorem i **zmniejszoną poranną czujność i uwagę**. Wykazano również, że faza snu REM (kiedy następuje najgłębszy sen i podczas którego pojawiają się marzenia senne) była krótsza w przypadku osób czytających ze smartfonów przed zaśnięciem. Wiele badań dowodzi, że obniżona jakość snu może wpływać znacząco na zdrowie psychiczne oraz fizyczne. Utrzymywanie tego stanu przyczynia się do **zwiększonego ryzyka powstawania chorób, takich jak: choroby serca, cukrzyca i otyłość**.

Nadużywanie smartfonów przez dzieci i młodzież

Badacze z Uniwersytetu w Kolorado przeprowadzili analizę 67 prac badawczych z różnych stron świata, porównując je między sobą pod kątem czasu użytkowania elektronicznych urządzeń przez dzieci i młodzież i ich wpływu na funkcjonowanie użytkowników (w wieku od 5 do 17 lat). Naukowcy pod kierunkiem dr Monique LeBourgeois przedstawili następujące wnioski:

- Ponad 90% wszelkich badań tej kwestii wskazuje na negatywny wpływ spędzania zbyt dużej ilości czasu przed ekranem (telefon, tablet, komputer) na jakość i długość snu młodych osób;
- 60% nastolatków zasypia z telefonem komórkowym przy łóżku;
- Blisko 40% nastolatków wysyła wiadomości w czasie wieczornego spoczynku;
- Skutkiem długotrwałych zaburzeń snu u dzieci i młodzieży jest zmęczenie w ciągu dnia , a także gorsze wyniki w nauce oraz możliwe wystąpienia zaburzeń nastroju.

Wyniki tych badań dotyczą dzieci i młodzieży na całym świecie.

Efekty ograniczenia korzystania z elektroniki

Naukowcy z Uniwersytetu w Szanghaju przeprowadzili badania na temat restrykcyjnego ograniczenia korzystania ze smartfonów. Po czterech tygodniach obserwacji u badanych odnotowano **krótszy czas zasypiania, wydłużoną długość snu oraz lepszą jego jakość**. Widoczna poprawa dotyczyła także **lepszego samopoczucia oraz usprawniania procesów zapamiętywania**. Okres zasypiania skrócił się o 12 minut, natomiast długość snu nocnego wydłużyła się o 18 minut.

Wierzę w mądrość i doświadczenie naszej młodzieży. Jestem przekonana, że nie tyle powyższy artykuł, ale troska o zdrowie fizyczne i psychiczne pomoże nastolatkom w wyborze właściwej decyzji. Mając już za sobą wiele miesięcy, a może i lat spędzonych przed ekranami sprzętu elektronicznego zdadzą sobie sprawę, że to może przynieść korzyść albo szkodę.

Bibliografia:

- Bartel K., Scheeren R., Gradisar M., *Altering Adolescents Pre- Bedtime Phone Use to Achieve Better Sleep Health*, "Health Commu". 2018.
- Bajus Anna, "Wpływ nadmiernego korzystania z telefonu na zaburzenia snu", *Teczka pracy pedagoga szkolnego, Forum. Poznań 2021*

mgr Ludwika Oleksiak

Artykuł ten w całości znajdziecie się w Kwartalniku *Trzcionka* Nr 100/2021/2022.

DZIAŁALNOŚĆ CHARYTATYWNA PRZEDE WSZYSTKIM
Pierwszy semestr dobiegł końca, a więc czas na podsumowanie i refleksję. Dziękujemy za obdarzenie nas zaufaniem i przypominamy, że Samorząd Uczniowski tworzą wszyscy uczniowie – zatem wszelkie jego inicjatywy wynikają z potrzeby szkolnej społeczności i są deklaracją naszej postawy. **Cały semestr działaliśmy według ustalonego na pierwszym spotkaniu Planu Pracy SU.** Byliśmy czynnie zaangażowani w życie szkoły, dbaliśmy o przestrzeganie porządku na jej terenie oraz walczyliśmy z wrogami życia szkolnego: nudą i rutyną.

- ✚ **Samorząd Uczniowski stara się uatrakcyjnić czas pozalekcyjny, przez organizowanie akcji integrujących naszą społeczność.** Z wielkim entuzjazmem tańczyliśmy na korytarzach szkolnych skoczną **belgijkę**, czy też chętnie włączaliśmy się w akcje związane ze kalendarzem świąt oficjalnych i tych mniej znanych.
- ✚ **SU stoi na straży tradycji i nowoczesności – kultywujemy święta typowe i nietypowe. Zabawa i odchody szkolnych uroczystości są dla nas okazją do pomagania:**

ANDRZEJKI

W dniu **30 listopada 2021r.** w głównym holu szkolnym na uczniów czekał **kosz wypełniony wróżbami** zdradzającymi najbliższą przyszłość. Uczestnicy zabawy z ciekawością losowali swoją przepowiednię i z wypiekami na twarzy interpretowali tajemnicze słowa, zapowiadające same przyjemności i nadchodzące wkrótce szczęśliwe wydarzenia.

MIKOŁAJKI

6 grudnia przedstawiciele Samorządu Uczniowskiego wcielili się w rolę św. Mikołaja i **częstowali cukierkami** zarówno tych grzecznych, jak i niegrzecznych. W ten wyjątkowy dzień uprzywilejowani byli uczniowie, którzy włożyli czapkę Mikołaja lub inną, świąteczną część garderoby. **Czerwony kolor** bowiem **zwalniał z odpowiedzi ustnej w tym dniu.**

ŚWIATOWY DZIEŃ PLUSZOWEGO MISIA

W dniach 8 i 9 listopada w naszej szkole odbył się **charytatywny kiermasz** zorganizowany przez Samorząd Uczniowski, Szkolne Koło Caritas i Szkolne Koło Wolontariatu. Pieniądze ze sprzedaży przygotowanych przez młodzież ciast oraz kawy i herbaty zostały przeznaczone na zakup maskotek, poduszek i kocyków dla małych pacjentów - podopiecznych Fundacji "Gdy liczy się czas", którzy przebywają na oddziale Onkologii, Hematologii i Transplantologii Uniwersyteckiego Szpitala Dziecięcego w Lublinie.

GWIAZDKA DLA BEZDOMNIKA

9 grudnia odbyła się także **charytatywna loteria pod hasłem: "Daj piątaka dla zwierzaka"**. Pieniądze ze sprzedaży losów zostały przeznaczone na zakup karmy dla podopiecznych Fundacji Felineus i Schroniska dla Bezdomnych Zwierząt "Kundelek" w Rzeszowie. Zakupiono łącznie: 10kg 600g suchej karmy i 3kg 700g mokrej karmy dla kotów i psów. Do 17 grudnia prowadzona była również **zbiórka różnych produktów pod hasłem "Człowieku podziel się kocykiem"**. Otrzymałyśmy: 3 koce, 5 zabawek, 1 drapak.



*Informacji dostarczyła opiekunka SU
mgr Kinga Włoch*

ZE SZKOLNEJ PRACOWNI

Praktyczna nauka zawodu ma kluczowe znaczenie w przygotowaniu uczniów do funkcjonowania na rynku pracy. Wyzwaniem dla szkoły zawodowej jest dobór skutecznych form i metod pracy, które będą owocować prężnie rozwijającą się karierą absolwentów, dlatego ZST-W w Trzcianie przykłada ogromną wagę do tworzenia optymalnych warunków kształcenia praktycznego. W nowoczesnych i doskonale wyposażonych pracowniach, pod okiem aktywnych zawodowo fachowców, młodzież nabiera doświadczenia, wykorzystując najnowszą wiedzę i innowacyjne technologie związane z wybraną profesją. Nowy cykl reportaży przybliży czytelnikom zajęcia praktyczne, które odbywają się w naszych pracowniach. Szkolni nauczyciele zawodu zapoznają nas ze zjawiskami, które aktualnie zyskują na popularności i wyznaczają nowe trendy na rynku pracy.

TECHNIK WETERYNARII

Technik weterynarii opiekuje się zwierzętami i może pracować jako **pomoc lekarza weterynarii** w lecznicach lub miejscach, gdzie hoduje się zwierzęta na skalę przemysłową. Musi zatem posiadać specjalistyczną wiedzę medyczną, ponieważ zwierzęta są bardzo trudnymi pacjentami. Absolwent technikum weterynaryjnego uprawniony jest także do **prowadzenia chowu i hodowli zwierząt gospodarskich, wykonywania zabiegów sanitarno-higienicznych, pobierania prób do badań laboratoryjnych, czy nawet przeprowadzania badań klinicznych.** Doświadczenie niezbędne do udzielania zwierzętom pierwszej pomocy uczniowie ZST-W w Trzcianie nabywają w pracowniach szkolnych na pasjonujących zajęciach zawodowych, których w programie nauczania TW jest bardzo dużo.

CHÓW ZWIERZĄT oraz **PROWADZENIE PRODUKCJI ZWIERZECEJ** to dwa przedmioty, na których adept sztuki weterynaryjnej poznaje w teorii i praktyce popularne rasy zwierząt gospodarskich oraz towarzyszących, dowiadyuje się jakimi paszami należy żywić poszczególne gatunki zwierząt i w jakich warunkach należy je utrzymywać. Uczy się rozpoznawać zachowania typowe oraz wskazywać kierunki użytkowania zwierząt gospodarskich. Na zajęciach uczniowie profesjonalnie wykonują zabiegi pielęgnacyjne, takie jak np. kąpanie psa, kąpanie konia, pielęgnacja kopyt końskich.

Młodzież uczy się także wypełniać dokumentację związaną z prowadzeniem chowu i hodowli zwierząt, m.in. zgłoszenie urodzenia zwierzęcia do Agencji Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa, prowadzenie ksiąg rejestracji zwierząt w gospodarstwie. Dzięki prezentowanym lekcjom uczniowie poznają zasady pozyskiwania mięsa, mleka, jaj oraz wełny od zwierząt gospodarskich oraz zasady przechowywania nawozów naturalnych w gospodarstwie, sposoby ich wykorzystywania, zasady prowadzenia ekologicznej produkcji zwierzęcej.

mgr Karolina Koszela



Kompleksowa pielęgnacja konia: czyszczenie kopyt, siodła, a po kąpieli solarium. Uczennice uczą się także oceniać jakość pasz podawanych zwierzętom.

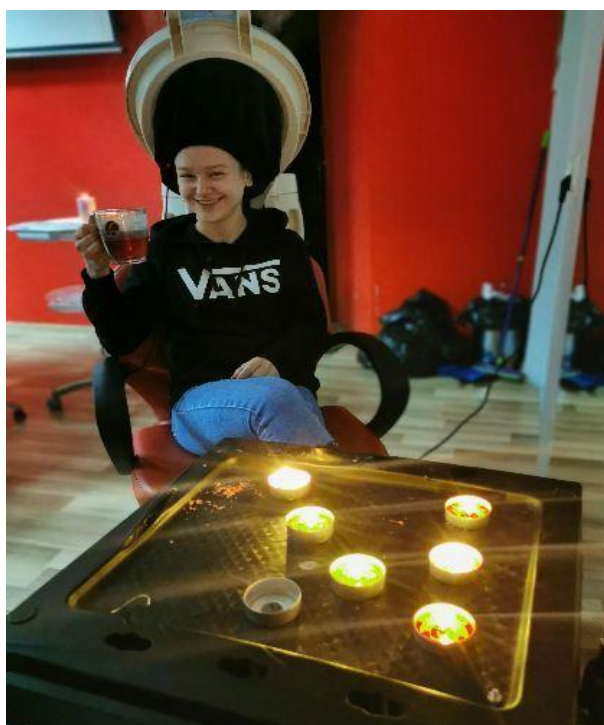
TECHNIK USŁUG FRYZJERSKICH

CZYM POSŁUGUJE SIĘ NOWCZESNY FRYZJER?

Pielęgnacja jest to trend, który od wielu sezonów króluje na rynku fryzjerskim. Zdrowe, piękne, zadbane i wypielęgnowane włosy są po prostu modne. Nie od dziś wiadomo, że wizyta w salonie fryzjerskim ma wręcz wpływ terapeutyczny, ponieważ dla wielu stanowi swego rodzaju „schron” przed stresem oraz daje poczucie dopieszczenia ciała i duszy. Fryzjer jest wówczas „mistrzem ceremonii” i właśnie do tej roli przygotowują się nasi uczniowie w szkolnych pracowniach. **W ostatnim czasie pojawiło się wiele profesjonalnych akcesoriów fryzjerskich, dzięki którym praca w branży beauty jest nie tylko łatwiejsza, ale również bardziej komfortowa dla klienta. Wiele z tych nowości znajduje się na wyposażeniu „salonu piękności” w ZST-W, aby absolwenci Technikum Usług Fryzjerskich byli obeznani z modnymi narzędziami do kompleksowej pielęgnacji włosów.**

Nasi adepci sztuki fryzjerskiej dysponują sprzętem, którego nie powstydziliby się prestiżowe studio urody, są to m.in. **SAUNY FRYZJERSKIE, PIEŁĘGNICE**, czy nawet **PRĄDY D'ARSONVALA**, które wnikają swym dobroczynnym działaniem aż do tkanki skórnej. Na wyróżnienie zasługują jednak dwa narzędzia, które umożliwiają fryzjerom osiągnięcie spektakularnego efektu:

- **NOŻYCZKI NA GORĄCO**, którymi podcina się włosy techniką zwaną **thermocut**. Uszczelnienie i zamknięcia końcówki włosa, w efekcie czego zostaje zahamowana utrata wilgoci i substancji natłuszczających, powoduje przyspieszony wzrost włosów i ich piękny wygląd. Zabieg jest niezwykle popularny, ponieważ **pozwała cieszyć się zdrowymi włosami na całej długości**.
- **SPLIT ENDER** to urządzenie, które pokochali nasi uczniowie. Stworzony został do pielęgnacji włosów zniszczonych - jeden ruch ręki wystarczy, by przyciąć wyłącznie rozdwojone końcówki i przemienić włosy na całej powierzchni w lśniące i gładkie, bez utraty ich długości. **Po zabiegu polerowania Split Enderem fryzura natychmiast odzyskuje witalność**.



Zachęcamy do korzystania z dobrodziejstw, jakie oferuje nam technika w zakresie pielęgnacji włosów oraz wyposażenie szkolnej pracowni. Uczniowie Technikum Usług Fryzjerskich testowali wpływ innowacyjnych urządzeń podczas **zajęć praktycznych oraz WIECZORKU SPA DLA WŁOSÓW** i zapewniają, że poprawienie wyglądu zewnętrznego przekłada się na lepszy nastrój i dobre samopoczucie. Nasi fryzjerzy zapraszają całą społeczność szkolną do skorzystania z ich usług, co pozwoli im doskonalić umiejętności z zakresu pielęgnacji włosów, a Wam zadbać o nie.

Nauczyciel przedmiotów zawodowych **Magdalena Jezior**



KULINARNE TRENDY NA ROK



Nasze zwyczaje, także te kulinarne, od niemal dwóch lat związane są w znacznym stopniu z ograniczeniami narzuconymi przez pandemię. Nowe kierunki w żywieniu podyktowane będą także kwestiami ekonomicznymi, działaniami mającymi na celu przeciwdziałanie katastrofie ekologicznej oraz wzrostem świadomości żywieniowej konsumentów. **Kulinarna prognoza na przyszły rok zakłada powrót do tradycji.** Do łask powrócą dania przygotowywane przez nasze babcie, tj.: gołąbki, bigos, krupnik z kaszą jęczmienną, domowe cepeliny. **Zwrot ku tradycyjnej kuchni stanie się okazją do eksperymentów.** Trendy kulinarne zakładają bowiem śmiało modyfikacje przekazywanych z pokolenia na pokolenie przepisów, które głównie opierać się będą na wprowadzaniu prozdrowotnych składników i stosowaniu roślinnych zamienników surowców mięsnych. Szczególnie istotne miejsce w naszej diecie zajmą surowce wspierające odporność czy wpływające na poprawę pracy układu oddechowego. Dużym zainteresowaniem cieszyć się będą owoce, warzywa, probiotyki, oleje (z awokado, lniany), tłuste ryby morskie. Prognoza na przyszły rok zakłada także **wzrost zainteresowania lokalną żywnością**, coraz większą popularnością cieszyć się będą wirtualne targi umożliwiające dostęp do plonów pochodzących z pobliskich upraw.



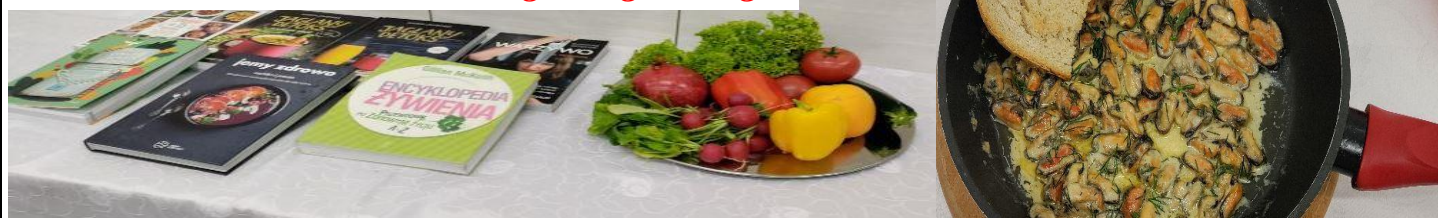
Kolejny trend na rok 2022 to założenie „Zero Waste Kitchen”, czyli **niemarnowanie żywności** - rozwiną się wszelkie inicjatywy promujące zrównoważoną konsumpcję, powstaną aplikacje umożliwiające odbiór potraw pod koniec dnia za niewielką opłatą, nadmiar żywności przekazywany będzie do jadłodajni.

Uczniowie kształcący się na kierunku technik żywienia i usług gastronomicznych W ZST-W w Trzcianie w czasie zajęć odbywających się w pracowni gastronomicznej przygotowują napoje i potrawy zgodnie z panującymi i nadchodzącymi trendami kulinarnymi.

Do sporządzania smakołyków wykorzystywane są surowce pochodzące od lokalnych dostawców, uczniowie stosują metody i techniki kulinarne (gotowanie na parze, technika sous-vide) ograniczające straty składników odżywczych i antyoksydacyjnych, tak aby zachować prozdrowotny potencjał żywności. Młodzież stara się racjonalnie wykorzystywać surowce w myśl idei „Zero Waste”. **Podejmowane są także wszelkie inicjatywy promujące zdrowe nawyki żywieniowe.** Nauczyciele przedmiotów zawodowych, mgr A. Paśko i mgr A. Bieszczad-Ochał wraz z młodzieżą z klasy II TŻiUG celebrowali Europejski Dzień Zdrowego Jedzenia i Gotowania. Dzień ten był okazją do przypomnienia o zasadach racjonalnego odżywiania oraz konsekwencjach stosowanie złej diety. Zdobyta wiedza oraz nabyte umiejętności przyczyniły się po powstania zdrowych, wartościowych potraw.



mgr Kinga Szeliga



AKTUALNOŚCI INTERNATU

NIE SAMĄ NAUKĄ CZŁOWIEK ŻYJE... A WYCHOWANKOWIE INTERNATU POTRAFIĄ SIĘ BAWIĆ

Każdy, kto mieszkał w internacie szkolnym dostrzega, jak wielki wpływ miało to doświadczenie na przemianę, której tradycyjnie podlega uczeń: od zagubionego w nowym otoczeniu „malucha”, do aż nazbyt pewnego siebie, elokwentnego maturzysty. Wychowankowie odseparowani od środowiska rodzinnego właśnie w tym „drugim domu” kształtują swój charakter i uczą się zasad życiowych. Czas spędzony w INTERNACIE ZST-W w Trzcianie jest przygodą życia, która pozostaje w pamięci na długo, dlatego nawet po latach absolwenci ze wzruszeniem odwiedzają to miejsce. Życie tutaj toczy się dwoma nurtami: oficjalnym, określonym regulaminem i wewnętrznym – kreowanym przez wychowanków oraz inicjatorów życia kulturalnego. Wychowawcy czuwają nie tylko nad bezpieczeństwem podopiecznych, ale także nad zachowaniem równowagi między nauką a kreatywnym i twórczym odpoczynkiem.

W I semestrze 2021/2022 r. szk. życia towarzyskiego w internacie nie zahamowała nawet pandemia. W pierwszych miesiącach opiekunowie grup wychowawczych zorganizowali wiele atrakcyjnych wyjazdów integracyjnych, które przelamywały rutynę szkolnego życia. Po tym, jak ryzyko zakażenia COVID-19 wzrosło, aktywność młodzieży rozwijała się na terenie obiektu. Czas wolny młodzieży spożytkowany został na kultywowanie tradycji, folkloru oraz różne formy aktywnego wypoczynku:

- **Andrzejki 2021'** – zgodnie z ludowym obyczajem 30 listopada, w czas przełomu jesieni i zimy, mieszkańcy internatu bawili się podczas wieczoru magii i wróżb. Wielką atrakcją były zabawy inspirowane tradycjami pochodzącymi z różnych regionów Polski. Wychowankowie wcielili się w rolę wróżek i magów, aby uchylić rąbka tajemnicy, co przyniesie nam przyszłość.
- **Zajęcia sportowe w internacie** – młodzież zdecydowanie woli odpoczywać aktywnie, dlatego nie brakuje chętnych na popołudniowe ćwiczenia fizyczne. Wychowankowie korzystają z bogatej bazy sportowej: szkolnych sal gimnastycznych, siłowni oraz boiska GOS zlokalizowanych przy internacie oraz siłowni w internacie.



Andrzejkowy wieczór wróżb



Powitanie „ZŁOTEK” po zwycięstwie w Licealiadzie w piłce ręcznej i awansie do szczybla rejonowego.



CZAS NA SPORT



JAK ROZBUDZIĆ SPORTOWĄ PASJĘ?

Sport może być prawdziwą pasją. Nawet jeżeli uprawiany jest hobbystycznie, to regularne treningi mają pozytywny wpływ na różne sfery życia: fizyczną, intelektualną, a nawet społeczną. Nie każdy jednak ma od razu jasno sprecyzowane zainteresowania, czy też tyle determinacji, aby poświęcić swój wolny czas na ćwiczenia fizyczne. Nauczyciel wychowania fizycznego ma ogromne możliwości w zakresie ukierunkowania i zmotywowania młodzieży, dlatego nasi wuefiści w ramach SKS-ów promują różne dyscypliny sportowe, aby zaszczerpić miłość do aktywnego wypoczynku na całe życie.

Ogromną popularnością wśród młodzieży mieszkającej w internacie szkolnym cieszą się treningi organizowane przez nowo zatrudnioną nauczycielkę, **mgr Agnieszkę Pietrasiewicz** – są to **zajęcia piłki siatkowej** oraz **akrobatyki sportowej**. Pierwsze sukcesy reprezentacji szkolnej dowodzą, że systematyczna praca przynosi wymierne efekty. We wrześniu bieżącego roku szkolnego trenerce udało się zmobilizować spośród wychowanków internatu grupę entuzjastek siatkówki i przez trzy miesiące motywować do wyczerpujących treningów, którym przyświecał ważny cel – **zwycięstwo w Licaliadzie**. **14 grudnia** nasze siatkarki pod opieką mgr Daniela Pajaka zmierzyły się w Błazowej z 6 drużynami szkół powiatowych i wyszły z grupy zajmując pierwsze miejsce. Złoty medal pozwolił naszym reprezentantkom uwierzyć we własne siły i skłonił do intensywnych przygotowań do zawodów rejonowych.

Gimnastyka akrobatyczna to dyscyplina sportowa, która doskonale poprawia kondycję fizyczną i zdolności motoryczne, takie jak szybkość, gibkość czy koordynacja ruchowa. Mimo, że wydaje się trudna, to jej popularność wśród mieszkańców internatu dowodzi, że młodzież lubi wyzwania, a widowiskowość tego sportu jest bardzo atrakcyjna. **Uczestnicy zajęć zostali podzieleni na grupę zaawansowaną i początkującą.** Każdy trening jest pozytywną dawką energii dla uczniów, którym nie obce są już karkołomne ćwiczenia, ale też przyciąga coraz więcej nowych osób, chcących przezwyciężyć swe lęki i ograniczenia. Nasi akrobaci uczą się panować nad własnym ciałem, co daje satysfakcję z przelamywania barier i uczy konsekwencji w dążeniu do celu.



HUAWEI P10
LEICA DUAL CAMERA

**A
K
R
O
B
A
C
J
E**



WYZWANIE DLA MISTRZA!

pomyśl i rozwiąż...

W bieżącym roku szkolnym będziemy prezentować Wam zagadki z różnych dziedzin nauki – dostarczymy rozrywki na najwyższym poziomie dla humanistów i umysłów ścisłych.

PIERWSZEMU UCZNIOWI NASZEJ SZKOŁY, który wyśle na adres: kurierszkolny@onet.pl komplet prawidłowych odpowiedzi **RADA RODZICÓW UFUNDUJE ATRAKCYJNE NAGRODY RZECZOWE!!!**

ROZWIĄZANIE nr 2 (2020/2021)

REBUS: „*Nigdy nie rezygnuj z marzenia, tylko dlatego, że zrealizowanie go wymaga czasu. Czas i tak upłynie*” Earl Nightingale

ZAGADKA LOGICZNA: 4 kilogramy mieszanki kosztują 2 seso.

WYGRANA
Emilia Melnyczek
klasa 1 TFŻ

1. REBUS LITERACKI



ć = j



y = e



ie



sło

a

czurka=yh



pa



o



ą



k=y

k



bø



kr = n



aß

ę



bø

ODKRYJ MĄDRE SŁOWA:

2. ZAGADKA LOGICZNA

DWAJ PROFESOROWIE

Profesorowie Wabacki i Żabacki spotkali się w 1974 roku.

– Coś źle dzisiaj wyglądasz – powiedział profesor Żabacki – Czyżbyś ostatnio źle sypiał?

– Nie wprost przeciwnie, sypiam doskonale – odparł Wabacki – Jakkolwiek bym jednak nie wyglądał, zawsze jestem od ciebie młodszy o 2555 dni.

– Tak masz rację – potwierdził Żabacki – i na dodatek obaj urodziliśmy się w prima aprilis.

Ile lat mieli wówczas profesorowie, jeśli suma cyfr liczby lat profesora Wabackiego równała się cyfrze jedności liczby lat profesora Żabackiego?

**ILE LAT MAJĄ
PROFESOROWIE?**

WABACKI

ŻABACKI

Zagadki przygotowała nauczycielka matematyki - dr Aneta Dadej

Zajrzyjcie również na stronę *facebooka*



**Zespół Szkół
Techniczno-Weterynaryjnych
im. Bohaterów Westerplatte
w Trzcianie k. Rzeszowa**

Adres szkoły: **36-071 Trzciana
Trzciana 193**
Województwo: **podkarpackie**
Tel./Fax.: **178514077**
Tel. internat: **178514076**

WWW: www.zstw.pl

e-mail: zstw-trzciana@wp.pl

gazetka: kurierszkolny@onet.pl